



四川省乐山市第一职业高级中学 职业教育质量年度报告

(2024年度)



二〇二四年十二月



学校荣誉



历程





四川省乐山市第一职业高级中学

SICHUAN SHENG LESHAN SHI DI YI ZHI YE GAO JI ZHONG XUE

真 学 善 为 匠 造 幸 福

职业教育质量年度报告

(2024)

未经四川省乐山市第一职业高级中学允许
任何第三方不得引用

四川省乐山市第一职业高级中学
二〇二四年十二月



附件 3

内容真实性责任声明

学校对四川省乐山市第一职业高级中学职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年12月25日

前 言

四川省乐山市第一职业高级中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，落实立德树人根本任务，创新人才培养模式，不断深化教育教学改革，提质、培优、增效、赋能，全面培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校按照四川省中等职业教育质量年报（2024年度）编制注意事项及相关要求，在校内外广泛收集翔实数据并委托第三方机构对本校学生进行广泛调研的基础上，紧扣“质量”主题，以立德树人、多样成才为切入点，以教育教学改革、师资建设和产教融合协同育人为着力点，围绕办学条件质量、党建工作、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战等9个方面进行总结和归纳，编制了学校2024年度职业教育质量报告，多维度反映学校教育教学改革、人才培养和高质量发展的举措和经验做法，客观呈现2024年度学校职业教育发展的成就，充分体现质量年报的“指挥棒”“指南针”的作用，有利于促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，有利于帮助学校持续提高人才培养质量，办好人民满意的职业教育，为社会经济发展培养更多更好的德技并修的高素质技术技能人才。

本年报的数据采集时间范围为2023年9月1日至2024年8月31日。

◆ 目 录 ◆

案例目录.....	VI
表目录.....	1
图目录.....	2
1.办学条件质量.....	4
1.1 学校概况.....	4
1.2 学校理念.....	4
1.3 发展规模.....	8
1.3.1 学生规模.....	8
1.3.2 专业人数.....	8
1.4 师资队伍.....	9
1.5 设备设施.....	10
2.党建工作.....	11
2.1 党建引领.....	11
2.2 党风廉政建设.....	12
2.3 意识形态工作.....	13
3.人才培养.....	14
3.1 学生发展质量.....	14
3.1.1 落实立德树人任务，优化“三全育人”格局.....	14
3.1.2 立德为先，以德育人.....	15
3.1.3 以体育人，以体育心.....	17
3.1.4 以美育人，以美润心.....	17
3.1.5 以劳育人，以劳树德.....	18
3.1.6 技能大赛.....	19
3.1.7 就业质量.....	22
3.1.8 办学满意度.....	23
3.2 教育教学质量.....	25
3.2.1 深化专业建设，提升专业发展水平.....	25

3.2.2 提升课程教学质量	26
3.2.3 课程思政	27
3.2.4 教学方法改革	28
3.2.5 完善教学管理办法，强化教学质量监督	30
3.2.6 教材建设质量	31
3.2.7 数字化教学资源建设	32
3.2.8 师资队伍建设	32
4.产教融合	36
4.1 校地合作，推进学校高质量发展	36
4.2 深入推进产教融合，深化校企协同育人	37
4.3 校企合作科技创新	41
5.服务贡献	42
5.1 服务行业企业	43
5.2 服务地方发展	44
5.3 服务乡村振兴	45
5.4 服务社区	46
5.5 具有本校特色服务	47
6.文化传承	50
6.1 校园文化建设	50
6.2 弘扬优秀传统文化	51
7.国际合作	52
8.发展保障	53
8.1 政策保障	53
8.1.1 国家政策	53
8.1.2 地方政策	53
8.2 学校治理	53
8.3 经费投入	54
9.面临挑战	55
9.1 面临的挑战	55
9.2 主要措施及未来展望	55

表 1 人才培养质量计分卡	56
表 2 满意度调查表	57
表 3 教学资源表	58
表 4 服务贡献表	60
表 5 国际影响表	61
表 6 落实政策表	62

案例目录

案例 1	构建思政新格局,普法护航助成长	14
案例 2	德耀嘉州 践行十爱——学校幼儿保育专业开展主题教育活动	16
案例 3	美术作品展示 呈现精彩世界	18
案例 4	“劳动创造美丽校园”特色班会课	19
案例 5	以赛促学 德技并修	21
案例 6	专业引领定方向,学业规划谋发展	23
案例 7	山的那边是梦想	24
案例 8	“1+3”专业建设模式实践	26
案例 9	研学结合,寓学于乐 四川省乐山市第一职业高级中学思政户外课堂收获满满	27
案例 10	推动教法创新 课堂生动有趣	29
案例 11	推进教材改革 启智铸魂育新人	31
案例 12	示范引领,全国优秀教师——王在国	34
案例 13	大师引领 6 个创新工作室集中授牌	35
案例 14	四川省乐山市第一职业高级中学与绍兴市职业教育中心签订合作框架协议	36
案例 15	深化订单班和现代学徒制人才培养模式	40
案例 16	产教融合 提升教育教学质量	40
案例 17	校企合作,赋能地方经济发展	42
案例 18	锦上添花,四川省乐山市第一职业高级中学参与文旅部重大项目建设	43
案例 19	四川省乐山市第一职业高级中学机械专业开展社会服务培训	43
案例 20	四川省乐山市第一职业高级中学助力乡村振兴	45
案例 21	旅游专业的学生志愿者为环卫工人烹饪饭菜	46
案例 22	研学导师,享受体验教育	46
案例 23	四川省乐山市第一职业高级中学与峨边职中开展“送教”校际教研活动	48
案例 24	关爱与激励并举 促进各民族同学团结友爱	48
案例 25	“艺”路飞歌,“音”为梦想	50
案例 26	缅怀先辈,爱我中华 四川省乐山市第一职业高级中学激发师生爱国情怀	51

表目录

表 1	2023-2024 学年学校部分获奖一览表	7
表 2	近 2 学年各专业在校学生人数对比	8
表 3	2023-2024 学生技能竞赛部分获奖一览表	20
表 4	近 2 年毕业生就业情况表	22
表 5	2023-2024 学年度在校生满意度调查情况	23
表 6	2023-2024 教师获奖一览表	33
表 7	2023-2024 学年部分校企合作企业名单	37
表 8	学校 2023-2024 年部分校外实训基地名单	38

图目录

图 1	新校园大门	4
图 2	新校园综合大楼	4
图 3	校徽	5
图 4	校训	6
图 5	乐山市中等职业学校办学质量一等奖	6
图 6	乐山市第 14 届中职技能大赛团体奖第一名	6
图 7	学生规模统计	8
图 8	学校省级“三名工程”中期绩效评价意见反馈会	12
图 9	学校对“9+3”学生开展意识形态暨普法教育	13
图 10	《四川省“9+3”免费职业教育“1234”育人模式》“三全育人”典型案例	15
图 11	“德耀嘉州 践行十爱”——《仁者乐山 智者乐水》主题活动场景	16
图 12	学校参加“乐运动·爱健康”2023 年乐山市中小学生运动会校园篮球联赛	17
图 13	学校举办第十三届田径运动会	17
图 14	美术作品展示——《哺育》	18
图 15	美术作品展示——《贺龙年》	18
图 16	内务整理大比拼活动现场	19
图 17	街道环境卫生打扫志愿者活动剪影	19
图 18	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛四川省乐山市第一职业高级中 学分赛场	21
图 19	2024 级新生专业教育场景	23
图 20	“寻美·乐山”主题教育活动暨户外思政课堂在乐山文庙、龙神祠情景	28
图 21	课题组开展教学研讨情景	30
图 22	张建容老师的现场教学课堂	30
图 23	《平面设计创意与制作》教学课堂教学情景	31
图 24	教师参加四川省职业院校教学能力大赛	34

图 25	2024 年乐山职业教育教科研工作研讨活动	34
图 26	示范引领，全国优秀教师——王在国	35
图 27	乐山市劳模和工匠人才创新工作室、乐山市职工创新工作室集中授牌	35
图 28	学校与重庆武隆职教中心签订结对合作协议	36
图 29	机械专业现代学徒制班现场教学情景	40
图 30	汽车专业订单班现场教学情景	40
图 31	成渝地区文旅类集团产教联盟副理事长单位	41
图 32	川渝烹饪产教联盟常务理事单位	41
图 33	企业员工 caxa 制造工程师培训场景	42
图 34	企业员工机器人焊接培训场景	42
图 35	酒店专业学生实习场景	42
图 36	旅游专业学生假期景区实习场景	42
图 37	旅游全产业链‘双师型’教师培养培训基地启动仪式	43
图 38	四川省劳模和工匠人才创新工作室主持人车国洪开展培训场景	44
图 39	电子专业 2027 届部分学生在乐山一拉得电网自动化有限公司岗位见习	44
图 40	学校党委书记马强到大风顶村开展驻村帮扶工作调研	45
图 41	旅游专业学生志愿者将烹饪的饭菜送到环卫工人手中	46
图 42	研学导师泥度金花研学基地为中小学生讲解	47
图 43	学校与峨边职中开展“送教”校际教研活动	48
图 44	“校园十佳歌手”决赛现场情景	50
图 45	四川省乐山市第一职业高级中学师生走进乐山文庙	51

1.办学条件质量

1.1 学校概况

四川省乐山市第一职业高级中学创建于1984年，是由乐山市人民政府举办，乐山市教育局直属唯一的公办全日制中等职业学校，是全国首批国家级重点中职学校、全国首批中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育特色学校、四川省内务示范学校、四川省首批现代学徒制试点学校、四川省首批教学诊断与改进试点学校。办学40年来，为乐山市经济社会发展和产业转型升级培养了数万名优秀技术技能人才。

学校由主校区、培训中心、附属实验幼儿园三部分组成。2024年8月，学校主校区从米市巷46号搬迁至新校园。新校园位于乐山市苏稽新区(大学城)青峰路199号，占地面积168441平方米，建筑面积85044.08平方米。建有4栋教学楼、4栋学生宿舍楼、1栋综合楼、1栋食堂共10栋建筑及相关配套基础设施，现已全面正常投入使用。



图1 新校园大门



图2 新校园综合大楼

1.2 学校理念

校徽：三江飞雁

学校以践行陶行知教育思想为办学理念，陶行知的“真”与孔子的“仁”是一脉相承的。鸿雁是百禽之冠，自古被视为“五常俱全”的灵物，五常是指仁、义、礼、智、信。“鸿鹄之志”的鸿既是大雁，是志向、忠贞、勇敢、纪律等的象征。学校“三江飞雁”logo长期运用，深入人心，进行了传承创

新。岷江、青衣江、大渡河三江交融，是三江飞雁孕育的土壤和成长的摇篮。



图3 校徽

学校精神：不做则己 一做到底

学校40年的办学历程，筚路蓝缕。形成了以“吃苦精神、拼搏精神、奉献精神、工匠精神”为核心的学校精神。它将毛泽东、彭士禄的主张：“不做则己，一做到底”、工匠精神与职业教育相结合，激励学生在专业技能上精益求精，帮助他们在未来的职业生涯中，面对各种工作挑战时保持坚持不懈的精神面貌，从而在各自的领域内取得成功。“不做则己，一做到底”是海通造佛以来古嘉州精神的传承，是乐山人的工匠精神，也是国家时代的召唤，更是职业教育所需要秉持的匠心精神。

办学愿景：树职教典范 创品牌名校

树职教典范。学校致力于成为职业教育领域的标杆和榜样。

创品牌名校。学校在学校硬件设施、校园环境、教育质量、科研成果、社会服务、学生全面发展等方面的卓越表现，创建一所知名度高、影响力大、口碑优良的品牌学校。

办学理念：真教 真学 培养真人

真教强调教师应当具备扎实的专业能力和丰富的实践经验，以身作则，通过真实的案例教学、项目驱动学习等方式，激发学生的学习兴趣 and 创造力。真学鼓励学生进行主动、深入、真实的学习，要求学生积极参与实践活动，加深对专业知识的理解和技能的掌握，培养解决实际问题的能力。培养真人旨在培养全面发展的人才，使学生能够成为既有专业知识技能，又具有高尚品德，能适应社会、服务社会的复合型人才。

校训：真学善为 匠造幸福

真学善为，认真踏实治学，善于实践、多做善事。匠造幸福，用匠心营造幸福，为幸福职教指明了方向，融合了“工匠精神”与对幸福生活的追求。学校希望学生能够通过真才实学和高尚行为，成为社会的有用之才，为自己和他人创造幸福生活的美好愿景。



