

四川

2023

四川省乐山市第一职业高级中学
职业教育质量年度报告

四川省乐山市第一职业高级中学
四川兴合田职业教育研究院

联合
编制



中国·四川省乐山市第一职业高级中学
Zhongguo Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xuexiao

校园风光掠影

Campus scenery



▲ 新校区南门

四川省乐山市第一职业高级中学是乐山市教育局直属的全国首批国家级重点中职学校、全国首批中等职业教育改革发展示范学校、全国国防教育特色学校、四川省内务示范学校、四川省首批现代学徒制试点学校、四川省首批教学诊断与改进试点学校。



▲ 教学综合楼



▲ 学校鸟瞰图



▲ 实训工厂





▲ 学校附属幼儿园



发展历程

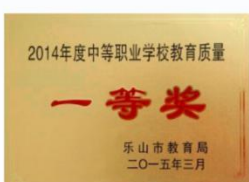
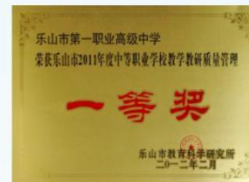
Development course

- 1939年  凌云中学
- 1951年  乐山市第三中学
- 1984年  乐山市第一职业高级中学
- 1991年  首批省级重点职业高级中学
- 2000年  国家级重点中等职业学校
- 2006年  首批省级示范性中等职业学校
- 2010年  列入国家首批中等职业教育改革发展示范项目建设学校
- 2012年  首批省级内务管理示范中职学校
- 2014年  首批国家中等职业教育改革发展示范学校
- 2015年  四川省首批现代学徒制试点学校
- 2016年  四川省首批教学工作诊断与改进试点学校
- 2017年  全国国防教育特色学校 四川省文明校园
- 2019年  教育部首批1+X职业技能等级证书制度试点学校
- 2022年  四川首批中职“三名工程”立项建设单位（四星）



学校荣誉

School Honors



真教真学
培养真人

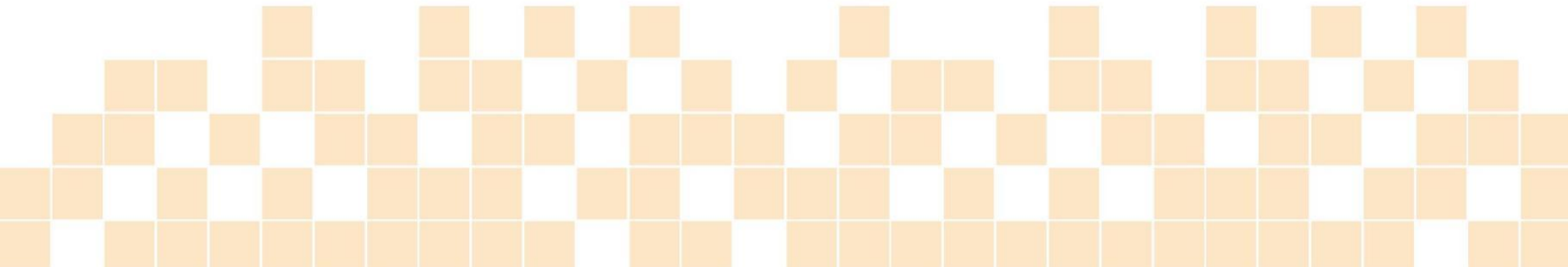


质量年度报告

(2023)

未经四川省乐山市第一职业高级中学
任何第三方不得引用

四川省乐山市第一职业高级中学
2022年12月



四川省乐山市第一职业高级中学

项目负责人：马 强 何晓明

数据采集：龙 刚 谢 伟 罗勇均 刘福平 张 静 杨 彬 杨成平
吴跃川 王 艳 陈瑜丹 江 荣 邹娅娜 魏远志 马永林
沈阳梅

审 稿：李言奎 李 萍 范惠文 肖险峰

四川兴合田职业教育研究院

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 石 庆

撰写团队：石 庆 陈泳志

美 编：李安妮

审 稿：熊 红 石 庆 杜艳球

本报告数据库所有者：四川省乐山市第一职业高级中学
本报告数据使用权授予者：四川兴合田职业教育研究院

版权声明

四川兴合田职业教育研究院拥有本报告的研究方法及报告格式版权，未经四川兴合田职业教育研究院的书面同意，不得以任何形式和手段复制。

联系方式

☎ 028-8333 1560

☎ 181 0808 3063

特别声明

◆四川兴合田职业教育研究院对本报告数据指标的科学研究方法负责，本报告中数据源自四川省乐山市第一职业高级中学，四川省乐山市第一职业高级中学对其真实性负责。

内容真实性责任声明

学校对 四川省乐山市第一职业高级中学 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月28日

前 言

四川省乐山市第一职业高级中学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，秉承“真教、真学、培养真人”的校训，不断深化教育教学改革，提质、培优、增效、赋能，全员、全过程、全方位为党育人。

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育年度报告编制、发布和报送工作的通知》、四川省教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面形成本报告，主动向社会公开办学情况，积极回应社会关切，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！



◆ 目 录 ◆

表目录	III
图目录	III
案例目录	V
1. 学校情况	1
1.1. 学校概况	1
1.2. 学生情况	2
1.3. 教师队伍	4
1.4. 设施设备	6
2. 学生发展质量	12
2.1. 党建引领	12
2.2. 立德树人	16
2.3. 学生素质	20
2.4. 在校体验	21
2.5. 资助情况	23
2.6. 就业质量	23
2.7. 技能大赛	26
2.8. 升学情况	27
3. 教育教学质量	27
3.1. 专业建设质量	27
3.2. 课程建设质量	30
3.3. 教学方法改革	30
3.4. 教材建设质量	34
3.5. 数字化教学资源建设	35
3.6. 师资队伍建设	35
3.7. 校企双元育人	42

4. 服务贡献质量	43
4.1. 服务行业企业	43
4.2. 服务地方发展	43
4.3. 服务乡村振兴	44
4.4. 服务地方社区	45
4.5. 具有地域特色的服务	46
4.6. 具有本校特色的服务	46
5. 政策落实质量	47
5.1. 国家政策落实	47
5.2. 地方政策落实	47
5.3. 学校治理	48
5.4. 质量保证体系建设	51
5.5. 经费投入	51
6. 面临挑战	52
6.1. 面临挑战	52
6.2. 改进措施	52
附件	53
附 1: 中等职业教育质量数据表	53
附 2: 中等职业教育满意度调查表	56
附 3: 学校区位图	57
附 4: 学校荣誉	58
附 5: 政策依据	60



表目录

表 1-1	2021-2022 学年分专业在校生统计表	3
表 1-2	师资队伍总体结构	4
表 1-3	专任教师学历结构	5
表 1-4	专任教师职称结构	5
表 1-5	专任教师年龄结构	5
表 1-6	学校办学资源总量及生均值	6
表 1-7	教学仪器设备情况	7
表 1-8	校内实训室统计	7
表 1-9	2021-2022 学年校外实训基地统计（部分）	9
表 1-10	校园基础网络建设情况统计表	11
表 2-1	学生基本素质评价指标	21
表 2-2	近两届毕业生就业率及对口就业率统计	24
表 2-3	学生参加技能大赛部分获奖情况	26
表 3-1	学校“1+X”试点证书汇总	31
表 3-2	教师获省市级表彰情况	36
表 3-3	教师参赛部分获奖情况	38
表 3-4	教学成果奖获奖情况	41

图目录

图 1-1	校园风貌	1
图 1-2	学生规模统计（单位：人）	2
图 1-3	各专业大类在校生占比	4
图 1-4	工业机器人实训室	9
图 1-5	汽车实训中心	9
图 1-6	雕刻与冷拼实训室	9
图 1-7	琴法室	9
图 1-8	教学用计算机	12
图 2-1	组织学习乐山市第八次党代会	14

图 2-2	组织党员干部集中观看党的二十大开幕会直播盛况	15
图 2-3	主题团课	15
图 2-4	红色诵读	15
图 2-5	乐山市五四红旗团支部授牌	16
图 2-6	丰富多彩的校园活动	18
图 2-7	“青春喜迎二十大，资助伴我向未来”演讲比赛一等奖证书 ..	18
图 2-8	学生礼仪训练	19
图 2-9	开展“践行十爱·德耀嘉州”活动	19
图 2-10	“践行十爱·德耀嘉州——乐山文学少年”赵莺如	20
图 2-11	入学教育	21
图 2-12	在校体验满意度	22
图 2-13	学生实训课场景	22
图 2-14	毕业生满意度统计	23
图 2-15	毕业生薪资情况	24
图 2-16	就业回访	24
图 2-17	近两届毕业生就业去向	25
图 2-18	用人单位对毕业生整体素质及职业技能的满意度统计	25
图 2-19	用人单位对毕业生各项能力及职业素质的满意度统计	26
图 2-20	学生技能大赛现场	27
图 2-21	中高职衔接合作学校授牌	27
图 2-22	“优质生源基地”授牌仪式	27
图 3-1	智能制造中高职产教联盟签约现场	29
图 3-2	“纵向贯通、横向融通、四级递进”人才培养模式示意图	30
图 3-3	“三教”改革课堂	33
图 3-4	课程思政培训	33
图 3-5	课程思政说课大赛	33
图 3-6	首届“课程思政”教师说课比赛颁奖现场	34
图 3-7	劳模创新工作室授牌仪式	36
图 3-8	教师节颁奖活动	36

图 3-9	教师车国洪	37
图 3-10	2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛现场	40
图 3-11	首届班主任能力比赛颁奖仪式	40
图 3-12	首届“课程思政”教师说课大赛现场	40
图 3-13	学校教研活动	41
图 3-14	市级教学成果特等奖证书	42
图 3-15	校企合作签约现场	43
图 4-1	家长满意度调研统计	44
图 4-2	第一书记组织开展党群活动	45
图 4-3	“六一”儿童节第一书记到幼儿园开展慰问活动	45
图 4-4	帮扶教育资助、捐助活动	45
图 4-5	信息技术应用能力提升培训现场	46
图 5-1	新校区效果图	48
图 5-2	建设中的新校区	48
图 5-3	2022 年度教育宣传阵地建设先进单位奖牌	51

案例目录

案例 2- 1	积极践行“十爱”，展现青春力量	19
案例 3- 1	“1+3”专业建设赋能高质量发展	28
案例 3- 2	“四融三促”护航“1+X”试点改革	31
案例 3- 3	将思政之“盐”，融于课程之“水”	33
案例 3- 4	省级工匠人才创新工作室助力提升人才培养质量	37

1. 学校情况

1.1. 学校概况

四川省乐山市第一职业高级中学创建于 1984 年，坐落在素有“海棠香国”美誉的历史文化名城——乐山，是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的公办中等职业学校，是首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校，是中德比较职业教育试验基地、四川省劳务培训基地，第一批省藏、彝区“9+3”学校，是全省“藏彝汉”同一校区混合管理的唯一一所学校。2015 年，被四川省确定为第一批“现代学徒制试点学校”；2016 年，被四川省确定为第一批“教学诊断与改进工作试点学校”；2017 年，被四川省文明办评为第一届“四川省文明校园”；2019 年，被教育部确定为首批 1+X 职业技能等级证书制度试点学校。2022 年，学校获批四川省中等职业学校“三名工程”立项建设单位（四星）。



图 1-1 校园风貌

学校由主校区、培训中心、附属实验幼儿园三部分组成，占地面积¹127 亩，现有教职工 253 人，全日制在校生 4,240 人，共开设工业机器人技术应用、汽车运用与维修等 19 个专业。学校以人民教育家陶行知教育思想为引领，以“113”

¹学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

（学好一个专业、培养一种特长、掌握三门以上的现代技能）为人才培养模式，践行“真教、真学、培养真人”的校训，确立了“从做开始，先会后懂，重在于会，力求于精”的教学思想，实行了“工学结合，知行合一”的教学模式和“德能相济，文化化人”的育人模式。办学 30 多年，累计为社会输送了近 10 万名技术技能人才，为地方经济的发展和产业转型升级做出了应有的贡献，充分发挥了学校在乐山职业教育领域示范、引领、辐射的排头兵作用，社会影响力和办学水平不断提高。

1.2. 学生情况

1.2.1 学生规模

2021-2022 学年，学校中等职业教育全日制在校生数²4,240 人，同上一学年减少 35 人，减幅 0.82%。其中一年级 1384 人，二年级 1377 人，三年级 1479 人；少数民族学生 843 人。毕业生 1,421 人，同上一学年增加 5 人，增幅 0.35%；招生 1,384 人，较上一学年减少 139 人，减幅 9.13%。全日制在校生三年巩固率³为 100%。近两年学生规模情况见图 1-2。

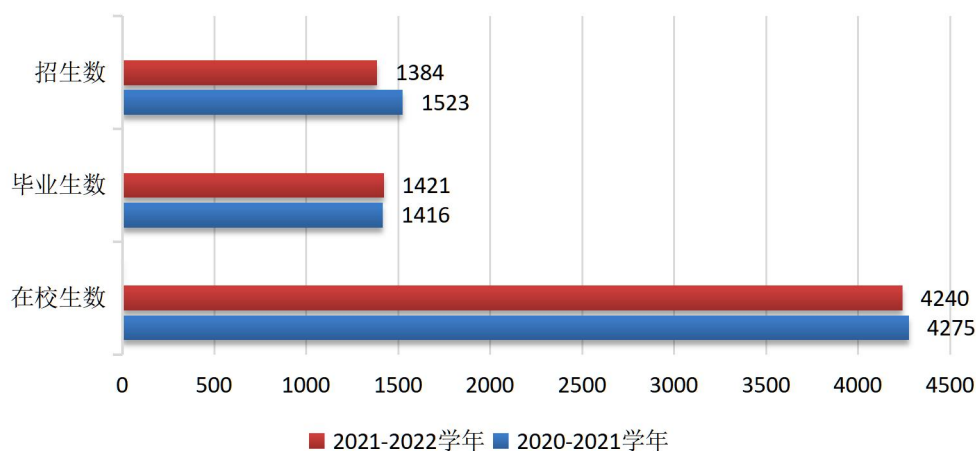


图 1-2 学生规模统计（单位：人）

1.2.2 学生结构

2021-2022 学年，学校招生专业有加工制造类、信息技术类、旅游服务类、交通运输类、财经商贸类、教育与体育类等六大类 19 个专业，以第二产业、第三产业为主，其中第二产业在校生数占比 12.22%，第三产业在校生数占比 87.78%，二、三产专业学生数较上一学年略有调整。各专业在校生数统计见表 1-1。

