

# 四川省食品药品学校

## 质量年度报告

2024

2024年12月



## 内容真实性责任声明

学校对 四川省食品药品学校 中国职业教育  
质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准  
确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024.12.26.

## 前言

2024年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，是学校全面建设三名工程的第三年，是创建五年制职业院校的关键年。为深入贯彻党的二十大、二十届三中全会精神，习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，进一步贯彻落实新修订的《职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关精神，推动现代职业教育改革发展，学校严格按照教育部和四川省教育厅要求开展质量年度报告工作。

本年度质量报告编制过程：一是做好前期准备工作，由学校教务科总结以往年报编制过程中的经验和问题，认真解读2024年文件精神，形成《2024质量年度报告工作方案》；二是做好组织分工，由校长总体负责，分管副校长牵头部分模块，教务科总体协调、编制年报，责任部门提供材料；三是推进各项工作，责任部门对数据、案例、报告资料分批发至教务科，由该科室进行查看、核对、沟通、编辑、整理，形成基础材料；四是年报编制，教务科对案例、报告资料进行整合、分析、编辑、撰写；五是年报发布，经校级领导审阅、修改定稿后，提交乐山市教育局、教育部，并发布在学校官方网站。

**人才培养：**党建引领，立德树人取得成效。本年度，学校团委荣获“四川省五四红旗团委”称号。教学改革持续推进，成果显著。历年来，主编国家级“十四五”规划教材5门，主编四川省级“十四五”规划教材6门，主编“1+X”配套教材1门；省

级精品在线课程 2 门；省级教学成果一等奖 1 个；省级教学科研立项 5 项。技能大赛、创新创业大赛收获丰富。学生就业率为 99.0%，就业起薪 3200 元。

**服务共享：**继续开展科技服务，发挥行业辐射功能。学校专业教师在四川科技扶贫在线平台提供了 30 次在线远程技术服务，及时解决了药农种植加工方面的问题；组织专业教师下到田间地头，开展现场中药材种植技术培训。

**文化传承：**作为有 60 年专注于中药特色的中职学校，肩负着传承和弘扬中药文化的使命。学校有中药制剂“四川名师”王金鹏老师继承和发展中药特色制剂技术；以国家中医药教育基地建设为主线，通过中药植物园、中药文化长廊、中药特色工作室、中药文创产品等中医药文化进行传承与发展。

**产教融合：**学校与国药集团、四川一心堂医药连锁有限公司、峨眉山市中医医院、会理市中医医院、四川百盛药业有限公司、四川金林药业有限公司等医药企事业单位深度合作，通过校企互聘、校企合作等方式，开展教师企业调研、顶岗实践、现代学徒制教学等约 200 人次。

**发展保障：**落实国家相关政策，现代学徒制、1+X 证书试点等持续推进；作为省级示范校，积极推广学校经验；积极筹建高职院校，全面推进三名工程建设。

# 目录

<b>前言</b> .....	<b>4</b>
<b>1 学校概况</b> .....	<b>1</b>
1.1 学校简介.....	1
1.2 学生情况.....	3
1.3 师资队伍.....	4
1.4 设施设备.....	7
<b>2 人才培养</b> .....	<b>11</b>
2.1 党建引领.....	11
2.2 立德树人.....	14
2.3 专业建设.....	18
2.4 课程建设.....	19
2.5 教材建设.....	20
2.6 数字资源.....	22
2.7 师资队伍建设.....	23
2.8 创新创业.....	26
2.9 技能大赛.....	27
2.10 就业质量.....	28
<b>3 产教融合</b> .....	<b>29</b>
3.1 教师企业实习.....	29
3.2 现代学徒制.....	29
3.3 推进产教融合，实现校企共赢.....	31
<b>4 文化传承</b> .....	<b>31</b>
4.1 红色文化教育.....	31
4.2 中医药文化传承.....	32
4.3 校园文化建设.....	33
<b>5 服务共享</b> .....	<b>34</b>
5.1 服务行业企业.....	34
5.2 服务地方发展.....	37
5.3 服务乡村振兴.....	38
5.4 服务地方社区.....	39
5.5 具有地域特色的服务.....	39
5.6 具有本校特色的服务.....	40
<b>6 发展保障</b> .....	<b>42</b>
6.1 国家政策落实.....	42
6.2 地方政策落实.....	42
6.3 学校治理能力.....	42
6.4 质量保证体系.....	43
6.5 办学经费投入.....	44

6.6 学生资助 .....	44
<b>7 面临挑战 .....</b>	<b>45</b>
<b>8 应对措施 .....</b>	<b>45</b>
<b>附表 .....</b>	<b>47</b>
附表 1 人才培养质量计分卡 .....	47
附表 2 满意度调查表 .....	48
附表 3 教学资源表 .....	49
附表 4 服务贡献表 .....	51
附表 5 国际影响表 .....	52
附表 6 落实政策表 .....	53

## 表目录

表 1 - 1 学校办学资源总量及生均值 .....	3
表 1 - 2 师资队伍总体结构 .....	5
表 1 - 3 专任教师年龄结构表 .....	6
表 1 - 4 部分校外实训基地统计表 .....	8
表 1 - 5 校内实践基地统计表 .....	9
表 2 - 1 四川省食品药品学校专业一览表 .....	19
表 2 - 2 学校主编教材一览表 .....	21
表 2 - 3 教师培训情况统计 .....	23
表 2 - 4 四川省国际大学生创新大赛（2024）情况 .....	27
表 2 - 5 本学年学生参加各类技能大赛获奖一览表 .....	27
表 5 - 1 学校开展现场培训技术服务情况统计表 .....	40

## 图目录

图 1 - 1 峨眉教学区、都江堰科研区 .....	1
图 1 - 2 校、所一角 .....	2
图 1 - 3 专任教师学历统计 .....	5
图 1 - 4 专任教师职称结构统计 .....	6
图 1 - 5 专任教师年龄结构统计 .....	7
图 1 - 6 学校教学设备 .....	7
图 1 - 7 实习工位 .....	8
图 1 - 8 校内实训室 .....	10
图 1 - 9 图书阅览室 .....	11
图 2 - 1 党委理论学习第三次中心组学习扩大会议 .....	12
图 2 - 2 四川省“五四红旗团委”荣誉证书 .....	16
图 2 - 3 《中学基础》教材建设情况 .....	20
图 2 - 4 教师外出培训 .....	24
图 2 - 5 师资培训情况统计 .....	25
图 2 - 6 四川省教学能力比赛 .....	26
图 2 - 7 技能大赛获奖证书 .....	28
图 3 - 1 教师顶岗实习 .....	29
图 3 - 2 现代学徒制 .....	30
图 3 - 3 《中药鉴定技术》课程体系重构 .....	30
图 3 - 4 校企技能大赛 .....	31
图 4 - 1 红色文化教育活动 .....	32
图 4 - 2 中药大师工作室 .....	33
图 4 - 3 学生文体活动 .....	34
图 5 - 1 行业监管参训学员情况 .....	35
图 5 - 2 行业监管培训内容情况 .....	35
图 5 - 3 行业企业主体责任培训 .....	37
图 5 - 4 基层农技人员中药材生产经营培训 .....	38
图 5 - 5 驻村工作 .....	38
图 5 - 6 社区服务 .....	39
图 5 - 7 研学活动 .....	42

## 案例目录

案例 1: 党建引领学校高质量发展.....	13
案例 2: 创新开展青年大讲堂.....	14
案例 3: 党建带团建, 团建出成果.....	16
案例 4: 教材建设硕果累累.....	21
案例 5: 数字化赋能医药职业教育.....	22
案例 6: 助力成渝地区双城经济圈建设.....	36
案例 7: 入选全国中医药文化宣传教育基地.....	41

## 1 学校概况

### 1.1 学校简介

四川省食品药品学校始建于 1958 年，其前身为全国最早建立的全日制中药中专——四川省中药学校，后四川养麝研究所并入学校，是一所历史悠久、特色鲜明、实力雄厚的国家级重点中专、四川省示范中等职业学校，四川省四星级三名工程建设单位、全国中医药文化宣传教育基地、“国家中药现代化科技产业(四川)基地”麝、熊规范化养殖科技示范区，四川省药用动物保护与利用科普基地。



图 1-1 峨眉教学区、都江堰科研区

学校以服务中医药大健康产业为办学、科研目标，积极为中药材种植、加工、销售，以及畜牧、动物医学、动物遗传育种、动物营养、经济动物学、动物行为形体学等领域服

务，助推地方经济发展。学校在教学、科研、培训、社会服务等方面协调推进，形成了多元化、多层次、全方位并进的开放型办学格局，一个集中医药及医养、康养为特色的学校正逐步发展壮大。