图4 四川省乐山市第一职业高级中学校训

培养目标：学会学习 学会生存 学会做人

办学模式：培养就业优势；点亮升学希望。

激发创业潜力；奠定发展基石。

办学特色：艺体筑基 专业出彩

校风：温润和雅 相互成就

教风：以真育真 以心化心

学风：手脑并用 行知结合

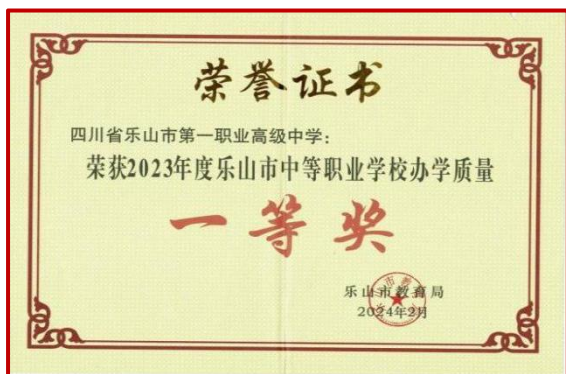


图5 乐山市中等职业学校办学质量一等奖



图6 乐山市第14届中职技能大赛团体奖第一名

表 1 2023-2024 学年学校部分获奖一览表

序号	奖项名称	颁奖单位	获奖日期
1	2023年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛中，学校获优秀组织奖	省经信厅、省人社等7部门	2023.11
2	乐山市第14届中等职业学校“文轩杯”技能大赛优秀组织奖	乐山市教育局	2024.01
3	乐山市第14届中等职业学校“文轩杯”技能大赛团体奖第一名	乐山市教育局	2024.01
4	2023年度安全稳定工作考核优秀学校	乐山市教育局	2024.01
5	2023年度乐山市宣传思想文化工作优秀集体	市委宣传部	2024.01
6	2023年度乐山市中等职业学校办学质量一等奖	乐山市教育局	2024.02
7	2024年乐山市国家安全教育教学暨优秀组织实施活动方案评选活动优秀组织单位	乐山市教育局	2024.05
8	学校新能源汽车运用与维修专业部获评“乐山市工人先锋号”	乐山市总工会	2024.05
9	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛中荣获最佳组织奖	乐山市教育局	2024.07
10	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”班主任能力比赛中荣获最佳组织奖	乐山市教育局	2024.07
11	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届“婴儿（0-1岁）回应性照护”全国总决赛（教师组）中荣获优秀组织奖	金砖国家工商理事会中方理事会等	2024.11
12	乐山市第15届中等职业学校“文轩杯”技能大赛优秀组织奖	乐山市教育局	2024.12
13	乐山市第15届中等职业学校“文轩杯”技能大赛团体奖第三名	乐山市教育局	2024.12
14	学校“三名工程”建设市级中期绩效评价优	乐山市教育局	2024.04

1.3 发展规模

1.3.1 学生规模

2023-2024学年，学校中等职业教育全日制在校生数共4302人，较上学年增加334人，增幅8.42%；毕业生1331人，较上学年减少111人，减幅7.70%；实际招生1862人，较上学年增加453人，增幅32.15%。近两年在校生数、毕业生数和招生数情况统计见图7。

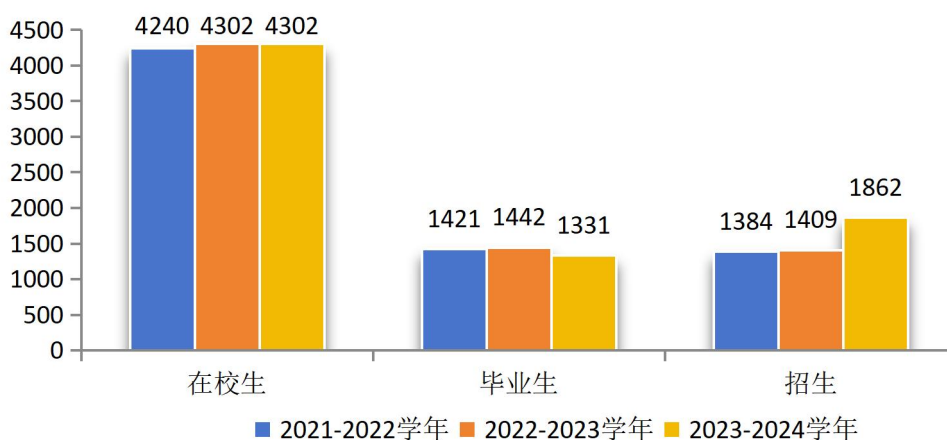


图7 学生规模统计

1.3.2 专业人数

2024年学校招生专业为7个专业群共19个专业。其中，汽修类、旅游类、电工电子类三个专业是省级重点专业。

表2 近2学年各专业在校学生人数对比

产业分类	专业大类	序号	专业名称	2022-2023	2023-2024	对比
第二产业	装备制造大类	1	机电技术应用	63	87	↑
		2	数控技术应用	218	251	↑
		3	机械制造技术	48	9	↓
		4	工业机器人技术应用	176	139	↓
第二产业小计				505	486	↓
第三	交通	5	航空服务	59	55	↓

产业	运输大类	6	汽车运用与维修	514	232	↓	
		7	新能源汽车运用与维修	235	530	↑	
	电子与信息大类	8	计算机应用	309	237	↓	
		9	计算机平面设计	372	387	↑	
		10	电子技术应用	142	123	↓	
		11	电子信息技术	81	118	↑	
		12	电子与信息技术	31	0	↓	
	财经商贸大类	13	会计事务	170	244	↑	
		14	会计	85	0	↓	
		15	市场营销	108	104	↓	
		16	电子商务	125	115	↓	
	旅游大类	17	旅游服务与管理	66	86	↑	
		18	高星级饭店运营与管理	102	72	↓	
		19	中餐烹饪	213	326	↑	
		20	中餐烹饪与营养膳食	98	0	↓	
	教育与体育大类	21	幼儿保育	521	673	↑	
		22	休闲体育服务与管理	37	0	↓	
		23	学前教育	314	0	↓	
	第三产业小计				3582	3302	↓
	总计				4087	3788	↓

1.4 师资队伍

学校现有教职工275人，其中专任教师226人，高级讲师66人，正高级讲师1人，生师比为19.04，生师比指标符合《职业学校办学条件重点监测指标》的要求，“双师型”教师比例为51.3%，高级“双师型”教师占比为22%，高级职称教师占专任教师比例为29.2%。学校教师多次获得全国、省、市各级各类表彰，在全国、省、市各类大赛中多次获奖。在40年职教办学历程中，学校汇聚了一大批高素质、高技能名师，有“全国优秀班主任”“全国优秀教师”“四川省劳动模范”“四川省五一巾帼标兵”、首届“乐山好教师”、首届“乐山工匠”等。

1.5 设备设施

学校搬迁至新校园，学校对照《职业学校办学条件达标工程实施方案》和《职业学校办学条件重点监测指标》相关要求，全面改善办学条件。校舍建筑面积为8.5万平方米，生均教学仪器设备值5730.13元，生均实训实习工位数0.78个，校园网主干最大带宽10000Mbps。学校按照“虚实结合、共建共享、双元支撑、文化沁润”的建设思路开展实训基地建设，制定了《新校园产教一体实训基地工作方案》，广泛开展外调内研，制订了《旅游服务专业产教融合实训基地建设工作方案》，汽修专业、机械专业、旅游专业完成产教一体实训装备建设论证工作。着手全面打造优质实训环境，制定了《新校园实训基地环境规划方案》和《校园文化建设实施方案》。积极探索建设数字化教学环境和技能教学资源库，将虚仿技术引入实训教学和培训，制定了《虚拟仿真资源建设方案》，完成了VR技术研发中心项目技术方案。

2.党建工作

2.1 党建引领

学校着力在党建“引领”与“融合”上下功夫，通过“三引领三融合”工作机制，以“思想引领凝心铸魂、制度引领强化落实、品牌引领提质培优”，促进党建与“业务、团建、新技术”相融合，打造“德润心田，技行天下”党建品牌，助推教师成长和人才培养双提升，把党的全面领导落实到“新校园搬迁”、“三名工程”建设等中心工作和学校高质量发展的全过程。

1.思想引领凝心铸魂。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把政治建设摆在首位，严格执行三会一课、第一议题等制度，深入学习宣传贯彻落实党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，全面贯彻落实省委十二届五次、六次全会和市委八届九次、十次全会决策部署，推动理论学习往实里走，往深里学，锻造教师党员政治能力，引导师生坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，激励师生在“三名工程”建设和学校高质量发展中勇于担当、奋发有为。

2.制度引领强化落实。严格执行学校章程，实施党组织领导的校长负责制，规范执行《四川省乐山市第一职业高级中学党委运行规则》、《四川省乐山市第一职业高级中学党委议事决策规则》、《四川省乐山市第一职业高级中学“三重一大”决策制度实施细则（修订）》和《四川省乐山市第一职业高级中学校长办公会议事决策规则》等制度，切实发挥好党组织“把方向、谋大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导职责，把党的领导体现在学校工作的方方面面。

3.品牌引领提质培优。学校以“德”和“技”作为党建品牌的切入口，建立“德润心田，技行天下”的“一校一品”党建品牌，以树一面旗帜、建一座桥梁、育一代新人“三个一”目标，继承和弘扬学校精神，践行学校办学理念，全面提升学校党组织建设水平，充分发挥学校党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，惠及学生终身发展，服务教师专业成长，促进学校走内涵发展之路。2024年学校通过“三名工程”中期绩效评价验收，中期绩效

评价档次为优。



图8 学校省级“三名工程”中期绩效评价意见反馈会

4.党建引领促融合。学校紧抓职业教育改革发展机遇，紧紧围绕“三名工程”和新校园搬迁等学校中心工作，把党建与业务、党建与团建、党建与新技术全面融合，严格执行和落实学校党委成员挂联党支部机制，将党支部建在教研组、建在支部群上，成立党员志愿服务队、党员先锋示范岗，在教师中选树“四大先锋”典型，落实党员名师、名匠培育工程，2024年学校党员教师王在国获评全国优秀教师和四川省“四有”好老师，实现党建与业务双向互促的良性循环，切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用，为学校夯实内涵促特色发展提供坚强的政治保障。

2.2 党风廉政建设

学校党委坚持把党风廉政建设作为重点工作之一，推动全面从严治党向纵深发展，认真落实党委党风廉政建设主体责任，支持驻校纪检监察组履行监督责任，认真落实党政“一把手”党风廉政建设和反腐败工作第一责任人职责、班子其他成员根据分工对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任。持续正风肃纪，认真贯彻落实中央八项规定精神、省委省政府十项规定精神以及市委市政府十项规定及实施细则，开展师德师风专题学习活动，引导广大教师坚定理想信念、遵守法规和学校制度、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。认真落实组织生活会、民主评议党员等制度。严格执行“三

重一大”事项集体决策、“第一议题”制度，坚持民主集中制原则。

2.3 意识形态工作

学校党委牢牢把握意识形态工作的领导权和话语权，切实提高对意识形态工作重要性的认识，坚决做到对意识形态工作制度化、常态化部署和推动，落实意识形态工作“四个纳入”。牢牢把握网络意识形态主导权，站好舆论主阵地，紧扣教材、教师和课堂等意识形态关键环节，梳理意识形态风险点，常态化自查并落实整改，坚持每季度开展一次意识形态专题研判。不断强化宣传引导，持续筑牢把握宣传阵地主动权，积极传播正能量，为风清气正的校园提供了有力的保障。2023年度学校获“乐山市宣传思想文化工作优秀集体”称号、“乐山市教育宣传先进集体”和“乐山市教育宣传阵地建设先进单位”。



图9 学校对“9+3”学生开展意识形态暨普法教育

3.人才培养

3.1 学生发展质量

3.1.1 落实立德树人任务，优化“三全育人”格局

深入学习习近平总书记关于思政课建设、思想政治工作提出的相关要求，拟定了“三全育人”建设方案，启动了省级“三全育人”示范校的创建，全面推进思政课程主阵地建设、课程思政改革、校内“十爱”主题教育、校外社会实践活动、管理育人“五位一体”育人新格局，全面提升育人质量，“三全育人”格局已初步见效。学校“三全育人”典型案例《四川省“9+3”免费职业教育“1234”育人模式》入选四川省职业院校“三全育人”工作典型案例，《以爱育人、以礼化人》入选乐山市第一批中小学德育品牌项目。

案例1 构建思政新格局,普法护航助成长

——四川省乐山市第一职业高级中学以《今日说法》栏目为载体开展普法教育活动

学校党委一直高度重视宪法学习宣传和校园全民普法教育。按照学校“三名工程”建设项目的整体要求和学工部、教务科确立的教育教学综合目标，思想政治教研组致力于努力提升全校学生的法治素养，全力推动构建平安、和谐、美丽校园，减少和预防未成年人犯罪。在2024年1月1日实施的《中华人民共和国爱国主义教育法》和《未成年人网络保护条例》的法治建设背景下，我校于2023年09月开始正式在全校各班推出观《今日说法》电视节目活动。