²全日制在校生数：指注册全日制中职学籍，按照国家相关规定在校学习的学生人数。

³学生三年巩固率：三年巩固率是指学校毕业班学生数占该年级入学时学生数的百分比。

表 1-1 2021-2022 学年分专业在校生统计表

产业分类	专业大类	序号	专业名称	在校生数(人)		
				2020-2021 学年	2021-2022 学年	2021-2022 学年比例(%)
第二产业	装备制造大类	1	机电技术应用	67	64	1.51
		2	数控技术应用	147	230	5.42
		3	机械制造技术	136	48	1.13
		4	工业机器人技术应用	142	176	4.15
第二产业小计				492	518	12.22
第三产业	交通运输大类	5	航空服务	95	61	1.44
		6	汽车运用与维修	814	518	12.22
		7	新能源汽车运用与维修	52	265	6.25
	电子与信息大类	8	计算机应用	332	322	7.59
		9	计算机平面设计	306	397	9.36
		10	电子技术应用	144	143	3.37
		11	电子信息技术	95	119	2.81
	财经商贸大类	12	会计	236	263	6.20
		13	市场营销	119	109	2.57
		14	电子商务	123	128	3.02
	旅游大类	15	旅游服务与管理	63	68	1.60
		16	高星级饭店运营与管理	107	106	2.50
		17	中餐烹饪	266	336	7.92
	教育与体育大类	18	幼儿保育	1,031	850	20.05
19		休闲体育服务与管理	0	37	0.87	
第三产业小计				3,783	3,722	87.78
总计				4,275	4,240	100

在校生人数排名前三的专业分别是电子与信息大类、教育与体育大类、交通运输大类，分别占比 23.13%、20.92%、19.91%，其中幼儿保育和汽车运用与维修两个专业在校生人数分别为 850 人、518 人，两个专业占在校生总数的 32.27%。各专业大类全日制在校生占比见图 1-3。

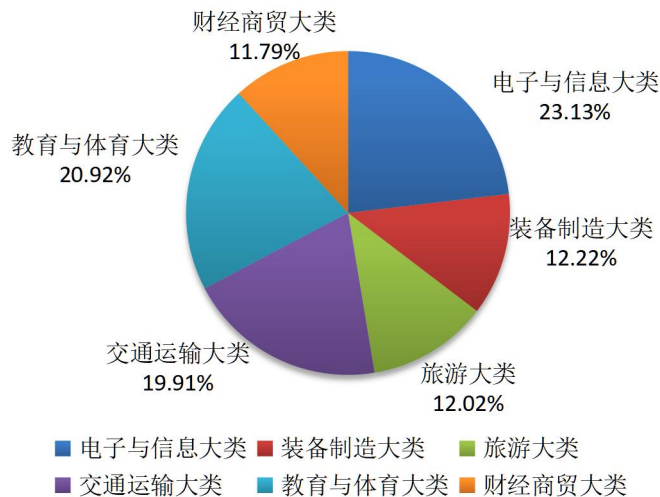


图 1-3 各专业大类在校生占比

1.3. 教师队伍

1.3.1 师资队伍总体结构

2021-2022 学年，学校教职工额定编制数为 156 人，现有教职工 253 人，其中专任教师⁴227 人，生师比为 18.68:1，优于中等职业学校设置标准（以下简称设置标准）。专业教师 137 人，占专任教师的 60.35%，远高于设置标准要求；专业教师中“双师型”教师⁵102 人，占专任教师的 44.93%，高于设置标准要求。聘请兼职教师 27 人，兼职教师占比 11.89%。思政课程教师 16 人、美育课专任教师 47 人、体育课专任教师 9 人、德育工作人员 89 人，学校师资队伍总体结构见表 1-2。

表 1-2 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师 人数	兼职教师 占比 ⁶ (%)	专任教师中 专业课教师		专任教师中 双师型教师	
					人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2020-2021	228	18.75:1	14	6.14	142	62.28	118	51.75
2021-2022	227	18.68:1	27	11.89	137	60.35	102	44.93

注：生师比的计算包含三个年级学生人数。

1.3.2 专任教师学历结构

2021-2022 学年，专任教师中本科及以上学历专任教师 205 人，占比 90.31%。其中，具有研究生学历或学位教师 6 人，占比 2.64%；具有本科学历教师 199 人，

⁴专任教师：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁵双师型教师：指具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

⁶兼职教师比例：指学校校外兼职教师占专任教师总数的百分比。

较上一学年增加 1 人，占比 87.67%；专科及以下学历的教师 22 人，较上一学年增加 3 人，占比 9.69%。专任教师学历结构统计见表 1-3。

表 1-3 专任教师学历结构

学年	专任教师总数 (人)	研究生学历或者学位		本科学历		本科学历以下	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2020-2021	228	11	4.83	198	86.84	19	8.33
2021-2022	227	6	2.64	199	87.67	22	9.69

1.3.3 专任教师职称结构

2021-2022 学年，专任教师中具有高级职称的教师 61 人，占比 26.87%，其中正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 60 人，高于设置标准要求；具有中级职称的教师 70 人，较上一学年减少 4 人，占比 30.84%；具有初级职称的教师 55 人，较上一学年持平，占比 24.23%；未评职称 41 人，较上一学年增加 4 人，占比 18.06%。师资队伍整体职称结构较合理。详见表 1-4。

表 1-4 专任教师职称结构

学年	专任教师总数 (人)	高级职称教师		中级职称教师		初级职称教师		未评职称教师	
		人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)	人数(人)	占比(%)
2020-2021	228	62	27.19	74	32.46	55	24.12	37	16.23
2021-2022	227	61	26.87	70	30.84	55	24.23	41	18.06

1.3.4 专任教师年龄结构

2021-2022 学年，学校拥有一支年龄结构不断优化，中青年教师成为主体的教师队伍，35 岁以上专任教师 163 人，占比 71.81%。其中，36-45 岁专任教师 89 人，占比 39.21%；46-55 岁专任教师 59 人，占比 25.99%。专任教师年龄结构见表 1-5。

表 1-5 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2020-2021	228	90	39.48	71	31.14	55	24.12	12	5.26
2021-2022	227	64	28.19	89	39.21	59	25.99	15	6.61

1.4. 设施设备

1.4.1 办学资源

2021-2022 学年，学校占地面积⁷127 亩，生均占地面积⁸19.97 平方米；校舍建筑面积⁹69,805.30 平方米，生均校舍建筑面积¹⁰16.46 平方米。固定资产总值¹¹达到了 9,946.50 万元，较上一学年减少 744.50 万元。学校办学资源总量及生均值见表 1-6。学校在建新校区约 252 亩，拟投入 7 亿元用于建设，预计 2023 年秋季投入使用。

表 1-6 学校办学资源总量及生均值

序号	项目	单位	数量		2021-2022 学年生均值
			2020-2021 学年	2021-2022 学年	
1	占地面积	m ²	84,667.09	84,667.09	19.97
2	建筑面积	m ²	69,805.30	69,805.30	16.46
3	教学及辅助用房面积	m ²	42,961.13	42,961.13	-
4	校内实训用房面积	m ²	31,348.88	31,348.88	-
5	学生宿舍面积	m ²	18,096.00	18,096.00	-
6	心理咨询室建筑面积	m ²	27	27	-
7	固定资产总值	万元	10,691	9,946.50	-

1.4.2 教学仪器设备资产值

学校按照教育部颁布的《中等职业学校教学标准》，配置各专业教学实训设备，2021-2022 学年，学校教学仪器设备资产总值 3367.09 万元，生均教学仪器设备资产值¹²为 7941.25 元，高于设置标准要求。教学仪器设备情况详见表 1-7。

⁷学校占地面积：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

⁸生均学校占地面积：中等职业学校学校占地总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均占地建筑面积不少于 33 平方米。

⁹校舍建筑面积：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

¹⁰生均校舍建筑面积：中等职业学校校舍建筑总面积/中等职业学校在校生总数（平方米/生）。标准中生均校舍建筑面积不少于 20 平方米。

¹¹固定资产总值：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。

¹²生均教学仪器设备资产值：是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

表 1-7 教学仪器设备情况

学年	教学仪器设备总值（万元）	生均教学仪器设备值（元）
2020-2021	3,667.09	8,577.99
2021-2022	3,367.09	7,941.25

1.4.3 实训条件

2021-2022 学年，学校建有校内实训室¹³共 63 个，校内实训工位总数共计 2,484 个，生均校内实训工位数为¹⁴0.59 个，各专业的实训设施齐全，设备先进、实用，校内实训室数量达到专业教学标准规定的 90%。详见表 1-8。

表 1-8 校内实训室统计

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
交通运输类 (10 个实训室)	模拟驾驶实训室	30
	钣金实训中心	16
	耗材工具管理中心	15
	汽车实训中心	30
	汽车理实一体化教室(电器 1、2 实训室，底盘 1、2 实训室，发动机 1、2 实训室)	48
电子与信息大类 (24 个实训室)	3D 广告实训室	20
	广告家装设计	238
	计算机操作实训室(1、2、3、5、6、7、8 机房)	530
	网络技术	40
	组装维护	20
	综合布线	8
	网络搭建	48
	单片机实训室	30
	PLC 实训室	40
	维修电工实训室	50
	基础电工实训	48
	电工三室	40
电子装配实训室	36	

¹³校内实践基地数：校内各专业在使用的用以专业课程实践教学的场地和场所数。

¹⁴生均校内实训工位数：指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学历教育在校生成人数折算的平均水平。

专业大类	实训室名称	提供的工位数（个）
	物联网实训室	24
	光机电实训室	24
	电子技能实训室	48
	电子测量实训室	48
	综合布线实训室	12
装备制造大类 (6个实训室)	焊工实训室	16
	数车	16
	普车	12
	加工中心	6
	工业机器人	2
	钳工实训室	34
旅游大类 (15个实训室)	餐厅综合实训室	40
	中餐烹饪多功能实训室	14
	雕刻与冷拼实训室	15
	面点实训室	15
	烘焙实训室	6
	茶艺实训室	30
	客房实训室	20
	多功能一体室	45
	调酒实训室	20
	西餐实训室	5
	花艺实训室	20
	旅行社实训室	3
	景点讲解实训室	20
	客舱模拟实训室	40
	形体实训室	30
教育与体育大类 (8个实训室)	学前教育琴法（琴法1、2、3、4、5教室） 舞蹈实训室（舞蹈1、2、3教室）	376
财经商贸大类 (3个实训室)	财会模拟室	60
	沙盘企业模拟经营实训室	32
	财经综合实训室	58
合计	66	2,484



图 1-4 工业机器人实训室



图 1-5 汽车实训中心



图 1-6 雕刻与冷拼实训室



图 1-7 琴法室

2021-2022 学年，学校建设校外实训基地¹⁵68 个，覆盖全校开设专业。统计见表 1-9。

表 1-9 2021-2022 学年校外实训基地统计（部分）

序号	校外实训基地	服务专业
1	峨眉山大酒店	旅游服务与管理
2	峨眉温泉大酒店	
3	北京名华四季大酒店	
4	成都金牛宾馆	
5	绵阳七尚酒店有限公司	
6	浙江宁波开元名都大酒店	
7	乐山市实验幼儿园	幼儿保育
8	乐山机关幼儿园	
9	远达教育集团	
10	乐山一职中幼师实验幼儿园	

¹⁵校外实习实训基地数：是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

序号	校外实训基地	服务专业
11	东方红集团	
12	福州好旺商贸有限公司	财经商贸类专业
13	成都万宝利电视购物有限公司	
14	十足股份有限公司	
15	南京中图实业有限公司	
16	成都双流豪仕特有限公司	
17	四川长仪油气集输设备股份有限公司	机械制造技术
18	乐山川天燃气输配设备有限公司	
19	四川德胜集团钒钛有限公司人本集团有限公司	
20	浙江辛子精工机械股份有限公司	
21	四川丹甫环境科技有限公司	
22	成都艾博智机器人技术有限公司	
23	四川科伦药业股份有限公司	
24	四川德鑫航空设备股份有限公司	
25	四川亚西橡塑机器有限公司	
26	宁格朗电气股份有限公司	
27	海尔集团西南园区	
28	一拉得电网自动化有限公司	
29	四川金互通科技股份有限公司	
30	乐山天空摄影基地	
31	乐山齐家典尚装饰有限公司	
32	乐山天盛立家装饰有限公司	
33	重庆海尔制冷电器有限公司	
34	辽宁星途恒业商贸有限公司	
35	爱艺加教育	
36	爱子影摄影公司	汽车运用与维修
37	金铭仕车城	
38	成都丰田纺汽车部件有限公司	

序号	校外实训基地	服务专业
39	天牛集团	
40	重庆长安	
41	乐山金华比亚迪集团公司	
42	乐山先锋汽车销售服务有限公司	
43	乐山超越汽车贸易有限公司	
44	广汽丰田（乐山瑞天）汽车服务有限公司	

1.4.4 图书和期刊

2021-2022 学年，学校图书室纸质图书藏书新增 7,258 册，共计 134,458 册，生均纸质图书约 31.71 册，达到设置标准；电子图书藏书量 213,500 册；期刊订阅种类有 85 种，学校图书阅览室有 575 个座位¹⁶，电子阅览室座位数 1,250 个，座位数达到设置标准要求。

1.4.5 信息化建设

2021-2022 学年，学校认真贯彻《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》（教师〔2019〕1 号）、《关于印发四川省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案的通知》（川教函〔2020〕266 号）等文件精神，校园有线、无线网络全覆盖，有独立校园门户网站、协同办公系统、教务管理系统，并建立课程资源共享应用、学生+教师互动学习应用、课程资源库储存教案、讲义等材料。出口总带宽 500M，校园网主干最大带宽达到 10,000M；现有数据信息中心 1 个，计算机机房 15 个，129 间网络多媒体教室，7 间智慧教室，教师用机 224 台，教学用计算机 925 台，每百生教学用计算机数量 21.82 台，高于设置标准要求。详见表 1-10。

表 1-10 校园基础网络建设情况统计表

序号	指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年
1	出口总带宽（Mbps）	500	500
2	校园网主干最大带宽（Mbps）	1,000	10,000

¹⁶生均图书：中等职业学校生均图书（册/生）=中等职业学校图书总册数/中等职业学校在校生总数。生均图书主要统计指纸质图书。中等职业学校设置标准：适用印刷图书生均不少于 30 册；报刊种类 80 种以上；教师阅览（资料）室和学生阅览室的座位数应分别按不低于专任教师总数的 20%和学生总数的 10%设置。

序号	指标	2020-2021 学年	2021-2022 学年
3	网络信息点数（个）	1,850	1,850
4	教学用计算机数量(台)	1,247	925
5	每百生教学用计算机数量（台/100 人）	29.17	21.82



图 1-8 教学用计算机

2. 学生发展质量

2.1. 党建引领

学校党委坚定地以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，坚持党的领导，坚持立德树人的根本宗旨，坚持正确的办学方向，按照“稳中求进、夯实内涵，提质培优，突破发展”的总体思路，以党史学习教育、庆祝建党 100 周年、市委巡察整改和“三名工程”申报等为契机，不断提高思想政治觉悟，强化责任担当，扎实有效推进各项工作。