### 1.1.1 校园面积



图 1-2 校、所一角

学校占地面积 655 亩，其中峨眉山市教学区 421 亩，都江堰、马尔康科研区 234 亩。学校拥有多媒体教学大楼、综合实验实训大楼、田径运动场、GMP 制药实训车间及虚拟仿真实训室、GSP 模拟药店、药用植物标本园、中药材 GAP 科研苑、药用植物蜡叶标本馆、中药样品馆、中峰寺药物种植场、药品营销实训室、药用动物营养研究室、药用动物繁育研究室、药用动物行为形体研究室、药用动物疫病研究室、动物实验研究室、化学分析室与质检科、制剂车间、马尔康

养獐场、都江堰养麝场、黑熊驯养与引流取胆研究实验场、比格犬繁育研究实验场等独具特色的教学实训科研设施，以及黄帝大酒店、后勤服务中心等完备的生活服务设施。校舍建筑面积 68,869.39 平方米。生均占地面积 102.46 平方米，生均校舍建筑面积 25.16 平方米。

### 1.1.2 固定资产

本年度全校（含麝所）固定资产总值增加 641.67 万元，达到 26925.63 万元。（学校办学资源总量及生均值见表 1-1）

表 1-1 学校办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
			2023-2024 学年	2023-2024 学年
1	占地面积	m <sup>2</sup>	501786	102.46
2	建筑面积	m <sup>2</sup>	108203.79	25.16
3	教学及辅助用房面积	m <sup>2</sup>	25477	—
4	行政办公面积	m <sup>2</sup>	2971	—
5	学生宿舍面积	m <sup>2</sup>	21,722.75	7.94
6	学生活动场所面积	m <sup>2</sup>	24500	
7	多媒体教室	间	112	—
8	固定资产总值	万元	26,925.63	—

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

本年度招收新生 1201 人，其中高职大专 180 人，普通中专 1021 人。

### 1.2.2 在校生规模

2023-2024 年度中等职业教育全日制在校学生共计 2737 人。

### 1.2.3 毕业生规模

2024 届毕业生共 734 人，升学学生 452 人，直接就业 277 人。

### 1.2.4 学生结构

学校除开展全日制中等职业教育外，还开设有高职、成人大专和成人本科等多种办学层次，其中五年制高职在校生人数 564 人，成人大专和成人本科在册人数 748 人。

## 1.3 师资队伍

学校党委统筹安排师资队伍建设，遵循教师成长发展规律，畅通教师成长路径，开展分层分类精准培养，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、适应学校高质量发展要求的特色教师队伍，服务地方经济社会发展、提高人才培养质量提供坚强的师资保障。

学校现有教职员工 259 人，其中养麝研究所 48 人，峨眉校区教职员工 211 名，专任教师 178 人，生师比为 15.38:1；校外兼职教师 17 人。根据学校教学工作需求与教师年龄结构，本年度公开招聘了青年教师 6 名。

### 1.3.1 师资队伍总体结构

本年度，专业课教师数占本校专任教师数的 61.79%；专

业课教师中“双师型”教师占比达 71.82%；校外兼职教师占专任教师的 9.55%。师资队伍总体结构见表 1-2。

表 1-2 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	思政课专任教师数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专业教师中双师型教师	
						人数	占比 (%)	人数	占比 (%)
2022-2023	167	11	15.07	14	8.38	103	61.68	66	64.08
2023-2024	178	14	15.38	17	9.55	110	61.79	79	71.82

### 1.3.2 专任教师学历结构

学校专任教师中，具有本科以上学历的教师有 160 人，占 89.89%；具有研究生学历或学位及以上的教师有 15 人，占到专任教师总数的 8.43%。专任教师学历统计见图 1-3。

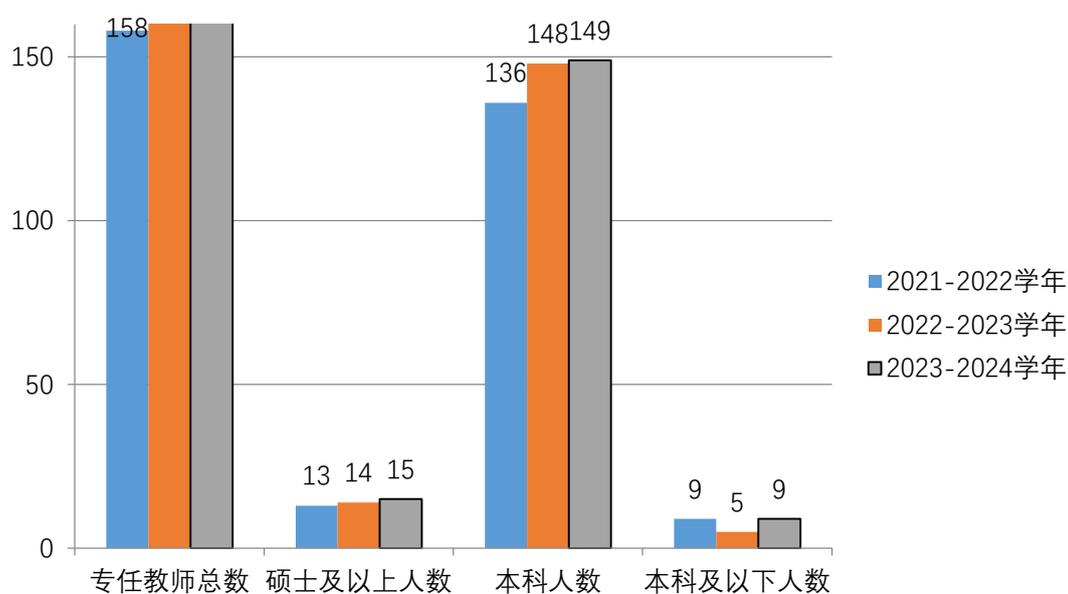


图 1-3 专任教师学历统计

### 1.3.3 专任教师职称结构

学校现有高级职称教师 75 人，占专任教师总数的 42.13%；中级职称教师 21 人，占 11.80%；初级职称教师 82 人，占 46.07%。专任教师职称结构统计见图 1-4。

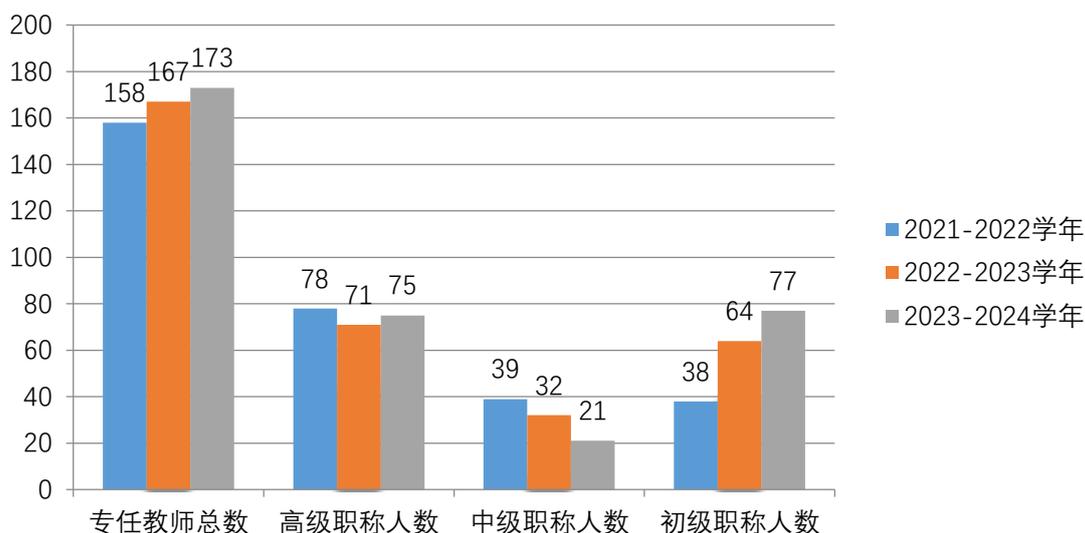


图 1-4 专任教师职称结构统计

### 1.3.4 专任教师年龄结构

学校现有专任教师中，35 岁及以下 52 人，占专任教师总数的 29.21%；36-45 岁 45 人，占 25.28%；46-55 岁 53 人，占 29.78%；56 岁以上 28 人，占 15.73%。专任教师年龄结构统计见图 1-5。

表 1-3 专任教师年龄结构表

学年	专任教师总数	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数	比例 (%)						
2022-2023	167	47	28.14	43	25.75	63	37.72	14	8.38
2023-2024	178	52	29.21	45	25.28	53	29.78	28	15.73