《跨境解救》《梦碎在缅北》《下线的女主播》《荒唐的报复》……一个又一个离奇的案件、生动的故事发生在日常生活中，让学生感触颇深，同学们通过视频学习，逐步意识到法律已经深深嵌入我们的日常生活中，渗透到社会的方方面面。全校学生在观看《今日说法》后纷纷表示：节目很精彩，观感很深，这档节目可以帮助我们运用道德和法律知识解决生活实际问题，培养辩证思维，提升我们学生抵御各类错误思潮的“免疫力”。今后应该更多学习宪法、民法典、未成年人保护条例、中华人民共和国爱国主义教育法、刑法等相关法律知识，积极参加有益于身心健康的活动，遵守所有法律法规、尊重各地公序良俗，为构建积极的、健康的法治生态环境贡献力量。

习近平总书记强调：“普法工作要在针对性和实效性上下功夫，特别是要加强青少年法治教育，不断提升全体公民法治意识和法治素养。”今后我校将继续把宪法学习宣传和全民普法教育作为一项重要政治任务和学校的“大思政”建设项目持续推进，同时将以2023年“宪法宣传周”学生齐读宪法活动作为学习宣传贯彻党的二十大精神 and 习近平法治思想的重要举措，全面推进我校提质培优“大思政”项目建设，努力形成全员、

全过程、全方位的育人新格局。



图 10 《四川省“9+3”免费职业教育“1234”育人模式》“三全育人”典型案例

3.1.2 立德为先，以德育人

学校始终坚持育人为本、德育为先，教育引导学生拥护党的领导和我国社会主义制度，把小我融入大我，厚植爱国主义情怀，践行社会主义核心价值观。

一是学校以“学会生存，学会做人”为教育目标，以“践行十爱、德耀嘉州”十爱教育为主线，根据中职生的特点，构建分层递进的德育目标体系，制定了德育教育计划和实施方案，将其纳入学校人才培养教学计划。

二是重视学生思想、行为、习惯等细节教育和日常管理，注重培养学生的自信心和上进心，重点突出“职业道德、职业纪律、职业习惯”等劳动素养的教育与培养。开展《中职学生“五项”教育内容》《中职学生行为基本准则》《中职学生“三禁两不”规定》《中职学生“十不准”规定》《反邪教教育》《网络安全教育》《防校园欺凌教育》等专项教育，开展入学教育、军训教育、心理健康教育、专业认知与职业规划教育、贫困资助与感恩教育、纪律与法制教育、安全教育和毕业离校教育等系列教育活动，实行半军事化的学生住校管理，培养学生自理能力、独立生活能力。

三是学校与武汉大学西迁历史文化保护研究中心建立了校外“青少年爱国主义教育基地”，根据青少年的身心特点，以德育实践为主体，开展“体

验式”德育活动，如主题班会、德育讲座、社会实践等，加强对学生的理想信念、思想品德、遵纪守法、劳动观念、职业道德和心理健康等方面的教育，多方位、多层次、多角度对学生进行德育，努力培养学生良好的行为习惯和健全的人格，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

案例 2 德耀嘉州 践行十爱——学校幼儿保育专业开展主题教育活动

为落实立德树人根本任务，以家乡文化为核心，利用家乡的自然、人文资源，培育学生综合素质“十爱”活动之“爱家乡”，以体验活动为载体，以知家乡、游家乡、讲家乡、护家乡为途径，培养学生的集体意识，自觉遵守社会公德，文明守信等良好行为习惯，在传承家乡文化中增强学生爱家乡、爱祖国的情感。四川省乐山市第一职业高级中学幼儿保育专业2026届2班的全体同学在班主任王嘉莉的带领下走进乐山大佛博物馆，开展以“德耀嘉州 践行十爱——《仁者乐山 智者乐水》”为主题的教育活动。

在汉崖墓遗址展示区，进入展馆大厅，精彩的“巴蜀地区石窟与摩崖造像图片展”将四川省、重庆市的50余处石窟与摩崖造像精品荟萃一地，让人在短时间内就能穿行于巴山蜀水，欣赏了不同时代的雕刻艺术精品。

在书画艺术馆，这里展示了当代大文豪郭沫若的书法和乐山嘉州画院创始人李琼久的书画和历代书法艺术。有明代《捣钵图》手卷、清代何绍基书法和不少当代名家如徐悲鸿、吴冠中等的书画墨宝，幅幅堪称精品。在宽敞明亮的房间里，同学们都聚精会神地注视着前方，目光被那些色彩斑斓、充满故事的书画深深吸引。

在乐山大佛陈列馆和陶瓷石刻艺术馆，同学们参观了盛世兴佛、历久弥新、传承弘扬、光明普曜等四个单元，分别展示了乐山大佛开凿的历史背景、建造工艺、大佛的保护和修缮以及著名画家和诗人笔下的乐山大佛。这一幅幅风格独特、手法多样、气韵生动的书画作品从多重视角展现了嘉州山水的秀丽和乐山大佛的神韵。

本次“德耀嘉州 践行十爱——《仁者乐山 智者乐水》”主题活动不仅仅让同学们参观大佛博物馆，更重要的是通过活动了解大佛的历史渊源与文化内涵，让每个同学都感受到家乡的文化魅力，增进对家乡的认识和热爱。



图11 “德耀嘉州 践行十爱”——《仁者乐山 智者乐水》主题活动场景

3.1.3 以体育人，以体育心

学校坚持“以体育人、以体育心”，引导学生积极参加体育运动，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，展现青少年健康向上的精神风貌。学校参加“乐运动·爱健康”2023年乐山市中小学生运动会校园篮球联赛取得中职学校第一名并代表乐山市参加四川省贡嘎杯篮球比赛，举办了第十三届四川省乐山市第一职业高级中学田径运动会，学生积极参加跑步、跳高、引体向上、双手掷实心球等比赛项目，在比赛中顽强拼搏、奋勇争先，磨炼意志，增强集体荣誉感和责任感。



图 12 学校参加“乐运动·爱健康”2023 年乐山市中小学生运动会校园篮球联赛



图 13 学校举办第十三届田径运动会

3.1.4 以美育人，以美润心

学校认真贯彻落实习近平总书记关于学校美育工作的重要指示精神，全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。组建了包括传统文化社、朗诵主持社、街舞、吉他社、萨克斯社、羽毛球社、武术社、合唱社、舞蹈社等22个社团，积极开展内容丰富、形

式多样的艺术教学活动，参加乐山市教育局组织的以《绽放艺术风采、激发强国力量》为主题的乐山市2024年中小学生艺术展演活动中，《漫色户撒》获舞蹈类一等奖、《唐诗里的中国》获朗诵类二等奖、《艺术课堂》获戏剧类二等奖、《鱼戏莲叶》获手工艺制作类二等奖、《建木生发》获手工艺制作类三等奖、《守护》和《逐梦航空》获绘画类三等奖。

案例3 美术作品展示 呈现精彩世界

为检验专业教学效果和学生专业技能水平，2024年1月17日，四川省乐山市第一职业高级中学幼儿保育专业举行了学期技能展示活动，现场集中展示了学生创作的手工、绘画、剪纸等作品。其中，剪纸作品以传统戏曲人物、吉祥龙纹以及乐山风光为主，绘画作品有国画、素描、水彩等多种形式，学子们用色彩和笔触勾勒、临摹出了一幅幅充满艺术感的作品，让人感受到的丰富多彩的校园生活，体现了师生对优秀传统文化的传承与创新，呈现了青少年创造的精彩世界，更是对美好新时代的赞美和讴歌。



图 14 美术作品展示—《哺育》



图 15 美术作品展示—《贺龙年》

3.1.5 以劳育人，以劳树德

学校以立德树人为根本，以促进就业为导向，结合专业特点，注重发挥劳动的育人功能。邀请“劳模工匠进校园”活动，让学生聆听劳模故事，加强学生劳动意识的培养，端正学生的劳动态度。开展学生内务整理大比拼活动，组织学生走出校门参加整理周边街道环境卫生志愿者活动，在生活劳动、公益劳动和专业实践劳动中培养学生的劳动意识和劳动观念，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，弘扬劳动精神和劳模精神，营造尊重劳动、崇尚技能、鼓励创造的教育氛围，使劳模精神、劳动精神和工匠精神成为每个学生的职业信仰。推进“以劳树德”“以劳增智”“以劳育美”，为学生注

入更多精神力量，为校园注入更多文明力量。



图16 内务整理大比拼活动现场



图17 街道环境卫生打扫志愿者活动剪影

案例4 “劳动创造美丽校园”特色班会课

为了提升学生的劳动意识，培养学生爱劳动的好习惯，乐山市第一职业高级中学每学期都要组织开展劳动实践教育系列主题班会活动，让劳动教育落地生根，帮助学生将劳动融入到自己的学习和生活中，做热爱劳动的“高考人”。

王嘉莉老师把2023届幼儿保育专业4班的劳动实践教育主题班会搬到了劳动现场，她引导动员全班学生“美丽校园，我们用劳动创造；学校是我家，保护环境靠大家”，“作为学生应该把学校当作自己的家一样来爱护，担负起学校环境小卫士的职责。”在王嘉莉老师充满激情的号召和亲身指导下，同学们热情高涨，人人争做劳动小能手、绿化小使者，为建设美丽校园、贡献出一份微小的力量。同学们撸起袖子，热火朝天地开始清理毓秀楼旁边的围墙：有的修剪围墙上的杂草、有的清理残余垃圾、有的运送垃圾到垃圾池倒掉……短短一节课时间，毓秀楼周围环境焕然一新，同学们看到自己的劳动成果，一个个笑逐颜开，喜上眉梢。

通过劳动实践教育主题班会，不仅美化了校园，绿化了环境，更提高了学生的劳动意识与技能，让同学们在劳动中理解劳动的意义与价值，体会“劳动最光荣”的真正内涵，用劳动创造美丽和幸福。

3.1.6 技能大赛

学校不断完善“岗课赛证”育人模式，连续承办全市中职学校技能比赛，连续承办“中银杯”四川省职业院校技能大赛数字艺术设计大赛（中职组），实现以赛促学，以赛促教，以赛促改。学校在2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛中12名教师获三等奖。在2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛中获一等奖1项、二等奖4项、三等奖9项。在2023-2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛四川省选拔赛中获中职组三等奖和优秀

奖各1项、国内决赛中获一等奖和三等奖各1项。在乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛中获8个赛项的第1名，获一等奖27个学生、二等奖和三等奖各9名学生。在乐山市第十五届中职学校“文轩杯”技能大赛获一等奖22人、二等奖16人、三等奖8人。获第十九届中国中学生作文大赛(四川赛区)暨第九届“文轩杯文学之星”四川省中小学生征文活动中荣获高中组二等奖1项。在经济和信息化厅等7部门联合主办的“四川技能大赛——2023年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛现代电气控制系统安装与调试”赛项中获得学生组二等奖1项。在2023年四川省职业院校技能大赛中职组“数字艺术设计”赛项比赛中荣获团体一等奖1项。在2023年大中华酒店集团“我感到自豪”成都区域酒店服务技能比赛中荣获“中式铺床服务”赛项一等奖。参加“2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之混合现实（XR）技术应用创新赛项全国总决赛”获铜奖。

表 3 2023-2024 学生技能竞赛部分获奖一览表

序号	奖项名称	颁奖单位	获奖日期
1	四川技能大赛——2023年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛获现代电气控制系统安装与调试学生组二等奖	经信厅、人社厅等7部门	2023.11
2	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“数字艺术设计”赛项比赛中获团体一等奖	四川省教育厅	2023.11
3	第十九届中国中学生作文大赛(四川赛区)暨第九届“文轩杯文学之星”四川省中小学生征文活动中荣获高中组二等奖	四川省教育发展研究会	2024.03
4	2023年大中华酒店集团“我感到自豪”成都区域酒店服务技能比赛中荣获“中式铺床服务”赛项一等奖	大中华酒店集团	2023.11
5	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“航空服务”赛项比赛中获团体二等奖	四川省教育厅	2023.11
6	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“焊接技术”赛项比赛中获个人二等奖	四川省教育厅	2023.11
7	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“智能制造设备技术运用”赛项比赛中获团体二等奖	四川省教育厅	2023.11
8	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“电子商务运营”赛项比赛中获团体三等奖	四川省教育厅	2023.11
9	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“网络建设运维”赛项比赛中获团体三等奖	四川省教育厅	2023.11
10	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“大数据运用与服务”赛项比赛中获团体三等奖	四川省教育厅	2023.11