2021-2022 学年，学校党委下设 7 个支部，党员 125 人。发展党员 2 人，4 名积极分子转为预备党员。党务工作人员培训 5 人次，党组织开展党员教育培训 264 人次，获市级优秀表彰党员 8 人，订阅党报党刊 5 种。

2.1.1 加强党组织建设

——**落实党建工作主体责任。**学校党委认真贯彻落实市委组织部、市委教育工委总体要求，统筹规划学校党建工作，落实党组织领导的校长负责制，成为全市首批分设书记、校长的学校，进一步加强党对学校工作的全面领导。认真研究新时代学校党建工作和党员教育管理工作，进一步完善党建工作责任制的实施办

法，制定了《乐山一职中党支部党建工作交叉检查制度》，修订了《乐山市第一职业高级中学党委会议制》，推进学校党建工作规范化、制度化、科学化建设。

——**扎实发挥带头作用。**发挥党员教师的先锋模范作用，党员教师在学校教育教学、疫情防控、后勤、安保等学校工作各方面都冲锋在前，做好表率。党员志愿者服务队伍牺牲假期和休息时间，深入敬老院、街道社区、开展志愿服务和公益活动，良好的精神面貌和优质的服务得到老人、社区居民的一致好评。教学中，党员同志勇挑重担，参加市、省、国家的教师技能比赛，取得多个省、国家级奖项。在“喜迎二十大 争做先锋”的评选中，党员教师比例达到了85%。在“一校一品”学校党建品牌创建中，党员教师积极投入到创建活动中，通过全体党员的集思广益，确立了学校自己的品牌。各支部主动收集活动素材，建立台账资料，不断总结，逐步提升，使学校“一校一品”党建品牌的内涵不断充实、品质不断提升、影响力不断扩大。

2.1.2 强化意识形态工作

——**持续压实意识形态工作责任。**学校党委高度重视意识形态工作，坚决做到对意识形态工作制度化、常态化部署和推动，落实了意识形态工作“四个纳入”。严格按照《乐山市第一职业高级中学关于落实意识形态工作专项检查反馈意见的整改方案》严抓实抓意识形态工作，规范设置了意识形态领导小组，明确了工作职责，定期召开意识形态工作专题工作会，坚持每季度进行意识形态分析研判，对重大风险隐患，提出工作建议，形成研判报告。学校中层以上干部认真履行“一岗双责”，学校校级领导对分管科室的意识形态工作“经常抓、抓经常”，对党员干部思想状况等意识形态工作问题及时提醒研究。2021-2022 学年，校党委、纪委对意识形态领域涉及党建、主题教育、师生所用教材等重点内容进行专项督查；强化师生意识形态教育，对7个专业2135名在校学生和教师进行意识形态领域的检查。

——**持续夯实党员队伍思想之基。**以支部标准化规范化建设为抓手，严格执行“三会一课”“每月一主题”、组织生活会、民主评议党员等制度，工作例会（校长办公会、行政会）与组织生活有机集合起来，灵活采取集中学、自主学等方式，系统组织全校党员干部开展学习教育。

——**持续筑牢把握宣传阵地主动权。**建立完善舆情监控制度机制，制定《落

实意识形态工作责任制实施方案》《乐山市第一职业高级中学重大决策网络舆情风险评估机制》《乐山市第一职业高级中学网络舆情应对处置预案》等七项专项制度来保障宣传阵地的安全与稳定，为风清气正的校园提供了有力的保障。持续筑牢阵地的主动权，与有关部门加强沟通合作，保障上访、网络等舆情及时有效反馈，发现苗头性问题，及时引导化解、得当处置，加强了网站和 QQ、微信群、微信公众号、企业微信等网络信息发布的管理，修订完善《乐山一职中新闻发布审批制度》《乐山一职中网络舆情处理制度》。充分利用微信公众号、宣传栏等宣传媒体及时更新学习教育内容和党建动态，扎实管理用好新媒体，积极传播正能量。

2.1.3 加强思想理论学习提高政治素养

——扎实推进“两学一做”制度化常态化学习教育，以“固定+灵活”的模式开展主题党日、主题教育活动，每月固定开展理论学习、谈心谈话、交纳党费和发放入党纪念卡等活动；按时召开民主生活会、支部书记述职大会、支部组织生活会和党员民主评议，召开年度总结和七一表彰大会。

——通过党委中心组学习、党委会、党支部会、党员大会等多场合多形式，组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想相关论述、建党 100 周年庆祝大会讲话，党的十九届六中全会，全国全省职业教育大会，《四川省职业教育改革实施方案》《乐山市职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等重要思想理论和会议文件精神，有效提升了校党委、校领导班子及教职工的思想政治和职业教育理论政策素养，提高了对意识形态工作重要性的认识和落实，坚定了党的领导，强化了“四个意识”“四个自信”“两个维护”，清楚了职业教育发展的方向，明确了学校发展的目标。



图 2-1 组织学习乐山市第八次党代会



图 2-2 组织党员干部集中观看党的二十大开幕会直播盛况

2.1.4 开展党史学习教育和庆祝建党 100 周年系列主题活动

组织召开党史学习教育和庆祝建党 100 周年动员专题会议，领导干部带头带领学习党史学习四本书，为党员讲党课 8 次，为全校学生讲授历史课每周一次，聆听了市委宣讲团《奋斗百年路，启航新征程》进校园讲座；利用国旗下讲话、班团会课组织师生“学党史、强信念、跟党走”“学习英雄模范人物”等专题学习 15 次，制作了“中国共产党的光辉历程”“百年辉煌·波澜壮阔”主题墙及系列展板，通过黑板报、手抄报等形式开展学习和庆祝；组织师生观看《黄大年》《长津湖》等爱国主题影片、开展“百年光辉历程全面建成小康”读书征文比赛、“党史立心·筑梦韶华”主题演讲比赛、推荐徐胜同志参加市委组织部组织的微党课比赛；举行“乐山一职中庆祝建党 100 周年晚会”，师生载歌载舞，充分表达了对祖国的热爱和对党的深情；集体收看了“庆祝中国共产党成立 100 周年大会”直播，对习主席重要讲话进行了专题学习，制作了专题学习微视频，在微信公众号展播。



图 2-3 主题团课



图 2-4 红色诵读

2.1.5 持续深入开展党风廉政建设

学校各级干部签署廉政承诺，切实落实了党风廉政建设责任。强化民主决策，完善民主监督，加强对党员干部的日常监督管理，制定了《乐山一职中党员干部廉洁迹象分管理办法》《乐山一职中领导干部述职述廉办法》《乐山一职中干部

职工谈话制度（试行）》。坚决做到厉行节约，严格执行公务接待标准和教职工外出培训报批制度。充分发挥校纪委的监督检查职能，强化风险管理，加大监督执纪问责力度，以市委巡察整改为契机，开展全校性廉政风险排查，梳理了招生、总务等重要部门存在的廉政风险点。总务科将学校 27 万余件资产完成了台账登记，每一件物品落实到使用人名下，防止国有资产流失。组织班子成员先后召开了 7 次会议，研究部署了一系列党风廉政建设法规制度、作风建设、依法治校等工作，同时开展警示教育。

2.2. 立德树人

学校始终坚持“立德树人”的教育根本宗旨，坚定“为党育人、为国育才”的根本任务，坚持“德育为先”的人才培养理念，结合学校职业教育以及“9+3”学生的特点，不断创新拓展德育工作模式方法。围绕“立诚博雅，好学致用”的工作主线，以文化人，以德育人，培养学生核心素养，赋能学生终身发展。遵循教育规律及中职学生特点，严格按照国家规定开齐开足德育课程，不断增强德育工作的主动性、针对性和实效性，巩固和提高学校德育工作的整体水平，使学校的德育工作在本学年稳步推进。2021-2022 学年，学校获乐山市五四红旗团委、四川省文明校园称号等荣誉。学校多年来形成的德育工作经验得到社会广泛认可，总结萃炼出的《铸魂陶家国情怀特色升旗“四段式”德育教育工作法》被市教育局推荐为省德育教育工作法典型案例，彰显了学校育人特色。



图 2-5 乐山市五四红旗团支部授牌

2.2.1 活动育人，促进学生全面发展、健康成长

学校突出育人主线，丰富活动形式。加强班主任队伍建设，召开专业部主任、班主任会议 25 次，通过“传、帮、带、培”等形式加强了班主任培养，为 15 名年轻班主任安排了班务工作指导教师，组织主题班会观摩活动 7 场；召开“9+3”学生教育会议 5 次，周总结会 30 次，召开卫生防疫主题班会 7 次，卫生健康知识讲座 5 次，国情教育 3 次，分专业部召开学生教育大会 16 次，分班进行男女生青春期教育 2 次。结合乐山市“创文明城市”开展文明卫生校园创建活动，加强行为习惯培养，加强了一日常规、仪容仪表、寝室教室卫生等检查，开展吸烟、打架、校园欺凌、早恋、乱丢乱扔等专项整治活动；关注学生心理健康，开展全校心理健康讲座 6 次，组织学生进行心理测试，对预约的师生进行心理咨询和辅导 200 余人次；组织学生开展志愿者服务工作，学生干部进社区 4 次、上街道 200 余人次、走进敬老院 3 次、关爱留守儿童 10 次；以活动为载体提升德育效果，开展了“学雷锋，乐奉献”“弘扬五四精神，牢记青春使命”“我与祖国合个影”“创文明城市，争做文明青年”“国家公祭日”等主题活动；开展“举旗铸魂践初心，致敬最美火焰蓝”走进消防救援站活动，让学生实地感受消防文化，学习消防知识；邀请市中区法院走进学校，加强学生的法制教育；邀请农村教育家赵家骥老师进校开展喜迎二十大爱祖国爱家乡励志奋斗主题讲座，鼓励学生努力奋斗；积极鼓励学生加入街舞社、滑板社、吉他社、动漫社等 12 个社团，本学年共有 354 名学生参与社团；举办“校园歌手大赛”激发青年活力，丰富了学生校园生活。





图 2-6 丰富多彩的校园活动

2021-2022 学年，获全国青少年爱国主义读书教育活动**特等奖** 1 项；获乐山市“青春喜迎二十大，资助伴我向未来”演讲比赛**一等奖** 1 项、**三等奖** 1 项；获乐山市“我的家风家训”主题征文赛**二等奖** 1 项；获“践行十爱，德耀嘉州”乐山文学少年 1 人；学校节目《我的祖国》获乐山市教育局“欢歌新时代，颂歌献给党”红歌传唱**一等奖**；获四川省教育厅“青春喜迎二十大，资助伴我向未来”演讲比赛优秀组织奖。



图 2-7 “青春喜迎二十大，资助伴我向未来”演讲比赛一等奖证书

2.2.2 文化育人，建设社会主义精神文明高地

学校坚持践行陶行知“教学做合一”的教育思想，内化于立德树人中，基本形成“浸沉式‘十爱’文化，育人润物细无声”德育实践经验，让学生在**做中做事、明理、做人**。以“践行十爱”为实践数轴，逐步开展一系列教育文化宣传活动，将地域文化融入德育教育主题，参观红色革命基地，讲好英雄故事，踊跃参与“与信仰对话，争做爱党好少年”主题团日活动、“我与国旗合个影”“为西部旅游节服务”等红色文化活动，发扬红色精神，传承红色基因，厚植中职学生爱党、爱国、爱社会主义的浓厚情感，从而润化学生的思想和品行。坚持推进“德耀嘉州”为教育主线，以素质拓展教育活动为载体的组织平台，构建横向到边、

纵向到底的志愿者拓展服务能力，向市民开展以“践行十爱，共享低碳环保生活”“让乐山因我而美丽”“学雷锋”等为主题的实践活动，扎实润化中职学生爱人生、爱自然、爱健康的阳光心理。坚持选树身边好青年理念，在不同学生群体中发现典型，用身边榜样力量感动和引领青年。通过开展“乡音响亮”阅读比赛、诚信之星评选活动、文学少年评选活动、我的梦想演讲比赛等选拔活动，组织“技能展示周”凸显学生匠心工艺，先后挖掘出各项典型同学 100 多人，在“润物细无声”中润化学生爱学习、爱乐山向上向善的人生态度。学生关注什么，学校就组织什么样的活动，推出礼仪风采大赛、校园运动会等来贴近学生生活，开展“劳动之星”评选活动、我为父母做点事、家长开放日等来引导中职学生拥有仁爱心，参与“青春喜迎二十大 资助伴我向未来”感恩活动，润化学生爱劳动、爱家庭向勤向孝的仁爱之心。



图 2-8 学生礼仪训练



图 2-9 开展“践行十爱·德耀嘉州”活动

案例 2-1 积极践行“十爱”，展现青春力量

为全面深入开展“践行十爱 德耀嘉州”活动，积极培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，乐山市教育局评选出 22 名“践行十爱·德

耀嘉州——乐山文学少年”，学校高三学生赵莺如榜上有名。

赵莺如是乐山一职中深入开展“践行十爱·德耀嘉州”活动的缩影。该生从小喜欢阅读，经常和同学们一起参观乐山文庙，到乐山广场开展拓展教育，到嘉州绿心公园进行环保徒步。学校丰富多彩的课外活动开阔了她的眼界，也让她为学习写作找到了目标与方向。在语文老师的悉心指导下，征文《德爱嘉州》荣获乐山市“文轩教育杯”“践行十爱·德耀嘉州——我的家风家训”征文活动二等奖。

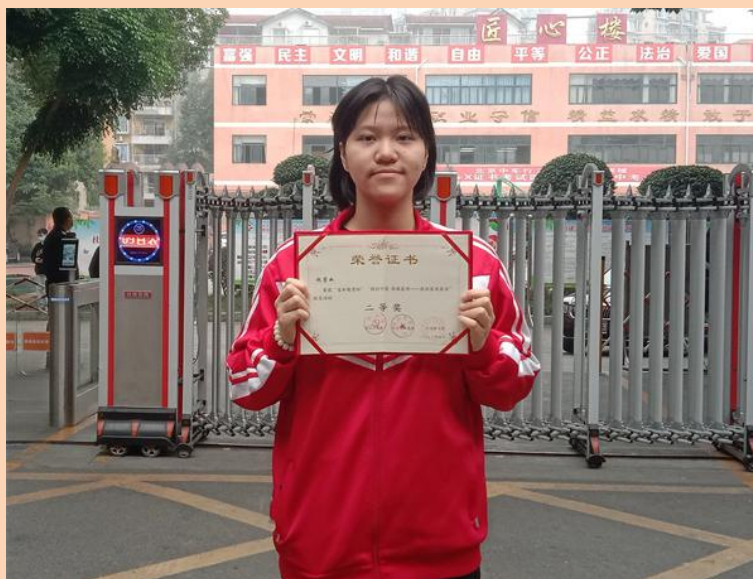


图 2-10 “践行十爱·德耀嘉州——乐山文学少年” 赵莺如

近年来，学校将“践行十爱”与学校德育工作相结合，渗透到日常的班级管理中，引导广大师生形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范，唱响主旋律，凝聚正能量。着力提升学生的文学素养，形成了人人爱党、爱国、爱社会主义、爱乐山、爱自然、爱家庭、爱学习、爱劳动、爱健康、爱人生的良好氛围。

