



沐川县中等职业学校

职业教育质量年度报告

2023

沐川县中等职业学校 || 联合编制
北京中思远信息科学研究院

内容真实性责任声明

学校对沐川县中等职业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（授权代表）



2022年12月28日

质量年度报告编委名单

沐川县中等职业学校

项目负责人：张攀

数据采集：龚俊霞 王 刚 姜 勇 朱洪强 赵成亮 陈先明

王 玻 胡书伟 费泽秀

审 稿：张 攀 张富贵

北京中思远信息科学研究院

项目负责人：樊文光

数据调研：胡裕梅 邓 磊

撰写团队：秦少东 胡裕梅 邓 磊 罗光琼 陈 霞

审 稿：袁俊益 周继键 樊文光

前 言

2022年，沐川县中等职业学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真贯彻落实党中央国务院和省委省政府决策部署，以国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、教育部等九部委印发的《职业教育提质培优行动计划（2021—2023年）》和四川省人民政府印发的《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业教育提质培优行动计划（2022—2025年）》等文件为行动指南，坚持党的全面领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，体现类型教育特色，深入推进办学模式和教学模式改革，以提高技术技能型人才培养质量为主旨、主动服务区域经济社会发展，以增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，以推进中职教育创新发展模式和教育教学改革，加快培育大批具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者为目标，不断提升办学质量，加快推进中职教育现代化发展，全面增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。

为落实教育部职成司《关于编制和发布2023年度中等职业教育质量报告的通知》和四川省教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，学校对一年以来的办学情况进行了全面调研和分析，按照四川省教育厅提供的编写提纲，形成《沐川县中等职业学校职业教育质量年度报告》，现按要求予以发布。

目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	5
2. 学生发展质量	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	6
2.3 学生素质	8
2.4 在校体验	10
2.5 资助情况	11
2.6 就业质量	12
2.7 创新创业	14
2.8 技能大赛	14
2.9 升学情况	15
3. 教育教学质量	17
3.1 专业建设质量	17
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	20
3.4 教材建设质量	22
3.5 数字化教学资源建设	23
3.6 师资队伍建设	23

3.7 校企双元育人	25
4. 国际合作质量	28
4.1 合作办学质量	28
4.2 提升学生国际化素养质量	28
5. 服务贡献质量	28
5.1 服务行业企业	28
5.2 服务地方发展	29
4.3 服务乡村振兴	31
5.4 服务地方社区	32
5.5 具有地域特色的服务	34
5.6 具有本校特色的服务	35
6. 政策落实质量	36
6.1 国家政策落实	36
6.2 地方政策落实	36
6.3 学校治理	36
6.4 质量保证体系建设	38
6.5 经费投入	38
7. 面临挑战	39

表 目 录

表 1	2021-2022 学年学校办学资源情况一览表	2
表 2	2021-2022 学年学生情况一览表	3
表 3	2021-2022 学年教师队伍基本情况一览表	4
表 4	2021-2022 学年设施设备情况一览表	5
表 5	2021-2022 学年学校党建工作基本情况一览表	6
表 6	2021-2022 学年学校德育工作开展情况	7
表 7	2021-2022 学年学生素质考核情况	9
表 8	2021-2022 学年学生资助情况	11
表 9	2021-2022 学年学生就业情况统计	12
表 10	2021-2022 学年学生升学情况	15
表 11	2022 学年学校各专业规模情况	17
表 12	2022 学年学校课程开设情况	19
表 13	2021-2022 学年教材开发与建设情况	23
表 14	2021-2022 学年教师队伍培训情况一览表	24
表 15	2021-2022 学年学校校企合作基本情况	26
表 16	2021-2022 学年学校集团化办学情况	27
表 17	2021-2022 学年学校服务行业企业情况	29
表 18	2021-2022 学年学校开展社会服务情况	29
表 19	2021-2022 学年学校服务乡村振兴情况	32
表 20	2021-2022 学年学校服务社区情况	33
表 21	2022 学年学校落实国家政策情况	38
表 22	2022 学年学校落实地方政策情况	38
表 23	2022 学年学校获得荣誉情况统计	39
表 24	2021-2022 学年学校经费投入基本情况	40

图 目 录

图 1	2022 学年在校生性别结构分布图	3
图 2	2022 学年专任教师学历结构分布图	5
图 3	2022 学年专任教师职称结构分布图	5
图 4	校园篮球赛场上的学生风采照	8
图 5	世界技能大赛冠军石丹线上与学生交流照	9
图 6	2021-2022 学年学生素质变化情况示意图	10
图 7	2022 学年在校学生满意度调查情况	11
图 8	2022 学年毕业生就业服务产业占比情况	13
图 9	学生参加四川省职业院校技能大赛现场照片	14
图 10	2022 学年专业服务产业占比情况	18
图 11	2022 学年专业学生规模服务产业变化示意图	18
图 12	2022 学年学校课程开设占比示意图	19
图 13	学校召开中高职贯通体系建设工作暨课程体系改革工作 会照片	20
图 14	课题立项证书照片	21
图 15	会议现场	25
图 16	与长沙市比亚迪汽车有限公司签订校企合作协议	27
图 17	2021-2022 学年开展社会服务规模变化示意图	30
图 18	蓝鹰工程袜业从业创业人员培训开班仪式	32
图 19	2021-2022 学年学校服务乡村振兴规模变化情况	33
图 20	2021-2022 学年学校服务社区规模变化示意图	34
图 21	社区服务现场照片	35
图 22	学生学习编扎草龙现场	36