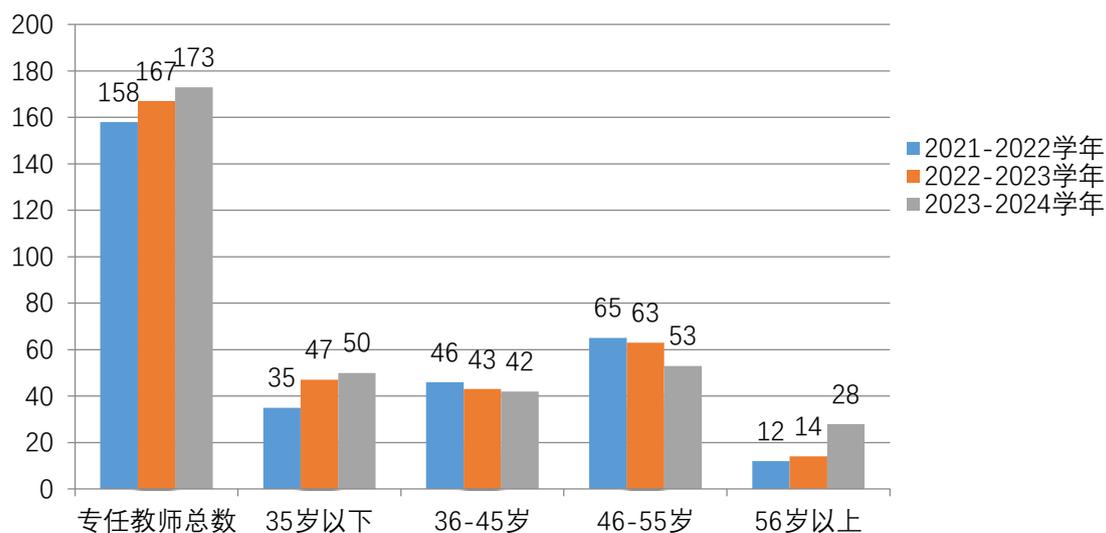


图 1-5 专任教师年龄结构统计

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 教学仪器设备



图 1-6 学校教学设备

学校加大教学仪器设备投入，教学仪器设备资产值达到 1973.84 万元，生均教学仪器设备资产值达到 0.83 万元，远

远超过标准规定的工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元的要求。

### 1.4.2 生均实训实习工位

为实现学校的办学目标，确保人才培养质量，学校高度重视教学实训条件建设。学校共有校外实训基地 58 个，校内实践基地 7 个，实训室 37 个，学生校内实训工位数共计 2420 个，生均校内实训工位数为 0.88 个。



图 1-7 实习工位

表 1-4 部分校外实训基地统计表

序号	校外实训基地名称
1	四川太极大药房连锁有限公司
2	四川省中药饮片有限责任公司
3	四川五盛药业有限公司
4	成都兴沅瑞中药饮片有限责任公司
5	四川一心堂医药连锁有限公司
6	四川健之佳福利大药房连锁有限责任公司
7	四川时代仁通医药有限公司
8	四川金林药业有限公司
9	四川星瑞仁家大药房连锁有限公司

10	四川通洲医药贸易有限公司
11	北京同仁堂（四川）健康药业有限公司
12	四川美大康佳乐药业有限公司
13	四川（北京同仁堂）大药房有限公司
14	四川高济海棠药堂零售连锁有限公司
15	成都利民药业连锁有限公司

表 1 - 5 校内实践基地统计表

实训基地	实训室名称	提供的工位数（个）
制药实训基地	中药炮制实训室	60
	药剂实训室	60
	中药化学实训室	50
	GMP 实训室	50
	GMP 虚拟仿真实训室	50
中药实训基地	中药栽培实训室	50
	中药调剂实训室	60
	显微鉴定实训室	50
	中药鉴定实训室	50
医药营销实训基地	药品营销技术实训室	40
	GSP 模拟零售药房	50
	模拟医院药房	25
	医药营销实训室	50
	医药物流仓库	50
	药分/药化实训室	60
	机械制图实训室	50
	医疗器械实训室	50
公共实训基地	有机化学实训室	50
	无机化学实训室	50
	分析化学实训室	50
	微生物实训室	50
	药用植物实训室	50
	计算机实训室	150

	礼仪实训室	120
图书馆	电子阅览室	40
中医康复实训基地	针灸推拿实训室	50
	足疗实训室	30
	中医康复实训室	50
	医学实训室	50
特色实训基地	药用植物园	190
	中峰寺药场	350
	中药材 GAP 基地	100
	腊叶标本室	25
	道地药材展厅	30
	中药标准样品室	60
	中药材样品展厅	60
共计 (个)	37	2420



图 1-8 校内实训室

### 1.4.3 生均纸质图书

学校图书馆订阅期刊 183 种，其中医药卫生类专业期刊 87 种，2023 学年新增图书 897 册，藏书量为 115564 册，生均纸质图书达到 60.5 册，远超生均不少于 30 册的标准。图书馆常年开放，定期开展师生读书活动，有效为教学服务。



图 1-9 图书阅览室

## 2 人才培养

### 2.1 党建引领

#### 2.1.1. 思想建设

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，党委会全面落实“第一议题”制度，系统规划各层面政治理论学习，形成班子引领、骨干示范、全员参与的政治理论学习环境和氛围。扎实开展学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神活动，开展党委理论学习中心组学习 6 次，领导干部带头讲党课 14 次。党支部每月开展 1 次“有主题、有主讲、有讨论、有收获”的主题党日活动，组织开展“党建带工建·同心同向”环湖、马边党史学习教育基地学习、长征干部学院雪山草地分院学习、党史知识竞赛、学习宣传贯彻二十届三中

全会精神、业余党校培训、青春不负新时代青年大讲堂、党委书记和支部书记讲纪律党课、思政课和课程思政精品课展示、兼职心理老师心理咨询基础技能培训工作等活动，有效促进“全员、全过程、全方位”育人工作格局和“十大”育人体系构建进程。举办 32 期业余党校，组织开展学习贯彻党的二十届三中全会和省委十二届六次全会精神网络知识竞赛，开展“节奏快、效率高、质量优”主题实践活动，加强师德师风建设，以学生思想政治和价值引领为核心，纵深推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，切实增加“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

图 2-1 党委理论学习第三次中心组学习扩大会议



## 案例 1：党建引领学校高质量发展

学校党政领导班子聚焦“政治坚定好、学习创新好、勤政为民好、清正廉洁好、执政本领强”建设任务，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展党委理论学习中心组学习，领导干部带头讲党课等。加强党对学校工作的全面领导，引领学校高质量发展。设立“先锋模范岗”，开展“亮身份亮职责”、“青年大讲堂”、“党史知识竞赛”、“学习贯彻党的二十届三中全会精神”、“节奏快、效率高、质量优”主题实践活动等系列活动，取得突出成效。

### 2.1.2 阵地建设

加强党员队伍建设，1 名专业教师培养成党员，培养入党积极分子 6 名，选拔党员名师 3 名，以党员名师带动党员团队，提升党员师资队伍的创造力、凝聚力、战斗力。设立“先锋模范岗”，开展“戴党徽·亮身份、筑梦新时代青年大讲堂、党的二十届三中全会知识竞赛”等活动，切实增强党员在党意识、责任意识和先锋模范意识。组织阅看违纪违法干部警示录、忏悔录，观看警示教育片《医药蛀虫》，赴马边党史学习教育基地开展警示教育，发布《廉洁从教倡议书》，完成包含医药法规、药师誓词等内容法制宣传校园文化建设，营造思廉、创廉、固廉浓厚氛围。持续开展中药专业课程思政的网络资源素材库建设工作，组织开展与峨眉二小合作的中医药文化素养培育研究工作，举办 2024 年中华经典诗词诵读比赛、第六届青年教师讲课等比赛，持续加强《职业道德

与法治》《哲学与人生》《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》等思政课程的开设和建设工作的，《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》两门课程被评为四川省思想政治课程示范课堂。对复员退伍军人、老党员、困难党员进行走访慰问，向4名在党超过50年的老党员颁发“光荣在党50年”纪念章。

## 案例 2：创新开展青年大讲堂

为激励青年学生永葆赤子之心，砥砺奋发之志，增强责任担当，校党委举办一系列青年大讲堂活动。其中，校团委开展了主题为“别开生面的音乐党史课”的讲座。主讲人杨浩瀚老师，以音乐党史课的独特形式，吸引了众多青年的参与，为广大青年开启了一段穿越党史长河、感受红色力量的难忘之旅，为了增强青年们的参与感，活动设置了问答互动环节，青年们在互动中更加深入地理解了音乐与党史的紧密联系。一位青年说道：“以前觉得党史很遥远，但是通过这些熟悉的音乐，让我真切地感受到党史就在我们身边，那些革命先辈的精神时刻激励着我们。”这场青年大讲堂的音乐党史课是一次成功的创新尝试，它以音乐为媒介，拉近了青年与党史的距离，让党史学习变得更加生动有趣。通过本次活动激励了更多的青年传承红色基因，在新时代的征程上奋勇前行，青年学生受益匪浅，现场气氛热烈。