11	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“智能财税基本技能”赛项比赛中获团体三等奖	四川省教育厅	2023.11
12	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“舞蹈表演”赛项比赛中获个人三等奖	四川省教育厅	2023.11
13	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“美术造型”赛项比赛中获个人三等奖	四川省教育厅	2023.11
14	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“现代加工技术”赛项比赛中获团体二等奖	四川省教育厅	2023.11
15	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“汽车维修”赛项比赛中获团体三等奖	四川省教育厅	2023.11
16	2023年四川省职业院校技能大赛中职组“中式烹饪”赛项比赛中获团体三等奖	四川省教育厅	2023.11
17	乐山市第十四届中职学校“文轩杯”技能大赛获一等奖27人、二等奖9人、三等奖9人	乐山市教育局	2023.12
18	乐山市第十五届中职学校“文轩杯”技能大赛获一等奖22人、二等奖16人、三等奖8人	乐山市教育局	2023.12
19	2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届工业产品数字孪生(虚拟装调)赛项四川省选拔赛中获中组三等奖和优秀奖各1项	金砖国家工商理事会中方理事会等	2023.10
20	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届“智改数转”现场工程师集成与操作运维赛项国内赛决赛中获中组一等奖、三等奖各1项	金砖国家工商理事会中方理事会等	2024.11
21	2024年学校机械专业获2项国家实用新型专利	中国国家知识产权局	2024.09

案例 5 以赛促学 德技并修

2024年12月12日，由市教育局和市人力资源和社会保障局主办的乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛在分赛场乐山市第一职业高级中学顺利开赛，本届技能大赛以“技耀嘉州，能创未来”为主题，共设置学生技能比赛10个类别、20个赛项。来自13所中职学校的124名选手，在四川省乐山市第一职业高级中学承办的智能制造类、交通运输类、文化艺术类3大类6个比赛项目中同台竞技。选手们平时刻苦训练、反复操作，赛场沉着冷静、专注执着，展现出良好的竞技水平。



图 18 乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛四川省乐山市第一职业高级中学分赛场

3.1.7 就业质量

2024年，四川省乐山市第一职业高级中学（2024届）总毕业生人数为1331人，顺利就业1331人，就业率为100%。其中，升学764人为高质量对口就业，占2024届毕业生数的57.4%，比2023年上升8.16%，直接就业567人，平均月薪为2800元，比2023年提升200元。

学校对学生的专业教育、就业教育（包括升学教育）、就业指导、职业生涯规划教育与规划指导贯穿于学生在校学习全过程，邀请企业创业人员进校进行“职业生涯规划讲座”，为学生选择就业、创业做好充分准备。通过各种渠道帮助毕业生充分了解就业信息，熟悉就业政策、转变就业观念、增强择业意识，加强访企拓岗，邀请多家企业进校园开展“毕业生供需见面会”，开展丰富多样的创业教育活动，以培养学生的职业能力和职业素养，建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供就业指导优质服务。应届毕业生对学校的满意度达94.65%，近三年毕业生满意度达96.54%，用人单位对乐山市第一职业高级中学的毕业生满意度达100%。

表 4 近 2 年毕业生就业情况表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1442	1331
2	毕业生去向落实人数	人	1436	1331
	其中：升学人数	人	710	764
	升入本科人数	人	1	2
3	毕业生本省去向落实率	%	79.6	83.42
4	月收入	元	2600	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	732	567
	其中：面向第一产业就业人数	人	11	0
	面向第二产业就业人数	人	114	71
	面向第三产业就业人数	人	607	496
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	51	70

案例6 专业引领定方向，学业规划谋发展

学校从新生入学开始，就将专业认知、职业认知、学业规划和就业教育贯彻于学生学习的全过程，定期邀请行业企业专家、工匠劳模和校友代表到校开展专业学习、就业前景、行业趋势和职业发展讲座，定期举办升学政策解读和升学指导，组织学生参观相关企业、工厂和实训基地，让学生亲身体会职业环境，为同学们打开了一扇通往专业领域的大门，对自己所学的专业有了更清晰的认识，帮助学生明确学习目标和方向，引导学生对未来的专业学习充满热情与坚定的信心，指导学生做好职业生涯规划，勇敢追寻自己的梦想。



图19 2024级新生专业教育场景

3.1.8 办学满意度

学校坚持以学生发展为本，坚守一流的教育教学质量，高度重视学生的在校体验，把学生对学校的满意度作为办学的重要目标之一，作为学校自我考量的重要指标之一。通过教育教学、生产实习、校园文化与社团活动、安全生活等多维度考量常态化，促使学生满意度的提高。

表5 2023-2024 学年度在校生满意度调查情况

项目指标	满意度 (%)	调查次数	数据来源
在校生满意度	98.2%	1255	教育部职业教育质量 年报官方平台
其中：课堂育人满意度	97%	1255	
课外育人满意度	99%	1255	
思想政治教学满意度	98%	1255	
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	99%	1255	
专业课教学满意度	98	1255	

案例7 山的那边是梦想

怀着一颗淳朴的心走出大山

阿库格布的家乡在乐山市马边彝族自治县梅子坝乡瓦曲窝村，家中父亲长期患病，家庭经济情况比较贫困，母亲一个人支撑着整个家庭。

2016年9月，家人以及阿库格布抱着读职高能找到一份工作，能够改善家庭经济状况的纯朴想法来到乐山市第一职业高级中学机械专业就读。

由于从小成长于偏僻的山村，在进入新学期学习的一段时间里，阿库格布在新的环境里与同学汉语交流有点困难，上课时也不能完全听懂老师讲的普通话，更别说听懂老师讲的专业课了，一时间他感到自己不能很好地融入到新环境中，感到很迷茫。

这时细心的班主任观察到阿库格布这种状况，就利用空余时间找他进行多次的谈心，帮助鼓励他调整心态，多与同学、老师交流，不断加强各方面的学习。通过一学期的学习，阿库格布在语言交流能力、人际交往等方面得到了极大的提高，也逐渐融入到了班级大家庭中。由于各方面表现突出，同时为促进阿库格布的进步，班主任安排他担任副班长的职务，让他更好地得到锻炼，促进学习。

阿库格布担任副班长后更加积极认真地学习，先后被学校评为“优秀学生干部”和“校三好学生”。

技能大赛、顶岗实习促成长

在机械专业开设的专业课程中，阿库格布尤其对焊接感兴趣，同时也在焊接技能操作方面表现出了自己的特长，他积极利用课余时间主动到实训室进行焊接技能练习。在炎热的天气里，穿上焊接工作服，汗珠一滴一滴地下淌，工作服被汗水全部浸湿，但他仍然坚持，老师问他辛不辛苦时，他只是憨厚地笑笑。

通过自己的努力，阿库格布被选入了学校的焊接集训队。付出终有收获，2017年通过层层选拔，阿库格布代表乐山市中职生参加“四川省中职生技能大赛”焊接项目比赛，通过激烈的竞争，最终以优异的成绩获得了四川省二等奖。2018年，又代表乐山市选手参加了“四川省焊接项目世界技能大赛选拔赛”。通过不断参赛，阿库格布的技能得到了极大的提高，同时意志品质也得到了巨大的锻炼。

2018年，阿库格布考虑到自己的专业知识与技能如要进一步提高，仅仅在学校学习是不够的，还需要到企业一线进行实习锻炼，于是他选择了到四川省乐山市第一职业高级中学的校企合作单位进行顶岗实习。在近一年的企业顶岗实习期间，他尊敬企业师傅，遵守企业规章制度，积极认真地向师傅们学习请教，在一线岗位上不断完善自己，实习表现得到了企业师傅、领导的一致好评。

升入高校成就梦想

为了使自己在专业理论知识方面得到进一步的拓展与提高，使自己有更大的发展空间，阿库格布在企业顶岗实习期间在完成实习工作的同时，利用业余时间进行文化课知识、专业理论知识的复习，通过不断地努力，2019年阿库格布考取了四川

省工程职业技术学院焊接自动化专业，实现了自己的大学梦。

进入大学后，在学习更多理论知识的同时，阿库格布凭借自己在中职掌握的技能优势，被选调进入学院大赛焊接项目集训队，通过在校的两年系统的培训和学习，在老师和教练的指导下他的专业技能又迅速得到提升。

梦想再次起航

两年的高职在校学习很快过去，2021年阿库格布由于在校期间的优秀表现，焊接技能突出，经过层层面试筛选，如愿地被中国航天西安发动机公司录取，开始了在航天制造岗位上的新一轮实习。他表示将在这个光荣自豪的工作岗位上更加努力工作，不断学习，为中国的航天事业贡献自己的一份力量！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，阿库格布，一个从马边边远山区走出来的彝族孩子，一个通过自己的努力，从大山深处飞出的雄鹰，正一步一步地创造着属于自己的美好未来！

3.2 教育教学质量

3.2.1 深化专业建设，提升专业发展水平

学校立足乐山晶硅光伏智能制造、传统制造业转型升级和文旅教育产业发展需求，本着“适应社会、稳定规模、内涵发展、动态调整”的专业设置原则，以“三名工程”为依托，深入推进“1+3”专业建设机制改革，即专业发展依托1所高职、1个企业和1个产教联盟共同建设。学校成立了专家指导委员会，进一步完善优化了专业建设指导委员会，开展专业论证，优化建设方案，制定了《专业发展规划》，建立了《专业建设工作管理制度》，主动适应新一轮科技革命和产业变革趋势，实现专业升级和数字化改造。学校着力优化办学资源配置，以主动适应经济结构调整和产业转型升级为导向，制定了《组建大专业群专项工作实施方案》和《学校“名优”专业培育工作计划》，精准对接乐山产业发展定位，深入分析乐山支柱产业现状、趋势及人才需求状况，开设6个专业大类，19个专业，构建紧密对接产业链的7个专业群，以推动2个“三名工程”专业建设为着力点，带动学校所有专业开展提质培优工作。加强与优质高职院校的专业对接，每个专业都与2个以上的公办高职学校建立了深度合作机制，在职教高考、技能大赛、教学科研、分段培养等方面开展了深入协作。开展了以校企协同育人为核

心的新一轮人才培养方案调整，有机整合课程、师资、实训等资源，形成了人才培养合力。学校荣获乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛团体一等奖，荣获2023年度乐山市中等职业学校办学质量一等奖。

案例 8 “1+3”专业建设模式实践

为积极践行中职教育为地区经济发展服务，着力推动现代产业转型升级，向企业输送高端技术技能人才。四川省乐山市第一职业高级中学探索出“1所中职学校依托1个企业、1个高职院校、1个产业联盟”（以下简称“1+3”）的专业建设模式。通过研究产学研互通机制，凝炼形成中职学校智能制造类专业建设与人才培养“中高职贯通、岗课赛证融通、产学研联通”的教育新理念。通过聚力打造校企合作产教融合平台，联动专业共办、人才共育、基地共建、师资共培、资源共享、信息共用资源体系。探索构建“纵向贯通、横向融通、四级递进”育人模式，完善“两通道、四层级、虚实结合”基地建设模式，引企入校打造实体实践教学基地，对接高职打造虚拟仿真实训基地。聚合各类资源提升教师团队教育教学、教研科研能力，建立多维激励机制，保障师资队伍专业化可持续发展。该模式的实践拓宽了学校智能制造类专业学生的升学和就业渠道，招生规模稳步增长。“1+3”模式促进了工业机器人专业建设水平稳步提升，多次在省职业教育大会及论坛上分享交流，成果在乐山市11所中职校和省内外37所中职校学校进行推广，中国网、四川职教发布、四川新闻网、乐山日报等媒体专题报道本成果典型案例、先进经验等10余篇，辐射带动作用明显。以此案例为核心内容的教学改革成果获四川省教学成果一等奖。

3.2.2 提升课程教学质量

构建“岗课赛证”融合课程体系。学校以“岗课赛证”深度融合为突破口，在4个专业进行了岗课赛证融通试点，专业课程内容跟随产业技术发展动态更新，校企合作、中高职协同建设学校专业人才培养方案及课程体系。在公共课学科成立了年级备课组，组织深入学习和落实《中等职业学校公共基础课程方案》。深入实施“三教改革”，修订完善了《教材使用管理办法》，制定了学校《教学改革实施方案》，申报了4门省级十四五规划教材和1门地方特色教材，申报了5个课堂革命典型案例。不断完善课程教学评价体系，逐步建立了以学生为中心以“教考分离”为基本思路的教学考核办法，教学质量稳步提高，学生对口就业率和升入优质高职的比例不断提升。

打造“金课”，推动教育教学改革。学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，以学生成长为中心，大力推进“金课”建设，不断促进“金课”建设理念提升。通过教学交流、培训学习、企业挂职实践等方式，提升“以岗位需求定课程，以学生需求定教法，以社会需求育人才”的课程建设理念，推动信息技术与教育教学深度融合，深化校企合作、产教融合，不断加强在线精品课程建设。现有校级在线精品课程建设7门。