2.3. 学生素质

2.3.1 学生思想政治状况

2021-2022 学年，学校全面贯彻《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，全面提高人才培养质量，根据中职生特点，以《中学生守则》和中职生六大核心素养为标准，从理想信念、道德修养、社会活动和操行积分等几个方面出发，围绕社会主义核心价值观对公民的要求，培养理想远大、品德高尚、技能娴熟、素质全面的优秀社会主义接班人。校党委加强对共青团组织建设及工作指导，

定期听取学生意识形态工作汇报，落实党委委员上团课制度，本学年班子成员上团课 5 次，充分发挥主题党课、专题教育课、德育历史课、班团会课等在学生思想政治教育工作中的作用。学校积极开展学生团员发展工作，本学年共有共青团员 217 人。2022 年，9 名学生被评为市级“三好”学生，3 名学生被评为市级优秀学生干部。



图 2-11 入学教育

2.3.2 学生基本素质评价

2021-2022 学年，学校以立德树人为根本，遵循职业教育规律和学生身心发展规划，树立科学的人才观和质量观，建立“全员育人，多元评价”的育人体系，注重学生文化基础和专业技能的培养，学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价指标

学年	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	双证书获取率	毕业率
2020-2021	91.60%	81.90%	93.10%	75.80%	100%
2021-2022	92.30%	83.44%	94.50%	72.63%	100%

2.4. 在校体验

2.4.1 在校生满意度调研

2022 年 11 月，学校委托第三方独立评价机构四川兴合田职业教育研究院（下称兴合田）通过问卷调研形式对在校生进行了满意度调研，采集调研问卷样本数 1675 份（其中：一年级 794 份、二年级 638 份、三年级 243 份），占在校生总人数的 39.51%。在校生各项满意度情况如图 2-12。

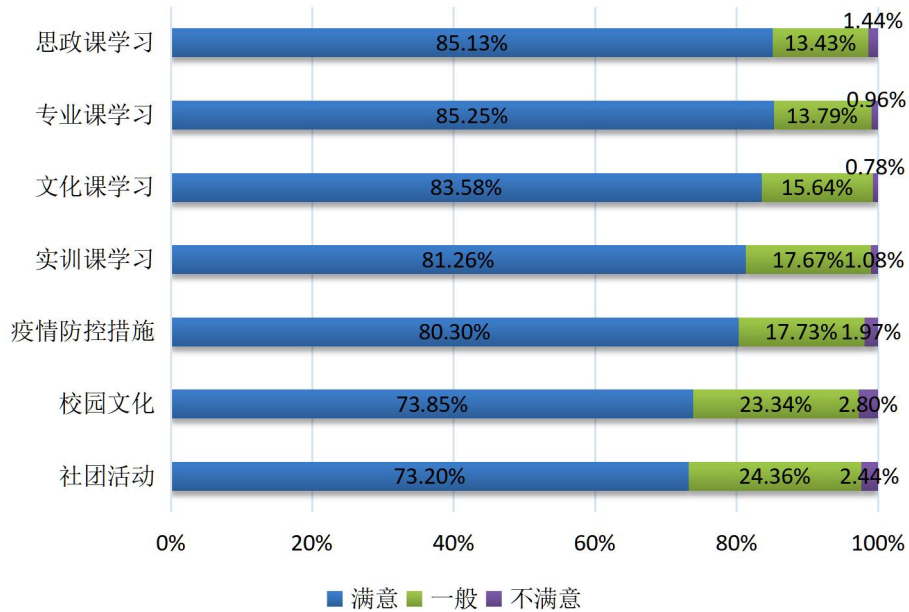


图 2-12 在校体验满意度

从图中可以看出，在校生对专业课学习、思政课学习、文化课学习、实训课学习、学校疫情防控措施等满意度相对较高，满意度均 80%以上。其中对专业课学习的满意度最高，达 85.25%。



图 2-13 学生实训课场景

2.4.2 毕业生满意度调研

兴合田通过问卷调研的形式对 2020 届、2021 届和 2022 届毕业生进行调研，共收集有效问卷 389 份，其中 2020 届毕业生 9 份、2021 届毕业生 44 份、2022 届毕业生 277 份、其他 59 份。调研结果见图 2-14。

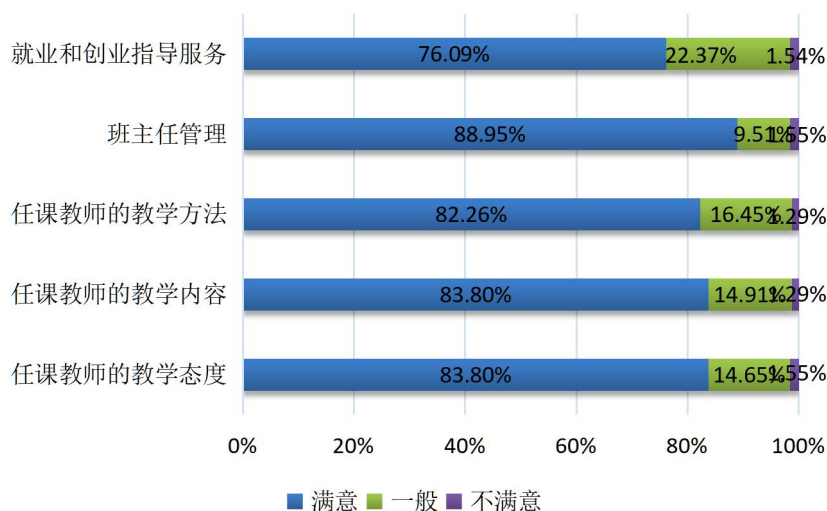


图 2-14 毕业生满意度统计

从上图中可以看出，毕业生对在校期间班主任管理、任课教师的教学方法、教学内容、教学态度总体满意度较高，满意度均在 80% 以上，其中对班主任管理满意度达 88.95%。就业和创业指导服务满意度为 76.09%，学校需进一步提升给学生提供精准就业创业指导服务，激发学生的创新创业意识，帮助学生提升求职择业能力。

2.5. 资助情况

学校严格执行《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号）及《四川省中等职业学校国家助学金管理办法的通知》（川财教〔2014〕56号）等上级文件精神，本着公开、公正、公平原则，认真落实中职学生免学费、助学金、建档立卡贫困户、“9+3”学生生活费等工作。2021-2022 学年，发放助学金 683 人，共计 128.38 万元；“9+3”学生发放助学金 819 人，共计 245.70 万元；免学费 4,382 人，共计 832.50 万元；受助建档立卡 602 人次，资助 30.10 万元；免除住宿费 62 人，共计 1.80 万元；评先评优奖学生 1089 人，共计奖励 11.35 万元；发放 22 届创业就业补贴 89 人，共计 13.35 万元；工会金秋助学 31 人，共计 9.50 万元；“践行十爱-情暖嘉州学子”公益活动慰问 5 人，共计 0.25 万元；凉山州和内地联合办学就读中等职业学校学生生活补助发放 23 人，共计 3.45 万元。

2.6. 就业质量

2.6.1 就业情况

2021-2022 学年，学校毕业生中直接就业人数 759 人，就业率达到 98.58%，对口就业率占 81%。近两届毕业生就业率及对口就业率统计见表 2-2。据兴合田抽样调研结果显示，毕业生初次就业月平均收入 2001-3000 元的占比 32.58%，3001-4000 元占比 22.47%，5000 元以上占比 15.73%。毕业生薪资情况见图 2-15。

表 2-2 近两届毕业生就业率及对口就业率统计

毕业时间	就业率 (%)	对口就业率 (%)
2021 届	99.29	80.00
2022 届	98.58	81.00

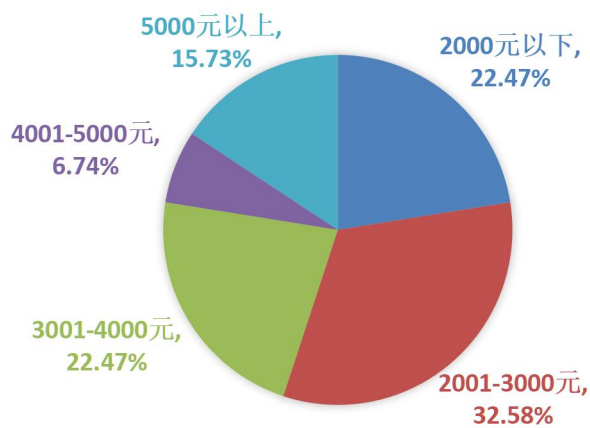


图 2-15 毕业生薪资情况



图 2-16 就业回访

2.6.2 就业去向

据兴合田抽样调研结果显示，2021 届和 2022 届就业学生覆盖三产，其中第一产业占比 10.11%，第二产业占比 13.48%，第三产业占比 76.40%；选择城区就业的占 79.78%，城镇就业占 10.11%，乡村就业占 10.11%；国有企业就业占比 15.73%，民营企业就业占比 25.84%，近两届毕业生的就业去向见图 2-17。

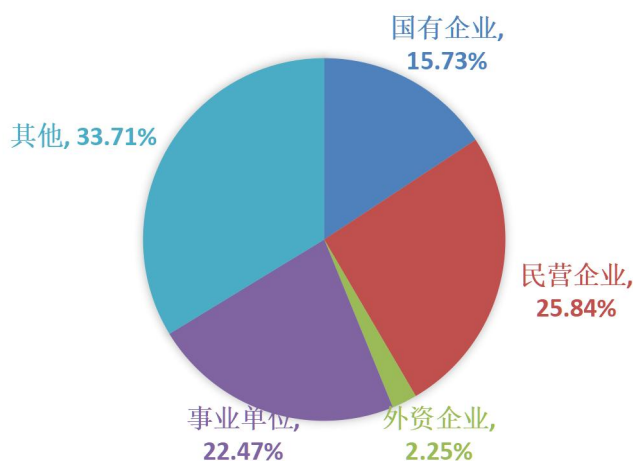


图 2-17 近两届毕业生就业去向

2.6.3 用人单位履行合同情况

2022 年毕业生 100%签订就业协议，其中与企业签订一年以上劳动合同占比达 64.04%，签订一年及以内劳动合同占比 35.96%。

2.6.4 用人单位满意度调研

兴合田通过问卷调研的形式对用人单位进行调研，共收集有效问卷 15 份。其中民营企业 9 份，占比 60%。用人单位对毕业生整体素质及职业技能的满意度较高，其中对毕业生整体素质满意占比 80%，职业技能的满意度占比 86.67%，无不满意情况。用人单位对毕业生整体素质及职业技能的满意度统计见图 2-18。

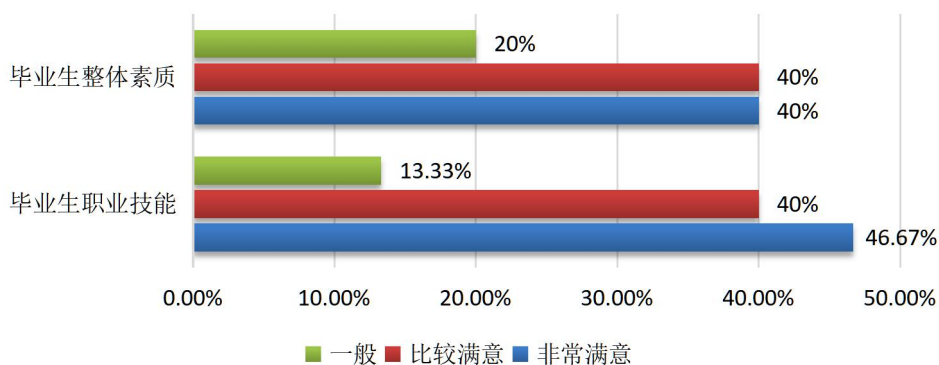


图 2-18 用人单位对毕业生整体素质及职业技能的满意度统计

用人单位对毕业生的团结协作能力、自学能力、口头表达能力、创新能力等满意度较高，用人单位对毕业生各项能力及职业素质的满意度见图 2-19。

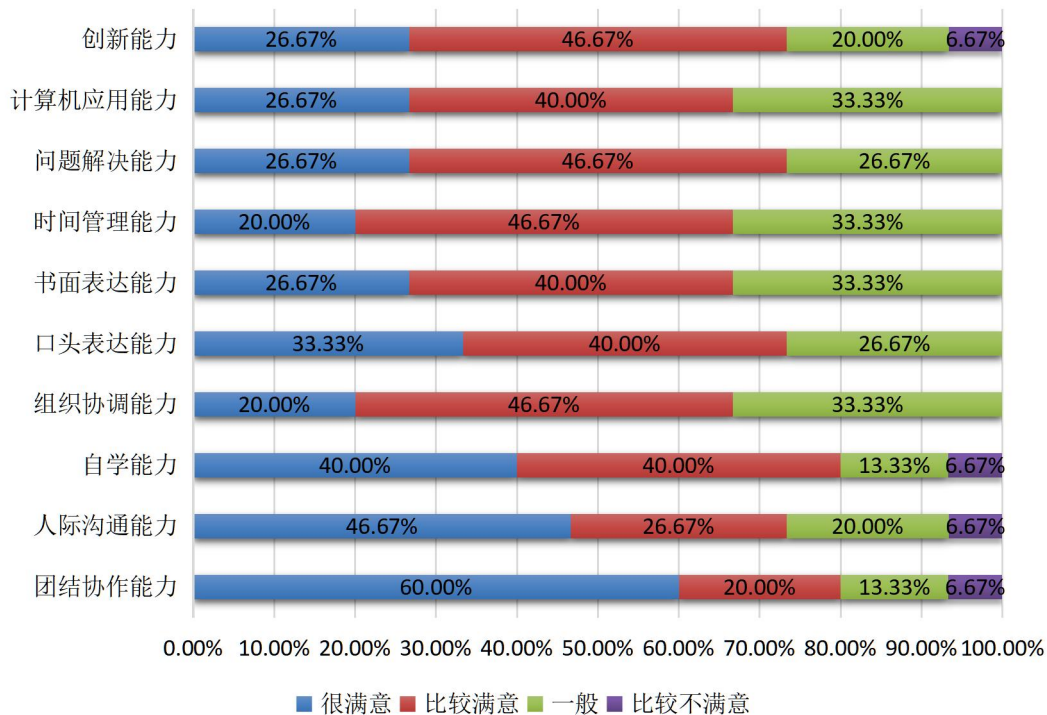


图 2-19 用人单位对毕业生各项能力及职业素质的满意度统计

2.7. 技能大赛

学校通过“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式，充分激发学生的学习兴趣和创新力，提升学生解决问题的能力，鼓励和支持学生参加各级各类技能竞赛，屡获佳绩。2021-2022 学年，学生积极参加各级各类技能大赛，乐山市第 13 届中等职业学校学生技能大赛中学校 79 名参赛选手参加了 23 个比赛项目。2022 年度四川省中等职业院校学生技能大赛中学校选派 34 名学生参赛，取得了 2 个一等奖，5 个二等奖，9 个三等奖。

