



乐山市沙湾职业高级中学 职业教育质量年度报告（2024）

乐山市沙湾职业高级中学

二〇二四年十二月

内容真实性责任声明

学校对（乐山市沙湾职业高级中学）职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

2024年12月18日



前 言

2024年，沙湾职业高级中学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院、省委、省政府、市委、市政府和区委、区政府的决策部署，以《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》《乐山市职业教育提质攻坚行动计划（2023—2025年）》等文件为行动指南，围绕“学生中心、课程核心、教师关键”的工作导向，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，以党建促特色，以创新求发展，加快现代职业教育体系建设，全面服务乐山市“一中心两基地三区块”布局和沙湾区“文旅兴区、产业强区”发展主线，不断提升服务能力和办学成果。

根据《四川省教育厅关于做好2024年职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》相关要求，结合学校一年以来办学的具体情况，形成《乐山市沙湾职业高级中学职业教育质量年度报告（2024）》，现按要求予以发布。

目 录

| | |
|------------------------|-----------|
| 第一部分 人才培养 | 1 |
| 1.1 事业发展 | 1 |
| 1.2 立德树人 | 6 |
| 1.3 培养模式 | 8 |
| 1.4 培养质量 | 12 |
| 第二部分 产教融合 | 22 |
| 2.1 专业建设 | 22 |
| 2.2 产教联盟 | 23 |
| 2.3 校企合作 | 23 |
| 第三部分 文化传承 | 25 |
| 3.1 红色文化教育 | 25 |
| 3.2 非遗文化传承 | 26 |
| 3.3 校园文化建设 | 27 |
| 3.4 传统文化教育 | 28 |
| 第四部分 服务贡献 | 29 |
| 4.1 产业人才支撑 | 29 |
| 4.2 服务乡村振兴 | 30 |
| 4.3 服务地方社区 | 32 |
| 4.4 完善帮扶机制 | 33 |

| | |
|-------------------------|----|
| 第五部分 发展保障 | 35 |
| 5.1 职教体系建设 | 35 |
| 5.2 加强经费保障 | 35 |
| 5.3 改善办学条件 | 36 |
| 5.4 师资队伍建设 | 36 |
| 5.5 数字化校园建设 | 37 |
| 5.6 政策制度保障 | 39 |
| 第六部分 国际合作 | 42 |
| 6.1 东西部协作 | 42 |
| 6.2 成渝职教联盟 | 42 |
| 6.3 国际合作交流 | 43 |
| 第七部分 机遇与挑战 | 45 |
| 7.1 存在的问题 | 45 |
| 7.2 下一步工作打算 | 45 |

表 目 录

| | | |
|------|---------------------------------|----|
| 表 1 | 沙湾职业高级中学办学资源情况一览表（2023-2024 年） | 2 |
| 表 2 | 沙湾职业高级中学学生规模情况汇总表（2023-2024 年） | 3 |
| 表 3 | 沙湾职业高级中学教师队伍总体结构图表（2023-2024 年） | 4 |
| 表 4 | 沙湾职业高级中学设施设备情况一览表（2023-2024 年） | 5 |
| 表 5 | 沙湾职业高级中学课程开设情况（2024 年） | 8 |
| 表 6 | 沙湾职业高级中学学生获奖情况统计表（2024 年） | 13 |
| 表 7 | 沙湾职业高级中学就业情况统计（2023-2024 年） | 18 |
| 表 8 | 沙湾职业高级中学市技能大赛获奖情况统计表（2024 年） | 20 |
| 表 9 | 沙湾职业高级中学专业规模情况（2024 年） | 23 |
| 表 10 | 沙湾职业高级中学资助情况统计表（2023-2024 年） | 33 |
| 表 11 | 沙湾职业高级中学教师培训一览表（2024 年） | 37 |
| 表 12 | 沙湾职业高级中学教师获奖一览表（2024 年） | 37 |
| 表 13 | 沙湾职业高级中学教师优秀研究成果获奖表（2024 年） | 40 |

图 目 录

| | | |
|------|--------------------------------------|----|
| 图 1 | 沙湾职业高级中学校园概貌 | 1 |
| 图 2 | 沙湾职业高级中学党支部 2024 年荣获先进基层党组织 | 3 |
| 图 3 | 沙湾职业高级中学学生规模情况结构图（2023-2024 年） | 4 |
| 图 4 | 沙湾职业高级中学数车实训车间 | 5 |
| 图 5 | 沙湾职业高级中学带班行政深入班级 | 6 |
| 图 6 | 沙湾职业高级中学 2024 年校园艺术节 | 7 |
| 图 7 | 沙湾职业高级中学学生干部培训会 | 7 |
| 图 8 | 沙湾职业高级中学暑期教师培训会 | 8 |
| 图 9 | 沙湾职业高级中学学生到企业参观学习 | 9 |
| 图 10 | 沙湾职业高级中学在读研究生吴海榕 | 12 |
| 图 11 | 沙湾职业高级中学学生素质情况图 | 14 |
| 图 12 | 沙湾职业高级中学国家级运动健将梁姜斯宇 | 16 |
| 图 13 | 沙湾职业高级中学在校学生满意度情况（2023-2024 年） | 16 |
| 图 14 | 沙湾职业高级中学学生拓展训练 | 17 |
| 图 15 | 沙湾职业高级中学学生到企业跟岗实习 | 18 |
| 图 16 | 沙湾职业高级中学到企业调研 | 19 |
| 图 17 | 沙湾职业高级中学机械专业学生参加市技能大赛 | 20 |
| 图 18 | 沙湾职业高级中学电子电器专业学生参加市技能大赛 | 21 |
| 图 19 | 沙湾职业高级中学学生升学到成都师范学院 | 21 |
| 图 20 | 沙湾职业高级中学学生升学到宜宾职业技术学院 | 22 |
| 图 21 | 沙湾职业高级中学选派师生观摩企业技能大赛 | 24 |

| | | |
|------|---|----|
| 图 22 | 沙湾职业高级中学师生开展企业实践活动 | 25 |
| 图 23 | 沙湾职业高级中学师生开展唱红歌活动 | 26 |
| 图 24 | 学生剪纸作品《繁荣昌盛》获市一等奖 | 27 |
| 图 25 | 在“唱家乡的歌”微课展品活动中，获市二等奖 | 27 |
| 图 26 | 沙湾职业高级中学学生参与沫若故里·红色研学成果发布仪式 | 28 |
| 图 27 | 沙湾职业高级中学学生参观德胜钒钛钢铁历史陈列馆 | 29 |
| 图 28 | 沙湾职业高级中学师生到德胜公司调研 | 30 |
| 图 29 | 沙湾职业高级中学开展春茶采摘社会实践活动 | 31 |
| 图 30 | 沙湾职业高级中学参与志愿服务 | 32 |
| 图 31 | 沙湾职业高级中学参与志愿服务 | 33 |
| 图 32 | 沙湾职业高级中学“活水计划”项目激励金发放仪式 | 34 |
| 图 33 | 沙湾职业高级中学贫困家庭学生入户走访活动 | 34 |
| 图 34 | “1+5”职教共同体教学管理研讨会在沙湾职中召开 | 36 |
| 图 35 | 沙湾职业高级中学数字化校园建设 | 38 |
| 图 36 | 沙湾职业高级中学学生规范意识教育 | 40 |
| 图 37 | 沙湾职业高级中学 2024 年安全生产法律法规学习 | 41 |
| 图 38 | 沙湾职业高级中学结对学校—绍兴中专到校交流 | 42 |
| 图 39 | 沙湾职业高级中学参加成渝职教联盟“渡江湾”共同体研讨活 | 43 |
| 图 40 | 沙湾职业高级中学外派教师陈学东在菲律宾怡朗中山中学排练节 目 | 44 |

案 例 目 录

| | |
|--------------------------------|----|
| 【案例 1】吴海榕：调整“赛道”，达到目标 | 11 |
| 【案例 2】梁姜斯宇：在职校成就高素质的运动健将 | 15 |
| 【案例 3】聚焦职教发展 助力乡村振兴 | 31 |

沙湾职业高级中学职业教育质量年度报告（2024）

第一部分 人才培养

1.1 事业发展

1. 学校概况。乐山市沙湾职业高级中学创建于 1987 年，是经沙湾区人民政府批准成立的沙湾区唯一的公办中等职业学校，是乐山市重点职中，沙湾区职业教育中心，乐山市冶金机械职教集团牵头单位。



图 1 沙湾职业高级中学校园概貌

学校占地 50746.77 平方米，建筑面积 24392.34 平方米，其中教学及辅助用房面积 4614.6 平方米，校内实训用房面积 2136 平方米，学生宿舍面积 5147.29 平方米，生均用地面积 41.66 平方米，较上年度增加 24.82 平方米。学校设有 200 米环型跑道的田径场，3 个篮球场，2 个羽毛球场，