## 2.2 立德树人

本学年，学校党委继续将学生管理工作确定为学校中心

工作和“生命线”。学生的教育管理工作是学校立得树人工作的重要抓手，而德育工作又是学生教育管理工作的重中之重。德育工作开展得怎么样，直接关系到一所学校的校风怎么样。因此，学校紧紧围绕德育工作这条主线，积极整合资源，协调各方力量，落实各项举措。

### **2.2.1 推行德育学分管理**

学校继续实行学生德育学分管理，一年来，学生德育达标率为 98%。对少数德育不达标的 57 名学生，一方面组织学生再次学习《学生手册》，提交学习笔记本和学习心得；另一方面要求这部分学生务必完成规定时数的义务劳动或志愿服务，提升他们的责任心。本年度评优中，有 265 名表现较为突出的同学，授予其“德育实践先进个人”的荣誉称号。

### **2.2.2 用好“两次会”进行主题教育**

一年来，学校坚持开展了一周一次的主题班会、朝会（升旗仪式）和国旗下讲话活动，共计 32 次；每月配合团委组织一次共青团组织生活和班级主题黑板报比赛，紧紧围绕“校园安全、爱国主义、文明行为、民族团结、遵纪守法、理想信念、行为规范、艾滋病防控和禁毒宣传”等主题开展活动和评比。全校上下认真贯彻“党建带团建，团建带班建”的学生工作思路，2737 名青年学生均实现了主题教育全覆盖。

### **2.2.3 学生团学建设**



图 2 - 2 四川省“五四红旗团委”荣誉证书

### 案例 3：党建带团建，团建出成果

2024 年，四川省食品药品学校团委荣获“四川省五四红旗团委”称号。学校团委获此殊荣，是对学校在青年思想政治引领、组织建设、社会实践等方面卓越表现的肯定，体现了学校在培养青年学生、服务社会发展中的积极作用和显著成效，同时也彰显了学校团委在青年组织中的模范带头地位。

近年来，学校团委紧紧抓住思想政治教育这条生命线，组织了一系列形式多样的学习活动，引导团员青年强化政治觉悟，坚定信念，紧跟时代步伐。加强组织建设，将团组织建设视为重中之重，推动“团建”与“党建”紧密结合，打造“一心双环”的组织架构，不断提升团队的整体素质和能力。成功举办了“学习二十大，青春献祖国”系列五四活动、“技能筑梦，强国有我”教育实践以及“新时代，新青年”大讲堂等主题活动。同时，丰富多彩的体育赛事、诗词朗诵以及社团活动丰富了校园文化生活。团委充分利用网络平台，增强团委工作的吸引力和覆盖面，让团委工作更加贴近青年、服务青年。通过组织各类志愿服务活动，让团员青年在实践中锤炼思想、提升能力，培养了他们的社会责任感和团队协作精神。

学校团委在校党委与乐山团市委的悉心指导下，深入贯彻党的二十大精神，切实担当起引领、凝聚、服务青年及维护青年权益的重任。通过举办一系列主题鲜明的教育活动，团委不仅为青年学生的成长成才搭建了平台，更为学校的发展建设注入了青春活力，成功开创了学校共青团工作的新篇章。

校团委学生会社团部成立了中药材鉴别社、药用植物采集社、中药调剂社、中药制药社、职业发展社、篮球社、信息技术社、摄影社、文学社、心理健康社等 16 个学生社团，以社团联合、社团编号和社团部的组织形式进行管理。社团各项活动的开展渗透了德育工作要素和专业学科知识点，是学校德育教育的重要补充。

社团活动开展成绩显著，在各类竞赛活动中获奖。我校在 2023 年四川省“同运动·一家亲”活动中获得一等奖。

#### **2.2.4 “9+3”工作**

学校作为首批藏区“9+3”招生学校，目前已有将近 15 年该项工作的经历。所有在校“9+3”学生全部按照“混班混住、一视同仁和三线管理”的原则进行管理。从班主任到“9+3”老师，从学管团队干部到学校领导均按分层管理要求，对学生进行全覆盖管理，确保各项工作落到实处。

学校“9+3”管理团队，不断改革创新，坚持推行团队管理，分工负责学生的学习、生活、思想、教育及就业等方面工作。

开展了“全封闭式管理、新生学前教育、三禁两不”教育、党史教育、行为规范教育、法制教育、值班管理、请销假管理、晚寝检查等相关工作；建立健全班级学生信息档案、班级学生信息反馈系统、心理危机干预、心理抚慰和班级学生矛盾化解和调处机制。

学校指导“9+3”学生，利用双选会平台成功签约或参加对口高考；为新入学学生购买冬衣；为在校“9+3”学生购买年度医疗保险。同时，学校每月按时为学生落实生活补助金，保证了四川省“9+3”各项政策的实施。全年用于“9+3”学生资助费用，包括助学金、生活补助、寒暑假交通费、书本费、医疗保险费、新生生活用品费、新生体检费等。

## 2.3 专业建设

2024 年度通过专业结构调整，形成了以中药专业群为特色、药学类专业群为基础、康复专业为增长点的满足大健康产业发展需要的中医药专业群，涵盖中药、药品、医疗器械、化妆品、中医康复、康养服务等类别，设有 10 个中职专业，3 个五年制高职专业。

2024 年度学校根据四川省职教高考方案，结合学校专业建设特点与学生升学需求，在 2022 级学生试点工作基础上启动了学校各专业人才培养方案修订工作。根据各专业课程开设情况与职教高考科目设置，全面修订学校开设专业人才培养方案，以满足学生升学与就业的要求。

表 2-1 四川省食品药品学校专业一览表

系部	专业大类	专业	备注
中药系	医药卫生大类	中药	省重点专业
	医药卫生大类	中药制药	
	农林牧渔大类	中草药种植	
	医药卫生大类	中医康复技术	重点培育专业
	医药卫生大类	中药学	五年制高职专业
药学系	医药卫生大类	药剂	省三名工程建设专业
	食品药品与粮食大类	药品食品检验	
	食品药品与粮食大类	制药技术应用	
	食品药品与粮食大类	医疗器械维修与营销	
		化妆品应用与营销	
	旅游大类	康养休闲旅游服务	
	医药卫生大类	药学	五年制高职专业
	食品药品与粮食大类	食品检验检测技术	五年制高职专业

## 2.4 课程建设

学校以“三名工程”建设为抓手，在省级示范校建设基础上，继续推进课程建设，优化课程体系。继建成《中药鉴定技术》和《中药炮制技术》2 门省级精品在线课程后，2024 年，《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》两门课程被评为四川省思想政治课程示范课堂。成功申报国家级中医药文化宣传教育基地，继续拓展致力于中医药文化传承和提升学生综合素养的公共课程改革，继续打造具有中医药文化特色的专业课程。持续通过企业顶岗实践、行业企业调研等方式，对全校教师进行教学理念、教学内容的重构。改革课

程教学与评价方法，形成专业与产业对接，课程与岗位对接，教师与师傅对接，学生行为习惯与职业素养对接的专业课程教学改革，完善“岗、课、赛、证”育人机制，成效显著。

## 2.5 教材建设



图 2-3 《中药学基础》教材建设情况

学校的教材建设硕果累累，主编 5 门国家级“十四五”规划教材，主编 2 门四川省级“十四五”规划教材，主编 8 门行业规划教材，主编 1 门“1+X”配套教材。

2024 年，紧跟产业，及时修订更新。各主编和出版单位根据经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，融入二十大报告精神，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。严格按国规教材评审要求做好内容审核把关，及时报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。示范引领，巩固建设成效。学校以“十四五”国规教材、省级优质教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推

进各类规划教材建设。

表 2-2 学校主编教材一览表

序号	教材名称	主编	备注
1	《中药学基础》	李承革	国家级
2	《中药化学基础》	苏锦	国家级
3	《中药炮制技术》	冯建华	国家级
4	《中成药商品学》	张小明	国家级
5	《中药制剂技术》	王金鹏	国家级
6	《药物制剂技术》	郭常文	省级
7	《微生物与寄生虫基础》	夏玉玲	省级
8	《医药商品学》	周容	行业
9	《药物化学》	刘开林	行业
10	《计算机基础》	刘长久	行业
11	《药物植物学》	秦胜红	行业
12	《药用英语》	甘霞	行业
13	《药学服务》	周容	1+X 配套教材