表 2-3 学生参加技能大赛部分获奖情况

序号	姓名	级别	赛项名称	获奖等级
1	游国立	省级	2022 中行杯·四川省中等职业院校（中职组）网络搭建与应用赛项	一等奖
2	黄兴	省级	2022 中行杯·四川省中等职业院校（中职组）网络搭建与应用赛项	一等奖
3	沙库肖浩	省级	2022 中行杯·四川省中等职业院校技能大赛（中职组）VR 制作与应用赛项	三等奖
4	李旭丽	省级	2022 中行杯·四川省中等职业院校技能大赛（中职组）VR 制作与应用赛项	三等奖

5	乔雪梅	省级	2022 中行杯·四川省中等职业院校技能大赛 (中职组) VR 制作与应用赛项	三等奖
---	-----	----	--	-----



图 2-20 学生技能大赛现场

2.8. 升学情况

学校紧跟社会发展、国家政策、家长及学生需求，探索建立和普通高中“普职融通班”工作，制定《乐山市第一职业高级中学组建对口高考本科班（含普职融通）工作方案》。积极开展与高职院校的合作，借助高职院校的办学力量，改进人才培养模式，与四川交通职业技术学院、泸州职业技术学院、乐山职业技术学院等 12 所高职院校签订了中高职衔接合作协议，搭建了学生多元化发展成才的立交桥。2021-2022 学年，2022 届学生共有 759 人升学，其中升入专科 758 人，1 人升入职业本科。2021 年，被四川邮电职业技术学院授予“优质生源基地”。



图 2-21 中高职衔接合作学校授牌



图 2-22 “优质生源基地”授牌仪式

3. 教育教学质量

3.1. 专业建设质量

学校坚持校企合作产教融合，专业设置与地方产业紧密结合，建立健全专业开设、调整与退出的动态调整机制，探索形成了以 1 个中职学校为中心，聚合 1 个产教联盟+1 类高职院校+1 类相关企业资源的“1+3”专业建设机制。围绕行

业企业对专业人才培养质量提高和发展需求，凝练“中高职贯通、岗课赛证融通、产学研联通”的“三通”理念，创新“联盟筑基、高职引领、企业赋能”的“1+3”专业共建机制和“多主体、双通道、进阶式”培养模式，重构就业升学双通道、中高职贯通的课程体系，建设一支高水平结构化教师团队和支撑学生双通道发展的育训基地，实现专业建设的共建共享共赢。根据四川省、乐山市产业发展规划和市场用人需要，以服务地方经济社会发展需求为根本导向，按照学校提出的“一个专业由一个或多个优质实体企业支撑”的专业建设思路，完善专业建设委员会，统筹优化专业结构，促进专业内涵式发展，注重专业协调发展，彰显学校办学特色，全面提升学校的人才培养质量。

2021-2022 学年招生专业有装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、财经商贸大类、旅游大类、教育与体育类 19 个专业，其中汽车运用与维修、高星级酒店运营与管理、电子技术应用是省级重点专业，工业机器人技术应用，旅游服务与管理两个专业 2022 年纳入四川省“三名”工程建设重点建设专业。专业以第二产业、第三产业为主，其中第二产业有机电技术应用、数控技术应用、机械制造技术、工业机器人技术应用 4 个专业，占比 21.05%，第三产业有航空服务、计算机应用、会计、旅游服务与管理、幼儿保育等 15 个专业，占比 78.95%。

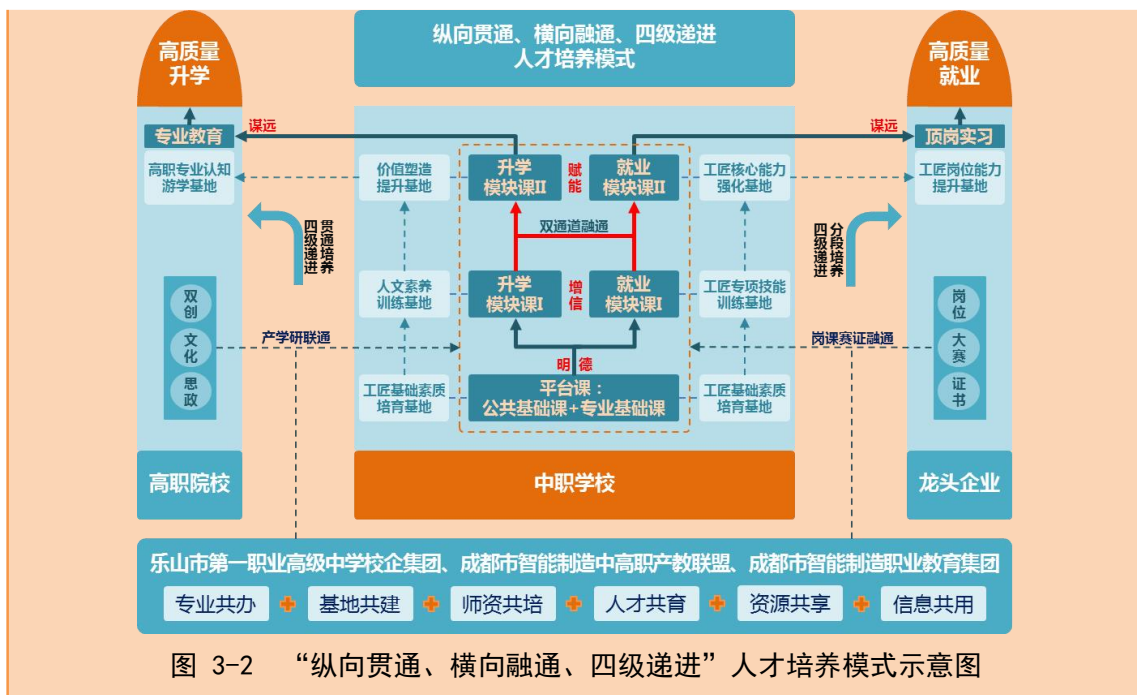
案例 3-1 “1+3”专业建设赋能高质量发展

学校创新专业建设理念，探索形成了一套可复制、可借鉴、可推广的“校+企、院、联盟”（简称“1+3”）专业建设运行机制，即以 1 个中职学校为中心，聚合 1 个产教联盟+1 类高职院校+1 类相关企业资源的“1+3”专业建设机制，构建了协同推进欠发达地区智能制造类新专业建设。建立起了高水平的育训基地，打造高质量的结构化教师教学团队，全面改革教学组织模式。通过创新“中高职贯通、岗课赛证融通、产学研联通”理念，发挥产教联盟优质资源聚集力、高职院校贯通培养引领力、龙头企业产学研赋能支撑力，构建联盟筑基、高职引领、企业赋能的“1+3”专业建设机制，实现中职学校智能制造类专业高标准建设和学生升学与就业双通道高质量培养。



图 3-1 智能制造中高职产教联盟签约现场

以“1+3”专业建设机制为支撑，学校还探索构建了“纵向贯通、横向融通、四级递进”育人模式，体现了“五有、五新”：有理念、有创新、有方法、有实践、有成效；新理念、新机制、新模式、新师资、新基地。推动学校智能制造类专业招生规模稳步增长，毕业生升学与就业核心竞争力持续增强，人才培养质量显著提升，培养出一批区域智能制造产业发展急需的高技能人才。“1+3”乐山模式有效促进专业内涵建设、人才培养质量、服务发展能力和辐射带动能力的提高，并取得一批教育教学成果。“1+3”专业建设成果已在市内 11 个兄弟院校应用，并先后在乐山市职教大会、四川省职业院校工业机器人专业建设论坛、成都智能制造职业教育集团成立大会等相关会议上推广，为相关学校新专业或示范专业建设提供经验借鉴。为相关职业院校新专业设置和示范专业建设提供有益借鉴，在中职教育领域达到了省内先进、部分内容省内领先水平。



3.2. 课程建设质量

学校严格执行《专业人才培养实施方案》，规范课程管理，严格按照国家和地方对课程的规定开齐开足规定的课程。各专业以“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体”为教学指导思想，科学合理设置课程，按公共基础课、专业技能课和选修课三大部分搭建各专业课程结构。公共基础课程包括语文、数学、英语、体育与健康、计算机基础、历史等学科，主要引导学生树立科学的世界观、人生观，提高其科学文化素养和职业道德修养，打好学习专业知识、掌握职业技能和接受继续教育的基础，全面提高学生的综合素质和综合能力；专业技能课主要包括专业核心课程、专业技能方向课程、专业鉴定课程、顶岗实习，重点向学生传授从业所必需的专业基础知识和专业知识，强化职业技能训练，培养学生爱岗敬业的职业品质、熟练的职业技能和适应职业变化的能力；选修课主要包括礼仪、书法、音乐以及地方性专业课程等相关课程，主要以拓展学生素质，培养学生多方面能力。

3.3. 教学方法改革

3.3.1 持续推进“1+X”试点，成效初显

加强学校作为教育部“1+X”技能等级证书试点学校、省教育厅指定的现代学徒制试点学校的各项工作，制订《乐山一职中“1+X”证书试点管理办法》《乐山一职中“1+X”证书试点资金管理规定》，根据“1+X”证书试点工作要求，

调整专业人才培养方案和课程体系，修订课程教学标准，将“1+X”的标准、要求融入到了课程标准中，强化学生实践技能培养。汽修、机械、财经三个专业正式成为“1+X”证书制度试点专业，已申报成功10个证书并启用（详见表3-1），取得“1+X”考评员资格的教师11人，2021级汽修专业40名学生参加了首批汽车电工电子与空调舒适系统技术职业技能等级认证考试，成绩全部合格。

表 3-1 学校“1+X”试点证书汇总

序号	获批年份	证书名称
1	2019	智能新能源汽车职业技能等级证书
2	2019	汽车运用与维修职业技能等级证书
3	2020	数控车铣加工职业技能等级证书
4	2020	工业机器人集成应用职业技能等级证书
5	2020	财务共享服务职业技能等级证书
6	2020	业财一体信息化应用职业技能等级证书
7	2021	网店运营推广职业技能等级证书
8	2021	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书
9	2022	幼儿照护职业技能等级证书
10	2022	下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书

案例 3-2 “四融三促”护航“1+X”试点改革

学校全面推进“1+X证书制度”与教育教学有效融通，初步形成了“四融三促”助力学校发展的特色创新之路。

“四融”让“1+X”试点改革下深水。一是与人才培养方案融合。按照学校的“三全育人”和“三教合一”要求，结合汽车领域“1+X证书制度”《职业技能等级标准》制定教学标准，做到与产业需求、职业标准、生产过程对接。修订“人才培养目标”，各门课程围绕“良好职业道德素质”“基础汽车维修能力”两个基本素质进行挖掘，公共基础课程、专业基础课程围绕“素质”（课程思政）“能力”进行教学，保证学生的基本规格和发展潜能。二是与课程设置相融合。结合产业、职业标准、实际生产过程等社会需求，围绕“1+X证书制度”标准，

进行了深入研讨，落实职业标准、课程标准、教学标准、设备标准、实训标准的有效衔接，将“1+X 模块”融入课程中，形成了一整套课程体系。三是与全过程管理相结合。做到了“实训模块—实训项目—实训任务”的统一。强化训练实行“过关制考核”。四是与评价体系相融通。以开放的态度接受第三方评价，真实检验教学效果。

“三促”让办学水平提质增效。一是促进了学生综合职业能力的提升。通过“1+X”的试点工作，将第三方企业对行业人才所需的“职业道德、职业纪律、职业习惯、职业技能”带入课堂，把过去从培养学生单一技能向“有魂”的综合技术、技能等方面的培养转变，从而全面有效促进学生综合职业能力的提升；二是促进了专业建设的优化升级。按照“1+X”试点要求，对专业人才培养方案以及课程体系、评价体系进行调整和修改，同时投入近 200 万元建立高标准实训室，11 名教师取得了考评员证书，试点工作带动专业建设的优化升级；三是促进了“以点带面”的其他专业整体提升。学校汽修、财经、机械专业从申报、项目落地到学生试点考评，整项工作规范有序，专业持续、稳步发展。其它专业正在陆续跟进，从而达到“以点带面”促进学校办学水平的整体提升。

3.3.2 开展现代学徒制合作育人，成果丰硕

积极探索建立企业进校多方参与的育人评审机制，旅游专业与七尚酒店、加工制造专业与乐山川天然有限公司等企业，深入开展现代学徒制合作育人，实践提炼出的《中职智能制造专业“1+3”专业建设运行机制研究与实践》被列为四川省教育教学改革的孵化项目，教学成果《西部欠发达地区中职智能制造类专业“1+3”建设机制的乐山模式》获得乐山市教学成果特等奖，四川省教学成果一等奖。王在国、雷琳佳设计的《一种数控平面钻床的可调控辅助定位装置》获得国家实用新型专利。“车国洪创新工作室”获批“四川省劳模和工匠人才创新工作室”。

3.3.3 扎实开展“三教”改革，切实提升教学质量

学校落实立德树人根本任务，深化职业教育“三教”改革，聚集课堂主阵地，提升人才培养质量。坚持“教、学、做合一”的教学方法，采用现场教学、项目教学等方法，以工作过程为导向的教学模式，为学生提供真实的操作训练环境。在实训室推行“8S”企业管理制度，使学生在校学习期间与现代企业管理制度“零距离”接触。积极探索实行“无纸化”“网络化”教学与管理，在精细化管理中，

形成了“安全、规范、精细、服从”具有专业特色的管理模式。



图 3-3 “三教”改革课堂

3.3.4 推进课程思政改革，探索育人新模式

学校将思想政治工作贯穿教育教学全过程，有序推进课程思政建设，打破传统教学成规，深化课程改革，不断推动学校思想政治教育与专业课程的有机融合，培养社会主义可靠接班人和合格建设者。发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”的作用，提高教师立德树人的能力。学校从政策、经费、项目、比赛等各个方面给予支持，深入推进课程思政教学改革落地，引导专业部、教研组开展专题讲座、公开课等教学活动，开展课程指导，组织课程思政比赛，以赛促教，深耕课程思政，实现了知识传授、能力培养、价值塑造的同频共振。2022年，组织教师参加《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评，荣获乐山市一等奖；《学习党的二十大精神 一校一堂思政精品课》荣获乐山市一等奖。