图 23	学生为沐川农产品直播“带货”	37
图 24	“蓝鹰工程试点启动仪式在沐川职中举行	43
图 25	蓝鹰之星冠名班学生实习和就业图组	45
图 26	蓝鹰之星冠名班学生升学图组	46
图 27	蓝鹰工程产业孵化中心进行袜业从业人员培训	47
图 28	人民日报报道浙川东西部协作和对口支援	50
图 29	四川省人民政府副秘书长王峻在浙川东西部协作和 对口支援	51
图 30	四川卫视新闻联播报道浙川东西部协作和 对口支援 ..	51
图 31	各级领导来校视察调研“蓝鹰工程”	52
图 32	孝福路和孝福传统文化	56
图 33	孝福文化主题班会	57
图 34	孝福文化进活动	58
图 35	班级孝亲实践照片展示	59
图 36	“孝福”文化演讲比赛	59
图 37	学生孝亲行动	60

案例目录

【案例 1】营造校园文化，强化育人氛围	7
【案例 2】沐川职中举行“蓝鹰之星”技能大赛	15
【案例 3】试点普职融通 帮助学生成才	16
【案例 4】开展精细化管理 打造特色教学	21
【案例 5】共话蓝鹰梦 共育工匠师	24
【案例 6】深化校企合作 探索“双轨四段”式校企协同育人	27
【案例 7】拓展校企关系 提升社会服务能力	30
【案例 8】奏响社区服务职教乐章——沐川职中积极开展社区 教育工作	33
【案例 9】开展专项整治 促进规范办学	37

沐川县中等职业学校职业教育质量年度报告 (2023)

1. 学校情况

1.1 学校概况

沐川县中等职业学校是沐川县唯一一所公办全日制职业高级中学。开设信息技术与电子商务、机械加工与智能制造、旅游服务与康养休闲、艺体教育 4 个专业集群 8 个专业，在校学生 1600 余人，在职教职工 100 人。学校多次获评“乐山市中等职业学校教育质量一等奖”，是浙川东西部协作和对口支援“蓝鹰工程”试点学校、四川省中等职业学校“双示范”建设学校、乐山市首批普职融通试点学校、四川省职业教育改革发展研究共同体成员单位、四川省机械加工技术专业建设指导委员会成员单位、成渝地区双城经济圈中职汽车产教联盟（集团）副主任成员单位、成渝地区双城经济圈学前教育职业院校发展联盟常务理事单位、成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事单位、成渝地区双城经济圈酒店职教联盟理事单位、中国机电装备维修与改造技术协会人工智能分会（CAAI）理事单位、教育部学校规划建设发展中心合作研究实验学校。

2022 年，学校认真贯彻落实中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，不断提高办学质量，彰显办学特色，办学成果明显。学校“蓝鹰工程”入选 2021 年浙江省对口工作典型案例，并获创新案例一等奖；学校承担的四川省教育科研课题《区域职教共同体发展的实践研究》获阶

段成果评审二等奖；承担的教育部学校规划建设发展中心《未来学校积极心理健康教育研究》子课题《个性化学习与职业教育学校特色建设研究》批准立项实施；获评乐山市 2021 年度中等职业教育质量一等奖。

学校现占地面积 22666 平方米，校舍建筑面积 20364 平方米，办学条件较为紧张。沐川县委政府高度重视学校办学条件达标和改善工作，为确保能学校长期持续高质量发展，已启动新校区建设，目前已经完成修建资金筹集，正开展征地拆迁工作。该项目投资 2.596 亿元，占地 120 亩，建筑面积 50000 平方米，新建体育活动场 14000 平方米，建设周期 720 天，预计 2024 年 12 月投入使用。

表 1 2021-2022 学年学校办学资源情况一览表

指标	2021 年	2022 年	增减率 (%)
学校占地面积 (m ²)	22666	22666	持平
学校总建筑面积 (m ²)	20755	20755	持平
固定资产总值 (万元)	3023	4102	35.69%
教学设备资产值 (万元)	1195	1310	9.62%

1.2 学生情况

本年度学校招生任务 400 人，实际完成招生 685 人，超出计划招生 285 人，完成任务目标的 171.25%，学校在校生规模突破 1600 人。办学规模不断扩大，为学校持续发展奠定了坚实基础。近三年学生巩固率均达到 95%及以上。

表 2 2021-2022 学年学生情况一览表

指标	2021年	2022年	增减值
当年招生数(人)	644	685	41
在校生数(人)	1505	1618	113
当年毕业生数(人)	377	438	61
学生巩固率(%)	96	96.1	0.1
参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	1547	1618	71
学生体质测评合格率(%)	86.01	88.2	2.19
学生文化基础课合格率(%)	83	85	2
培训规模(人)	1955	2102	147