3.2.3 课程思政

学校围绕立德树人根本任务，全面推进“课程思政”，充分发挥课堂教书育人主渠道、主阵地的作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，积极打造课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，组织学校思政教师参加“上好思政课，当好领路人——中职思政新教材解读与实施”的专题培训，开展课程思政示范课和课程思政比赛，实现课程门门有思政，教师人人讲育人，推动学校“三全育人”格局全面形成，切实加强教师队伍建设，提高育人能力，不断创新育人手段；切实推进课程思政建设，修订专业人才培养方案、课程标准，《哲学与人生》入选四川省职业学校思想政治课程示范课；深入挖掘每门课程所蕴含的思想政治教育元素，推动思政课堂改革创新，把思政教育与家乡文化、乐山本地资源结合起来，学校思政教研组联合教务办、学工部、专业部和学生会，共同开展“寻美·乐山”主题教育活动暨户外思政课堂，以情景剧《武大西迁》再现百年前武大学生追随信仰、艰难求学的情景；切实加强课堂思政，把课内与课外相结合、校内与校外相结合，将工匠精神、职业道德、劳动教育融入课堂、融入实践，加强学生理想信念教育，深化产教融合，实现了课堂教学向社会实践教学的延伸和拓展，形成校企协同“三全育人”的新格局。

案例9 研学结合，寓学于乐 | 四川省乐山市第一职业高级中学思政户外课堂收获满满

为落实立德树人根本任务，以家乡文化为核心，利用乐山本地特色资源，按照学校“三名工程”整体部署和学校“大思政”建设的规划内容，学校策划的“寻美·乐山”

主题教育活动暨户外思政课堂在乐山文庙和龙神祠开展。思想政治组全体教师、计算机专业部分师生和学生会部分干部参加。

在乐山文庙。几名同学上演了振奋人心的情景剧《武大西迁》，从参演同学满腔热血的振臂高呼中，看到近百年前武大学生追随信仰、艰难求学的身影。

“在乐山的8年，武大师生以明诚弘毅、自强不息的精神，不仅取得了卓越的办学成就，更积淀了难能可贵的‘乐山精神’。”在武汉大学西迁历史文化保护研究中心研究员彭园园老师的娓娓道来中，同学们对武汉大学西迁乐山学决定西迁至四川乐山。国难当头，乐山居民以宽广的胸怀，主动接纳了武汉大学师生，并克服日军轰炸和物资短缺等各种困难，为学校提供了相对安宁实用的办学环境，使学校在战乱中得以发展。同学们被这些在战火纷飞下依然刻苦求学的学子所激励。

在龙神祠。这座默然伫立的建筑在武汉大学西迁期间曾作为第二男生宿舍所用，“住文法学院同学四百人左右”。大家似乎可以透过如今的龙神祠，想象当时的武大学子们在宿舍里俯瞰乐山城区，眺望岷江浩浩汤汤。他们学习文学、哲学、法学、医学……他们也许西装革履，也许衣服破烂，但生活“像一曲万人合唱的交响乐，声音有高有低有粗有细，每个人都唱着他的坚贞和骄傲，都唱出他的希望和梦想”。

本次走进乐山文庙、龙神祠素质拓展教育活动在全体师生的沉思默虑中圆满完成。曾经油印在语文课本上的“怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？”给同学们留下了模糊的影子，而此次活动让同学们切身感受到了“恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒”的精神内涵。

学校相关负责人表示，通过当天的学习，大家应该坚定文化自信，持续坚守乐山文庙文化，继承传统，推陈出新，更好的将乐山文庙文化发扬光大，做新时代新征程上中华优秀传统文化的传播者、弘扬者和建设者。



图20 “寻美·乐山”主题教育活动暨户外思政课堂在乐山文庙、龙神祠情景

3.2.4 教学方法改革

1.推行“教、学、做、思”一体的项目化课程教学改革。学校以“学好一个专业，培养一种特长，掌握三门以上现代技能”为教学目标，按照“从做

开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，突出“在岗位、在职业、在技能”的职教特色，科学设置课程，强化技能训练，推行以国家标准的工种为项目的“项目教学法”，让学生在教中学、学中做、做中思，尽力体现“以工作过程为主线”的职业技能教育，让学生学有所乐，在每一阶段都有收获。

2.以技能大赛、教学能力比赛，推动教学改革。学校每年组织教师参加教学能力竞赛和各项专业技能比赛活动，这些竞赛成为专业建设与发展、教师教学能力提升、提高人才培养质量的有效载体，引导教师积极投身于教育教学改革中，推进“三教改革”。2024年，学校获乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛“最佳组织奖”，12名教师获三等奖。葛绍清、邹娅娜、孔凤、贺琴琴四位老师获2024年四川省教学能力比赛专业技能课程一组二等奖。

3.创建有效课堂，筑牢课堂“主阵地”。学校持续开展有效课堂创建活动，大力推动教学方法创新，开展课堂革命，对接职业标准和企业工作过程，依托线上资源以及AI工具等技术，运用问卷星、微视频、电子白板投屏等现代信息技术将教学改革推向纵深，推进线上线下结合的混合式教学以及理实一体化教学，构建师生、生生良性互动的教学生态，打造有效课堂、精品课堂、示范课堂，重塑课堂“价值”，让优质教学理念和教学模式在课堂上落地生根。学校持续打造职业教育“课堂革命”典型案例，《优课程·革课堂·智评价·谋未来--《APP开屏页虚拟人像绘制》沉浸式效能课堂革命案例》《“四阶五步”音乐赏析教学改革实践——《艺术（音乐鉴赏与实践）》”课堂革命“典型案例》和《Road of Civilization 文明之路》等3个案例获2024年四川省职业教育课堂革命典型案例。

案例 10 推动教法创新 课堂生动有趣

走进四川省乐山市第一职业高级中学会计专业教师徐嘉蔚的课堂，她正在讲解《支票的填制》。课程充分利用短视频、情景模拟、互动问答等多种形式，呈现了一堂主题鲜明、寓意深刻的课堂，将抽象的会计知识生动化、丰富化，并引导学生树立坚持

会计准则、诚信为本的职业操守。学生参与度高，课堂气氛活跃，充分展现了会计专业教师扎实的专业素养、良好的精神风貌以及鲜明的职业个性特点。

这样丰富的教法，是徐嘉蔚和课题组成员共同研究出的中职会计课堂“3+2+1”教学模式，教学依托学校自行建设的无纸化考试平台，让师生课堂互联更紧密，教学资源更丰富，评价系统更综合，校企合作更完善，课堂品质得到提升，教师教学呈现多元化方式，学生学习兴趣度大大提高。

学校各专业教师结合专业特点和学生情况进行课程设计，设计出任务驱动法、案例教学法、探究式教学法、“七步法”等灵活多样的教学方法，翻转课堂，充分调动学生积极性，取得了良好的教学效果，教学质量得到显著提升。



图21 课题组开展教学研讨情景



图22 张建容老师的现场教学课堂

3.2.5 完善教学管理办法，强化教学质量监督

学校全面落实《四川省乐山市第一职业高级中学巡、听课制度》《乐山市第一职业高级中学教学基本规范（试行）》等制度，制定了《教学质量评估实施指导意见》、《乐山市第一职业高级中学关于教师调、代课管理规定》、《乐山市第一职业高级中学教学基本规范（试行）》、《乐山市第一职业高级中学教学事故认定及处理办法（试行）》等制度，进一步规范教师的教育教学行为；加强教学过程的监控、检查和反馈，共完成了360多人次教学巡查，推门听课80多节；对实训室严格按照“8S”管理规范进行管理，实训耗材管理严格按照采购制度，信息及时录入资产管理平台；强化第二课堂管理力度，定期、不定期对第二课堂进行巡查，确保第二课堂教学效果。组织教师全员学习中职新课程标准，细化落实课程标准；开足开齐教育部规定的思政课程，开设历史、艺术、化学、书法、物理等课程；制定《四川省乐山市第一职业高级中学关于教材使用的方案》进一步

规范教材选用。

3.2.6 教材建设质量

1.大力推进新形态教材的建设。学校根据《国家职业教育改革实施方案》相关文件精神，深化产教融合协同育人，校企合作共同开发新形态教材，不断创新优化教材建设体系，从人才培养规律与教育运行机制入手，教材编写对接主流生产技术，注重吸收行业发展新知识、新技术、新工艺、新方法，将教材内容与产业发展、教学开展、理论知识、实践操作结合起来，产教融合、理实相生，积极开发凸显产业和区域特色、专业特色、符合学生发展需求的校本教材，其中2本校编教材入选四川省“十四五”规划教材。以《平面设计创意与制作》新型教材为基础的“课堂革命”案例入选2024年四川省职业教育“课堂革命”典型案例。

案例 11 推进教材改革 启智铸魂育新人

2024年，四川省乐山市第一职业高级中学以《平面设计创意与制作》新型教材为基础的“课堂革命”案例入选四川省职业教育“课堂革命”典型案例。

2024年9月，《平面设计创意与制作》这本新型教材正式出版。教材受到全省各地市州职业学校的认可，教材“以岗定课”，根据市场调研和岗位实际内容进行编写，以典型的工作任务作为载体，体系安排遵循学生的认知规律，融入人物角色，打造情境对话，教材具有趣味性和启发性，能够综合提升读者的专业能力、过程能力和职位差异能力和审美创意能力。



图 23 《平面设计创意与制作》教学课堂教学情景

2.高度重视教材的使用管理。学校认真落实教育部关于《中等职业学校专业教学标准和国家规划教材使用的管理规定》，制定了《四川省乐山市第一职业高级中学关于教材使用的方案》，学校严格教材选入关口，选

取一批坚持正确政治方向、弘扬优良传统、用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材进校园，其中，思想政治、语文和历史等公共基础课教材全部选用高等教育出版社的国家统编教材。认真排查教材教辅内容，切实保证坚持中国特色社会主义意识形态在四川省乐山市第一职业高级中学落地生根，坚持为党育人、为国育才，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3.2.7 数字化教学资源建设

推动信息技术深度融入学校教育教学全过程，升级一体化管理平台，实现了教务管理、实训耗材、成绩管理、招生就业等业务系统的深层次应用。一是76间多媒体教室内通过网络远程的教学听课模式，进行了远程教学管理模块，并做好了全校自动化排课表、电子板书、网上教学、无纸化考试、学生评价等工作，实现了对多媒体教室设备进行集中监控质量的准确化，信息化，高效化，网络化。二是稳步推进数字资源、教育数据共建共享，校本数据中心、在线课程、仿真实训资源、标准化考场等项目立项，打造校级线上精品课程7门。三是提升师生信息化素养和网络安全意识，常态化开展信息化培训，推进教师运用现代信息技术开展线上线下混合式教学。教师数字化能力大幅提升，在教师教学能力、班主任能力和技能大赛中获省级以上奖项达10项。四是推进专业数字化转型，立项1个省级示范教学资源库建设项目和立项建设国家级示范性虚拟仿真实训基地。

3.2.8 师资队伍建设

1.师德铸魂，落实立德树人根本任务。健全完善师德师风建设长效机制，学校通过教职工大会、政治学习、教研会等加强教师职业道德、法规、素养教育，规范从教行为，宣传、评选表彰先进教师典型，树立教师良好形象，严格执行“师德师风一票否决制”，不断加强教师的师德师风建设。

2.引培并举，打造优秀教师教学团队。学校按照“内培外引、名师引领、制度激励、团队协作”的师资队伍建设的总思路，通过创新机制和强化管理全面提高师资队伍质量，优化师资队伍结构，提升教师专业能力、实践创新

能力、信息技术应用和教学教研能力。认真落实《关于建立中等学校教师到企业实践制度的意见》《职业学校教师企业实践规定》《四川省乐山市第一职业高级中学教师企业实践的实施方案》等有关文件要求，选送教师参加各类培训学习达250余人次，组织全体教师完成了2024年暑期教师研修，顺利完成我校253名教师中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目，成功承办2024年乐山市中职交通运输类专业、财经商贸类专业、思政学科、语文学科等7项市级教研活动，安排169名教师到相应企业实践调研，提升了教师专业知识水平和课堂教学实践能力。通过建立职教联盟、大师工作室、校企合作建立研发机构、承办职业技能大赛、参加竞赛比赛等，为教师搭建研究应用理论、开发实用技术的产学研实践平台，提高教师研发和工程创新实践能力。

表 6 2023-2024 教师获奖一览表

序号	获奖项目	颁奖单位	颁奖日期
1	第二届川渝青年教师风采大赛，幼儿保育专业教师胡蕊获优秀奖	重庆市教委、四川省教育厅	2023.09
2	四川省技能大赛—2023西部工匠城职业技能大赛，旅游专业教师季娜获得三等奖	四川省人社厅	2023.10
3	王敏老师获 2024 四川省教师信息素养提升实践活动常规项目（基础教育组、中等职业教育组）微课三等奖	四川省教育厅	2024.10
4	王在国教师获评四川省“四有”好老师、全国优秀教师	四川省教育厅 人社部、教育部	2024.09
5	刘毅、范惠文、曾艳、周先英、马万豹荣获“四川省”中小学国家安全教育教学暨大中小学优秀组织实施方案竞赛“一等奖	四川省教育厅	2024.05
6	3 个“课堂革命”典型案例入选四川省职业教育“课堂革命”典型案例	四川省教育厅	2024.04
7	“郭家韦汽车运用与维修创新工作室”命名为乐山市劳模工匠创新工作室	乐山市总工会	2024.03
8	何甜茶艺创新工作室命名为“乐山市职工创新工作室”	乐山市总工会	2024.03