图 3-4 课程思政培训



图 3-5 课程思政说课大赛

案例 3-3 将思政之“盐”，融于课程之“水”

为全面推进学校“课程思政”建设工作和提升教师的课程思政意识，充分发挥课堂教学育人主渠道、主阵地的作用，挖掘和丰富专业课程育人内涵，打造一批课程思政示范课堂，选树一批课程思政优秀教师，学校举办了首届“课程思政”说课比赛。此次比赛共 11 个教研组 30 余名老师参赛，共有 11 位教师进入决赛。各教研组依据人才培养方案和课程教学标准，围绕人才培养目标，深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，注重德技并修、育训结合。参赛教师精心准备，在说课环节中，立足学生成才、实现知识传授、价值塑造、技能培养的多元化统一，赋予了课程鲜活的生命。文化课教师结合自己课程的特点，根据课程内容把文化自信、实现中华民族伟大复兴的中国梦、培养什么样的人等思政的内容融入到教学中。专业课教师以专业课程为载体，融入了职业道德、匠人精神等思政育人元素，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。通过激烈角逐，评选出了一等奖 5 名，二等奖 6 名，三等奖 15 名，还增设了最佳人气奖 1 名，最佳组织奖 3 名。



图 3-6 首届“课程思政”教师说课比赛颁奖现场

学校通过课程思政说课比赛活动培养了一批具有强理论、高技能的课程思政教学名师，增强了学校教师将思政元素有效融入到课程的主动性，是学校在“课程思政”领域建设的进一步探索，推动学校课程思政教学改革迈向新的台阶。

3.4. 教材建设质量

学校通过“扩容、提质、贯通、融合”等手段，联合行业企业、高职院校创新实践专业运行管理机制，引进企业真实工作案例，从无到有开发全新的融入“1+X”职业资格证书标准的课程资源，结合企业工作手册编写了一系列校企合作教

材、制定人才培养质量评判制度。学校完善教材管理机制，制定《乐山一职中关于教材使用的自查报告》《乐山一职中关于教材教辅内容自查工作实施方案》，从意识形态工作的角度，选好教材，加强对各类教材尤其是思政课教材的政治把关、政治审核，认真做好教材的监督检查。高度重视教材选用采购工作，从党风廉政建设的角度，严格纪律，形成有效的教材选用采购的管理机制、监督机制、约束机制，核实相关教辅教材的进货凭证，检查教辅教材的内容、版权信息和教材的使用情况。2022年8月接受了省、市对教材管理的专项检查。

3.5. 数字化教学资源建设

学校以教学诊断与改进为契机，不断加强信息化建设，完善信息数据平台的建设和应用，提升教师的信息化应用教学能力，组织教师参加各级各类线上线下信息化教学能力培训，根据上级文件要求把教师信息化教学能力培训结果与职称评审挂钩，激发了教师学习的积极性；认真学习研讨“云墨课堂”和“智慧教室”，组织教研组长、骨干教师、班主任、行政干部进行了“智慧教室”管理、应用校本培训200多人次。建有音视频800小时，职业教育仿真实训资源量59套。

3.6. 师资队伍建设

3.6.1 教师培养培训

学校夯实教师培养培训工作，加强师德师风建设，不断健全师德师风考核机制，认真贯彻执行教育部《新时代教师职业行为十项准则》等规定，利用教职工大会、政治学习、教研会等加强教师职业道德、职业素养教育和培养，规范从教行为，加强优秀教师表彰及先进典型宣传，在《三江都市报》、教育局及学校微信公众号上，连续推出“乐山一职中优秀教师”系列报道，树立教师良好形象。通过评优选先，激发教师荣誉感、责任心、事业心。2021-2022学年，教师车国洪获批四川省劳模和工匠人才创新工作室；教师张建容被授予四川省五一巾帼标兵、十佳四川省五一巾帼标兵；校长何晓明被授予市级优秀校长称号；16名教师获市级表彰，其中市级嘉州名师1人、市级五一巾帼标兵1人、第二届“乐山工匠”1人、市级进步之星1人、市优秀班主任2人、市优秀教师2人、市优秀教师2人、8人被授予市级“四大先锋”荣誉称号。教师获省市级表彰情况详见表3-2。学校授予彭磊等40名教师学校“四大先锋”荣誉称号，43名教师年度考核优秀，表彰熊燕等39名优秀教师、张明超等5名优秀实训员、黄霞等16

名优秀教育工作者。

表 3-2 教师获省市级表彰情况

序号	姓名	级别	荣誉名称
1	车国洪	省级	四川省劳模和工匠人才创新工作室
2	张建容	省级	四川省五一巾帼标兵
3	张建容	省级	十佳四川省五一巾帼标兵
4	张凤琴	市级	乐山市嘉州名师
5	杜 颂	市级	乐山市五一巾帼标兵
6	郭家韦	市级	第二届“乐山工匠”
7	徐 胜	市级	乐山市教育局进步之星
8	何晓明	市级	乐山市优秀校长
9	张 惠 孔 凤	市级	乐山市优秀班主任
10	向雅丽 车国洪	市级	乐山市优秀教师
11	彭 磊 杜海峰 葛绍清	市级	市级“四大先锋”荣誉称号--德育先锋
12	王在国 李骧昱	市级	市级“四大先锋”荣誉称号--教学先锋
13	魏远志 吴晓言	市级	市级“四大先锋”荣誉称号--卫士先锋
14	范惠文	市级	市级“四大先锋”荣誉称号--服务先锋



图 3-7 劳模创新工作室授牌仪式



图 3-8 教师节颁奖活动

2021-2022 学年，受疫情的影响，学校主要以线上和校内培训为主，同时充分利用省、市教科所教研活动平台，送教师参加国、省、市各级各类培训达 454 余人次，其中参加国家级培训 16 人次，省级培训 15 人次、市级培训 196 人次，校本培训 227 余人次；组织教师参加了 2022 年暑期教师研修 227 人次；组织 253 名教师参加市本级中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 项目，全面提升教师信息技术应用能力。四川省教育厅组织的“2021 年度”中职学校教师素质提高培训 15 人次，通过省教科院统一提供网络学习平台及教研互动平台进入平台参与活动 227 人次。

案例 3-4 省级工匠人才创新工作室助力提升人才培养质量

2021 年 12 月 14 日，四川省总工会印发《关于命名第五批四川省劳动和工匠人才创新工作室的决定》，乐山市第一职业高级中学车国洪劳模和工匠人才创新工作室被命名为“四川省劳模和工匠人才创新工作室”。



图 3-9 教师车国洪

工作室是学校积极落实国家现代职业教育高质量发展的宏观目标，坚持正确办学方向，坚持立德树人，深入推进育人方式、专业转型升级改革，切实增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，弘扬劳模精神、工匠精神，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，利用学校管理优势、人才优势、机制保障优势，以建设“乐山市现代焊接人才培养基地”项目为载体，而组建的工作团队。工作室现有来自学校、企业，具有丰富焊接教学经验和丰富企业一线生产经验的焊接教师、高级技师、网络工程师、企业一线高技能型人才、现场管理人员等组成的工作团队共人员 8 人。工作室成立以来，依托国家级示范校、省内外优势企业，建成了乐山首家标准化的新型焊接人才培养、培训基地，在乐山

市焊接技能人才培养领域引入了焊接+网络、弧焊机器人系统等先进技术，具有开展现代焊接新型人才培训、先进焊接技术的推广、校企合作共同育人、国家职业技能鉴定能力，达到省内同行一流水平的工作室。

3.6.2 教师竞赛获奖情况

学校组织教师积极参与各级各类比赛，以赛促教。2021-2022 学年，参加 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组），获二等奖 3 人；2022 年外语课程思政全国交流活动，获二等奖 1 人；2022 年四川省外语课程思政教学比赛，获一等奖 1 人；2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届工业产品数字孪生赛教师赛，获一等奖 2 人；2021 年四川省中职班主任能力比赛，获二等奖 1 人；2022 年四川省中职教师技能大赛，获一等奖 1 人、二等奖 4 人、三等奖 2 人、优秀奖 1 项；2022 年乐山市中职班主任能力比赛，获一等奖 1 人；2022 年乐山市中等职业学校教师教学能力大赛，获三等奖 7 人。学校本学年组织首届班主任基本功大赛，评选出团队一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项，个人一等奖 6 人、二等奖 9 人、三等奖 10 人；组织首届“课程思政”教师说课大赛，评选出一等奖 5 名，二等奖 6 名，三等奖 15 名。教师参赛部分获奖情况见表 3-3。

表 3-3 教师参赛部分获奖情况

序号	姓名	级别	获奖等级	赛项名称
1	丁 琴	国家级	二等奖	2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）
2	雷 同	国家级	二等奖	2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）
3	熊 燕	国家级	二等奖	2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛（中职组）
4	龚丽瑶	国家级	二等奖	2022 年外语课程思政全国交流活动（中职组）
5	龚丽瑶	省 级	一等奖	2022 年四川省外语课程思政教学比赛（中职组）
6	郭嘉丽	省 级	一等奖	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届工业产品数字孪生赛教师赛
7	丁 琴	省 级	一等奖	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届工业产品数字孪生赛教师赛
8	孔 凤	省 级	二等奖	2022 年四川省中职班主任能力比赛
9	孔 凤	市 级	一等奖	2022 年乐山市中职班主任能力比赛

序号	姓名	级别	获奖等级	赛项名称
10	曾 巍 刘人境 陈 颖 唐 静	市 级	三等奖	2022 年乐山市中等职业学校教师教学能力大赛
11	刘乙佳 陈秋梅 杨运根	市 级	三等奖	2022 年乐山市中等职业学校教师教学能力大赛
12	陈 静	校 级	一等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
13	龚丽瑶	校 级	一等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
14	彭 磊	校 级	一等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
15	刘 朵	校 级	一等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
16	孔 凤	校 级	一等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
17	张 旭	校 级	一等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
18	李言可	校 级	一等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
19	苏 会	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
20	李 遥	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
21	贺琴琴	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
22	潘 涛	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
23	董茂萍	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
24	闫 玮	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
25	季 娜	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
26	张建容	校 级	二等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
27	张 弛	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
28	王 凤	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
29	谢菁菁	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
30	廖凤英	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
31	张 惠	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
32	周 肱	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
33	杨运根	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛
34	周园佳	校 级	三等奖	2022 年乐山一职中首届班主任基本功大赛

序号	姓名	级别	获奖等级	赛项名称
35	张俊林	校级	三等奖	2022年乐山一职中首届班主任基本功大赛
36	武龙	校级	三等奖	2022年乐山一职中首届班主任基本功大赛



图 3-10 2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛决赛现场



图 3-11 首届班主任能力比赛颁奖仪式



图 3-12 首届“课程思政”教师说课大赛现场

3.6.3 教师教科研情况

根据教育部、省、市教科所组织的各类教研会、培训会，组织了 227 人次教师参加专题讲座、专业和学科研讨、对口高考、市技能抽考和技能大赛工作会等活动。建立以“个人反思、同伴互助、专业引领”为核心的要素，以教学反思，交流研讨，结对帮扶，专题讲座，听课、评课、课改沙龙等形式开展教研活动，加强教学的开放，获奖教师、教坛新秀献课、教学案例的评选交流，创设有利于教师教学提升的活动形式。



图 3-13 学校教研活动

密切联系教学实践，加强科研工作。2021-2022 学年，共申报成功 5 个市级课题，其中数学、计算机、语文教研组的课题为乐山市职教中心课题；“十爱”地域文化融入中职课程思政路径研究，基于“互联网+”背景下中职会计课题教学改革研究为乐山市教育科研立项课题。本学年首次成功申报乐山市科技局的课题，“光伏硅材料专业中高职衔接人才培养现状及路径研究”成功立项为 2022 年度乐山市科技局课题。课题成果《西部欠发达地区中职智能制造类专业“1+3”建设机制的乐山实践》乐山市第七届教学成果特等奖、四川省第七届教学成果一等奖；《工业机器人专业“三对接、三贯通”中高职贯通人才培养模式的创新与实践》获四川省第七届教学成果二等奖。

表 3-4 教学成果奖获奖情况

序号	级别	成果名称	参与教师	奖项
1	市级	《西部欠发达地区中职智能制造类专业“1+3”建设机制的乐山实践》	何晓明 李言奎 王在国 龙刚 谢伟 罗大伟	特等奖

序号	级别	成果名称	参与教师	奖项
2	省级	《西部欠发达地区中职智能制造类专业“1+3”建设机制的乐山实践》	何晓明 李言奎 王在国 龙刚 谢伟 罗大伟	一等奖
3	省级	《工业机器人专业“三对接、三贯通”中高职贯通人才培养模式的创新与实践》	何晓明 王在国	二等奖



图 3-14 市级教学成果特等奖证书

3.7. 校企双元育人

学校本着“优势互补、协作共进”的宗旨，搭建校企双方战略合作发展平台，实现校企双方共赢发展。按照学校“一个专业由一个或多个优质实体企业支撑”的专业建设思路，引企入校，在旅游专业、汽修专业、机械专业建设校企共建共管共享生产性实训基地，机械专业与成都艾博机器人有限公司共建产学研智能制造数字化工厂，财经专业引进“校园快递驿站”使之成为财经商贸专业学生物流实训基地。校企共建共享性校外实训实习基地 70 余个，构建起共建实训基地（平台）、共享教学资源、共研课程体系及课程标准、共建“书证融通”体系、共育技术技能人才的“五共”校企协同育人模式，有效实现课证互嵌共生，互动共长，产教深度融合育人质量全面提升。学校于 2009 牵头成立“乐山一职中校企集团”，集团现有职业院校 4 所，企业 63 家。同时，学校还加入“成渝地区双城经济圈职业院校学前教育发展联盟”“智能制造中高职产教联盟”等 10 余个职教集团。2021-2022 学年，学校与四川德胜集团钒钛有限公司、乐山高新翰文酒店等企业

签订校企合作协议书，在人才培养、技术科研、成果转化等方面开展深度合作，进一步推动师生“产、学、研”活动的开展，培养成符合企业需求的高素质技能型人才。本学年，合作企业接收教师企业实践 137 人，接收学生实习比例 55.95%。



图 3-15 校企合作签约现场

4. 服务贡献质量

4.1. 服务行业企业

2021-2022 学年，积极争取开展各类对外培训和技能鉴定工作，成立“职业技能自主认定中心”“职业技能社会培训中心”，组织申报成为省、市第三方评价机构，为省市内企业提供人才培训评价服务，在市人社局指导下，完成职业技能等级自主认定资格（13 个工种）申报和职业技能等级第三方评价机构（13 个工种）申报工作。依托智能制造联合工程中心、1+X 考核站点等平台，乐山一职中为德胜集团、夹江水工等开展员工培训 800 余人次，为川天燃气、艾博机器人等改造 TIG 氩弧焊工艺或研制工业机器人设备，累计为企业创造经济效益 1000 余万元。