以及满足教学和生活需要的多类实训室和教育设施。

表1 沙湾职业高级中学办学资源情况一览表（2023-2024年）

| 办学资源参数 | 2023年 | 2024年 |
|----------------------------|----------|---------|
| 学校占地面积（m ² ） | 21054.67 | 50746.7 |
| 学校总建筑面积（m ² ） | 10183.34 | 24392.3 |
| 教学及辅助用房面积（m ² ） | 3749.6 | 4614.6 |
| 实训用房面积（m ² ） | 2136 | 2136 |
| 生均用地面积（m ² ） | 21.05 | 41.66 |

2. 党建引领。学校坚持党建引领，抓牢意识形态教育，抓实党风廉政建设，筑牢战斗堡垒。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，以党建促特色，以创新求发展，充分发挥党组织的政治核心作用和广大党员的先锋模范作用，认真贯彻执行中小学校党组织领导的校长负责制，严格落实依法治校、民主管理和科学决策等相关要求。紧紧围绕“立德树人”总目标和“学生中心、课程核心、教师关键”的工作导向，夯实学校党建品牌，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过校企合作、职普融通、中高职衔接，大力实施“升学+就业”“学历教育+技能培训”多元发展战略，在培养技能人才、服务就业民生、助推产业升级、助力乡村振兴等方面取得了突出成效。学校连续多年荣获乐山市中职学校教育质量一等奖、教育系统先进党支部，先后被评为四川省劳务开发暨农民工工作先进单位、四川省五四红旗团支部、乐山市先进基层党组织、乐山市中职教育内务管理示范校、乐山市校风示范学校等。本年度15名党员教师获得省、市、区级表彰奖励，学校创建为沙湾区教育系统第一批“一校一品”优秀党建品牌。



图 2 沙湾职业高级中学党支部 2024 年荣获先进基层党组织

3. 学生情况。2024 年沙湾职业高级中学在校生 1218 人，其中全日制在校生数 1007 人，非全日制在校生数 211 人，较 2023 年度 1270 人减少了 52 人；2024 年学校招生 367 人，相比 2023 年 347 人增加 20 人；2024 年学校毕业生 270 人，其中本科上线 1 人，直接就业 161 人，毕业生对口率 95.8%，在本地就业的学生有 118 人，占 73%，在校生巩固率 96.29%。学校体质测试优秀率 7%，良好率 38%，合格率 91%。更值得一提的是学校心理健康课程开课率达 100%。

表 2 沙湾职业高级中学学生规模情况汇总表（2023-2024 年）

| 学生规模情况参数 | 2023 年 | 2024 年 |
|-----------|--------|--------|
| 在校学生人数（人） | 1270 | 1218 |
| 当年招生人数（人） | 347 | 367 |
| 毕业生数（人） | 343 | 270 |
| 专业数（个） | 5 | 5 |

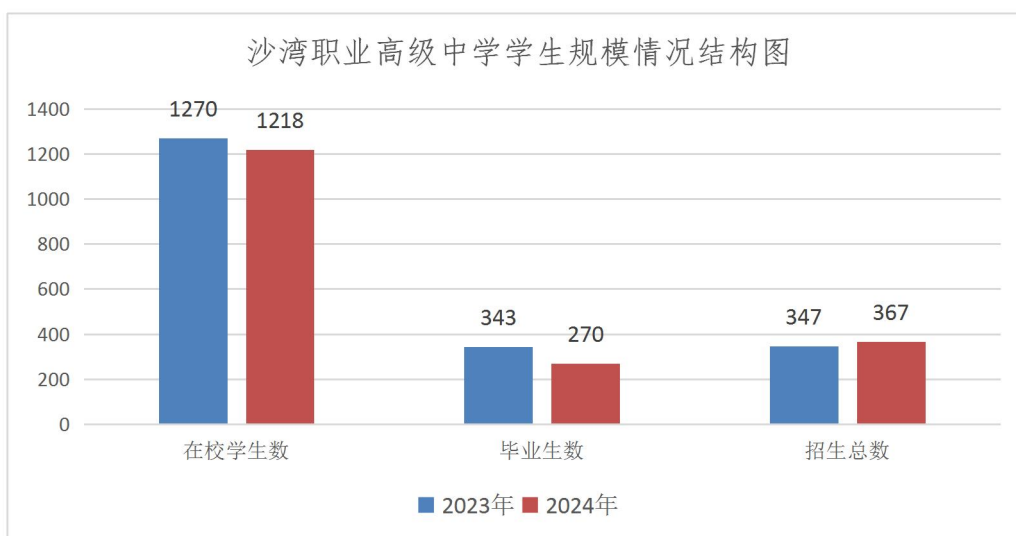


图3 沙湾职业高级中学学生规模情况结构图（2023-2024年）

4. 教师情况。2024年学校教职工共91人，教职员工额定编制数64人，在编教职工59人，专任教师60人，外聘专业课教师14人，较2023年教师人数有所下降，生师比为19.7:1。学校专任教师中思想政治课专任教师数为7人、德育管理人员数为5人、体育课专任教师数为3人、美育课专任教师数为2人，同时拥有教学创新团队数为1个。

表3 沙湾职业高级中学教师队伍总体结构图表（2023-2024年）

| 教师结构指标参数 | 2023年 | 2024年 |
|----------|-------|--------|
| 教职工总数 | 89 | 91 |
| 专任教师总数 | 63 | 60 |
| 生师比 | 19:1 | 19.7:1 |
| 兼职教师人数 | 0 | 0 |
| 专业课教师人数 | 36 | 37 |

专任教师本科学历教师59人，占教师的98%，较2023年61人减少2人；具有高级职称教师14人，占比23%，较2023年15人减少1人；双师型教师31人，占比50%，较2023年32人减少1人。

5. **设备设施**。2024年学校占地面积50746.7平方米,校舍面积24392.3平方米,教学及辅助用房面积为4614.6平方米,固定资产总值5037.97万元,教学实习仪器设备总值1223.96万元,纸质图书数36156册,电子图书共3300册,生均教学仪器设备值达1万元,生均实训实习工位0.57个,较2023年固定资产总值增加585.04万元,生均校园占地面积增加24.82平方米,生均校舍建筑面积增加11.87平方米,生均教学及辅助用房面积增加0.79平方米,生均教学仪器设备值增加0.085万元,生均纸质图书增加21.35册,其它无变化。



图4 沙湾职业高级中学数车实训车间

学校接入主干带宽1000Mbps,互联网出口总带宽1000Mbps。生均数字教学视频资源量0.25小时/生,生均电子图书总量2.46册/生,教学用计算机294台,生均计算机0.24台,较2023年增加0.01台。

表4 沙湾职业高级中学设施设备情况一览表(2023-2024年)

| 设施设备参数 | 2023年 | 2024年 |
|-----------------|---------|---------|
| 固定资产总值(万元) | 4452.93 | 5037.97 |
| 生均教学仪器设备(万元) | 0.9197 | 1 |
| 图书馆纸质藏书(万册) | 1.0156 | 3.6156 |
| 生均数字视频资源量(小时/生) | 0.24 | 0.25 |
| 生均电子图书总量(册/生) | 1.84 | 2.46 |
| 校园主干最大带宽(Mbps) | 1000 | 1000 |

1.2 立德树人

1. **德育课开足开齐、体系完整。**学校各专业开足开齐国家德育课规定课时（每周2节），并且每期课程开设合理：第一期《中国特色社会主义》，第二期《心理健康与职业生涯》，第三期《哲学与人生》，第四期《职业道德与法治》。

2. **班会活动按时开展。**学校适时开展德育主题教育活动，班级定时召开德育主题班会，关注学生心理健康。班主任邀请带班行政参加班会并指导工作，班会活动形式多样，丰富多彩。



图5 沙湾职业高级中学带班行政深入班级

3. **积极开展文明风采活动。**一年来，学校把爱国主义教育、团体主义教育、法制教育与学校教育事业的发展结合起来，以每周一升旗、学生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开展了一系列的爱国主义教育活动和文体活动，与区派出所、社区等单位长期开展法制宣传、防电信网络诈骗、禁毒宣传、交通安全、食品安全、模拟法庭、法律讲座、法律知识测试等教育，宣讲安全知识、普及安全常识，加强法制教育。积极选派学生参加市、区征文比赛、演讲比赛等活动，增强了学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

本年度主要组织和开展了 2021 级升学班出征仪式、2024 年校园艺术节、2024 年秋季运动会、篮球联赛、普通话宣传周、“防电信网络诈骗”、“规范行为习惯，杜绝校园欺凌”“青春期身心健康”主题宣讲等活动。并积极参与区级各类礼仪志愿服务和沫若戏剧文创园志愿服务等活动。