#### 案例 4：教材建设硕果累累

四川省食品药品学校以六十余载办学的深厚积淀，坚持传承与创新相结合的理念，教材建设卓有成效，成为全国中职药学类教材建设的领军角色。近 5 年，主编国家级“十四五”规划教材 5 门，主编四川省级“十四五”规划教材 2 门，主编行业规划教材 8 门，主编“1+X”配套教材 1 门。

其中，学校正高级讲师李承革主编的《中药学基础》教材获得首届全国优秀教材二等奖，成为全国 40 余所中职学校的指定用书。

这一成就充分展现了学校教材建设工作机制的创新性、系统性和实效性。

## 2.6 数字资源

学校坚持以教育教学改革为核心，不断推进数字资源建设。在超星智慧教学平台上建成的专业教学资源库及教材配套的“医药大学堂”在线学习平台作为教材数字化资源的主要内容。通过推动在线课程建设，项目带动、数据支撑，推动混合式教学改革，是教材数字化资源的主要应用形态。学校建有的仿真实训室是基于交互类游戏理念，将制药生产过程、数字化教学资源与虚拟仿真紧密结合，通过虚拟场景呈现教学内容，作为教材数字化资源实训内容的有效补充。

### 案例 5：数字化赋能医药职业教育

学校致力于打造全方位的数字化资源，建立了制药生产虚拟仿真、零售连锁药店与药学技能虚拟仿真实训系统实训基地，建立了包含微课、药材图片、专业题库的专业教学资源库。学校教师一直探索运用虚拟仿真、数字资源等创设教学场景，解决实习实训难题。为学生提供了丰富的实训场境，不仅拓展了教学手段，也增强了学生的实际操作能力。这些举措展现了学校在构建信息化、数字化医药职业教育的创新。

## 2.7 师资队伍建设

### 2.7.1 教师培训

学校以三名工程建设为突破口，投入培训资金 130 余万元，以提高人才培养质量为核心，以校企合作为途径，以专业建设为主线，以课程改革为重点，以内部管理为保障，分层分类精准施策，开展双师型教师、骨干教师、思政课教师、班主任、党员、干部、青年教师等专项培养培训，着力进行师德师风、教学能力、专业技能、管理能力提升，努力打造德技并修的高素质特色师资队伍。

学校联合四川大学、重庆师范大学、成都师范学院、攀枝花学院、成都中医药大学、四川两弹一星干部学院、四川长征干部学院阿坝雪山草地分院等院校，开展专业知识与技能、课程思政、科研能力、信息技术应用能力、班主任管理能力、师德师风等培训，参与教职工近 1000 人次。

学校与国药集团、四川一心堂医药连锁有限公司、峨眉山市中医医院、会理市中医医院、四川百盛药业有限公司、四川金林药业有限公司等医药企事业单位深度合作，通过校企互聘、校企合作等方式，开展教师企业调研、顶岗实践、现代学徒制教学等约 200 人次。

表 2-3 教师培训情况统计

培训类型	2021 学年培训人次	2022 学年培训人次	2023 学年培训人次
国培	13	116	329
省培	186	298	528
市培	213	150	27

校培	118	82	150
企业实践	111	130	193
小计	641	776	1227



图 2-4 教师外出培训

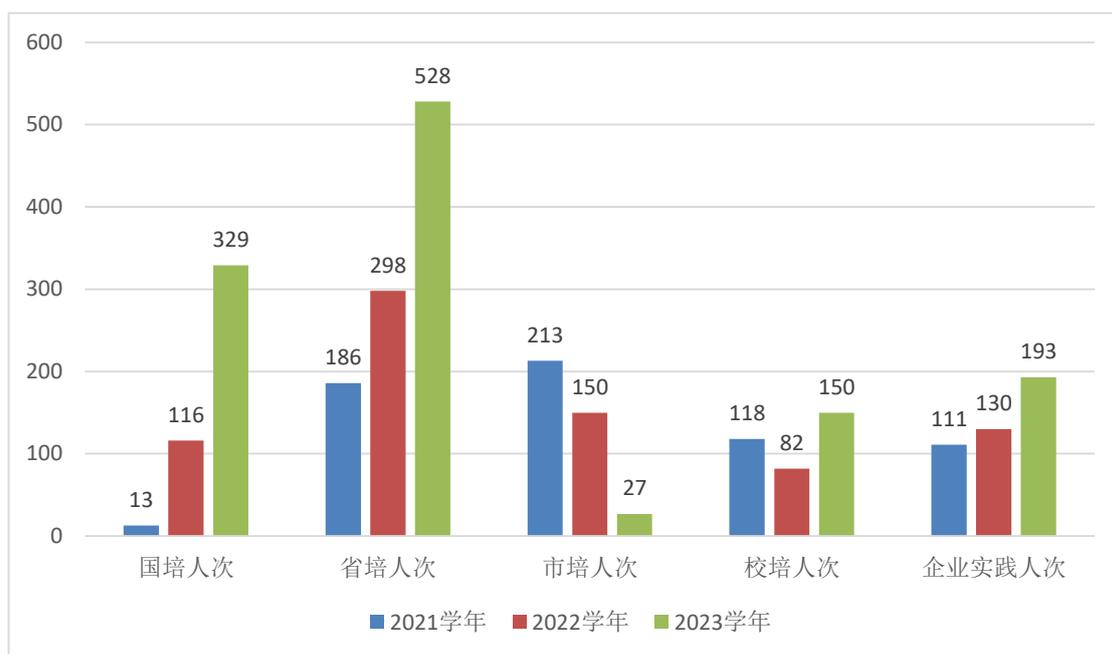


图 2 - 5 师资培训情况统计

学校教职工还参加了“1+X”培训、全国技能大赛裁判培训、执业药师继续教育、教学创新团队培训、暑期教师研修暨师德集中学习教育等。

### 2.7.2 学校教师参加教学能力比赛

本年度学校选派教师参加省教育厅主办的 2023 年四川省职业院校外语课程思政教学比赛，学校教师甘霞、徐娟、左欣杰、张琴、周佳韵 5 人组成的团队荣获二等奖。学校教师在本次比赛中全方位展示了自身良好的综合素质、专业化水平和创新能力，展现了高尚的师德、精湛的技艺和新时代职业教育教师的风采。

**四川省教育厅**

川教函〔2023〕431号

**四川省教育厅**  
**关于公布2023年四川省职业院校外语课程思政**  
**教学比赛获奖名单的通知**

各市（州）教育主管部门、有关职业院校：

根据四川省教育厅《关于举办2023年四川省职业院校外语课程思政教学比赛的通知》安排，经学校申报、市（州）教育主管部门推荐、专家评审、省级复赛，共54支参赛团队获得单项奖，8个单位获得优秀组织奖。现将获奖名单予以公布。

请各级教育主管部门、各参赛职业院校认真总结比赛经验，加强对获奖教师的激励和宣传，持续深化对课程思政教学的改革实践，提升教学质量和人才培养质量。

附件：2023年四川省职业院校外语课程思政教学比赛获奖名单



四川省教育厅  
2023年11月17日

1	宜宾市教育科学研究所 四川省宜宾市职业技术学校	李阔	王玲、周宏、吴访、刘叙	特等奖
2	四川省成都市财贸职业高级中学	刘红	乐晓佳、刘耀媛、沈林、郭妮妮	特等奖
3	四川省成都市青苏职业中专学校	夏然	杨瑶、程靖治、彭源顺、陈晓敏	特等奖
4	成都汽车职业技术学校	张钰	李志双、吴艳、王蕊、黑梅	特等奖
5	资阳环境科技职业学院	王水雯	周秀琴、陈莉、李萍	一等奖
6	四川省档案学校	陈燕	戴剑兰、宋燕、尹晓涵、姜洁	一等奖
7	四川天府新区职业学校	杨莉	王萍萍、邓晶晶、范林林	一等奖
8	乐山市嘉州卫生职业高中	董晓凤	苏畅、李超、胡凤	一等奖
9	成都市温江区燎原职业技术学校	张益	黄宇、唐艳、王溪瑶、李璐	一等奖
10	成都泛美航空旅游中等职业技术学校	张宜梅	杨萧宇、尤芳惠、段美霞、贾丹婷	一等奖
11	四川省青神中等职业技术学校	庞静	徐文、郭琴、刘瑶、廖小瑜	二等奖
12	四川省彝文学校 盐源县职业技术学校	唐琳	郭恩秋	二等奖
13	宜宾市叙州区柳嘉职业技术学校	钱丹	骆燕、刘玲、陈健军、唐清琳	二等奖
14	四川省食品药品质学校	甘霞	徐娟、左欣杰、张琴、周佳莉	二等奖
15	四川交通運輸职业学校	胡琴扬	郭余梅、郭建英、李颖、梁物令	二等奖