现有在校生中，男生 963 人，占比 60%，女生 655 人，占比 40%。

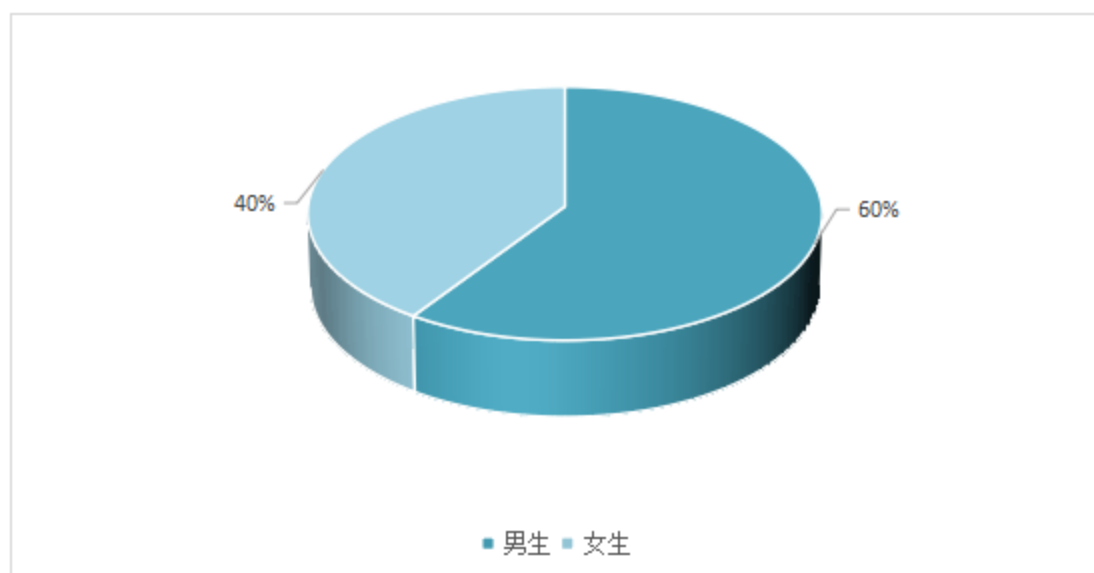


图 1 2022 学年在校生性别结构分布图

1.3 教师队伍

学校注重教师专业发展，建立健全教师管理制度，打造了一支技艺高超、专兼结合、结构合理的“双师型”教师队伍。

学校现有教职工 100 人，其中专任教师 72 人，生师比为 20:1。公共基础课专任教师 39 人，占比 54.16%；专业课专任教师 33 人，

占比 45.84%；行业企业兼职教师 6 人，兼职教师占比 7.7%；“双师型”教师数 44 人，占比 61.11%。

表 3 2021-2022 学年教师队伍基本情况一览表

指标	2021 年	2022 年	增减率 (%)
教职员工总数 (人)	100	100	持平
教职员工核定编制数 (人)	18	18	持平
专任教师数 (人)	72	72	持平
生师比 (%)	20: 1	20: 1	持平
“双师型”教师数 (人)	38	44	15.79%
兼职教师数 (人)	7	6	-14.29%
思想政治课专任教师数 (人)	9	9	持平
德育管理人员数 (人)	8	8	持平
体育课专任教师数 (人)	4	4	持平
美育课专任教师数 (人)	4	4	持平