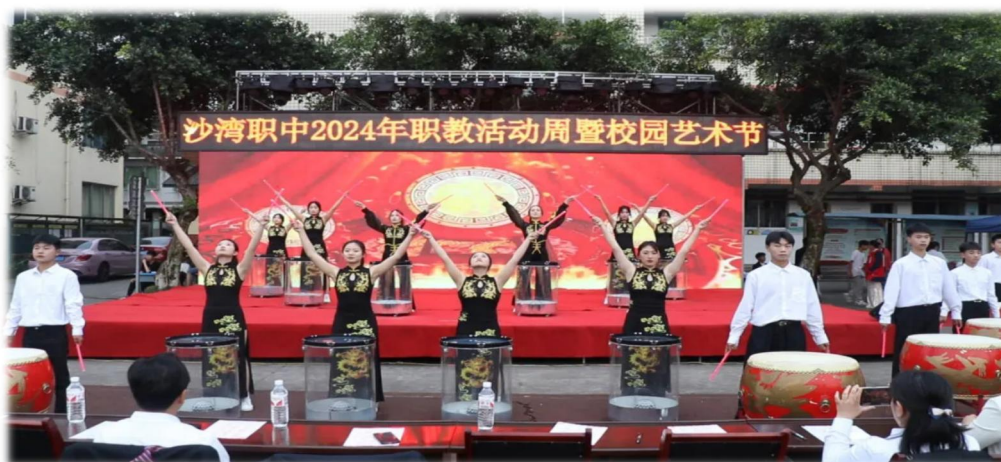


图 6 沙湾职业高级中学 2024 年校园艺术节

4. 加强团组织和学生会建设。2024 年共发展 100 名新团员，并通过五四表彰大会表彰各班的优秀团干、优秀志愿者和优秀团员，发挥榜样力量。学生会由主席团和纪律部等六个部门组成，共有 38 名学生干部。学校对团组织干部和学生会干部进行定期培训，助力他们提升综合素质。团委会、学生会在学校日常管理工作和团委活动方面均发挥了重要作用。



图 7 沙湾职业高级中学学生干部培训会

1.3 培养模式

1. **课程建设。**学校教学周课时为 31 节。其中公共基础课程主要开设有思政、心理健康、语文、数学、英语、体育、信息技术、艺术、历史和劳动教育等课程，学时约占总学时的 1/3，累计总学时约为 1 学年；专业技能课程学时约占总学时的 2/3，总课程数 64 门。

表 5 沙湾职业高级中学课程开设情况（2024 年）

| 年份 | 公共基础课程 | 专业技能课程 | 课程总数 |
|--------|--------|--------|------|
| 2024 年 | 13 | 51 | 64 |



图 8 沙湾职业高级中学暑期教师培训会

公共基础课程注重教学方法、教学组织形式的改革，着力提升学生综合素养。充分利用多媒体教学手段、通过开展说课、教学公开课、教学研讨等不断创新教学模式，另外通过开展丰富多彩的竞赛活动充分调动学生学习的积极性，以赛促学，以赛促教，以赛促改，诸如即兴演讲、诗歌朗诵会、辩论赛、成语听写大会、征文比赛、绘画比赛、职业英语风采展示、英文歌曲大赛等。

专业技能课程和实训以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生

技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，创新人才培养模式，深化教学改革，优化课程体系，推进教育机制创新，增强对区域经济社会发展的人才支撑，提升学校核心竞争力和办学吸引力。学校各专业学生定期到区境内沙湾实验幼儿园、德胜钒钛有限公司、乐山市升源灯具安装有限公司、德胜国际酒店等实习基地开展见习、实习，强化学生专业技能和素养，实现与企业的无缝对接。另外，在 2010 年学校牵头组建乐山市冶金机械职教集团以来，与区境内德胜钢铁有限公司、升源灯具厂、博远汽修厂以及德胜国际酒店等深入开展校企合作，培养了大量的初、中级专业技能人才，成为沙湾经济发展的生力军，为地方经济服务提供人才保障。



图 9 沙湾职业高级中学学生到企业参观学习

2. 教材建设。学校制定了教材选用制度，成立了由各专业课教师代表、各专业教研组长、教务处管理人员及分管教学副校长组成的教材选用委员会，具体负责教材的选用工作。教务处提供课程开设计划，任课教师结合自己教学经验甄别选定教材、教研组内审核，再报教务处审核，教务处审核汇总报分管教学副校长审核后，由教务处统一组织征订，严把准入关，坚决杜绝盗版盗印，使用国家正规出版社版本。无论是思政课程，还是公

共基础课程、专业核心课程均使用国家规划教材。教材选用依据学校各专业课程设置计划，公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。专业课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。学校鼓励教师结合专业特点和行业需求开发编写校本教材，教师自编校本教材经学校教材选用委员会审核通过后方可用于该专业课辅助教学。

3. 课堂教学。要求教师提前认真备课、课前候课，课中认真上课，课后及时与学生沟通，成立了由教务处和教研组长组成的课堂教学巡查组，每天不定时对各班课堂教学情况进行巡查，行政带头深入课堂听课，每天对全校各班教学情况进行反馈和公示，不定期对教学六认真情况进行检查公示。学校在每间教室前后都安装了监控设备，由教务处随时监控每一节课的教学情况，发现问题及时纠正。一是狠抓教学竞赛。学校组织师生积极参加各级各类教学竞赛，以赛促学、以赛促教，学校专门制订了教学竞赛奖励方案，对成绩突出的师生进行奖励。二是狠抓一早一晚。狠抓每天的早读和一日早晚二段练字管理及晚自习管理，纳入教师和班级检查考核。三是狠抓学生考试。加强题库建设，根据教师预测教学目标组卷，实行抽考制度，对国家有鉴定项目的技能聘请第三方鉴定机构开展技能鉴定考核，学校每期末聘请第三方出题对语数英进行考试，制定了语数英统考考核奖励方案，通过多种形式的考试和评价培养学生良好的考试习惯，督促老师狠抓教学质量，促进教风学风转变。四是狠抓学生评价体系。对学生的评价注重学习过程的评价，学期评价坚持平时学习过程评价和期末结果评价相结合的原则，即学期成绩=平时考核成绩×40%+期末考试成绩×60%，其中平时考核包括学生整期学习过程中学习态度、课堂纪律、课堂答问、掌握知识技能、完成作业等各方面的综合素养。期末技能考试除测

试学生技能掌握情况外，还对学生安全文明操作、考试态度、操作程序、速度等进行综合评价。五是狠抓教师教学综合考核。制定有教师综合考核方案，重视教学过程考核，并开展教师评教和学生评教。六是狠抓过程督导。学校成立了教学视导小组，每月定期对各教研组开展作业批改、备课教案和随机推门听课检查，督促规范教师教学行为。七是狠抓信息化手段应用。引进了超星平台，构建多功能校园网站，整合了学校的教育教学资源。所有教室都配备了高性能的多媒体教学一体机，全面实现了多媒体网络教学，提高教学效率。

4. 中高职衔接。学校为实现中高职有效衔接，结合地方实际，在市区教育主管部门的大力支持下，自2015年秋季起联合省级示范校沫若中学开办“对口高职升学班”，率先在全市积极推进普职融通试点。至今已组建普职融通班18个，已有600多人升入大学，其中30多人考入四川农业大学、乐山师范学院等本科院校。这些学生在沫若中学校区上课，两校联合管理、师资互派，从而实现了优势互补、资源共享。普职融通班的开设也是学校积极响应国家政策的重要举措，既解决了经济贫困家庭的后顾之忧，也为学生创造了更加广阔的发展空间，实现了有效的中高职衔接。

【案例1】吴海榕：调整“赛道”，达到目标

吴海榕在高二学习时，偶然看到对口升班的招生简章，在了解相关政策后，她决定从普高转学到职高。在乐山市沙湾职业高级中学，她坚定升学目标，不断查漏补缺，最终以633分的对口招生成绩顺利考入四川农业大学旅游管理专业。

进入大学后，吴海榕并未懈怠，她考取了导游资格证和教师资格证，多次参与社会实践并获得优秀志愿者、先进个人等荣誉。

大四时，为了追求更适合自己职业规划的学科，她决定跨专业考研。尽管备考面临重重困难和挑战，她始终没有放弃，以优异成绩考取了西南交通大学 2022 级公共管理专业硕士研究生。

从职高生到本科生再到研究生，吴海榕的求学经历展示了她的坚韧与奋斗，也见证了职教的提质培优，验证了职教的因人制宜。



图 10 沙湾职业高级中学在读研究生吴海榕

1.4 培养质量

1. 学生素质。学校紧紧围绕“立德树人”总目标和“学生中心、课程核心、教师关键”的工作导向，认真践行“崇德尚技、知行合一”的校风校训。坚持行为习惯和知识技能教育并重。分时段开展主题教育活动，诸如“迎春越野跑”、“防范电信网络诈骗”、“防范校园欺凌”、“男女生规范交往”、“亮技能，展风采”、“急救知识进校园”、“沉浸式”法治教育等活动。平时狠抓班级管理主渠道：一是在部门指导下，各班自定班规、自树班魂；二是每月带班行政深入班级召开主题班会；三是经常有针对性地开展班主任交流活动，各班主任依据各自的性格特长把成功的