图 2 - 6 四川省教学能力比赛

## 2.8 创新创业

学校团委牵头各系部，深入推进学生创新创业工作，探索创新创业教育与专业教学的融合，采取了加强双创专业社团建设、开展第二课堂活动以及促进创新创业团队参赛等一系列措施，积极参加四川省职业教育大学生创新创业大赛，继在大赛上获三等奖的“中药扎染文创体验”项目外，指导教师带领学生开发出一系列项目，为进一步提高学生的创新创业能力，增强学生的实践经验。

表 2 - 4 四川省国际大学生创新大赛（2024）情况

序号	项目名称	指导教师
1	食疗“糕”招—健脾峨眉糕	王金鹏
2	峨眉山中医药文化研学之旅	李治昊
3	腊叶标本壁画的应用推广	秦运谭
4	四季美栖花茶 一生时尚健康	唐庆华
5	峨眉茶文化康养工作坊	王莎微

## 2.9 技能大赛

学校采取校企合作、协同育人、共同发展和现代学徒制的培养模式，通过“以赛促教、以赛促学、以赛促训”等多种方式，有效推动教改。本学年学生在技能大赛中获得多个奖项。

表 2 - 5 本学年学生参加各类技能大赛获奖一览表

序号	大赛名称	项目名称	获奖等级
1	2023 年四川省职业院校技能大赛	食品药品检验	一等奖 1 个
2		化学实验技术	二等奖 1 个
3		植物嫁接	三等奖 1 个
4		植物病虫害防治	二等奖 1 个 三等奖 1 个



图 2 - 7 技能大赛获奖证书

## 2.10 就业质量

### 2.10.1 分专业就业率、对口就业率、初次就业率

2024 届毕业生共 734 人，其中毕业生升学人数 452 人，其他就业 277 人。初次就业率达到了 99.32%，学生就业单位大多为医药食品行业企事业单位，专业对口率达到了 99.3%。学生初次就业月收入达到 3200 元以上，在就业的学生中有 94.9% 选择到民营企业服务。此外，到第二产业就业比例 36.8%，到第三产业就业比例 63.2%。

### 2.10.2 毕业生就业区域

学校为全国各地尤其是西部地区培养实用性技能型人才。2024 届毕业生在省内就业人数占比高达 97.5%，其中 17.6% 的毕业生在乐山市范围内就业。

### 2.10.3 初次就业起薪

2024 届毕业生初次就业起薪均达到了 3200 元以上，其中药店储备店长起薪最高，达到了 3500 元左右。

## 3 产教融合

### 3.1 教师企业实习

学校与国药集团、四川一心堂医药连锁有限公司、峨眉山市中医医院、会理市中医医院、四川百盛药业有限公司、四川金林药业有限公司等医药企事业单位深度合作，通过校企互聘、校企合作等方式，开展教师企业调研、顶岗实践、现代学徒制教学等约 200 人次。



图 3 - 1 教师顶岗实习

### 3.2 现代学徒制

学校作为四川省第二批现代学徒制试点单位，通过前期试点和示范校建设，加强了学校与企业深度合作，双导师联合传授，注重技能的传承，由校企共同主导人才培养，设立规范化的课程标准、评价体系等，实施项目化教学，实现知识传授、技能训练和素质培养深度融合。通过校企合作，重

构课程体系，创新培养模式育匠才。



图 3-2 现代学徒制

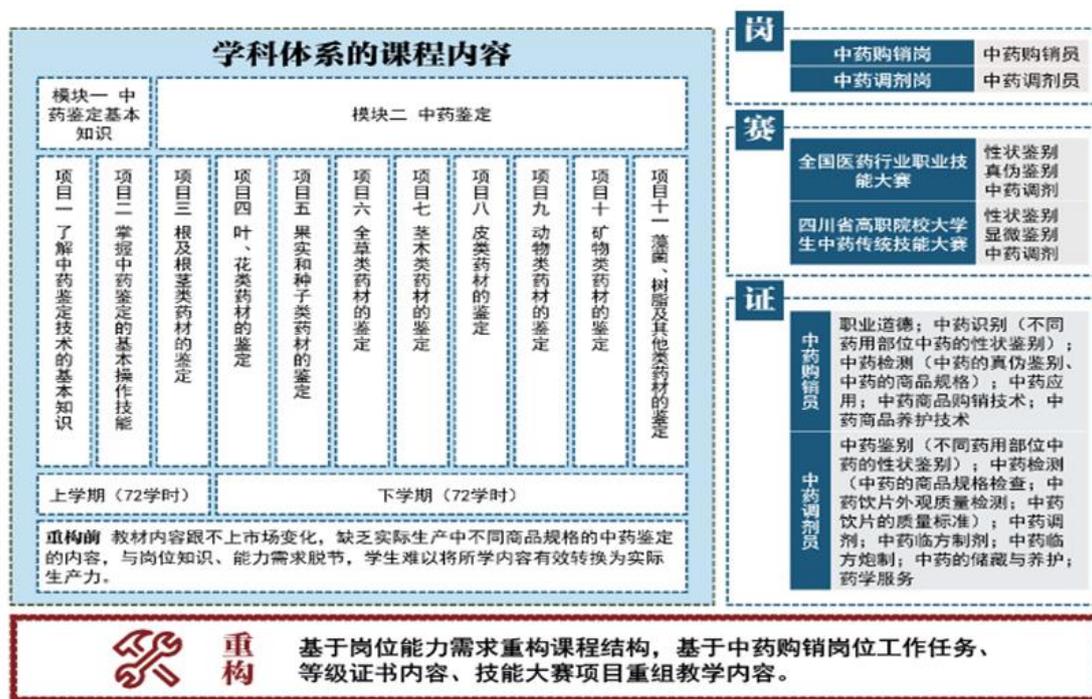


图 3-3 《中药鉴定技术》课程体系重构

### 3.3 推进产教融合，实现校企共赢

校企合作是学校服务国家战略和区域经济发展的重要方式，学校持续推进校企合作走深走实，目前已举办3届校企技能大赛，并在赛后获得了良好反馈。



图 3 - 4 校企技能大赛

## 4 文化传承

### 4.1 红色文化教育

一百多年来，中国共产党领导四川人民顽强拼搏、锐意进取，在这片热土留下了众多宝贵的红色文化资源。为弘扬和传承红色文化，学校党委加强干部教师队伍建设，本年度先后在四川长征干部学院阿坝雪山草地分院举行了“忆初心、强党性”培训班，在四川两弹一星学院举行了“学思想 强党性 凝聚奋进力量”党员干部培训班。长征精神，两弹一星精神是我们党和国家宝贵的精神财富，通过红色教育，厚植爱党爱国情怀，将红色文化融入教学之中。在学生活动中，通过读红色书籍、讲红色故事、观红色电影等，将红色文化融入学生学习生活之中。



图 4-1 红色文化教育活动

## 4.2 中医药文化传承

学校坚持开放发展理念，主动融入“一带一路”倡议，充分发挥地处峨眉山“天然药用植物宝库”的区域优势，坚持学校产、学、研、培协同发展，依托中医药文化宣传教育基地资源优势，立足专业特色，积极开展多种形式的对外交流合作，努力为弘扬中医药文化服务。

中药制剂技术，作为中医药领域的核心组成部分，不仅承载着丰富的文化底蕴，更在持续不断的创新中推动着中医药事业的蓬勃发展。学校中药制药教研室王金鹏老师为“四川省级名师”，主编国家级规划教材 1 部，主研、参研项目多达

14 项。王金鹏老师长期以来一直投身于中药制剂技术的教学工作，将中药制剂的传统技艺悉心传授给一代又一代的学生。同时，他与会理市中医医院、攀枝花中西医结合医院等单位的老师也建立了紧密的师徒关系，亲自讲授中药传统制药技术。在传承的基础上，他不断探索中药制剂技术的创新之路，带领学生加工大量的中医药创意产品，有中药驱蚊香包、足浴包、中药唇膏、腊叶标本挂画、紫草膏、中药扎染、手工艾条等。



图 4-2 中药大师工作室

### 4.3 校园文化建设

为配合好学校三名工程建设和三教改革，学生科与基础部、校团委密切配合，大力开展了丰富多彩的第二课堂活动。比如“中华经典诗词诵读比赛、篮球运动会、一二·九歌咏比

赛、田径运动会”等。这些活动都极大地丰富了学生的业余文化体育生活，陶冶了学生情操，提升了学生素质，并成为开展德育教育的重要阵地。



图 4-3 学生文体活动

## 5 服务共享

### 5.1 服务行业企业

#### 5.1.1 服务行业监管，守卫安全底线

国家高度重视人民群众的食品安全、用药安全，深入贯彻落实“四个最严”要求，市场监管队伍责任重大。学校培训中心以“讲政治、强监管、保安全、促发展、惠民生”的工作思路，加强省级食品、药品监管队伍培训建设，提升基层市场监管人员职业素养与监管能力。