4.2. 服务地方发展

2021-2022 学年，学校突出优势专业，提升专业建设水平和人才培养质量，着力服务地方经济发展，为社会培训输送了 1421 名技术技能型人才。抽样调研 82 位学生家长，家长对学校总体的满意度达 84.15%，对学校教师团队满意度达 90.81%，详见图 4-1。

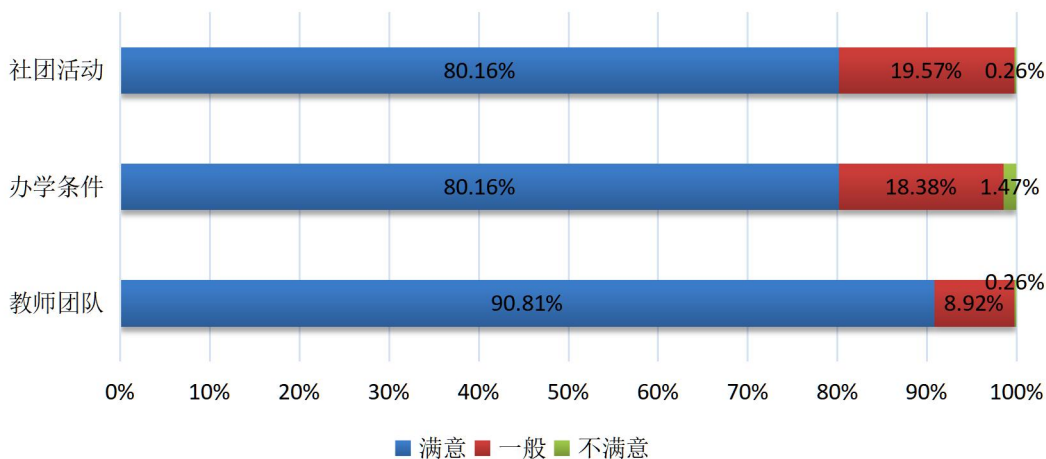


图 4-1 家长满意度调研统计

4.3. 服务乡村振兴

2021-2022 学年，学校对口扶贫的峨边县泉水村、马边县大风顶村顺利完成了国家普查验收，峨边县泉水村的扶贫工作顺利移交；校党委领导下，全校从人力、智力、物力、财力，从党建、基础设施建设、为民办事、产业培育、教育扶贫等方面认真做好马边县大风顶村的“乡村振兴”工作，刘静波同志留守马边大风顶村，担任驻村第一书记。大风顶村驻村工作队秉承“脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点”的原则，按照党中央要求，担负起“四个任务”，切实做好脱贫攻坚成果巩固同乡村振兴有效衔接各项工作。带领驻村工作队和村党员干部，持续加强学习，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，明确“两个确立”，坚决执行党中央安排部署，用“习近平新时代中国特色社会主义思想”武装大家，组织召开党员大会，组织生活会、民主评议等，利用“四川科技兴村在线乐山平台技术培训”到村开展活动的契机，组织党员、干部、群众 40 余人，开展了党群共建活动，增强农民农业业务知识，同时凝聚提升党群关系。带领工作队员、村组干部、产业基地负责人，进行了产业基地调研，协助协调世界银行贷款支持的竹笋产业建设项目，3 家个人和企业入驻村上栽种、补栽了 1860 亩三月笋用竹林。向帮扶单位争取了资金，开展“产业帮扶”活动，向 64 名脱贫户、监测户发放育肥猪苗，向 60 户脱贫户、监测户发放产业奖补慰问物资，共计 36152 元；帮扶村上 20 名困难优秀学生和重病学生古此克布共资助 13000 元；面向村上 20 名困难优秀学生、22 名新入学大学生、村幼儿园教师发放奖励、资助、慰问共计 3.5 万元。采购一批价值 1000 元左右文体用

品，丰富村民的生活；驻村工作队在“六一”儿童节，送上了价值 994 元的书包、文具盒等学习用具礼物。第一书记代表马边县参加了 2022 年第二批“我为家乡代言”活动，展示了大风顶村的自然风光、人文底蕴、帮扶成效，获得了“市级十佳代言”奖。驻村工作队员郑布拉机参加“马边之星”评选并获得了“马边敬业奉献之星”。



图 4-2 第一书记组织开展党群活动



图 4-3 “六一”儿童节第一书记到幼儿园开展慰问活动



图 4-4 帮扶教育资助、捐助活动

4.4. 服务地方社区

2021-2022 学年，学校承担四川省 2022 年职业院校教师素质提高计划——信息技术应用能力提升（中职数学）培训项目，共计培训 40 余人。



图 4-5 信息技术应用能力提升培训现场

4.5. 具有地域特色的服务

持续贯彻“9+3”免费职业教育计划，学校被评为“9+3”工作市级先进集体。2021-2022 学年，全校在籍“9+3”学生共计 1137 人，其中“9+3”学生在校人数 912 人，顶岗实习 225 人。藏区“9+3”学生 58 人（男生 21 人，女生 37 人），主要来自甘孜州 18 个县；彝区“9+3”学生 1079 人（男生 595 人，女生 484 人），主要来自马边 580 人、峨边 454 人、金口河 45 人。学校本着“一视同仁，严格管理”的原则，“9+3”学生与汉族学生实行了混合编班，混合住宿，促进彝藏汉学生团结，在生活学习方面真正意义上的民族融合。2022 年，“9+3”学生单招录取 151 人，其中彝区“9+3”学生录取 144 人，藏区“9+3”学生录取 7 人。

4.6. 具有本校特色的服务

深入开展教育对口帮扶工作，托管马边彝族自治县碧桂园职中、峨边职中等 5 所中职学校，帮助学校实现提质培优。制定年度帮扶方案，积极组织帮扶活动，派遣龙刚担任峨边职中校长。据《乐山市教育局关于规范中小学教师支教工作的意见》有关文件精神 and 教师的需求，本学年分批派遣 16 名教师到峨边职中支教，2022 年，校长何晓明带领本届乐山市学科带头人、骨干教师团队 15 人到峨边职中开展以“援彝职教 提质赋能”为主题的教研活动。一职中实验幼儿园面向峨边宜坪乡中心学校幼儿园开展了示范课、教学研讨、教师结对等多种形式的帮扶活动。发挥了示范引领的作用，给支教学学校带去新的教学教育理念。

5. 政策落实质量

5.1. 国家政策落实

学校主动适应并服务国家新发展战略，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落党中央、国务院关于职业教育发展的决策部署，深入贯彻落实全国、省、市职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023年)》等文件精神，切实做好新《中华人民共和国职业教育法》宣传工作，全面完整准确认识新职教法的重要意义，明确修法的针对性和着力点，理解践行重要举措，充分发挥其推动职业教育高质量发展的保驾护航作用，更好的为乐山经济发展做出突出贡献。

5.2. 地方政策落实

《乐山市职业教育改革实施方案》明确构建“1+6”职业教育新格局，“1城”：加快推进苏稽新区大学城（职教城）建设，按“产、教、城”融合发展思路，**加快推进乐山一职中整体搬迁项目建设，建好“政产学研创”一体化职教改革试验园**；“6区”：6个职业教育产业服务区，即峨眉山职业教育产业服务区—服务大峨眉旅游圈文旅和食品饮料产业，五通桥、沙湾职业教育产业服务区—服务绿色硅谷、精细化工和新型建材产业，夹江职业教育产业服务区—服务民用核技术应用和先进新材料产业，犍为、沐川职业教育产业服务区—服务现代物流和装备制造产业，金口河、峨边、马边职业教育产业服务区—服务小凉山旅游圈康养生态产业，井研职业教育产业服务区—服务现代农业产业。学校新校园位于苏稽镇大学城，建设项目占地252.5亩，规划建设面积约13.6万平方米，主要建设内容为综合楼、教学楼、食堂、学生宿舍、礼堂、风雨操场、实训厂房、运动场等，项目分期建设，第一期建设计划新建校舍8.3万平方米，项目估算总投资约4.63亿元，2022年完成投资约1.2亿元。项目按照中职学历教育在校生6000人，在岗、转岗和农村剩余劳动力转移培训等非学历培训每年3000人规模进行规划设计。在市委市政府和相关部门的领导和大力支持下，目前项目（一期）建设已进入尾声。计划于2023年6月底前完成建设，届时一座充满现代职业教育气息的园林式学校将呈现在社会面前。



图 5-1 新校区效果图



图 5-2 建设中的新校区

5.3. 学校治理

5.3.1 加强学校干部队伍建设

坚决贯彻落实中央、省市关于干部队伍建设的各项制度政策，充分认识到贯彻落实新时代学校高质量发展，建设高素质干部队伍是关键。完善落实了校内中层干部轮岗，制定了《乐山市第一职业高级中学中层干部轮岗交流暂行规定》《乐山市第一职业高级中学中层干部轮岗制度方案》，落实了一批干部轮岗，保持了干部队伍的生机和活力；重视优秀年轻干部的培养，制定了《乐山一职中中青年

后备干部人才培训班方案》，以“专家培训”“传帮带”“清单”等模式方法全面培养年轻干部，让年轻干部人才更快速有效地成长起来；加强干部培训学习，利用校内外培训、党委中心组学习、党课学习等时机，强化学校干部使命担当和廉洁自律意识，增强政治理论素养和工作水平，不断提高干部自身素质能力，努力建设一支推动学校高质量快速发展的忠诚、干净、担当的高素质专业化干部队伍。

5.3.2 优化规范内部管理

进一步加强制度规范建设，以市委巡察反馈意见整改为契机，对学校内部管理的规章制度和程序规范进行了全面梳理，建立完善人事、财务、后勤等内控制度规范，制定和修订《乐山一职中“三重一大”决策制度实施细则》《乐山市第一职业高级中学关于中层干部轮岗交流的暂行规定》《乐山市第一职业高级中学采购管理办法（修订）》等制度方案 22 项；坚决维护教职工切身利益，以高度的责任担当意识，以规则意义平等的原则，在广泛听取教职工意见建议的基础上，出台并执行了教职工普遍关心的职称评审推荐和岗位等级调整实施方案，充分发挥学校教代会、工会职能，在合法合规的前提下，想方设法筹措工会经费，保障教职工福利待遇；健全岗位职责和内部管理奖惩制度机制，制定了《乐山市第一职业高级中学教职工问责制度》《乐山一职中教学质量考核办法》等制度规范，强化了岗位责任意识，切实提高教职工责任意识和积极性；加强实验幼儿园管理，进一步理顺了幼儿园的属性职能，加强了领导规范，强调教育教学质量，为其进一步发展提供了有力保障。

5.3.3 全力确保校园安全

——切实做好新冠疫情防控工作。严格贯彻落实党中央、省市和教育局关于疫情防控的各项部署要求，以高度的责任担当切实履行职责，把疫情防控作为重点工作任务来抓。充分认识到疫情防控形势的严峻性、复杂性，始终紧绷疫情防控这根弦，高度重视、高度戒备，紧盯寒暑假、节假日、开学前的时间节点，重视假期防控教育和跟踪，扎实做好开学前防控措施和准备；进一步严格落实新冠疫情防控“两案九制”，坚持不懈地做好“一日防控”工作，认真及时上报各项防控数据，严格落实门禁管理、体温测试、假缺追踪、消毒消杀、隔离处置等制度措施，全年安排卫生人员消杀校园 1040 余人次；认真做好防控物资储备、防

控知识宣传，抓常态、强应急、重预案，毫不松懈地把各项疫情防控常态化工作落实落深落细，坚决有效做好了新冠疫情防控工作。

——常规安全工作常抓不懈。认真落实安全工作“一岗双责”制，签订安全工作责任书责任到人，严格执行 24 小时行政值班制度，不断完善各项安全管理制度、预案和安全规范，修订了《乐山一职中学校安全事故责任追究及处理办法》《乐山一职中安全事件处理分工细则》；认真组织师生安全知识教育学习、安全保卫人员培训、安全隐患排查、安全应急逃生演练，严格落实安全工作岗位履职检查制度；充分借力法制副校长、辖区派出所力量，加强警校共建力度，严格执行“三禁两不”教育禁令，大力治理“打架闹事”“抽烟喝酒”“毒品赌博”等违法违纪现象；重视“9+3”学生安全管理工作，修订完善了《乐山一职中“9+3”学生疫情防控期间请假制度》《乐山一职中“9+3”学生周末、节假日管理规定》《乐山一职中“9+3”学生顶岗实习管理规定》；加强学校重点部位的人防、物防和技防措施，认真强化学校体卫工作，严把食品、饮水卫生安全关，严格执行“校长陪餐制”，学校全年平安稳定，无一安全事故发生。

5.3.4 着力宣传阵地建设

积极宣传学校亮点特色工作，本学年共推送并发布稿件 967 篇，国家级稿件 187 篇、省级稿件 386 篇、市级稿件 394 篇，并参与乐山电视台《乐山教育》栏目录制 3 期，乐山新闻天天报报道学校 4 次，有效提高了学校的知名度和影响力。2022 年，学校被评为“乐山市 2022 年度宣传阵地建设先进单位”，在市教育局官方文件[2022]-46 文件公布的《乐山市关于公布上半年教育新闻稿件采用暨微信公众号运维情况考评结果的通知》中学校排列乐山市直属直管学校第一位，为学校宣传工作取得的最好成绩。规范宣传制度建设，本学年共修订宣传工作相关文件 7 个。加强宣传队伍建设，本年各教研组增设了一名通讯员，增强了学校宣传力量。强化学校意识形态工作，对学校官微、官网稿件严格执行“三审”制度。对主要网站学校舆情进行监测，及时收集并处理舆情 11 次。同时对学校微信公众号、官网近 3 年的新闻稿件进行全面排查 3 次，确保新闻稿件质量。规范学校企业微信信息发布，及时对教师企业微信使用进行技术指导。



图 5-3 2022 年度教育宣传阵地建设先进单位奖牌

5.4. 质量保证体系建设

学校紧紧围绕“质量立校 质量强校”的目标，按照教育部《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》以及四川省教育厅相关文件精神，扎实推进教学诊改工作，不断推进“三教”改革，加强教学常规管理和督导。全面落实了《乐山市第一职业高级中学巡课、听课》《乐山市第一职业高级中学关于教师调、代课管理规定》《乐山市第一职业高级中学教学基本规范（试行）》《乐山市第一职业高级中学教学事故认定及处理办法（试行）》等制度，制定了《乐山市第一职业高级中学教学质量评估实施指导意见》《乐山市第一职业高级中学教师教学质量评估考核实施指导意见》《乐山一职中对口升学奖励实施办法》，落实《乐山市第一职业高级中学教学基本规范》《乐山市第一职业高级中学教学检查制度》，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为，进一步规范学校课堂教学行为，加强教师的师德师风建设。规范考试及成绩分析，对每次技能考核、半期期末、上级抽考调考等考试，认真组织，严格要求监考，狠抓考纪考风，对评卷、成绩统计、成绩分析和试卷讲评等环节作了明确要求，组织全校教师交流学习了考试成绩分析教研会；加强教学督导反馈，以公开课、推门听课评课、常规巡课、建议反馈等形式加强课堂教学督导，全年开展校内公开课 75 人次，课程思政说课比赛 36 节次，推门听评课 110 人次，巡课 350 余人次，与教师进行了 30 多人次交流反馈。