班级管理技巧用于平常的班级管理中。学生遵纪守法、诚信友善、养成了良好道德品质和文明行为习惯。学生操行合格及优秀率达 98%，未发生任何校园欺凌事件和学生违法事件。组织师生参与社区治理、文化宣传教育、乡村振兴等志愿服务 10 余次，服务 2000 余人次。包括 2024 年区委农村工作会议志愿服务、沙湾区总工会晚会志愿服务、乐山市家庭家教家风建设现场会志愿者、2024 年“一带一路”知名华商四川行乐山专线活动招商推介会志愿服务、沙湾区教师节志愿服务、2024 年乐山市乡村振兴大战拉练志愿服务等，受到社会一致好评。学校现有社团数 7 个，参与学生 205 人。体质测试达标情况：优秀率 7%，良好率 38%，合格率 91%。学校心理健康课程开课率达 100%，聘请兼职心理健康教师。学生素质得到了全面发展，在参加相关竞赛活动中成绩优异。

表 6 沙湾职业高级中学学生获奖情况统计表（2024 年）

| 获奖级别 | 比赛项目 | 获奖情况 |
|------|-----------------------|-------------------------------|
| 省级 | 第 38 届四川省青少年科技创新大赛 | 三等奖 1 项 |
| 省级 | 四川省 2024 年中小学生艺术展演活动 | 三等奖 1 项 |
| 市级 | 乐山市中职学校第十五届技能大赛 | 一等奖 4 项 二等奖 8 项 三等奖 6 项 |
| 市级 | 乐山市 2024 年中小学生艺术展演活动 | 一等奖 1 项 三等奖 2 项 |
| 市级 | 2024 年乐山市学生信息素养提升实践活动 | 三等奖 2 项 |
| 市级 | 乐山市第三届青少年书画传习大会书画比赛 | 三等奖 2 项 |

| | | |
|----|--|--------------------|
| 市级 | 乐山市 2024 年中华经典诵写讲演系列活动 | 一等奖 2 项 二等奖 2 项 |
| 市级 | 第 23 届乐山市青少年科技创新大赛青少年创新作品 | 三等奖 1 项 |
| 区级 | 乐山市沙湾区教育局新华文轩出版传媒股份有限公司乐山分公司“奋进新征程 做好接班人”读书教育活动演讲会 | 二等奖 3 项 三等奖 8 项 |
| 区级 | 沙湾区 2024 年中小学艺术展演活动（手工艺类） | 一等奖 2 项 二等奖 2 项 |

学生本年度文化课合格率 92%、专业技能合格率 97%、体质测评达标率 94.5%。

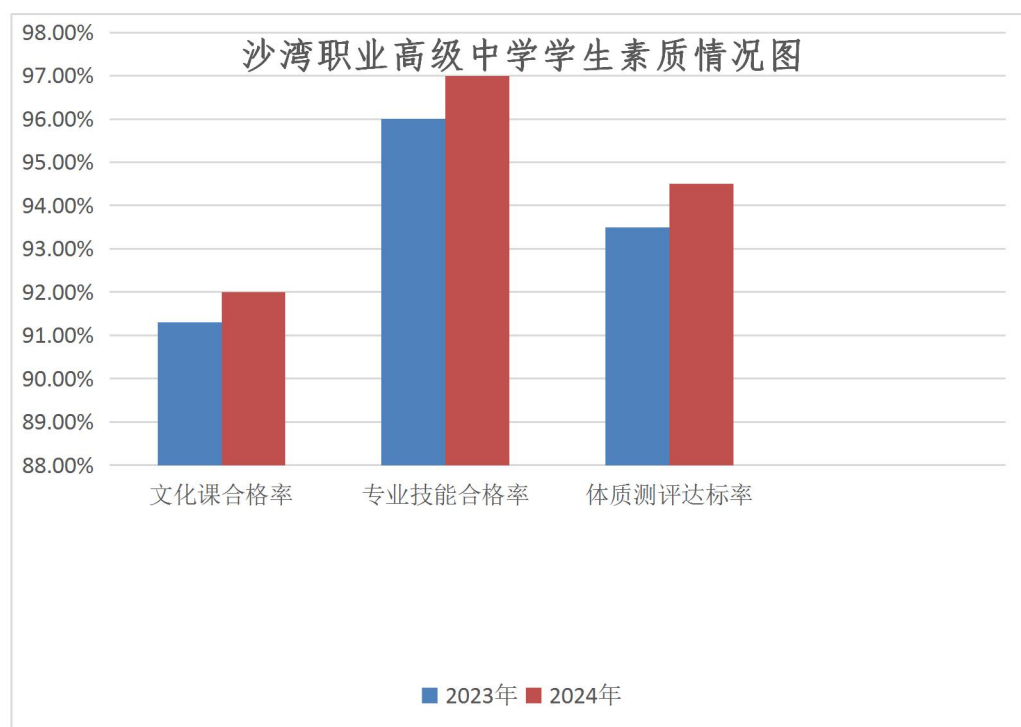


图 11 沙湾职业高级中学学生素质情况图

【案例 2】梁姜斯宇：在职校成就高素质的运动健将

在 2022 年全国滑水锦标赛中，来自乐山市沙湾职业高级中学的梁姜斯宇斩获双人技巧单项冠军，被评为国家级运动健将。

梁姜斯宇的母亲是我国著名的赛艇运动员，耳濡目染之下，他的心中也埋下了一颗“体育报国”的种子。2016 年，梁姜斯宇经过层层选拔，来到中国特技滑水队乐山市沙湾区训练基地，2019 年，进入沙湾职业中学学习。

在沙湾职中的 3 年，梁姜斯宇既要兼顾文化知识的学习，又要参加日复一日的艰苦训练，不断挑战身体的极限，很快就在参训队员中崭露头角。

梁姜斯宇眼中光芒闪烁：“在沙湾职中的这段技能学习之路，我有过失败，有过彷徨，但在大家的激励下，最终超越了自己，实现了人生的成长和蜕变。”

为了平衡梁姜斯宇技能训练与文化学习，学校为他量身定制了课程计划，班主任和科任教师对他一对一指导帮助。梁姜斯宇充满感触地说：“那些夜晚虽然辛苦，但每当我看到老师疲惫而坚定的眼神时，我就知道文化知识一定不能落下。”

学校差异化的培养让梁姜斯宇的才华与专长得以充分绽放，助力他在 2022 年斩获了国赛冠军，并将在今年 9 月，前往泰国格乐大学本硕连读，开启人生新的征程。

“感谢老师们无微不至的关怀和学校持之以恒的鼓励。”梁姜斯宇说，“希望我的故事能鼓励更多中职生在新时代的广阔舞台上锤炼技能水平，展现青春风采。”



图 12 沙湾职业高级中学国家级运动健将梁姜斯宇

1. **在校体验。**学校除抓好教育教学外，积极组织开展丰富多彩的第二课堂、文娱、体育、技能等活动，各专业组根据专业特点开展形式多样的兴趣小组活动，充实学生课余生活和知识技能提升。学校还定期和不定期对 学生开展消防、地震、防疫等安全应急演练，开展法制讲座、心理教育、急救知识等生活讲座活动，还为学生设置多种形式的锻炼岗位和比赛平台，尽可能为学生创造出彩机会，激发自信。通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：其中理论学习满意度为 95%，专业学习满意度为 98%，实习实训满意度为 99%，校园文化与社团活动满意度为 98%，生活满意度为 99%，校园安全满意度为 99%，毕业生对学校的满意度为 98%。

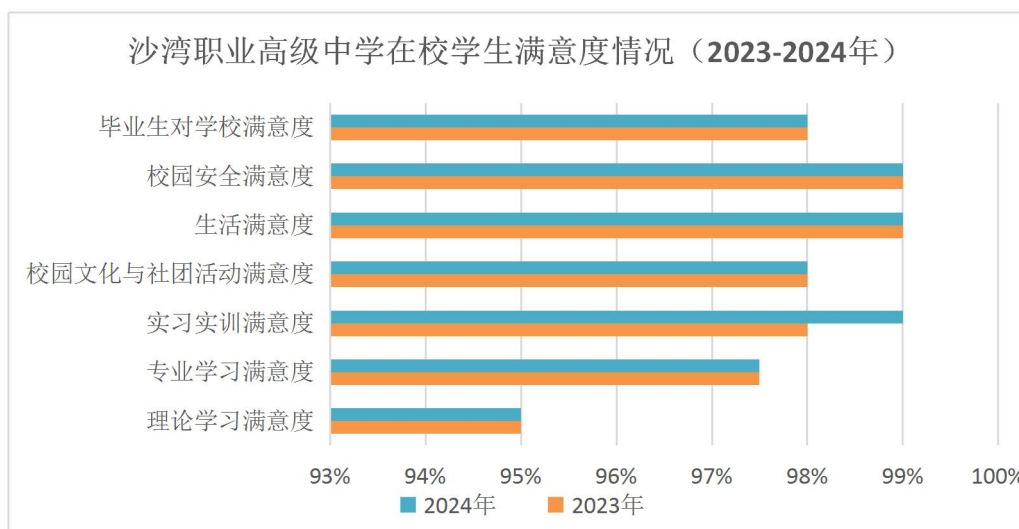


图 13 沙湾职业高级中学在校学生满意度情况（2023-2024 年）



图 14 沙湾职业高级中学学生拓展训练

2. 就业质量。2024 年毕业生初次就业率为 98.7%，对口就业率达 95.8%，顶岗实习半年以上稳定率为 93.2%，初次就业起薪（各专业平均数）为 3800 元；在规模以上企业就业人数为 56 人，占比为 35%，中小微企业就业人数为 105 人，占比 65%，2024 年升入专科 181 人（含普职融通班），升学占比为 53%，其中本科上线 1 人。在毕业生安置过程中，学校依托地方经济发展和社会发展的需要，多年来一直坚持服务本地、安置的原则，为本地企业输送了大批合格的员工。毕业生安置前，在校进行了 1 个多月的岗前整训就业指导，艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育等一系列的专题。毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，每个企业都安排了一个月跟岗带队的教师，以便学生能够尽快适应岗位的要求，后期校领导和班主任会不定期带上特产对学生进行回访。