2024 年度培训行业监管人员达 10218 人次，占比 82%；

其中培训检查员队伍 2039 人次，同比增长 74.4%；范围辐射川、渝、藏等西部地区，为提升西部地区基层监管能力，维护人民群众生活质量、守卫生命健康起到保障作用。

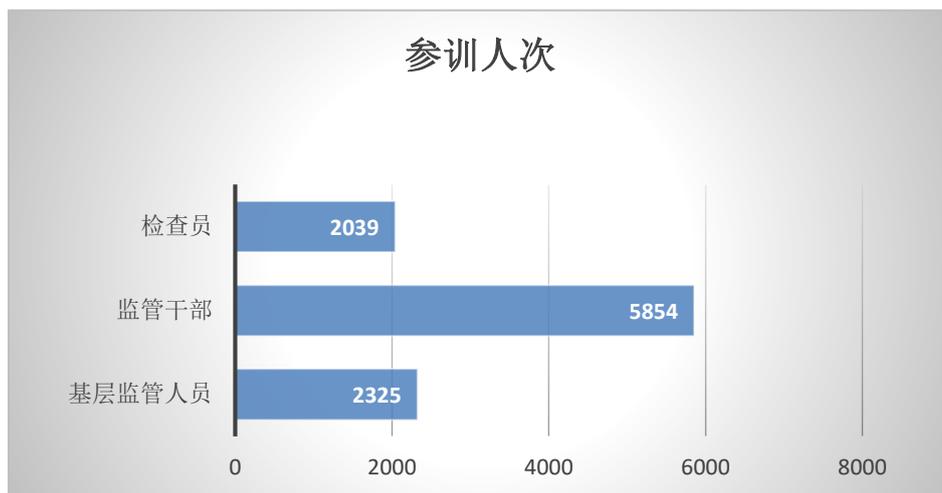


图 5 - 1 行业监管参训学员情况

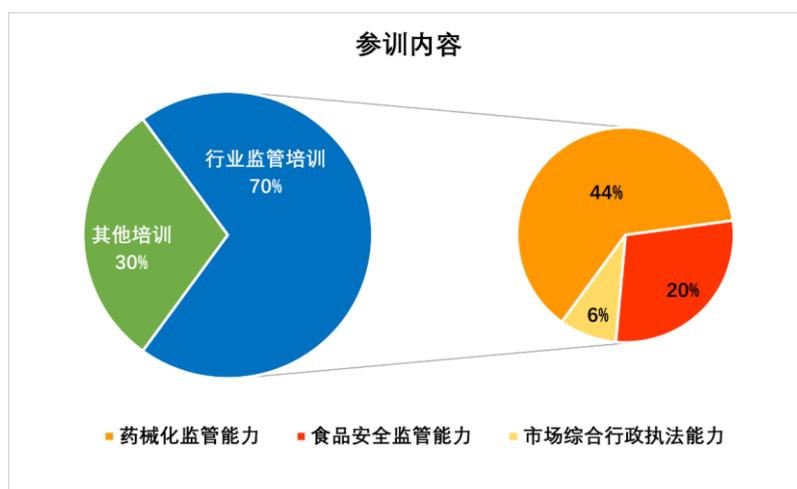


图 5 - 2 行业监管培训内容情况

### 5.1.2 服务行业企业，促进经济发展

为帮助我省药械化企业增强主体责任意识，主动排查企业风险隐患，切实提高风险防控能力，提升质量管理水平，学校培训中心针对药品经营企业、药品生产企业、医疗器械生产企业的质量负责人举办主体责任培训班 6 期，参训学员 836 人次。培训中心丰富培训形式，改变“你讲我听”的授课方式，进一步提升学员在培训当中的参与度，提升运用培训所学解决实际问题的能力，选取我省药品安全专项整治行动典型案例，通过学员分组现场开展案例分析研讨、小组汇报、老师点评的形式，以案促训，让参训人员知敬畏，守底线，压实企业主体责任。

#### 案例 6：助力成渝地区双城经济圈建设

学校在开展食品药品监管系统人员培训的工作中，注重川渝合作方面的培训，本年度学校共开展了川渝合作培训 5 期，主要有四川遂宁与重庆铜梁区、潼南区药品监管能力提升培训，川渝两地“两品一械”监管大练兵等培训。通过培训，两地药监部门实现了药品、医疗器械（以下简称“药械”）跨省协作监管，不断强化联动协作、优势互补，逐步建立起规范统一、责任明确、信息畅通、衔接有序、协作有力的药械安全风险共同防控监管机制，为探索药械跨省协同监管提供了可推广复制的经验。



图 5-3 行业企业主体责任培训

## 5.2 服务地方发展

学校紧紧围绕乐山市委、市政府关于加快中医药产业发展的决策部署，打造中药材产业带的发展目标，立足服务地方中药材产业发展需求，贯彻落实乡村振兴人才队伍建设要求，为促进地方现代中药材种植业高质量发展，学校培训中心分类分模块培育基层农技人员 300 余人次。学校深入发掘乐山中药宝库中的精华，以人文文化为背景、以中药种植业为基础、以中药农业现代化为抓手，不断发展壮大懂技术、会创新、能管理、善环保的高素质基层农技人员队伍。为推进道地药材基地建设，促进特色农业发展和农民持续增收，助力乡村振兴战略实施，充分发挥了学校传播文化、人才培养、技术指导、服务社会的作用。



图 5-4 基层农技人员中药材生产经营培训

### 5.3 服务乡村振兴



图 5-5 驻村工作

为继续巩固拓展脱贫攻坚成果，2024 年学校继续开展峨边县铜河村的对口帮扶工作，推进铜河村乡村振兴与建设。在铜河村实施特色帮扶项目，如提供公益性岗位、发展五小产业、打造休闲农业等，取得显著成效。铜河村将重点抓好防返贫工作，建强基层组织，发展产业和乡村旅游，提升治理水平。通过持续努力，推动乡村振兴战略深入实施，实现农业强、农村美、农民富的目标。

同时，学校进一步积极响应省委组织部、省药监局号召，派遣邓小岗等四位同志至凉山州布拖县开展乡村振兴驻村工作，覆盖特木里镇三个乡村。驻村工作队深化思想认识，加压奋进，严格落实防返贫监测帮扶、保障和饮水安全巩固、

产业就业帮扶等措施，推动乡村建设与治理，加强基层组织建设。

## 5.4 服务地方社区



图 5-6 社区服务

本年度，校团委以党建带团建，坚持深化区域化团建工作，组织青年开展红色教育、交友联谊、文体健康等形式多样的社区服务，持续引领青年助力乡村振兴、投身志愿公益、服务低收入群体、参与基层治理，不断提升共青团工作的引领力、组织力、服务力和大局贡献度。结合学校专业特点，寒暑假期间组织开展“三下乡”社会实践活动，组织学校青年教师以及志愿者同学走进社区进行专业健康饮食、安全用药咨询服务。其志愿服务具有一定专业特色，已形成常态化机制，深受社会一致好评。

## 5.5 具有地域特色的服务

学校坚持中药专业特色和面向社会办学的理念，积极承担社会科技服务责任。通过三区科技人才服务、四川科技扶

贫在线平台和科技下乡活动等方式开展技术指导，支持地方中药产业的发展。

2024 年度，学校专业教师在四川科技扶贫在线平台提供了 30 次在线远程技术服务，及时高效解决了药农种植加工方面的问题。同时组织专业教师开展“科教下乡”活动，进行中药材种植技术现场培训，包括沐川县科教下乡活动、犍为县淫羊藿田间管理技术指导、汉源县黄精种植现场培训和汶川县中药材种植技术服务等，培训药农共计 420 人，为当地农药增收和中药产业发展做出了积极贡献。

表 5-1 学校开展现场培训技术服务情况统计表

培训时间	题目	培训人数	培训教师
2024 年 4 月 3 日	指导黄精的生产与加工	15	李承革、赵磊、李应军、秦运潭
2024 年 5 月 17 日	白术病情并指导农户科学防治	25	李应军
2024 年 7 月 3 日	金银花病虫害防治技术培训	40	李应军、秦运潭
2024 年 8 月 22 日	指导农户淫羊藿种苗培育	20	李应军
2024 年 8 月 29 日	查看黄柏病情		秦运潭