专任教师中具有本科学历 54 人，占比 75%；本科以下学历 18 人，占比 25%。具体学历结构分布见图 2。

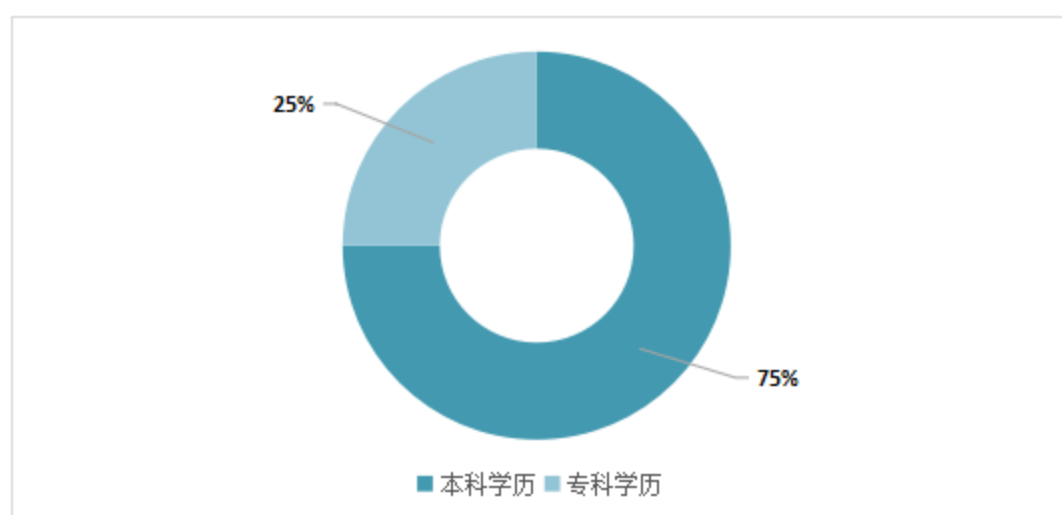


图 2 2022 学年专任教师学历结构分布图

专任教师中具有高级职称 12 人，占比 16%；具有中级职称 7 人，

占比 10%；具有初级职称 15 人，占比 21%；未评职称 38 人，占比 53%。

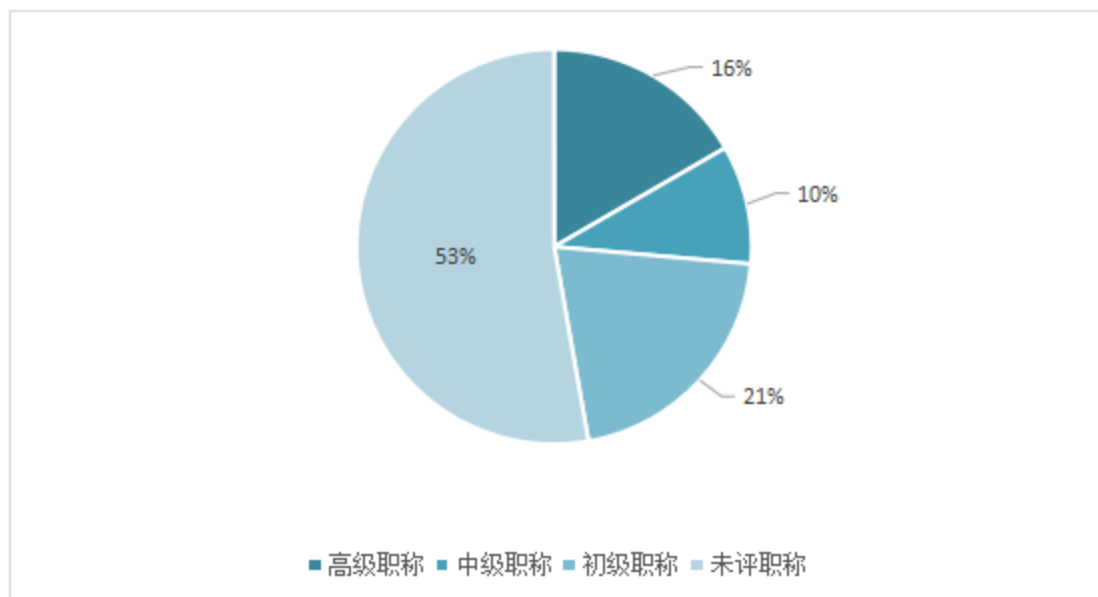


图 3 2022 学年专任教师职称结构分布图

1.4 设施设备

学校不断加大设施设备投入，优化实习实训条件，提升整体办学实力。本年度学校用“蓝鹰工程”资金 69.6 万元建成汽车检测与维修理实一体化实训室；用“蓝鹰工程”资金 55.6 万元建成汽车新能源结构与维修理实一体化实训中心；用“蓝鹰工程”资金 75.9 万元进一步完善了袜业实训中心展厅和设备。各项生均指标均较上年有所增长，办学条件得到进一步改善。

表 4 2021-2022 学年设施设备情况一览表

指标	2021 年	2022 年	增减率 (%)
生均校园占地面积 (m ²)	14.99	16.68	11.27%
生均校舍建筑面积 (m ²)	10.87	12.1	11.32%
生均教学仪器设备值 (万元)	0.77	0.81	5.19%
生均实训实习工位数 (个)	0.5	1	100%

纸质图书数（册）	41662	41684	0.05%
电子图书数（册）	15000	15000	持平
校园网主干最大宽带（Mbps）	300	300	持平

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十大精神，贯彻落实省委、市委全会精神，围绕推动职业教育高质量发展战略，充分发挥党委在学校工作中的领导作用和党员干部的先锋模范作用，为学校高质量发展提供了政治保证和组织保障。

表 5 2021-2022 学年学校党建工作基本情况一览表

指标	2021年	2022年	增减值
学校党员总数（人）	29	29	0
当年入党人数（人）	1	0	-1
党支部数（个）	1	1	0
获得先进基层党组织奖项（个）	1	1	0
获得优秀党员人数（人）	3	7	4
设立党员先锋示范岗（个）	15	20	5

2.2 立德树人

学校坚持“为党育人、为国育才”办学宗旨，践行“立德、立智、立能、立艺”的人才培养路径，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进课堂进头脑。创新学校思想政治教育模式，构建了“三全育人”“五育并举”新格局。构建以立德树人、产教融合、校企协同育人贯穿始终，“学生德智体美劳全面发展+职业属性+社会属