图 15 沙湾职业高级中学学生到企业跟岗实习

当前经济形势进入寒冬，就业市场压力增大，中大型企业不断裁员、降薪。但学校也不断完善校企合作机制，促进毕业生更高水平、更多机会就业。多数毕业生从事与本专业相关工作，工作时长趋于合理。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意。同学们的专业技能，综合素养，稳定率等得到了企业的高度认可。在目前经济大环境下各项数据还能同上一年度持平，非常不易，得到广泛家长和学生的赞誉。

表 7 沙湾职业高级中学就业情况统计（2023-2024 年）

| 就业情况参数 | 2023 年 | 2024 年 |
|-------------|--------|--------|
| 初次就业率 | 99% | 98.7% |
| 就业对口率 | 88% | 95.8% |
| 顶岗实习半年以上稳定率 | 94% | 93% |
| 初次就业起薪（元） | 3800 | 3800 |
| 升入专科人数（人） | 181 | 181 |
| 升学占比 | 53% | 53% |

3. 创新创业。2024 年毕业生创业人数 43，占比 27%。学校积极开展职业生涯和创新创业教育活动，搭建了岗位实习平台，提供更多创新机会。具备完善的创新创业方案、竞赛制度。每年均开展优秀毕业生和创业之星评选活动，及时总结、汇编、宣传优秀毕业生、创业之星事迹，并邀请回校讲座，讲述自己创新创业历程，分享宝贵经验。每年均向有意向的同学按国家政策要求提供创业资金、创业场地、创业指导等支持。增加创新创业必修课和选修课，引入行业专家和企业导师参与课程设计，以及开展创新创业实践课程等。课程体系的完善，培养学生的创新思维和创业能力。帮助学生更好地实现创新创业梦想，提高创新创业的成功率。为提高人才培养质量和鼓励学生创新创业奠定了坚实的基础，促进学生可持续的职业发展，增强学生在社会上的生存能力和竞争能力。



图 16 沙湾职业高级中学到企业调研

4. 技能大赛。2024 年乐山市第十五届中等职业学校学生技能大赛，学校 5 个专业共选派了 35 名选手参加了 10 个项目的比赛。荣获 4 个一等奖，8 个二等奖，6 个三等奖。

表 8 沙湾职业高级中学市技能大赛获奖情况统计表（2024 年）

| 获奖级别 | 比赛项目 | 获奖情况 |
|------|-------------|-------------------------------|
| 市级 | 艺术设计 | 二等奖 2 项 三等奖 1 项 |
| 市级 | 现代加工技术 | 一等奖 1 项 三等奖 1 项 |
| 市级 | 汽车维修 | 三等奖 1 项 |
| 市级 | 网络建设与运维 | 三等奖 1 项 |
| 市级 | 短视频制作 | 一等奖 1 项 二等奖 1 项 |
| 市级 | 通用机电设备安装与调试 | 一等奖 1 项 二等奖 2 项 |
| 市级 | 电子产品设计与应用 | 一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项 |
| 市级 | 酒店服务 | 二等奖 1 项 三等奖 1 项 |
| 市级 | 导游服务 | 二等奖 1 项 |



图 17 沙湾职业高级中学机械专业学生参加市技能大赛



图 18 沙湾职业高级中学电子电器专业学生参加市技能大赛

5. 升学质量。2024 年度对口升学成效显著。194 人参加职教对口高考，其中专科上线 180 人，本科上线 1 人，升学率为 93%。近年有 17 人分别被成都师范学院、乐山师范学院、宜宾学院等本科院校，成都航空职业技术学院、成都纺织高等专科学校、成都职业技术学院、四川邮电职业技术学院、四川建筑职业技术学院、等国家示范或国家骨干院校录取，高分段人数和录取优质院校占比再创历史新高。

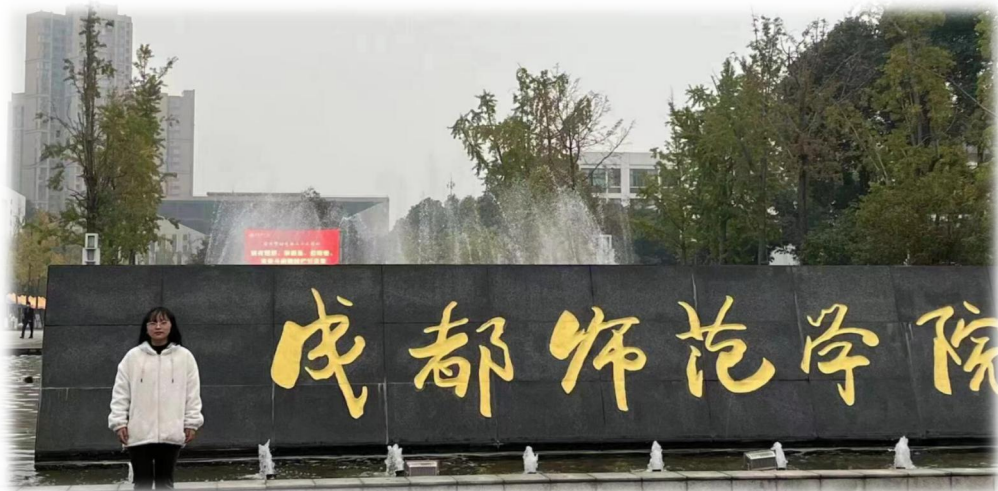


图 19 沙湾职业高级中学学生升学到成都师范学院



图 20 沙湾职业高级中学学生升学到宜宾职业技术学院

第二部分 产教融合

2.1 专业建设

2024 年，在专业布局上，学校拥有二产类专业数 2 个，三产类专业数 3 个。同时学校结合教育部专业目录指引和人才培养方案以及乐山市专业教学指导方案不断完善学校专业设置和人才培养方案，并建立了人才需求与专业设置动态调整机制，今年新成功申报了物联网技术应用和美发与形象设计两个专业。目前，学校根据《国家职业教育改革实施方案》、《四川省职业教育改革实施方案》和《乐山市职业教育改革实施方案》为指导，围绕沙湾“工旅融合发展示范区”的发展定位，加强课程改革，以强化机

械、汽修、旅游专业，打造学校品牌为抓手，进一步完善与我区工业、文旅发展相适应的课程开发和人才培养模式。通过政府主导，支持企业与学校共建、共营产教一体公共实训基地，加快产教融合和现代学徒制试点，进一步提高人才培养质量，提升职业教育服务沙湾经济社会发展能力。

表 9 沙湾职业高级中学专业规模情况（2024 年）

| 专业 | 一年级人数 | 二年级人数 | 三年级人数 | 合计人数 |
|------------|-------|-------|-------|------|
| 机械加工技术 | 67 | 71 | 102 | 240 |
| 汽车运用与维修 | 28 | 32 | 25 | 85 |
| 电子电器应用与维修 | 15 | 32 | 43 | 90 |
| 计算机应用 | 147 | 110 | 94 | 351 |
| 高星级饭店运营与管理 | 62 | 62 | 69 | 193 |

2.2 产教联盟

2010 年牵头成立乐山市冶金机械职教集团，并积极融入乐山一职中校企集团、西部陶瓷职教集团、乐山市旅游职教集团、乐山市硅材料职教集团、五沐井马沙共同体、成渝地区双城经济圈酒店职教联盟，活动成效显著。2023 年加入乐山国家高新技术产业开发区产教联合体和乐山旅游协会。

2.3 校企合作

早在 2010 年，在沙湾区政府的主导下，沙湾职中联合市内 8 所骨干职业学校和 24 家冶金机械类企业，成立了乐山市冶金机械职业教育集团，围绕核心产业，逐步构建起以集团为依托、以服务为宗旨、以专业为纽带的校企融合发展模式，重点与辖区职教集团内的四川德胜集团以及乐山市升源灯具安装有限公司等规模以上企业，在见习岗位配置、教培资源整合、技术项目互联、通用工种培训等方面开展深度合作，强强联手，产生