9	果杨烹饪创新工作室命名为“乐山市职工创新工作室”	乐山市总工会	2024.03
10	杜颂五心音乐工作室命名为“乐山市职工创新工作室”	乐山市总工会	2024.03
11	罗大伟数控技术创新工作室命名为“乐山市职工创新工作室”	乐山市总工会	2024.03
12	程富康钳工技能创新工作室命名为“乐山市职工创新工作室”	乐山市总工会	2024.03
13	新能源汽车运用与维修专业部获“乐山市工人先锋号”	乐山市总工会	2024.05
14	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职组专业技能课程一组二等奖	四川省教育厅	2024.08
15	2024年四川省职业院校技能大赛班主任能力比赛获二等奖	四川省教育厅	2024.08
16	2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届“婴儿（0-1岁）回应性照护’全国总决赛教师组二等奖、三等奖各1项	金砖国家工商理事会中方理事等	2024.11



图 24 教师参加四川省职业院校教学能力大赛



图 25 2024 年乐山职业教育教科研工作研讨活动

案例 12 示范引领，全国优秀教师——王在国

王在国，40岁，四川省乐山市第一职业高级中学第三支部书记、教务科干事、机械专业教师、全国职业院校技能大赛现代加工技术赛项专家库成员，2024年被中共四川省委教育工委、四川省教育厅评为第二届四川省“四有”好老师，并被人社部、教育部授予“全国优秀教师”称号。他深耕职教10余载，始终坚守教育初心，用实际行动落实立德树人根本任务，引导学生树立正确的人生观和价值观，所教班级多次获优秀班集体、优秀团支部，他也多次获优秀教师、优秀班主任、十佳讲坛名师、优秀共产党员。近年来，所教学生有32人参加市赛获奖，19人参加省赛获奖，1人获得四川省优秀团员。

王在国不断探索创新项目教育教学，发表了《项目教学法在中职数控车教学中的运用》《关于中职学校工业机器人创新教学的探讨》，在教学中实施分层教育教学，引导学生主动探索，培养学生创新思维和实践能力，先后发表了《中职班主任开展学

生心理健康教育的思考》《分层教学法在中职数控教学中的应用研究》等论文。他引领专业建设，带领支部党员与专业教师共同推动专业发展，牵头建设工业机器人“1+X”考核站点，完成四川省职业教育教学改革重大项目1项，参与研究省级课题2个，完成市级题库建设1门，参与省十四五规划教材立项建设1本，孵化的专业建设成果获四川省教学成果奖一等奖1项，二等奖1项，推动工业机器人技术专业从零基础起步到省“三名工程”名专业建设，实现专业快速高质量发展，取得了显著的成效。



图26 示范引领，全国优秀教师——王在国

案例 13 大师引领 | 6 个创新工作室集中授牌

劳模和工匠人才创新工作室的培育意义在于传承和弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，展示劳模和专业技能人才的时代风采，为师生提供学习的榜样和追赶的目标，激发广大教师的创新创造活力和核心竞争力，进一步提升学校社会服务能力水平和社会影响力。2024年3月，四川省乐山市第一职业高级中学郭家韦汽车运用与维修创新工作室、何甜茶艺创新工作室、杜颂五心音乐创新工作室、罗大伟数控技术创新工作室、程富康钳工技能创新工作室和果杨烹饪创新工作室等6个工作室被命名为乐山市劳模和工匠人才创新工作室、乐山市职工创新工作室，他们将紧紧围绕学校教学、科研和社会服务的实际，积极开展团队技术攻关、技术革新和发明创造活动。



图27 乐山市劳模和工匠人才创新工作室、乐山市职工创新工作室集中授牌

4.产教融合

4.1 校地合作，推进学校高质量发展

学校与绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）签订了《深化东西部协作“蓝鹰工程”校校合作框架协议》，共同推进东西部人才培养工作，建立两校友好合作的双赢长效机制。学校面对成渝双城经济圈建设的战略机遇，主动融圈，与重庆武隆职教中心签订结对合作协议，在产教融合、校企合作、社会服务以及内涵建设等方面深化务实合作，实现优势互补、资源共享、互利互惠、协同联动。与乐山职业技术学院合作长期开展五年一贯制培养合作模式。与泸州职业技术学院、四川城市职业技术学院、眉山工程技师学院等11所高职院校开展中高职衔接、教师成长、职业教育特色发展等方面的合作交流，推进高素质技能人才培养，推进产学研用一体化融合。



图 28 学校与重庆武隆职教中心签订结对合作协议

案例 14 四川省乐山市第一职业高级中学与绍兴市职业教育中心签订合作框架协议

2023年10月26日下午，四川省乐山市第一职业高级中学与绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）举行了校校合作线上签约仪式。

签约仪式上，两校负责人分别介绍了学校发展、新校园建设、办学成果等情况，双方签订《深化东西部协作“蓝鹰工程”校校合作框架协议》，本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展”的原则，校际之间建立紧密合作的长效机制。

据悉，未来3年，绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）将充分发挥在专业建设

方面的先进经验，指导四川省乐山市第一职业高级中学制定人才培养体系、课程标准，两校双方共同开展精品在线开放课程、题库建设等。同时，四川省乐山市第一职业高级中学将定期组织教师到绍兴市职业教育中心（绍兴技师学院）参观、学习，全方位、多渠道提升四川省乐山市第一职业高级中学师资队伍水平，争取四川省乐山市第一职业高级中学师资在省级及以上的技能大赛、教师教学能力大赛、班主任基本功比赛中取得新的突破。双方还将就学生技能水平提高、创新工作室提档升级、推动产教融合等方面进行广泛交流与合作，共同调研，制定制度，改善环境，升级设备，培养师资，挖掘项目，保障学生培养质量。

四川省乐山市第一职业高级中学相关负责人表示，该校将切实把合作共建各项工作落到实处，并以此次合作为契机，着力提高全校师资队伍整体水平，培养更多高素质技术技能人才，为乐山教育事业健康发展贡献职教力量。

4.2 深入推进产教融合，深化校企协同育人

学校以四川省“三名工程”（名校、名专业、名实训基地）建设为契机，以推动学校高质量发展为落脚点，遵循“共谋、共建、共享、共管、共赢”原则，建立健全校企合作有关机制，制定或完善了《2022—2024校企合作方案》《四川省乐山市第一职业高级中学校企合作理事会章程》《四川省乐山市第一职业高级中学现代学徒制班项目实施方案》等系列制度文件。大力推进产教融合、校企合作，聚焦地方优势产业共建特色、优势专业，建成了金华比亚迪集团订单班、四川德胜集团钒钛有限公司现代学徒制班和成都涣凌智能技术有限公司现代学徒制班。着力推进四川省乐山市第一职业高级中学职教集团实体化运行，成立了七个专业教学指导委员会，学校2023-2024学年新增校企合作单位8家，新增校外实训基地3家，目前学校7个大专业类、19个专业均有精准对接的合作单位，与智能制造、电子信息、财经旅游、计算机网络、文旅教育等行业80余家企业深度合作，加入产教共同体7个、行业协会10个，与企业共建开放型区域产教融合实践中心2个。

表 7 2023-2024 学年部分校企合作企业名单

序号	合作企业名称	备注
1	四川兴胜达房地产开发有限公司	
2	成都尊悦豪生酒店有限公司	

3	仁恒酒店管理(成都)有限公司	
4	乐山创科酒店管理有限责任公司	
5	乐山瀚博盖亚酒店管理有限公司	
6	乐山一拉得电网自动化有限公司	
7	重庆海尔制冷电器有限公司	
8	北京名华四季国际酒唐管理有限责任公司	
9	宁波镇海开元名都酒店	
10	湖南徐记酒店管理有限公司	
11	南京中图文化实业有限公司南京分公司	
12	重庆长安汽车股份有限公司	
13	长城汽车股份有限公司重庆分公司	
14	成都柴门餐饮管理有限责任公司	
15	乐山金华比亚迪销售有限公司	
16	乐山天牛集团	
17	远大教育集团	
18	东方红教育集团	
19	宝贝王国际儿童摄影美学馆	新增校企合作 单位
20	四川丹甫环境科技有限公司	
21	乐山市奇境科技有限公司	
22	四川圆磊建设工程有限公司	
23	乐山嘉诚建材有限公司	
24	乐山西蜀香鲜食品有限责任公司	
25	重庆西门雷森实业发展有限公司	
26	华中数控有限公司	

表 8 学校 2023-2024 年部分校外实训基地名单

序号	校外实训基地	备注
1	峨眉山大酒居	
2	峨眉温泉大酒店	
3	北京名华四季大酒店	
4	成都金牛宾馆	
5	绵阳七尚酒店有限公司	
6	浙江宁波开元名都大酒店	

7	乐山市实验幼儿园	
8	乐山机关幼儿园	
9	远达教育集团	
10	四川省乐山市第一职业高级中学幼师实验幼儿园	
11	东方红集团	
12	福州好旺商贸有限公司	
13	成都万宝利电视购物有限公司	
14	十足股份有限公司	
15	南京中图实业有限公司	
16	成都双流豪仕特有限公司	
17	四川长仪油气集输设备股份有限公司	
18	乐山川天燃气输配设备有限公司	
19	四川德胜集团钒钛有限公司	
20	人本集团有限公司A	
21	浙江辛子精工机械股份有限公司	
22	四川丹甫环境科技有限公司	
23	成都艾博智机器人技术有限公司	
24	四川科伦药业股份有限公司	
25	四川德鑫航空设备股份有限公司	
26	四川亚西橡塑机器有限公司	
27	宁格朗电气股份有限公司	
28	海尔集团西南园区	
29	一拉得电网自动化有限公司	
30	四川金互通科技股份有限公司	
31	乐山天空摄影基地	
32	乐山齐家典尚装饰有限公司	
33	乐山天盛立家装饰有限公司	
34	重庆海尔制冷电器有限公司	
35	辽宁星途恒业商贸有限公司	
36	爱艺加教育	
37	爱子影摄影公司	
38	金铭仕车城	
39	成都丰田纺汽车部件有限公司	
40	乐山天牛投资(集团)有限公司	

41	重庆长安汽车股份有限公司	
42	乐山金华比亚迪集团公司	
43	乐山先锋汽车销售服务有限公司	
44	乐山超越汽车贸易有限公司	
45	长城汽车股份有限公司重庆分公司	
46	乐山高新翰文大酒店	新增校外实训基地
47	乐山琥珀酒店	
48	成都涣凌智能技术有限公司	

案例 15 深化订单班和现代学徒制人才培养模式

企业订单班、现代学徒制班是一种产教融合、特色办学模式，学校和企业合作的创新合作模式，校企深度合作不但解决企业场地不足的问题，同时也解决了学校实习实训设备不足的问题，真正做到企业与学校资源共享。

四川省乐山市第一职业高级中学汽修专业与金华比亚迪集团校企共建订单班，机械专业与四川德胜集团钒钛有限公司、成都涣凌智能技术有限公司共建现代学徒制班，校企多次共同开展名师进课堂，把课堂搬进工厂实地现场教学，这种人才培养模式非常受学生欢迎，校企深度合作，企业技术人员、学校教师和学生深度互动。师生通过订单班、现代学徒制班培养模式，能够进一步了解行业和企业最新动态，掌握最新的企业需求，能够有效地提升教师的教学能力，能够更好地促进学生开展职业规划和岗位定位，有效地促进理论知识学习与实践操作融合，有效提升学生的专业能力和职业能力。



图29 机械专业现代学徒制班现场教学情景



图30 汽车专业订单班现场教学情景

案例 16 产教融合 提升教育教学质量

企业员工到学校跟岗学习，安排学生到企业实习锻炼是学校开展产教融合工作的

一个缩影和有力见证。近年来，学校与企业、高职院校、行业协会、产教共同体等深入合作，通过师资共享、校企科研、现代学徒制、企业订单班、共建公共实训基地等形式，打通壁垒，全方位整合产教资源。采用多元化的用人模式，吸引企业顶尖人才、校外高层次专业人才来校指导、参与学科梯队建设，为学校优势特色学科建设发展提供智力支持。加强“双师型”队伍建设，派教师进企业实践锻炼，向企业学习新技术、新工艺、新方法，从而调整学科专业结构，优化应用型人才培养模式，进一步提升学校的办学水平和人才培养质量。推进办学体制机制改革，广泛吸纳行业企业参与人才培养，根据企业岗位要求，准确定位人才培养目标，实施“订单”培养、工学交替，深化教学改革，真正做到“融专业入产业”，“校中厂、厂中校”，使毕业生符合企业的需要。