性”的专业课程体系，德育课程体系完整。

学校以丰富多彩的活动为载体，扎实推进学校德育工作。按照健康乐山建设标准要求，配置相关人员，开设心理健康课程，学生体质健康达标率达到规定目标任务。

表 6 2021-2022 学年学校德育工作开展情况

指标	2021 年	2022 年	增减值
思政课程教师数（人）	9	16	7
德育工作人员数（人）	27	45	18
班主任数（人）	29	29	0
德育活动学生参与数（人）	1476	1600	124
参与国家级德育活动人数（人）	1245	1267	22
参与省级德育活动人数（人）	1269	1290	21
参与地市级德育活动人数（人）	1269	1600	331
学生活动社团数量（个）	21	21	0
加入共青团组织学生数（人）	45	74	29

【案例 1】营造校园文化，强化育人氛围

学校高度重视校园文化建设，重视文化育人，通过着力打造校园文化，形成良好的育人氛围。

学校设置了橱窗，展示校内名师、星级班主任、学校荣誉、校训、校风、学风，家长会上集中向家长隆重介绍学校教师，彰显学校办学实力；每日由广播站在早上 7:50-8:10 播报时事新闻，让学生做到“身在校园，眼观天下”；在教学楼过廊展示相应专业介绍、职业规范、高校简介、优秀学生、“孝福”文化，让学生在潜移默化中受到教育

和熏陶；由政教处负责统筹班级文化建设，遵循“整体设计、个性张扬”的原则，各班班主任负责具体实施，同时每月应按照学校主题教育要求办好一期主题黑板报。

学校开展了丰富多彩的德育文化活动，帮助学生形成良好的行为规范，培养学生自尊、自信、自立的良好品质。包括每日常规：经典晨读、两操一课、卫生“三（早中晚）扫”、校园广播、每日一（午）眠；每周常规：升旗仪式、国旗下讲话、主题班会、文明班级评选、文明寝室评选；每月常规：优秀班级评选、班主任会议；每期常规：师生表彰、安全演练、法制报告、成人仪式、田径运动会、毕业晚会、大型文艺晚会。



图4 校园篮球赛场上的学生风采照

2.3 学生素质

学校注重学生人文素养和核心素质的培养，加强学生理论知识和专业技能培养，严格落实教育教学标准，不断提高人才培养质量，学生素质良好。

本年度学生在全市中职学生专业核心课水平测试中成绩优异，计算机网络全市综合排名第一、车综全市合排名第二、市场营销全市综合排名第二、经济法律法规全市综合排名第三。旅康集群 58 人参加茶艺师技能鉴定，56 人取得证书，取证率 96.55%；艺体教育集群 68 人参加“保育员”技能鉴定，66 人取得证书，取证率 97.06%；信商集群 215 人参加“CEAC”技能鉴定，211 人取得证书，取证率 98.14%；机智集群 194 人参加技能鉴定，191 人取得证书，取证率 98.45%。学生综合取证率为 97.94%。



图 5 世界技能大赛冠军石丹线上与学生交流照

表 7 2021-2022 学年学生素质考核情况

指标	2021年	2022年	增减率(%)
学生体质测评合格率(%)	86.01	88.2	2.19
学生文化基础课合格率(%)	83.15	84.23	1.08
学生专业技能合格率(%)	81.01	85.23	4.22
学生毕业率(%)	100	100	持平
职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数(人)	379	535	41.16
职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数比例(%)	95	97.94	2.94