“1+1>2”的效应。近年来，学校紧紧围绕沙湾“工旅融合发展示范区”发展定位，进一步完善与我区工业、文旅发展相适应的课程开发和人才培养模式。通过政府主导、校企共建、产教融合，进一步提高人才培养质量，提升服务沙湾经济社会发展能力。



图 21 沙湾职业高级中学选派师生观摩企业技能大赛

2024 年，学校与 10 余家企业签订了合作协议，覆盖专业 5 个，合作企业参与教学的教师 3 人。学校为积极推动校企合作，继续加强与德胜钒钛钢铁股份有限公司的战略合作，同时还与沙湾园区企业四川罡宸不锈钢有限责任公司、四川省邦友达科技有限公司、乐山市升源灯具安装有限公司以及乐山高新区四川宝德自强计算机有限公司签订了战略合作协议，通过校企共培、师资共建、专业共建、职工培训、考证支持等，推动产教融合校企“双元”育人。



图 22 沙湾职业高级中学师生开展企业实践活动

第三部分 文化遗产

3.1 红色文化教育

举行以“践行十爱·德耀嘉州”为主题的红歌比赛，激发学生爱国爱党的热情。在比赛过程中，各班精心筹备，选取如《保卫黄河》《没有共产党就没有新中国》等经典红歌，通过平时刻苦的训练和精心编排的合唱形式，融入领唱、和声、朗诵等元素，配合整齐划一的服装和舞台动作，呈现出一场场精彩的视听盛宴，在全校营造出浓厚的红色文化氛围。



图 23 沙湾职业高级中学师生开展唱红歌活动

3.2 非遗文化传承

非物质文化遗产是民族文化的瑰宝，承载着历史记忆与民族精神。我校积极投身非遗的传承与教育工作，致力于培养学生对传统文化的热爱与责任感，提升文化素养和民族自豪感。

学校开设了专门的非遗相关课程，涵盖剪纸、民间音乐、民间手工艺等多种项目。课程采用理论与实践相结合的模式，为学生们进行现场演示与指导，让学生亲身感受非遗技艺的独特魅力和精湛工艺。



图 24 学生剪纸作品《繁荣昌盛》获市一等奖



图 25 在“唱家乡的歌”微课展品活动中，获市二等奖

3.3 校园文化建设

学校开设有各种艺术性社团，包括礼仪社、书法社、美术社、篮球社、科创社、机器人社等，每周中午或下午课间休息都是学生社团活动时间，

学生通过社团活动促进全面发展，提高了个人综合素质，历年来为学校的各类艺术表演提供高质量的节目。学校礼仪社、美术社更是经常到校外参与各种志愿者活动，并得到高度评价。



图 26 沙湾职业高级中学学生参与沫若故里·红色研学成果发布仪式

3.4 传统文化教育

在传统文化教育中集合中职学校特点融入工匠精神，与沙湾德胜钒钛有限公司合作。在理论教学方面，通过挖掘钢铁工业发展历程中的典型案例，将其与传统文化元素相结合，类比现代钢铁工匠对钢材品质的严格把控和对工艺的精益求精，让学生明白无论是古代技艺还是现代工业生产，都蕴含着对极致的追求精神，这种精在钢铁行业中体现为对钢材成分精准调配、对生产流程严格规范等方面，使学生在文化传承中理解工匠精神的内核。

组织学生到德胜钒钛有限公司生产车间观摩学习，亲眼目睹从铁矿石到钢材的复杂生产过程，感受钢铁工人在高温、高压等艰苦环境下严谨作业，像在轧钢环节，工人们依据精确的参数和丰富经验，使钢材达到标准厚度和强度，这其中体现的敬业精神和专业素养，让学生深刻领悟钢铁工

匠精神的坚韧与专注。在德胜钒钛钢铁历史陈列馆参观学习的过程中，大家了解了德胜的发展历程、企业文化以及企业精神，在技术革新、攻克难题时传承传统文化智慧，秉持钢铁工匠精神实现自我价值与行业贡献，激励了学生在学业和未来职业中传承和发扬这种精神，培养既具传统文化底蕴又有现代职业精神的高素质人才。



图 27 沙湾职业高级中学学生参观德胜钒钛钢铁历史陈列馆

第四部分 服务贡献

4.1 产业人才支撑

学校聚焦“钒钛钢、不锈钢”两块钢，与当地相关部门、行业、企业积极开展深度合作，建立健全常态化政校企产教对话制度，调整建设相应专业和专业群，提高专业设置与产业匹配度，全面提升服务能力和办学成

果。通过校企融通，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类技术技能人才的培养培训基地，得到了社会各界的好评。2024年，协助沙湾区红十字会开展应急救护知识培训4批次，培训近400人次；联合德胜集团企业培训中心开展了机械设备安装规范、焊工技能提升、机械制图、电气提升与应用等专项培训4次，培训45人次，对德胜集团钒钛有限公司开展企业新型学徒制培训已进入常态化，帮助企业职工技能技术成长提供了强大支撑。



图 28 沙湾职业高级中学师生到德胜公司调研

4.2 服务乡村振兴

发挥职教优势,服务乡村振兴。以党建促特色,以创新求发展,大力实施“升学+就业”“学历教育+技能培训”多元发展战略,在培养技能人才、服务就业民生、助推产业升级、助力乡村振兴等方面开展了丰富的实践与探索。本年度依托沙湾职教中心,与沙湾区红十字会开展应急救护知识培训4批次,培训491人次;协助区委党校开展6次各级干部培训,培训906人次。学校师生多次参与社区治理、文化宣传教育、乡村振兴等志愿服务等,如沙湾区民营经济发展大会、川渝节能环保人才技能大赛志愿服务、沙湾区农村工作会议志愿服务、沙湾区“党员进党校、党课下一线、联建

助生产”系列活动启动仪式、创文宣传、区教师节庆祝活动等活动各大志愿服务 10 余次，服务 2000 余人次，一直以来都受到团区委的高度认可。



图 29 沙湾职业高级中学开展春茶采摘社会实践活动

【案例 3】聚焦职教发展 助力乡村振兴

打造“高校+政府+中职”乡村振兴服务品牌。发挥沙湾区委政府统筹职能、乐山职业技术学院科技创新优势、沙湾职中基地校作用，组建沙湾乡村振兴产教服务中心，按照“乡村是教室，现场是教材”理念，聚焦“产业、人才、文化、生态、组织”五大振兴工程，开发“党性教育+现场教学”课程菜单 52 门，实施乡村“头雁提能”计划，开展乡村第一书记和全市新任村支书乡村建设专题研讨培训 700 余人次，支持 92 人学历素能“双提升”，提升乡村振兴组织力。开展乡村规划师、农村电商、农村家庭能人培训 4000 余人次，培育一批乡村振兴专业队伍；培育组建全国首支 97 人的乡村健康指导员队伍，助力疫情防控和健康乡村建设，受到国家卫健委调研肯定。创建全省首个“村博士工作站”，辐射带动农户 2400 余户发展佛手柑产业，种植川佛手 2.3 万亩，创新研制出佛手纯露、佛手精油、佛手柠檬、佛手山楂等系列产品，带动农户创收 1.2 亿元，

创造了喀斯特地貌上的“石缝经济”奇迹。

4.3 服务地方社区

学校师生多次参与社区治理、文化宣传教育、乡村振兴等志愿服务，如 2024 年区委农村工作会议志愿服务、沙湾区总工会晚会志愿服务、乐山市家庭家教家风建设现场会志愿者、2024 年沙湾区团拜会志愿者、五一、国庆、春节等节假日志愿服务等。



图 30 沙湾职业高级中学参与志愿服务

一年来，学校组织师生参与各类志愿服务 10 余次，服务 2000 余人次。包括 2024 年区委农村工作会议志愿服务、沙湾区总工会晚会志愿服务、乐山市家庭家教家风建设现场会志愿者、2024 年“一带一路”知名华商四川行乐山专线活动招商推介会志愿服务、沙湾区教师节庆祝活动志愿服务、2024 年乐山市乡村振兴大战拉练志愿服务等，受到社会一致好评。五一、国庆、春节等节假日志愿服务等，受到社会一致好评。



图 31 沙湾职业高级中学参与志愿服务

4.4 完善帮扶机制

学校严格按照政策要求，加大宣传力度，公开透明作好资助工作。2023 年秋季学期有 130 名同学享受国家助学金资助，有 964 人享受国家免学费资助，有 36 人享受乐山市就业创业补贴，65 人享受“雨露计划”补助；2 人享受国家奖学金，31 名学生享受沙湾区教育扶贫救助基金，有 11 人享受沙湾区“活水计划”资助，10 人享受“金秋助学”资助金。2024 年春季学期有 126 名同学享受国家助学金资助，有 909 人享受国家免学费资助，48 人享受“雨露计划”补助，有 10 人享受沙湾区“活水计划”资助。