## 5.6 具有本校特色的服务

学校作为四川省首批中医药文化宣传教育基地，2024 年被评为全国中医药文化宣传基地，依托中医药文化宣传基地，服务中小学生学习活动和传播中医药文化。

2024 年共接待省内外学生研学 520 人次的研学活动。教师团队根据学生的心理发展特点和知识能力结构，精心准备

了五个有趣的研学项目：探究中药植物、认识峨眉山道地药材、香囊制作、中医药文化健康知识讲座和药用植物种植。学生们通过“看摸闻讲”了解峨眉山道地中药材；通过香囊制作了解中医药防病治病与时尚的美妙结合；通过中药小故事、中药诗词欣赏，体会中医药文化的博大精深；通过中医健康知识的学习，树立培养健康生活习惯的意识。学生们了解中医药文化，感受中医药的精妙，培养对中华优秀传统文化认同感，增强文化自信，提升民族自豪感。

#### 案例 7：入选全国中医药文化宣传教育基地

2024 年，国家中医药管理局新增 39 家单位为全国中医药文化宣传教育基地，四川省食品药品学校成功入选。

中医药文化基地是宣传中医药文化的平台，是传承中医药文化的阵地，是开展中医药文化宣传教育的课堂，是对外交流展示中医药文化的窗口，对弘扬中医药文化有着重要作用。

四川省食品药品学校校始终致力于中医药文化的宣传教育，先后获评四川省中医药文化宣传教育基地、四川省高素质农民培育省级示范基地等。与峨眉山市人民政府签订中医药人才培养合作协议，与峨眉山市教育局签订中医药文化传承合作协议。承办四川省首届中药炮制工技能大赛，协办海外华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营（四川乐山营），接待中小學生开展中药研学实践活动等，充分发挥中医药文化宣传教育基地辐射引领作用，弘扬中医药文化。



图 5 - 7 研学活动

## 6 发展保障

### 6.1 国家政策落实

根据《国家职业教育改革实施方案》、新修订的《职业教育法》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，学校严格落实国家职业教育政策，全面推进学校建设，提升人才培养质量。

### 6.2 地方政策落实

学校根据《四川省职业教育改革实施方案》、《关于实施四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程的通知》等相关文件精神，抓住中职教育发展机遇，上年度积极申报四川省中职名校、名专业、名实训基地建设项目，本年度学校成功升级为四星名校。

### 6.3 学校治理能力

学校按照国家要求进行规范化管理，在教学管理、学生管理、账务管理、后勤管理等方面建立了规范的管理制度。

近几年，通过省级示范校、三名工程的建设的建设，学校治理水平得到较大提升。

### **6.3.1 完善学校章程，建立健全内部治理体系。**

以章程为依据，不断健全规范管理制度，理顺管理体制和运行机制。坚持用制度管人，用制度管事，用制度管权；深化人事制度改革，完善专业技术职务评聘办法；扩大专业系部管理自主权，设立了校级专业委员会、教材选用委员会等，推进和指导专业建设和教学改革；坚持教职工代表大会制度，健全师生员工参与民主管理和监督的工作机制。

### **6.3.2 实行专项审定制度。**

专业设置、人事招聘、采购招标、职称评审、绩效考核、学生奖惩等分别审议，加强规范管理。

### **6.3.3 加强管理人员建设。**

近年，学校通过学习、培训、实践等项目建设，培养了一批政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的高素质专业化管理队伍。

## **6.4 质量保证体系**

深化教学诊断与改进工作，从流程制度上入手，实施精细化管理，强化过程控制，建立内外结合、客观公正的教育教学质量评价体系。建立基于标准化教学设施、完整教学工作状态数据、学校自我诊断自主发展、行政部门有效监管的学校教育教学质量保障体系。

## 6.5 办学经费投入

在过去的一年中，学校高度重视办学条件的改善和教育教学质量的提升，积极争取各方资源，不断加大办学经费投入。本年度，学校办学经费投入 6993.7 万元，其中财政专项经费 3146.35 万元。办学经费主要用于教育教学、科研师资队伍建设，专业技能竞赛，学生实习、实训教学及科研实验设备设施改善，益智楼、学员宿舍楼维修改造，科普基地、林麝种源基地建设，动物养殖和动物资源保护，校园安保和物业管理以及校园综合治理等方面。

## 6.6 学生资助

学校严格贯彻落实国家和地方的各项学生资助政策，确保家庭经济困难学生能够顺利完成学业。本年度，学校积极完善资助体系，加大资助投入，为学生提供了多渠道、全方位的资助支持。其中财政拨款投入中职国家奖学金 3 万、奖助学金 190.38 万，学校匹配校级奖学金 5 万，用于对在校期间家庭经济确有困难的学生进行了资助，实施爱校奖、勤工助学、助困基金和学校重大赛事活动服务等。同时，通过常态化开展诗歌朗诵比赛、专业技能大赛、12.9 歌咏比赛等活动，对优秀学生及相关班级给予奖励；通过购买意外保险、实习责任保险和校方责任保险等方式用于保障学生的人身安全和权益。

## 7 面临挑战

### 挑战 1：学校面临升学与就业矛盾的挑战

目前，中等职业教育处于“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”的转型阶段。在此背景下，作为传统优势行业的中等职业学校，面临如何在保持发挥优势的情况下，积极适应新形势下需求发展变化的挑战。

### 挑战 2：学校高质量发展对师资队伍建设的挑战

在学校高质量发展进程中，师资队伍年龄、专业结构、学历层次、职称结构、“双师型”教师配套比例等因素，均需要进一步优化，增强对职业教育“理实一体化”要求的适应性。同时，教学团队带头人、专业带头人等人才培养工作需要充分规划与稳步推进。

## 8 应对措施

针对中职学生在升学和就业方面面临的矛盾，学校将科学调整办学定位，构建新的现代职教体系。一方面积极进行教学改革，着重提高公共基础课、专业基础课的教学质量，满足中职学生接受高层次教育的需求。另一方面，加强专业技能课程的改革，保持学校专业特色，增强学生的就业竞争力。

关于师资队伍，需要进一步加强高学历人才引进，还需

着力解决师资队伍的能力提升。同时，也可外聘高水平专业人才。随着高技能、高学历与科研创新能力、实践活动能力人才的引进，逐步打造一支既能满足目前中职教学改革的需求，又能满足未来高职院校需求的师资队伍。

## 附表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	793	734
2	毕业去向落实人数	人	786	729
	其中：毕业生升学人数	人	478	452
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98.23	99.18
4	月收入	元	3200	3200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	308	277
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	107	102
	面向第三产业	人	201	175
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	7	8

附表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%		497	网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	96.3	1120	问卷调查
	课外育人满意度*	%	94.5	1120	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	96.5	1120	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	93.2	1120	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	94.6	1120	问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.3	100	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.5	80	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.5	100	问卷调查
3	教职工满意度*	%		36	网上调查
4	用人单位满意度	%	94.4	10	问卷调查
5	家长满意度	%	93.4	20	问卷调查

附表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	15.07: 1	15.38: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	64.08	71.82
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	42.51	42.13
4	专业群数量*	个	2	2
	专业数量*	个	8	8
5	教学计划内课程总数*	门	443	640
		学时	39957	23796
	其中: 课证融通课程数*	门	8	8
		学时	576	576
	网络教学课程数	门	8	15
		学时	726	935
6	专业教学资源库数	个	1	2
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	8	8
		学时	726	935
	在线精品课程课均学生数*	人	2797	2737
	其中: 国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	12	12
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	3
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0

	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	30	31
	其中：国家规划教材数量*	本	5	5
	校企合作编写教材数量	本	5	5
	新形态教材数量	本	5	5
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	700	700
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.05	0.88
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8300	8004
<b>说明：请逐一系列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>				
序号	专业群名称	核心专业	对接产业链	
1	中药专业群	中药专业	中药调剂、中药制药	
2	药剂专业群	药剂专业	药品营销、制药技术	

附表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	308	277
	其中：A 类：留在当地就业*	人	301	277
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	307	277
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	285	277
	D 类：到大型企业就业*	人	23	277
2	横向技术服务到款额	万元	38	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	145	10
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	1	0
	其中：专利授权数量*	项	1	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	17	420
	非学历培训学时*	个	392	1196
	公益项目培训学时*	个	0	56
7	非学历培训到账经费	万元	113.6	327.05

附表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填 中报	
	其中：专业数量	个	中职不填 中报	
	在校生数	人	中职不填 中报	
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2517	2737
2	年生均财政拨款水平	元	8800	25552
3	年财政专项拨款	万元	2994.83	3146.35
4	教职工额定编制数	人	283	283
	教职工总数	人	241	259
	其中：专任教师总数	人	167	178
	思政课教师数*	人	10	14
	体育课专任教师数	人	8	7
	美育课专任教师数	人	1	3
	辅导员人数*	人	高职填报	高职填报
	班主任人数	人	62	62
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2772	2737
	其中：学生体质测评合格率	%	95.6	95.71
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	73	90
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	6	26
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	69
9	聘请行业导师人数*	人	35	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	100	950
	年支付行业导师课酬	万元	1	2.68
10	年实习专项经费	万元	12.25	12.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.97	0.88