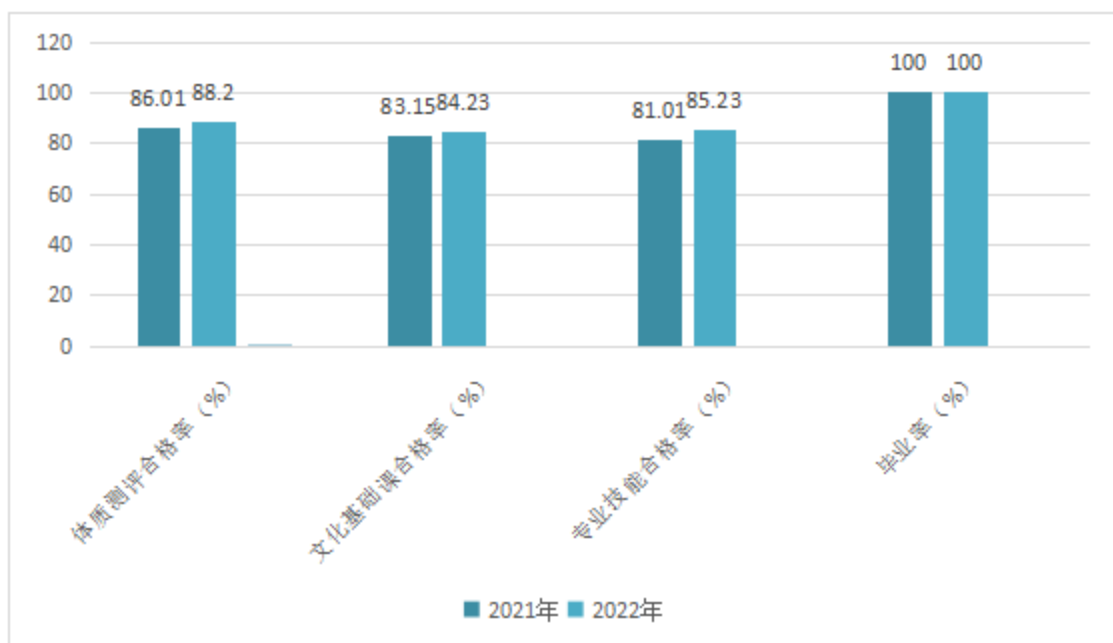


图 6 2021-2022 学年学生素质变化情况示意图

2.4 在校体验

学校狠抓制度建设和内涵发展，以立德树人为根本任务，以学生终身发展为己任，以培养德智体美劳全面发展的人为育人目标，以“立德、立智、立能、立艺”为路径培养学生，以“真学、真懂、真练、真会”狠抓学风，以“行孝、行礼、行节、行俭”重抓校风，以“敢拼、敢闯、敢亮剑”的精神激励学生，培养学生不怕困难，勇敢前行的坚毅品质。尽可能为学生创造良好的学习环境和教育教学服务，学生、家长、用人单位对学校的高质量发展，规范管理及以生为本的教育教学理念非常认同，学生在校体验满意度均在 90 以上%，家长满意度达 98.65%，用人单位满意度达 99%。

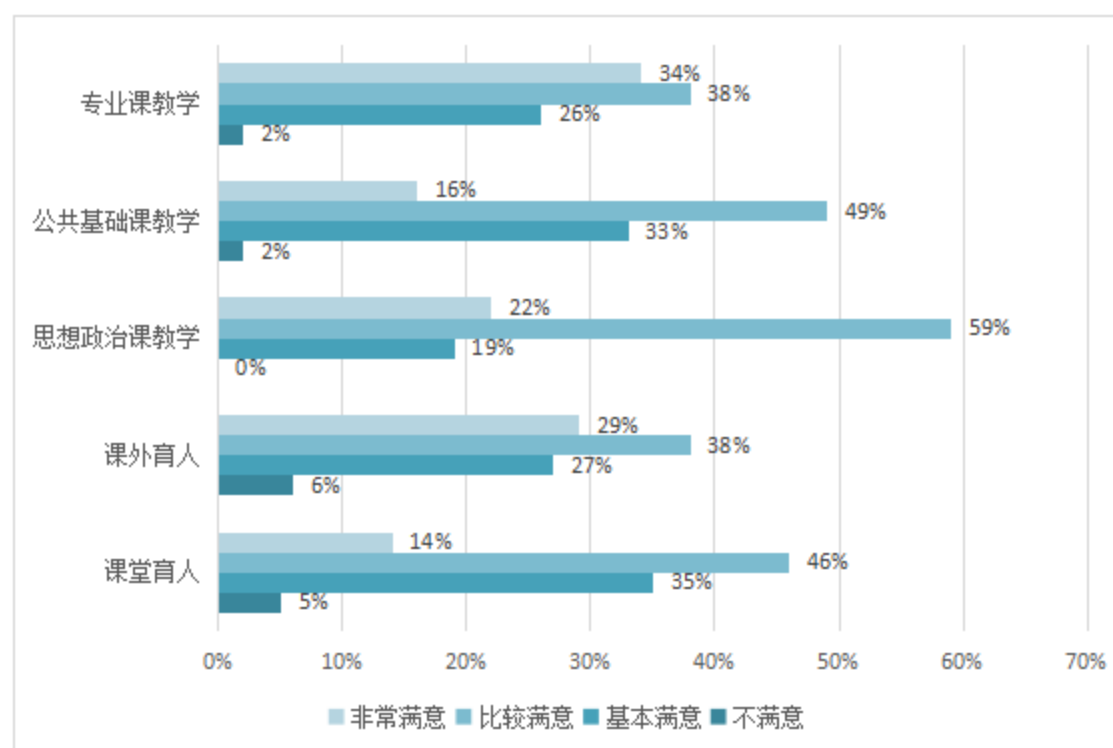


图 7 2022 学年在校学生满意度调查情况

2.5 资助情况

学校全面贯彻国家和省上对中职学校家庭经济困难学生的各项资助政策，通过奖、助、勤、补等形式开展资助工作，保障学生的正常学习。学校加强资助工作的管理，完善了奖助学金、学费减免等各项制度，构成了以国家助学金及学费减免为主，困难补助相结合的资助体系，强化学籍、资助工作的动态管理管理。

本年度学校发放国家助学金 185.2 万元，发放校级助学金 9.68 万元，有 3 名学生获得国家奖学金 1.8 万元。

表 8 2021-2022 学年学生资助情况

指标	2021 年	2022 年	增减值
享受国家助学金人数 (人)	853	926	73
享受国家奖学金人数 (人)	2	3	1

国家助学金发放金额（万元）	170.6	185.2	14.6
国家奖学金发放金额（万元）	1.2	1.8	0.6
学校资助奖励发放金额（万元）	5	9.68	4.68
社会资助金额（万元）	8	3	-5