5.5. 经费投入

2022 年，中央、地方财政专项 16,325.8 万元、财政经济性补助 2,940.6 万元。

办学经费主要用于基础设施建设（新校区建设）、设备采购、教学改革研究、师资建设等方面，其中基础设施建设投入 14,325.1 万元，师资建设投入 260 万元，教学改革研究投入 100 万元，日常教学经费使用约 500 万元。

6. 面临挑战

6.1. 面临挑战

挑战 1：国际交流与合作较薄弱。随着国家加快发展现代职业教育的重大战略部署，“教育国际化”已成为众多职业院校发展的共识。受疫情和地域影响，学校在深化国际合作交流过程中存在重视不够，统筹工作不到位；体制机制薄弱，投入不足；认识模糊，路径不清晰等问题。

挑战 2：创新创业教育不足。通过调研发现学生毕业后创业较少，且对学校创新创业教育满意度较低。人才培养方案中以文化课、专业技能课为重点，未将创新创业贯穿其中，导致学生的职业能力培养及创业创新能力培养等方面有所欠缺，对创新创业认识不足。

6.2. 改进措施

改进措施 1：学校要主动作为，建立健全国际交流合作的职能机构。走出去，引进来，对具有国际化背景知识和经历的应聘教师优先考虑，创造条件给在职教职工提供出国学习和交流的机会，构建国际化课程体系。可充分利用职教联盟在合作伙伴、集团内部实现资源共享，搭建国际交流与合作的平台。将职业文化交流作为开展对外交流的重要内容，学习借鉴职业教育先进国家和地区在职业文化培育，职业精神塑造等的先进经验，共同营造良好的职业文化生态。

改进措施 2：学校积极创建健全创新创业教育体系，着力打造创新创业课程、师资、平台等，改革人才培养模式，面向全校各专业学生开设专业教育与“双创”教育结合的创新创业通识课程和专创融合课程，面向有创业兴趣和创业意向的学生开设创业培训课程，逐步形成了覆盖全员、结合专业、贯穿全程、依次递进、分类施教的递进式模块化课程体系，把双创教育贯穿人才培养全过程。

附件

附 1：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	16	引用
2	德育工作人员数	人	89	引用
3	班主任数	人	73	引用
4	德育活动学生参与数	人	3567	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	3	引用
	地市级	人	3567	引用
5	体育课专任教师数	人	9	引用
6	美育课专任教师数	人	47	引用
7	升学总人数	人	759	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	17	引用
	通过职教高考升学人数	人	114	引用
	升入职业本科人数	人	1	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	758	引用
8	全日制在校生数	人	4240	引用
9	专业数量	个	19	引用
10	课程总量	门	146	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3538	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	83.44	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	76	引用
16	生均校园用地面积	平方米	19.97	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
17	生均校舍建筑面积	平方米	16.46	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	7941.25	引用
19	年生均财政拨款	元	45439.62	引用
20	纸质图书数	册	134458	引用
21	电子图书资源数	册	213500	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	156	引用
24	教职员工总数	人	253	引用
25	专任教师数	人	227	引用
	其中：专业教师数	人	137	引用
26	生师比	:	18.68	引用
27	双师型教师总数	人	102	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	26.87	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	2.64	引用
30	兼职教师总数	人	27	引用
31	毕业生总数	人	1421	引用
32	就业人数	人	1421	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	759	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	797	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	280	学校填报
	服务第三产业人数	人	517	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	137	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	55.95	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用



附 2：中等职业教育满意度调查表

调查对象：为全方位了解学校教育教学情况，学校特委托第三方评价机构四川兴合田职业教育研究院针对毕业生、在校生、教师、家长和用人单位等 5 类群体设计了问卷，通过抽样调研，了解其对学校人才培养质量的评价。

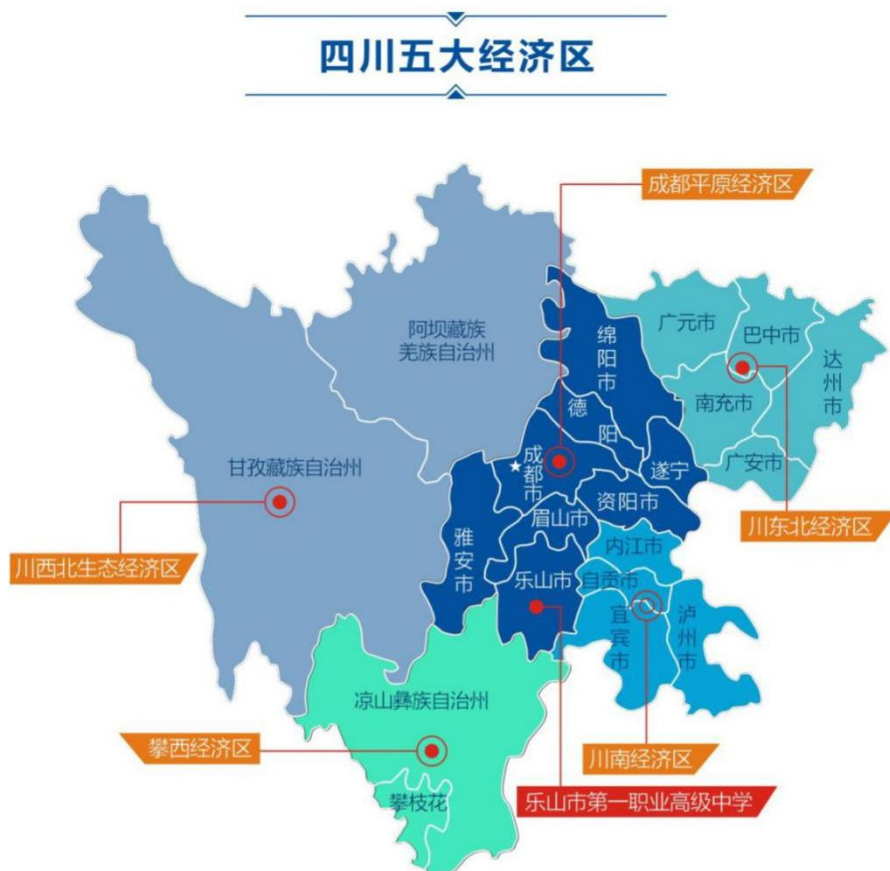
调研时间：数据采集周期为 10 个工作日。

调研工具：调查问卷采用专业的调研系统制定，可以通过社交软件发放问卷，实施在线填报。

中等职业教育满意度调查表

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	75.17	1675	调查问卷
	其中：课堂育人满意度	%	84.53	1675	调查问卷
	课外育人满意度	%	84.54	1675	调查问卷
	思想政治课教学满意度	%	85.13	1675	调查问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.58	1675	调查问卷
	专业课教学满意度	%	85.25	1675	调查问卷
2	毕业生满意度	——	——	389	——
	其中：应届毕业生满意度	%	97.94	277	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.77	330	调查问卷
3	教职工满意度	%	88.47	78	调查问卷
4	用人单位满意度	%	80.00	15	调查问卷
5	家长满意度	%	84.15	751	调查问卷

附 3：学校区位图



- ◆**区位优势：**乐山市第一职业高级中学位于成都平原经济区，是四川省重要工业城市、成都经济区南部区域中心城市、国家历史文化名城、生态文化旅游胜地，也是中国唯一一个拥有三处世界遗产的城市（乐山大佛景区、峨眉山景区、东风堰）。
- ◆**交通优势：**放眼嘉州大地，以铁路、高速公路、普通国省干线公路为主骨架，以岷江大件航道为重要补充，辐射城乡、连接周边，四通八达的网络化交通发展势头强劲。
- ◆**产业优势：**一产：四川重要的农产品生产和加工基地，建成现代农业万亩示范区 24 个，初步形成林竹、茶叶、畜牧、蔬菜、中药材五大主导产业；二产：四川重要工业城市，形成了“3+3”六大产业集群，包括以电子信息（物联网）、新能源新材料、现代装备制造为主的新兴产业，以盐磷化工、冶金建材、农产品加工为主的传统产业；三产：乐山市是中国优秀旅游城市、中国历史文化名城，旅游经济总量仅次于成都居全省第二。
- ◆**学校优势：**乐山市第一职业高级中学是由乐山市人民政府举办、乐山市教育局直属的首批国家级重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校；学校开设有信息技术类、交通运输类等 7 大类 22 个专业，包含 3 个国示校重点建设专业、3 个省级重点专业。

附 4：学校荣誉

级别	序号	奖项
国家级	1	全国国防教育特色学校
	2	首批国家中等职业教育改革发展示范学校
	3	2017 年“科云杯”全国职业院校财会职业能力大赛（中职组）获全国网络赛二等奖
	4	2017 年“税友衡信杯”全国税务技能大赛（中职组）获“团体三等奖”
	5	2018 年全国职业院校师生礼仪大赛中职组“团体单项（校园礼仪操）”二等奖
省级	6	四川省首批教学工作诊断与改进试点学校
	7	2017 年四川省“衡信杯”税法进校园税务技能竞赛（中职组）团体一等奖
	8	2017 年“第一届四川省文明校园”
	9	2019 年 1 月获“2019 年四川省中等职业学校学生技能大赛‘物联网技术应用与维护比赛’团体三等奖”
市级	10	2015 年度中等职业学校教育质量一等奖
	11	2015 年度乐山市工会先进领导班子
	12	2015 年度党建工作“目标考核优秀奖”
	13	2015 年度“事业单位运行情况评估优秀”。
	14	2016 年第一批“乐山市依法治校示范校”
	15	2016 年度乐山市第八届中等职业学校技能大赛“优秀组织奖”
	16	2016 年度乐山市第八届中等职业学校（中国人寿杯）技能大赛暨风采展示一等奖
	17	2016 年度乐山市中小学生艺术展演活动艺术表演节目“一等奖”
	18	2016 年度乐山市第三届青少年航模节“道德风尚奖”
	19	2016 年度省级课题《中职生校外实习安全现状调查与保障对策研究》获一等奖
	20	2016 年度市级课题《精准扶贫中 9+3 学生发展核心素养的陶冶》获二等奖
	21	2017 年度工会工作先进单位“一等奖”
	22	2017 年度中等职业教育质量考评一等奖
	23	乐山市第九届中职学校技能大赛“团体一等奖”
	24	2018 年度工会工作先进单位“一等奖”
	25	2018 年度“乐山市五四红旗团委”
	26	2018 年度中等职业教育质量考评“一等奖”
	27	2019 年度优秀教育报刊



级别	序号	奖项
	28	2020 年度党建工作“目标考核优秀奖”
	29	乐山市 2021 年度优秀教育报刊宣传工作先进单位
	30	乐山市 2021 年度中小学生艺术展演优秀组织奖
	31	乐山市 2021 年度中小学生艺术展演一等奖
	32	2020-2021 年度乐山市五四红旗团支部
	33	2021 年乐山市职业教育教学成果奖特等奖
	34	2021 年乐山市中职学校教育质量一等奖

附 5：政策依据

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
1	教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知	教职成〔2010〕12号	教育部	2010.07.06
2	教育部关于中等职业学校人才培养工作状态数据采集试行工作的通知	教职成司函〔2016〕139号	教育部	2016.10.13
3	国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见	国办发〔2017〕95号	国务院办公厅	2017.12.19
4	国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知	国发〔2019〕4号	国务院	2019.01.24
5	中国教育现代化 2035	——	中共中央、国务院	2019.02
6	加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）	——	中共中央办公厅、国务院办公厅	2019.02
7	教育部等四部门关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案	教职成〔2019〕6号	教育部等四部门	2019.04.04
8	教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知	教职成厅函〔2019〕12号	教育部办公厅	2019.05.14
9	教育部等四部门关于印发《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》的通知	教师〔2019〕6号	教育部等四部门	2019.09.23
10	教育部办公厅关于办好深度贫困地区职业教育助力脱贫攻坚的指导意见	教职成厅〔2019〕4号	教育部办公厅	2019.10.16
11	教育部办公厅等十四部门关于印发《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》的通知	教职成厅〔2019〕5号	教育部办公厅等十四部门	2019.11.18
12	教育部关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见	教职成厅〔2019〕7号	教育部	2019.12.03

序号	政策名称	文件号	发文机关	发文时间
13	中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	—	中共中央办公厅、国务院办公厅	2021.10.12
14	关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知	——	教育部	2022.10.23
15	教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知	教职成〔2021〕4 号	教育部等八部门	2022.01.17
16	中华人民共和国职业教育法	——	教育部	2022.04.10
17	四川省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见	川办发〔2018〕84 号	四川省人民政府办公厅	2018.10.25
18	四川省人民政府办公厅关于印发四川省职业技能提升行动实施方案（2019—2021 年）的通知	川办发〔2019〕55 号	四川省人民政府办公厅	2019.08.23
19	四川省人民政府关于印发四川省职业教育改革实施方案的通知	川府发〔2020〕14 号	四川省人民政府	2020.09.23
20	四川省教育厅等 10 部门关于印发《全面加强新时代大中小学劳动教育实施方案》的通知	川〔2021〕32 号	四川省教育厅等	2021.03.31
21	四川省教育厅关于印发《四川省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则》《四川省幼儿园教师违反职业道德行为处理实施细则》的通知	川教〔2021〕55 号	四川省教育厅	2021.04.30
22	四川省教育厅等九部门关于印发《四川省职业教育提质培优行动计划（2021—2025 年）》的通知	川教〔2021〕134 号	四川省教育厅等九部门	2021.12.29
23	中共四川省委教育工作委员会 四川省教育厅关于印发《四川省“十四五”教育发展规划》的通知	——	中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅	2022.04.02
24	四川省教育厅转发《关于做好 2023 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知	川教〔2022〕553 号	四川省教育厅	2022.10.31



四川省乐山市第一职业高级中学
Sichuan Sheng Leshan Shi Di Yi Zhi Ye Gao Ji Zhong Xue



四川兴合田职业教育研究院
Sichuan Xinghetian Research Institute of Vocational Education



四川省乐山市第一职业高级中学

电话：0833-2192546

网址：www.lsyzz.com/index.htm

地址：四川省乐山市中区里仁街257号



四川兴合田职业教育研究院

电话：028-83331560 18108083063

网址：www.xhtian.com

地址：中国·成都·高新区天府大道北段966号天府国际金融中心4号楼6F