表 10 沙湾职业高级中学资助情况统计表（2023-2024 年）

| 资助情况项目 | 2023 年 | 2024 年 |
|----------------|--------|--------|
| 享受国家助学金人数（人） | 129 | 130 |
| 享受国家免学费资助人数（人） | 984 | 964 |
| 享受扶贫生活费资助人数（人） | 30 | 0 |
| 享受“雨露计划”补助（人） | 79 | 65 |
| 享受沙湾区教育扶贫资金（人） | 0 | 31 |
| 享受创业就业补贴（人） | 41 | 36 |
| 享受国家奖学金 | 2 | 2 |

| | | |
|----------------|---|----|
| 享受乐山市金秋助学资助（人） | 0 | 10 |
| 享受沙湾区活水计划资助（人） | 0 | 21 |



图 32 沙湾职业高级中学“活水计划”项目激励金发放仪式

对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。



图 33 沙湾职业高级中学贫困家庭学生入户走访活动

第五部分 发展保障

5.1 职教体系建设

建立由区政府分管领导牵头，区教育局、区发改局、区财政局、区经信局、区人社局、区住建局等部门负责人参与的沙湾区职业教育联席会议制度，主要研究贯彻落实党中央国务院、省委省政府、市委市政府、区委区政府关于职业教育工作的重大决策部署；统筹协调全区职业教育工作，研究解决职业教育重大问题；部署实施职业教育改革创新重大事项；督促检查职业教育有关政策措施的落实情况。

坚持以党的二十大精神为指引，深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《四川省教育厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《乐山市职业教育提质攻坚行动计划（2023—2025年）》，围绕“学生中心、课程核心、教师关键”的工作导向，以党建促特色，以创新求发展，加快现代职业教育体系建设，全面服务乐山市“一中心两基地三区块”布局和沙湾区“文旅兴区、产业强区”发展主线，调整建设相应专业和专业群，提高专业设置与产业匹配度。

5.2 加强经费保障

严格执行职业教育资助政策，有力保障职业教育发展。国家减免学费1900 / 生·年、区级配套生均公用经费100元 / 人·年、外聘教师专项经费70万元 / 年等按时划拨到位。学校制订了健全的财务管理和资产管理制度，资金收入和支出均能严格按照制度要求执行，确保各项目资金的投入能及时到位。本年度收到2023年现代教育职业教育质量提升计划专项资金591万元，2023年中央和省级教育补助资金413万元，中央和省级免学费专项资金170万元，全年收到上级补助资金共1174万元。本年度

收到实训楼建设区级一般债资金 1600 万元，地方财政配套中职生生均公用经费 12.72 万元，地方财政补助外聘人员经费 85.45 万元、地方财政预算 38.42 万元、其它和工资福利 649.68 万元，全年区级经费投入共 2386.27 万元。

5.3 改善办学条件

积极对上争取资金 1004 万元，不断改善学校办学条件。其中沙湾职业高中综合楼、宿舍楼新建项目于 2024 年正式开工建设，预计 2025 年 9 月投入使用。运动场、信息化建设、图书采购等项目也在有序推进。另外，区教育局将已停止办学的谭坝学校和轸溪学校等教育资源划拨学校，作为实训基地，因地制宜开展教学实训和产教融合，不断提高基础能力建设，推动学校达标建设。

5.4 师资队伍建设

学校现有教学创新团队 1 个。2024 年，全校教师参加省级线上网络教研培训 100 余人次；线下选派教师参加国家级培训 15 人次，省级培训 13 人次，市级培训 50 人次，区县级培训 130 人次，校本培训 500 余人次，企业实习调研 100 余人次。



图 34 “1+5” 职教共同体教学管理研讨会在沙湾职中召开

表 11 沙湾职业高级中学教师培训一览表（2024 年）

| 教师培训项目 | 培训数 |
|-------------------|-----|
| 参加省级线上网络培训教师数（人次） | 100 |
| 参加国家级线下培训教师数（人次） | 15 |
| 参加省级线下培训教师数（人次） | 13 |
| 参加市级线下培训教师数（人次） | 50 |
| 参加区县级线下培训教师数（人次） | 130 |
| 参加校本线下培训教师数（人次） | 500 |
| 参加企业实习调研教师数（人次） | 100 |

教师参加各级各类教学竞赛成绩喜人。3 名教师参加四川省中等职业学校教师教学能力比赛获一等奖；7 名教师参加乐山市教师教学能力比赛 3 人获一等奖，4 人获三等奖；6 名教师参加沙湾区教师教学能力比赛 2 人获一等奖，2 人获二等奖，2 人获三等奖；在第十四届学生技能竞赛中，在学校教师的悉心指导下，共有 7 名学生获一等奖，10 名学生获二等奖，11 名学生获三等奖。

表 12 沙湾职业高级中学教师获奖一览表（2024 年）

| 获奖级别 | 比赛项目 | 获奖情况 |
|------|-------------------|----------------------------------|
| 省级 | 四川省中等职业学校教师教学能力比赛 | 一等奖（3 人） |
| 市级 | 乐山市教师教学能力比赛 | 一等奖（3 人） 三等奖（4 人） |
| 区级 | 沙湾区教师教学能力比赛 | 一等奖（2 人） 二等奖（2 人） 三等奖（2 人） |

5.5 数字化校园建设

学校信息化教学做到全覆盖，学校开通了职教云平台手机端，引进了

超星平台，构建多功能校园网站，整合了学校的教育教学资源。所有教室都配备了高性能的多媒体教学一体机，全面实现了多媒体网络教学。学校所有老师已全部完成信息技术 2.0 培训学习，目前专任教师上课均能灵活使用信息化教学手段开展教学。教师积极参加各级各类信息化教学比赛，参加省市信息化教学能力大赛成绩优异。目前学校的数控铣工、工业机器人、单片机、PLC、数控车工、汽车拆装、计算机网络基础、物联网等科目均配备有相应的仿真软件，可实现虚拟仿真实训。另外学校引进超星平台，着力打造数字化校园，积极推行网络化办公，管理信息化水平不断提高，目前已做到教师考勤管理，教务调课，教师请假、校长公务审批，问卷调研，学生评教等无纸化办公。依托超星的教学平台的大数据功能，教师对学生的评价与分析更为精确和科学。学校网站集成了各种信息化管理系统，网站上为各个部门设置了了相应的信息栏目，用于及时获取和发布各种信息。



图 35 沙湾职业高级中学数字化校园建设

5.6 政策制度保障

1. **教学管理。**学校教学管理由教务处总负责，依托各教研组具体落实。教务处开学前准备好教学物资和教师任课安排，制定好教务处工作计划，开好教研组长会，具体布置落实管理工作目标。教研组长和教师根据教务处计划和岗位特点制定各类教学计划，作为工作指南。学校教学管理过程和结果并重，课堂教学监管是教务管理的主阵地，教务处主要通过查看监控和巡查来管理，推行了教研组长、教务处、学校行政三级巡查机制，学校行政轮流每天巡查课堂教学情况，并将巡查情况及时发教师工作群，曝光好的和不足。本学年教务处完善了教学视导细则、教研组长考核细则和实训室管理员考核细则，定期开展教学视导考核。教务处还充分发挥学习部学生作用，加强早读和早晚课前练字等时段的监管考核。教务处不断规范考试工作，严格考试纪律。学校对教师教学过程和结果都有具体的考核评价方案，考核结果直接与教师绩效和评优评先挂钩。学校还完善了高考奖励方案等系列教学奖励制度，激励教师不断提升教学工作质量。

2. **科研管理。**充分发挥教科研的先导作用，不断完善教育科研奖励机制，激发教师投身教育科研的热情，发挥集群式的教研效能。充分发挥骨干教师引领作用，打造一只由师德高尚、教育教学能力强、科研水平高的教师组成的教研团队。积极开展校内微课制作、信息化教学比赛等，并推荐年青教师积极参加国家、省、市中职学校教师信息化教学能力大赛并取得优异成绩。3名教师论文参加乐山市中职教师2024年优秀论文评选，1人获一等奖，2人获三等奖，其中1人论文选送省参评获省三等奖。学校鼓励并引领学校教师人人参与小专（微）课题研究，2个课题小组参与了沙湾区2023-2024学年小专（微）课题成果评选，1组获三等奖。

表 13 沙湾职业高级中学教师优秀研究成果获奖表（2024 年）

| 教师姓名 | 题 目 | 获奖等次 |
|-------------|-----------------------|--------------|
| 张伟杰 | 职教教师的发展：现状、挑战与对策 | 省三等奖 市一等奖 |
| 贺玫 | 提高以学生为主体的中职高效课堂 | 市三等奖 |
| 李雪松 | 中职学校机械专业教师教学安全观的构建与提升 | 市三等奖 |
| 胡小利、刘姝岚、张丽娜 | 小组合作在中职英语教学中的效用研究 | 区三等奖 |