2.6 就业质量

学校把就业指导、就业服务、就业市场开拓作为工作重点，深入研究职业教育发展规律，把握就业市场新动向，积极开展校企合作，认真开展就业工作，促进学生高质量就业。通过争取东西部教育协作项目“蓝鹰工程”专项资金，落实毕业学生到诸暨企业顶岗实习，每生一次性奖励 1200 元，累计为 525 名学生发放奖补资金 101.1 万元。

2022 年学校“蓝鹰之星”冠名班 272 名高三毕业生（其中脱贫户 47 人）全部实现升学或就业，其中 19 级“蓝鹰之星”冠名班毕业生廖德伟现就职于中信戴卡凯斯曼成都汽车零部件有限公司，年收入 15 万元；脱贫家庭学生王必虎现就职于浙江诸暨万安集团，年收入 10 万元；陈怡江现就职于乐山京运通新材料科技有限公司，年收入 8 万元；其余毕业生就业月薪均在 6000 元以上，实现“高质量就业一人，幸福和谐一家，示范带动一片”。

本年度学校毕业学生 438 人，其中就业 150 人，对口就业率 94%，初次就业起薪 3850 元，其中在规模以上企业就业 103 人，在中小微企业就业 47 人。

表 9 2021-2022 学年学生就业情况统计

指标	2021年	2022年	增减率(%)
就业(含升学)人数(人)	377	438	16.18%

分专业对口率	计算机应用专业就业率	95.68%	98.20%	2.52%
	机械加工技术专业就业率	100.00%	100.00%	持平
	金融事务专业就业率	97.60%	98.30%	0.70%
	电子商务专业就业率	100.00%	100.00%	持平
	康养休闲旅游专业就	100.00%	100.00%	持平
	旅游服务与管理专业就业率	100.00%	100.00%	持平
	学前教育专业就业率	98.30%	99.00%	0.70%
对口就业率 (%)		92.30%	94.10%	1.80%
初次就业起薪 (元)		3800	3850	1.32%
在规模以上企业就业人数 (人)		97	103	6.19%
在中小微企业就业人数 (人)		50	47	-6.00%
就业单位对毕业生职业素养的满意度 (%)		98.10%	98.70%	0.60%
就业单位对毕业生职业技能的满意度 (%)		96.80%	97.70%	0.90%

现有就业学生中，服务第一产业 83 人，服务第二产业 24 人，服务第三产业 43 人，服务产业占比情况见图 8。

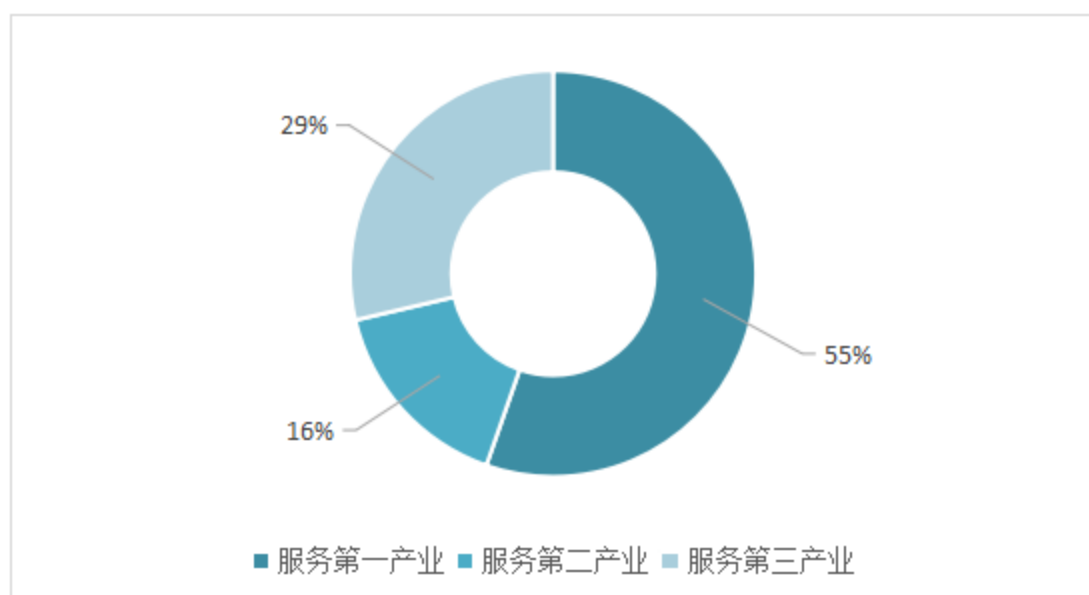


图 8 2022 学年毕业生就业服务产业占比情况

2.7 创新创业

学校以创新教育为牵引、创业教育为指向、双创大赛为抓手，将创新创业教育融入人才培养过程，落实在人才培养方案、学科教学、学生活动等教育教学各个环节。开设了创业教育课程，举办了创新创业活动，建立了电商直播带货孵化创业体验基地，让学生全程参与创业实践，掌握创业技巧，提升创业能力。本年度学校有 3 名学生创业，举办创新创业活动 2 次，共 438 名学生参与。