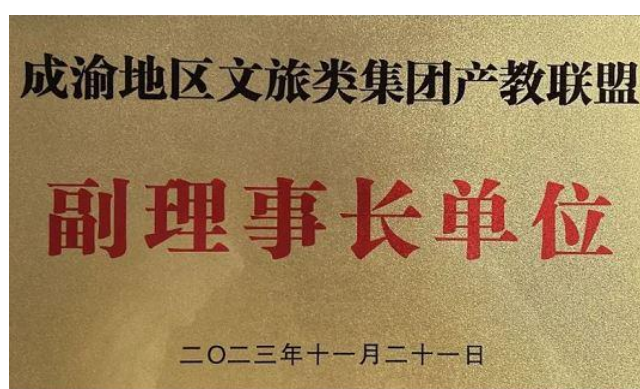


图31 成渝地区文旅类集团产教联盟副理事长单位



图32 川渝烹饪产教联盟常务理事单位

4.3 校企合作科技创新

学校与重庆西门雷森实业发展有限公司等企业在科技项目申报、核心技术攻关等方面开展了深入合作，为企业产出高水平的专业成果，为新型产业发展注入新活力。与成都工贸等高职共同成立联合技术服务中心，以教师进修、培训为抓手提高团队服务水平，依托企业社会实践，教师更广泛参与企业工艺改进、设备开发、设备装调等具体生产任务，为涣凌科技有限公司研发机架打孔工装夹具，现已投入生产为企业取得经济效益140余万元。

5.服务贡献

学校“职业技能自主认定和社会培训中心”成功获批成为了国家人力资源和社会保障部职业技能等级认定第三方评价机构，依托中心平台资源，充分发挥职教师资及实训设备优势力量，强化“人才+智力”支撑、“教育资源+技术扶持”支撑，积极开展企业培训、设备技术服务、技术咨询和技能鉴定服务工作，全面提升学校服务区域经济社会发展的能力与水平，着力构建立体化、精准化的技能创新与社会服务体系，努力打造产学研用合作高地和社会人员终身学习高地。

案例 17 校企合作，赋能地方经济发展

学校利用优势专业的教学设施、师资力量及专业课程，支持企业开展岗位技能提升培训，通过有组织、有计划的学习活动，帮助企业参培技术人员提升技术技能水平，提高参培企业的工作生产效率和竞争力，为促进区域经济发展赋能续航。



图33 企业员工caxa制造工程师培训场景



图34 企业员工机器人焊接培训场景

假期间，旅游专业学生在乐山大佛旅游有限公司等企业实习，他们早出晚归，在景区为游客提供志愿服务，答疑解惑，推介家乡美食美景，展示了一名旅游专业学生的职业素养。通过到相关企业实习，能够真实了解企业相关岗位的工作内容和行业动态，提前做好职业规划，提升职业能力。



图35 酒店专业学生实习场景



图36 旅游专业学生假期景区实习场景

5.1 服务行业企业

学校聚焦区域优势主导产业和战略性新兴产业发展，面向区域内在岗职工、下岗职工、待业青年、退役军人、社会居民、农民工、老年群体，全年共开展电工、钳工、育婴员、保育师等工种12批次认定考试，其中高级工35人，发放证书600余本。对四川天元钢桥厂，乐山大佛旅游服务公司，五通桥农业发展银行、峨边农民工等开展公益技能培训共计2000人次，被市人社局评为“2023年度职业技能社会培训评价“优秀单位”。

案例 18 锦上添花，四川省乐山市第一职业高级中学参与文旅部重大项目建设

2023年10月，四川省乐山市第一职业高级中学参与“文化和旅游部2023年提质培优行动计划项目——旅游全产业链‘双师型’教师培养培训基地”建设项目。

旅游全产业链“双师型”教师培养培训基地是以中华优秀传统文化——“峨眉武术”为基础，充分发挥旅游全产业链特色和峨眉山景区的资源、资本、政策优势，本着“产教融合、互利共赢”的基本理念，通过创新开发“发现·峨眉派”文化旅游项目，共建旅游全产业链“双师型”教师培养培训基地，服务地方文化旅游产业发展，活化国家非物质文化遗产，推动中华优秀传统文化峨眉武术发扬光大。峨眉武术作为国家非物质文化遗产，是中华优秀传统文化的典型代表。“双师型”教师培养培训基地的启动运行正是职业教育为中华优秀传统文化峨眉武术创新性转化和创造性发展开辟的新道路。



图37 旅游全产业链‘双师型’教师培养培训基地启动仪式

案例 19 四川省乐山市第一职业高级中学机械专业开展社会服务培训

2024年9月，乐山市第一职业高级中学机械专业的教师对玖龙纸业（乐山）有限公司员工开展焊接技术培训，旨在提高员工焊接技术水平与生产效能。培训内容从理论知识到实际操作技巧，全方位展开。为确保培训效果最大化，并切实解决企业需求，

机械专业团队提前与企业进行了深入对接，详细收集了企业在焊接工艺上待解决的技术难题，并据此做了充分的培训准备工作。

据了解，玖龙纸业自1995年成立以来，已发展成为全球产能领先的造纸集团，以及林浆纸一体化领域的龙头企业。其乐山生产基地是本次培训的举办地。此次为企业定制的课程，既是四川省乐山市第一职业高级中学机械专业近年来利用技术与人才优势，广泛开展社会服务的缩影，也是职业教育服务地方经济的生动实践。



图38 四川省劳模和工匠人才创新工作室主持人车国洪开展培训场景

5.2 服务地方发展

学校2023届已就业的毕业生中，有79.6%的人在四川就业，2024届已就业的毕业生中，有83.42%的人在四川就业，相较于2023届本省就业的人提升3.82%。毕业生就业量较大的城市为成都、乐山。



图39 电子专业2027届部分学生在乐山一拉得电网自动化有限公司岗位见习

5.3 服务乡村振兴

学校从2015年开展“精准扶贫”工作以来，在上级党组织的领导和支持下，在全校教职工的共同努力下，在驻村党员工作队员的辛苦工作下，取得了良好的成效。2023-2024年，继续举全校之力，从人力、智力、物力、财力，从党建、基础设施建设、为民办事、产业培育、教育扶贫等方面，对对口帮扶的马边大风顶村进行持续帮扶，2023年9月顺利完成第一书记的轮换工作，选派党员教师刘科驻大风顶村担任第一书记，协调完成了村部分集体经济资金入股鑫顺养殖合作社的发展事项，2024年协调乐山市教育基金会39500元教育资助金，奖励资助了25名大学新生和20名困难优秀学生，不断巩固脱贫攻坚成果。



图 40 学校党委书记马强到大风顶村开展驻村帮扶工作调研

案例 20 四川省乐山市第一职业高级中学助力乡村振兴

为了更好地巩固脱贫攻坚成果，持续推进乡村振兴工作，2024年10月11日，学校党委书记马强到大风顶村进行了驻村帮扶工作调研。烟峰镇镇长龚清成向四川省乐山市第一职业高级中学长期以来的帮扶表示衷心感谢，他表示，大风顶村要加强与学校的沟通和交流，村“两委”及村民小组干部要做好各级各类教育资助政策宣传，确保学生各类政策应享尽享，做好控辍保学工作，保障村内适龄学生都能在校学习。他强调自学校对口帮扶大风顶村以来，教育帮扶成效显著，七年来大风顶村新考入大学约150名学生，这和四川省乐山市第一职业高级中学对大风顶村长久的教育帮扶息息相关，希望大家同心助力乡村振兴。

5.4 服务社区

学校认真落实《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中提出的“鼓励职业学校积极参与社区教育和老年教育”的要求，广泛面向企业职工、农民工、新型职业农民、退役军人、老年人及其他社区居民开展教育培训，面向区域内的普通中小学和社区广泛开展职业启蒙教育和劳动教育。积极组织学生进社区社会实践，开展社区管理及服务等活动。

案例 21 旅游专业的学生志愿者为环卫工人烹饪饭菜

旅游专业的学生志愿者到烹饪专业实训室为环卫工人们烹饪热腾腾的饭菜，环卫工人们感动之余也非常感谢志愿者们的爱心之举。本次活动对于青年志愿者们是一次意义非常的经历，同学们通过活动进一步弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，在送出爱心的同时，也深切的体会到了环卫工人的辛苦和奉献。志愿者们感叹道：“如果没有她们风雨兼程的辛勤工作，我们就不会有这样干净的生活环境。”在此，我们倡议：让我们从日常生活开始，从我们每一个人做起，以爱护环境为己任，自觉养成良好卫生习惯，维护公共卫生，为创建文明城市共同努力。



图41 旅游专业学生志愿者将烹饪的饭菜送到环卫工人手中

案例 22 研学导师，享受体验教育

2024年3月中旬，四川省乐山市第一职业高级中学旅游专业高一学生泥度金花前往峨眉山研学营地，成为该营地的一名实习研学导师。泥度金花积极参与研学营地培训，认真翻阅资料，并把自身学到的知识，讲给孩子们听。春季正是研学旺季，泥度金花每天要陪伴数十名甚至上百名中小學生，探寻峨眉山脉背后的奥秘和万物生长的故事，

开展生态环保教育，培养孩子们的环保意识；走进美食课堂，带学子们深刻体会中华美食文化的魅力。在泥度金花看来，研学旅行能“将课堂搬入生活”，是学校教育和校外教育的创新性衔接，作为研学导师，她要让参与者获得多样性的体验，让孩子们在活动中联想、反思，引导其联系已有知识，增强发现和解决问题的能力，真正让孩子们“游有所学”。



图 42 研学导师泥度金花在研学基地为中小学生讲解

5.5 具有本校特色服务

四川省乐山市第一职业高级中学用实际行动践行教育扶贫，对峨边职中开展结对帮扶，与峨边职中共同制定帮扶工作计划，开展送教校际特色教研活动，实施提质培优帮助工作，发挥四川省乐山市第一职业高级中学示范引领、辐射带动作用。学校用真心爱心全身心开展“9+3”工作的探索，以优质的资源、精细的管理、满腔的热忱，帮助就读四川省乐山市第一职业高级中学的‘9+3’学生接受更优质量、更加适合的职业教育，培养他们掌握新技术、新技能，帮助他们实现人生理想，为民族地区巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴和长治久安贡献力量，近几年来已帮助700余名甘孜学生走出大山，接受良好的职业教育，他们毕业后或升学、或从军、或入职、或经商，但最终都回到家乡，在各自的岗位上参与家乡经济建设，改变了个人甚至整个家庭的命运。

案例 23 四川省乐山市第一职业高级中学与峨边职中开展“送教”校际教研活动

2023年12月21日，四川省乐山市第一职业高级中学教务科龙刚科长带队，汽修专业部主任沈燕、教务科干事余君、声乐教师李韞婷等一行四人赴峨边职中开展“送教”交流活动。四川省乐山市第一职业高级中学教师李韞婷给峨边职中22级保育专业的同学们带来了一堂“如果幸福你就拍拍手”声乐公开课，公开示范课交流后，四川省乐山市第一职业高级中学支教团队与峨边职中所有领导和教师团队齐聚圆桌会议，就班主任教育工作和对口升学教务工作进行了充分交流。沈燕主任以“中职班主任管理”为主题，毫无保留地将中职学校班级管理、班级文化建设、心理健康教育和控辍保学等作了经验交流。余君老师从对口升学资讯“信息”的获得、解读、上传下达介绍了对口高考信息员的日常工作流程，还介绍了对数据收集、整理和分析工作的心得，从团结班主任、专业部领导、任课教师入手，促进教师团队成长、竭力为职高生升学服务，提升对口升学数量与质量。



图43 学校与峨边职中开展“送教”校际教研活动

案例 24 关爱与激励并举 促进各民族同学团结友爱

为进一步了解四川省乐山市第一职业高级中学汽修专业26届彝族聚居区“9+3”学生的学习生活状态，表达专业部对彝族聚居区学生的关心关爱，帮助彝族聚居区学生更好地适应在一职中的学习生活，促进各民族同学团结友爱。2023年10月，汽修专业部组织26届彝族聚居区98名“9+3”学生召开座谈会。

座谈会上，彝族聚居区“9+3”驻校教师罗金珠老师对各位彝族聚居区同学能够来到四川省乐山市第一职业高级中学学习表示欢迎，向同学们宣讲了彝族聚居区“9+3”中职免费教育政策，讲述了“9+3”政策对于凉山地区人才培养和加快地区发展的重要作用。教育同学们把握机会，遵规守纪，多学多做，立志成才，回报家乡。

同时，四川省乐山市第一职业高级中学26届年级组长苏会老师从纪律、学习、表现、生活等方面对同学们提出要求。纪律方面，要求同学们严格遵守中职学生“三

禁两不”和“十不准”规定。学习方面，要求同学们认真听讲，不懂就问，勤思多练，制定目标，争取进步。表现方面，要求同学们文明自律，尊师重道，积极帮老师做事，主动为同学们服务。生活方面，要求同学们诚实守信，勤俭节约，讲究卫生，团结同学。沈主任从优秀毕业生的典型事迹入手，分别就升学圆梦、技能成才和就业形势进行了专业思想教育和引导，勉励同学们珍惜机遇、直面困难、奋起直追、创造奇迹。