3. 学生管理。 进一步完善了学生日常行为规范管理制度，修订了《中等职业学校学生行为手册》，明确了学生在校期间的学习、生活、社交等方面的行为准则和纪律要求。制定了《学生考勤管理办法》《学生宿舍管理规定》《学生奖惩条例》等一系列配套规章制度，使学生管理工作有章可循、有据可依。并加强对规章制度的宣传教育，建立全方位日常行为监督机制。注重学生综合素质培养，通过开展各类活动、社会实践等，提高学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。注重多元化管理方式，加强学生的参与度，根据学生的个性需求进行引导式管理和激励式管理等，提高学生的自我管理能力和自我约束能力。注重管理的科学性和规范性，以促进学生全面发展。



图 36 沙湾职业高级中学学生规范意识教育

4. **财务管理**。建立了学校内控管理制度。进一步健全学校财务管理制度，明确部门岗位职责。为提高校内资金使用、分配的合理性，做到用款有计划，收支有标准，监督能到位。严格执行物价部门核定的收费标准，严守财经纪律。

5. **后勤管理**。为了加强后勤工作的规范化管理，确保后勤工作的健康有序发展，学校建立了由校长负总责、分管领导主抓、总务主任具体负责的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。

6. **安全管理**。学校安全工作扎实推进，成效显著。安全制度进一步完善，确保事事有规可依。安全教育全面深入开展，通过专题讲座、主题班会及应急演练等形式，向师生普及安全知识与技能，增强安全意识与应急处理能力。安全管理细致入微，加强了校园设施设备的日常维护检查，及时排除潜在风险；强化食品卫生监管，保障师生饮食健康；重视消防安全，定期检查消防器材并组织演练。同时，与家长、社区密切合作，构建多维安全防护网，净化校园周边环境，为师生营造了安全和谐的学习与工作环境。后续学校将持续完善安全工作，确保校园长治久安。



图 37 沙湾职业高级中学 2024 年安全生产法律法规学习

第六部分 国际合作

6.1 东西部协作

为进一步深化东西部职业教育协作，推动两地职业教育高质量发展，与“蓝鹰工程”结对学校—浙江省绍兴市中等专业学校积极开展校际交流与合作。搭建双向沟通渠道，互派干部、教师、学生交流学习，促进资源共享，推动双方教育事业形成“优势互补、携手并进、合作共赢”的新格局，共同打造东西部协作“蓝鹰工程”命运共同体，育塑“乐在浙里、越嘉同行”蓝鹰品牌。



图 38 沙湾职业高级中学结对学校—绍兴中专到校交流

6.2 成渝职教联盟

学校精准对接成渝地区产业布局 and 全市、全区现代产业体系布局，加强政策引导，坚持将职业教育发展与经济社会发展以及区域发展、产业发展、城市建设和重大生产力布局同步规划。学校积极融入成渝职教联盟，主动参加“渡江湾”共同体研讨活动。副校长高莉在教育科研工作研讨会上作主题发言，学生处副主任罗诺在心理健康教育研讨活动中作交流。党

支部书记、校长雷小军跟随区政协就“如何加快教育现代化，推进教育高质量发展”到重庆实地考察调研，并提出建设性意见。



图 39 沙湾职业高级中学参加成渝职教联盟“渡江湾”共同体研讨活动

6.3 国际合作交流

为响应中央、省、市统战部相关政治需求，助力服务大国外交、传播中华文化等重要目标，学校选派陈学东同志前往菲律宾怡朗中山中学承担为期一年的华语教学工作。在此期间，陈学东同志发挥了积极且重要的作用，取得了显著成效。一是将学校管理制度引入华校，协助中文部校长完善各类管理制度。涵盖教师考勤、教学研究以及教师考核与评价等各个环节，让学校的管理工作更加科学、有序，为华语教学的高效开展筑牢根基。二是聚焦学生中文成绩的考核与评价，通过深入调研与实践探索，将学校“过程评价+结果考核”的考评体系引入华校，使其更能科学地衡量学生的中文学习成果，也有助于激励学生不断提升中文水平。三是依据

学校“职教周”活动方案，为华校精心制订“华语周”活动方案，并成功组织开展首届活动，在校园内营造了浓厚的华语学习活动氛围，激发了菲律宾学生对华语学习的热情，增进了他们对中华文化的了解与喜爱。四是在华语教学过程中，秉持“华语 + 职业技能”的导向，引导菲律宾孩子认识我国职业技能和行业技术等内容，拓宽了他们的视野，也为中菲文化与职业技能交流搭建了良好桥梁。接下来，学校将继续深化与菲律宾怡朗中山中学的合作，争取创造更多成果，为推动对外交流合作贡献更大力量。



图 40 沙湾职业高级中学外派教师陈学东在菲律宾怡朗中山中学排练节目

第七部分 机遇与挑战

7.1 存在的问题

1. **办学规模不大。**目前沙湾职中全日制在校生不足 1200 人，据统计，未来三年我区初三毕业生每年不到 1000 人，扣除普高计划可招人数不足 400 人，招生形势严峻。

2. **专业教师匮乏。**目前沙湾职中编制只有 64 人，实际在编在岗 59 人，临聘 15 人。另外教师结构性矛盾较为突出，专业教师严重匮乏，且受编制和师资引入政策影响，无法及时招聘到合适的“双师型”教师。

3. **达标能力不足。**沙湾职中本校区占地仅 31 亩，教学用房严重不足。其中 8000 m²实训综合楼、宿舍楼要 2025 年 9 月才能投入使用。另外专业设置和教学实训设备与国家战略和区域产业发展需求匹配度不高，尚需不断更新。

7.2 下一步工作打算

1. **扩大办学规模。**加强政策引导，强化中职教育招生宣传，确保沙湾职中在校生规模稳中有升。一是在全区继续做好初中毕业生职业启蒙教育，确保区内每年中职招生达到 350 人以上，并做好控辍保学。二是通过普职融通和艺术特长生在周边区县积极开展招生宣传，扩大区外生源数量，力争达到 50 人以上。三是深化普职融通，进一步引导部分普高学生转入中职就读，实现多样化升学。

2. **加强队伍建设。**积极争取政策支持，采取“固定编+灵活编”的办法，在编制达标总控的前提下，逐步增加沙湾职中编制，采取临聘或考核引进等形式，充实专任教师队伍。同时通过校本培训、青蓝工程、跟岗学习、以赛促学等渠道，做好新老教师的传帮带，不断提升教师职业素养和专业技能，稳定壮大职业教育人才队伍。

3. 提升教育质量。围绕“师生为本，质量立校，特色发展”的核心理念，强化德育管理，丰富学生课程与活动，积极应对职教高考改革新形势，深化“三教”改革，探索符合学校实情的教育教学质量监测和考评体系，进一步提高学生升学数量和质量，最大程度拓宽学生多样化、多途径成长成才的通道，全面提升服务能力和办学成果。

4. 改善办学条件。充分利用中省专项资金，加快学校基础能力建设和教学设备更新。积极争取政策，做好新一轮专项债的包装、申报，规划学校整体搬迁。

表1 人才培养质量计分卡

名称：乐山市沙湾职业高级中学(00454)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|-------|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 343 | 270 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 343 | 270 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 182 | 157 |
| | 升入本科人数 | 人 | 1 | 1 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 98.70 | 98.00 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3800 | 3700.00 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 161 | 106 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 2 | 1 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 48 | 30 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 101 | 75 |
| 6 | 自主创业率 | % | 0.13 | 0.90 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 10 | 9.00 |

表3 教学资源表

名称：乐山市沙湾职业高级中学(00454)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|---------|----------------|---------|-------|----------|
| 1 | 生师比 | : | 19 | 19.70 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | | 50.00 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | | 42.00 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 27 | 23.00 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 4 | 3 |
| | 专业数量 | 个 | 5 | 5 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 76 | 64 |
| | | 学时 | 10878 | 16740 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 7 | 4 |
| | | 学时 | 1980 | 1080 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| 校企合作课程数 | 门 | | 0 | |
| | 学时 | | 0 | |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 1 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 1 | 1 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| 8 | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| | 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 700 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 1000 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0.80 | 0.58 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 9200 | 10107.00 |

表4 服务贡献表

名称：乐山市沙湾职业高级中学(00454)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 161 | 106 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | 158 | 26 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | 3 | 2 |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | 105 | 66 |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | 56 | 12 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 2 | 0 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 2800 | 0 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 11.94 | 0.00 |

表5 国际影响表

名称：乐山市沙湾职业高级中学(00454)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

表6 落实政策表

名称：乐山市沙湾职业高级中学(00454)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|-------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 1015 | 1013 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | | 2000.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | | 185.70 |
| 4 | 教职员额定编制数 | 人 | 64 | 64 |
| | 教职工总数 | 人 | 89 | 91 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 63 | 60 |
| | 思政课教师数 | 人 | 7 | 7 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 3 | 3 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 2 | 2 |
| | 班主任人数 | 人 | 25 | 25 |
| 5 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 707 | 668 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 88.83 | 91.00 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 1 | 1 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 1 | 1 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 1 | 1 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 8 | 12 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 0 | 0 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 3 | 3.00 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0.73 | 0.74 |