6. 文化传承

6.1 校园文化建设

学校坚持“五育并举”，形成了以就业、升学为主线，以技能、文化、素养为核心，以终身发展为目标，以专业课、选修课、学生社团、第二课堂、职业规划为抓手的服务学生个性发展的理念机制。丰富校园文化，开设13个校级社团，包括传统文化社、朗诵主持社、街舞、吉他社、萨克斯社、羽毛球社、武术社等，9个专业社团，包括合唱社、舞蹈社、模型社、智造者联盟社、广告制作社、茶艺社、点钞社、电子商务社、科创社等共22个学生社团。成功举办阳光韵律操比赛、全校“班级篮球”联赛、“悦读伴我成长”、“四川省乐山市第一职业高级中学十佳校园歌手”大赛、冬季跳绳运动会、元旦迎新文艺汇演、“永远跟党走，共筑中国梦”为主题的学生会新干部欢迎会等活动，参加“乐运动·爱健康”2023年乐山市中小学生运动会、乐山市第十七届大学生消防运动会，进一步激发了学生及校园活力。

案例 25 “艺”路飞歌，“音”为梦想

为贯彻落实党的教育方针，落实“五育并举”工作，活跃校园文化氛围。近日，乐山市第一职业高级中学学工部举办了2023年“校园十佳歌手”决赛。

比赛中，选手们怀揣激情与梦想，张扬着非凡的个性，他们用最阳光、最青春的歌声感动着观众们的心灵，《赤伶》《大鱼》《我的歌声里》《带我到山顶》《成都》等耳熟能详的歌曲，展现了新时代青少年学生爱党爱国爱生活，展现了中学生充满活力的青春风采，自觉弘扬传承中华优秀传统文化、培育美好心灵，努力学习、勇于开拓进取的精神面貌，表达了对生活的热爱和对未来的向往。

歌声在校园飘扬，梦想从现实起航。此次比赛给予了同学们一个锻炼自己的机会和一个展示自己的舞台，激发了广大学生爱校和热爱艺术，勤奋学习，努力成才的热情与动力，充分展示了莘英学子朝气蓬勃、积极进取、开拓创新、青春向上的精神风貌，营造了健康文明的校园氛围，进一步推进了校园文化建设。



图44 “校园十佳歌手”决赛现场情景

6.2 弘扬优秀传统文化

学校与武汉大学西迁历史文化保护研究中心合作，通过组织学生参观、开展主题教育活动等方式，让学生了解武汉大学西迁乐山的历史，感受武大师生在乐山八年间的明诚弘毅、自强不息的精神，从而加深对地方文化的认识和传承。学校将剪纸、彝绣、峨眉武术、翘脚牛肉等地方文化、非遗文化融入课堂，开展以地方文化为主题的教育活动，如“寻美·乐山”主题教育活动和户外思政课堂，让师生走进乐山文庙、龙神祠等历史遗迹，了解乐山的历史文化，感受乐山文化的独特魅力，推动地方文化、非遗文化的传承和发展，培植爱国情怀。

案例 26 缅怀先辈，爱我中华 四川省乐山市第一职业高级中学激发师生爱国情怀

乐山市第一职业高级中学团委联合学校思政教研组，组织团委学生会干部、各专业学生代表以及思政课教师一行50人，前往乐山文庙、龙神祠开展“缅怀先辈，爱我中华”主题实践“大思政”活动。

大家来到“八·一九空难同胞纪念广场”，深入了解当年乐山遭受空难的那段沉重历史，在缅怀中铭记历史。接着，来到龙神祠，同学们认真参观，了解龙神祠的历史以及抗战时期作为武汉大学第二男生宿舍的过往。听完讲解后，主题交流活动热烈展开。同学们通过朗诵、讲故事、分享研学体会等形式，进一步深化对历史的认识和感悟。思政教研组晏永妮老师从大思政教育的角度对主题交流活动进行点评和引导，为同学们带来更深刻的思考。随后，同学们意气风发地进行了主题宣誓，誓言声声，彰显着新时代青年的爱国热情与担当。龙神祠活动结束后，同学们来到乐山文庙，进一步探寻传统文化及抗战时期文庙作为武汉大学校址的历史。

“此次主题实践活动，让同学们在历史的长河中汲取力量，激发了他们的爱国情怀。”学校相关负责人表示，相信在未来的日子里，同学们将以更加饱满的热情和坚定的信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。



图45 四川省乐山市第一职业高级中学师生走进乐山文庙

7.国际合作

学校积极响应国家“一带一路”建设，邀请印度尼西亚教育和文化部代表团一行莅临我校深入交流，国际层面分享了专业建设发展经验。学校在2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第二届工业产品数字孪生(虚拟装调)赛项四川省选拔赛中获中职组三等奖和优秀奖各1项，在“2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之混合现实（XR）技术应用创新赛项全国总决赛”获铜奖。“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”深刻践行了金砖国家《厦门宣言》《约翰内斯堡宣言》《巴西利亚宣言》及《莫斯科宣言》中关于技能发展的核心理念，致力于携手金砖国家及一带一路沿线国家，共同推进技能发展与技术创新合作迈向新高度，着力培养具备国际视野、高超技艺及未来技术前瞻性的技能人才。学校以技能竞赛为桥梁，探索与共建“一带一路”国家深入开展技能培训合作。

8.发展保障

8.1 政策保障

8.1.1 国家政策

学校依据国家法律法规及学校规章制度管理学校内部事务，严格落实党组织领导下的校长负责制，健全“三重一大”议事规则、学校常委会和校长办公会议事规则，主动接受社会监督和评价，依法实行信息公开制度。四川省乐山市第一职业高级中学积极响应国家关于职业教育改革和发展的政策要求，深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，深刻领会党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，树立新发展理念，深化产教融合、校企合作协同育人，大力推进科技创新，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，培养适应乐山经济发展需求的技能人才。认真贯彻落实中央保就业、稳就业的政策要求，做好毕业生的就业工作，2024年毕业生就业去向落实率为100%。

8.1.2 地方政策

学校认真落实市委“节奏更快、效率更高、质量更优”主题教育活动要求，引领全校教师以务实作风争先创优。2024年9月，学校在全校师生的努力下顺利搬入新校园，极大改善了四川省乐山市第一职业高级中学的办学设施状况，赋予了学校在未来职业教育领域中更为重要的使命与职责，推动学校进一步提升教育质量和办学水平。学校实施《乐山市职业教育提质攻坚行动计划（2023—2025年）》，扎实推进四川省“三名工程”项目，荣获2023年度乐山市中等职业学校办学质量一等奖。

8.2 学校治理

学校以干部培训为抓手、以制度建设为核心、以信息技术为支撑，全

面提升学校治理水平。坚决落实党对教育事业的全面领导，坚持依法治校，不断完善和创新学校治理体系，推进治理能力现代化，提高学校治理水平。一是坚决贯彻落实党组织领导下的校长负责制，党委书记是党建第一责任人、班子成员按分工履行党建责任的职责。二是修订了学校章程，修订完善了《四川省乐山市第一职业高级中学党委运行规则》《四川省乐山市第一职业高级中学党委议事决策规则》《四川省乐山市第一职业高级中学“三重一大”决策制度实施细则（修订）》《四川省乐山市第一职业高级中学校长办公会议事决策规则》、《四川省乐山市第一职业高级中学三定方案》等制度机制，严格执行“三重一大”事项集体决策、“第一议题”等制度。三是学校党委认真落实党风廉政建设主体责任，支持驻校纪检监察组履行监督责任，落实学校党政“一把手”党风廉政建设和反腐败工作第一责任人的职责、班子其他成员根据分工对职责范围内的党风廉政建设负主要领导责任，有力促进了学校内部治理工作。四是不断优化干部队伍建设，切实加强教师队伍建设，先后出台了师资队伍发展指导意见和教师队伍建设五大工程，教师荣获了“全国优秀教师”、“四川省‘四有’好教师”、“乐山工匠”、“嘉州名师”等荣誉称号，严格执行“师德师风一票否决制”，不断加强教师的师德师风建设。五是依托学校新校园建设的契机，规划建设智慧校园信息系统，借助新信息技术提升学校治理效能。

8.3 经费投入

2024年，中央、地方财政专项10106万元。办学经费主要用于基础设施建设（新校区建设）、设备采购、教学改革研究、师资建设等方面，其中基础设施建设投入5711万元，师资建设投入600万元，设备采购789万元，教学改革研究投入120万元，日常教学经费使用约200万元。

9.面临挑战

9.1 面临的挑战

挑战1：学校自身创新发展、内涵提升与全国一流学校还有差距。

学校不断强化内涵建设，持续改进办学条件，搬入新校园后办学条件有了极大改变，加强师资队伍建设，取得了高质量发展的新成效。但在内涵建设的标志性成果还需要持续突破，高层次人才引进任重道远，课程改革、品牌和特色创建尚待加强。

挑战2：产教融合、校企合作的瓶颈问题依然存在，寻找合适的项目牵引专业建设、人才培养和科技创新的力度还不够。

乐山的企业绝大多数是处于发展上升阶段的中小微企业，企业参与中职学校的教育教学活动的动力不足、愿望不强烈，并未主动参与学校人才培养方案制订、课程设置等教育教学环节，“订单培养”、“现代学徒制”等人才培养模式覆盖规模小、质量还需进一步提高。因此，如何快速提升四川省乐山市第一职业高级中学服务乐山经济社会发展能力，进一步加强校企合作、深化产教融合，寻找合适的项目牵引专业建设、人才培养和科技创新是四川省乐山市第一职业高级中学面临的一大挑战。

9.2 主要措施及未来展望

职业教育作为一种类型教育，新时期对职业教育的改革发展提出更高要求，职业教育要服务现代经济体系、服务更高质量更充分就业、服务区域经济发展、服务国家战略，所以学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神和全国教育大会精神，围绕乐山“产业强市、旅游兴市”的发展定位，主动求变，精准对接市场需求，深化产教融合、校企合作，加强师资队伍建设，深入推进育人方式和管理体制改革，扎实推进课堂教学质量提升，扎实推进科技创新，持续强化内涵建设，切实增强职业教育适应性，弘扬工匠精神，培养更多高素质技能人才，为聚力建设中国式现代化乐山提供有力人才支撑。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	1442	1331
2	毕业生去向落实人数	人	1436	1331
	其中：升学人数	人	710	764
	升入本科人数	人	1	2
3	毕业生本省去向落实率	%	79.6	83.42
4	月收入	元	2600	2800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	732	567
	其中：面向第一产业就业人数	人	11	0
	面向第二产业就业人数	人	114	71
	面向第三产业就业人数	人	607	496
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	51	70

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	80.13	98.2	1255	问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	80.75	97	1255	问卷调查
	课外育人满意度*	%	81.92	99	1255	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	89.26	98	1255	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	86.19	99%	1255	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	88.69	98	1255	问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.20	95.75	447	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.72	94.65	187	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.20	96.54	260	问卷调查
3	教职工满意度*	%	91	94.00	197	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	6	问卷调查
5	家长满意度	%	92.51	99.66	596	问卷调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	——	17.33	19.04
2	“双师型”教师比例	%	47.60	51.3
	其中：高级“双师型”教师比例	%		22
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.82	29.2
4	专业群数量* ¹	个	7	7
	专业数量*	个	21	19
5	教学计划内课程总数*	门	180	184
		学时	9000	22000
	其中：课证融通课程数*	门	17	17
		学时	850	2040
	网络教学课程数*	门	7	8
		学时	560	640
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	7	7
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	7	7
		学时	560	560
	在线精品课程课均学生数*	人	300	300
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

数据来自职业教育质量年报平台

序号	指标	单位	2023年	2024年
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	7	7
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	5	0
	其中：国家规划教材数*	本	2	0
	校企合作编写教材数	本	7	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.85	0.78
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	54683.75	5730.13

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	726	567
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	431	415
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	528
	C类：到中小微企业就业人数*	人	673	518
	D类：到大型企业就业人数*	人	53	49
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	20	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	5	0
	其中：专利授权数量	项	5	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	13	49
	非学历培训学时*	学时	922	1052
	公益项目培训学时*	学时	766	926
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

数据来自职业教育质量年报平台

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	3968	4302
2	年生均财政拨款水平	元	8400	8500
3	年财政专项经费*	万元	14595.76	10160
4	教职工额定编制数	人	164	163
	教职工总数	人	275	275
	其中：专任教师总数	人	229	226
	思政课教师数*	人	21	16
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	16	16
	辅导员人数*	人	0	0
	班主任人数	人	75	81
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2669	3213
	其中：学生体质测评合格率	%	89.77	93.25
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	49	680
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	19	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	80	60
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	21	18
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.67	0.37



四川省乐山市第一职业高级中学

SICHUAN SHENG LESHAN SHI DI YI ZHI YE GAO JI ZHONG XUE

真学善为 匠造幸福