2.8 技能大赛

学校将培养技能型人才贯穿于日常教学和训练工作的始终，积极组织学生参加省、市、县技能大赛，学生在各级职业院校技能大赛中取得了优异的成绩。本年度学校代表四川省参加 2022 年全国职业院校技能大赛《沙盘模拟企业经营》赛项获二等奖，代表乐山市参加四川省职业院校技能大赛《沙盘模拟企业经营》赛项获得全省第三名，二等奖。



图 9 学生参加四川省职业院校技能大赛现场照片

【案例2】沐川职中举行“蓝鹰之星”技能大赛

为进一步营造“技能改变命运，匠心铸就梦想”的“蓝鹰之星”文化，让更多的学生热爱技能，苦练技能，培育匠心，成就未来大国工匠，2021年11月24日沐川县中等职业学校第一届“蓝鹰之星”技能大赛正式举行。

本次比赛共设“办公软件”“沙盘模拟企业经营”“机械制图”“美术绘画”“模拟导游”五个赛项，来自全校信商集群、旅康集群、机智集群和幼儿保育专业的410余名选手参赛，经过激励角逐，共有30名同学获评首届“蓝鹰之星”技能标兵称号。

2.9 升学情况

学校为满足学生终身发展需求，开辟升学途径，先后与乐山职业技术学院、四川化工职业技术学院、四川信息职业技术学院签订《浙江-四川东西部协作和对口支援“蓝鹰工程”中高职贯通冠名班合作办学协议》，与浙江诸暨技师学院、诸暨职教中心签订《浙江-四川东西部协作和对口支援“蓝鹰工程”合作办学协议》。

2022年学校“蓝鹰之星”高三年级冠名班247名学生参加高职单招和职教高考，本科上线录取3人，专科上线录取244人，双高公办高职院校上线率100%，录取率100%；实现“学生高质量培养、学校高质量办学”。

表 10 2021-2022 学年学生升学情况

指标	2021年	2022年	增减率(%)
升学总人数(人)	230	306	33.04%
通过贯通培养升学人数(人)	0	0	—

通过五年一贯制培养升学人数（人）	0	0	—
通过职教高考升学人数（人）	230	306	33.04%
升入职业本科人数（人）	2	3	50.00%
升入专科人数（人）	228	303	32.89%

【案例3】试点普职融通 帮助学生成才

为贯彻落实《四川省职业教育改革实施方案》，推进沐川县现代教育体系建设，探索职业教育与普通教育多元立交的培养机制，建立沐川县普通高中与中职学校相互融通通道，搭建学生成才“立交桥”，沐川职中探索实践“课程互选、学分互认、资源互通”的普职融通体系建设。学校和沐川中学成为乐山市首批普职融通实验学校。2021年秋季完成200名普职融通班学生招生和班级组建。

沐川县党委政府高度重视普职融通试点工作，在县教育局领导下，专门从各初中校选调了14名优秀文化课教师进入普职融通试点班级担任文化课教学，沐川中学和学校专门组建了普职融通管理团队负责普职融通班教育教学管理，两校紧密合作，精诚团结做好了各项工作。经过近半年的试点，普职融通实验班学生期末乐山市高中学业水平测试有11人次进入沐川中学单科年级排名前20，62名学生进入沐川中学年级前500名。沐川中学转入学校选择接受职业教育的学生人数明显增多，一学期来累计接收50名普高学生转入学校就读。普职融通试点很好地引导了社会、家长与学生树立正确的教育成才观，为学生健康成长搭建了多元化的学习平台和良好发展空间。体现了多样化、多渠道、多途径、多层次的人才发展目标。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校充分利用浙川东西部和对口支援“蓝鹰工程”协作政校企资源，坚持高端产业办专业，产业高端育人才，立足服务乡村振兴，巩固脱贫攻坚成效，实现共同富裕的目的，创造性提炼出“泛专业·宽基础·活模块”专业集群建设思路，依据产业生态跨界融合，产业形态链式合作的新呈现和学校专业相近、互补的原则，在市内中职学校中率先开展专业集群建设。其中机智集群服务制造强国和地方现代制造业发展；信商集群服务沐川乡村振兴和电商助农；旅游与康养集群服务沐川县建设绿色经济发展强县和建设休闲康养宜居城发展规划；艺体教育专业集群服务“一村一幼”和艺体高考。

学校目前共开设8个专业，其中省示范专业1个。2021年学校新增了绘画专业。

表 11 2022 学年学校各专业规模情况

专业	一年级(人)	二年级(人)	三年级(人)	合计(人)
计算机应用专业	97	146	94	337
电子商务专业	47	29	43	119
机械加工专业	176	116	94	386
工业机器人专业	12	20	40	72
旅游服务与管理专业	51	52	41	144
康养休闲旅游服务专业	52	40	42	134
幼儿保育专业	43	43	30	116
绘画专业	205	105	0	310
合计	683	551	384	1618

现开设专业中，服务二产业专业 2 个，服务三产业专业 6 个，具体比例分布见图 10。

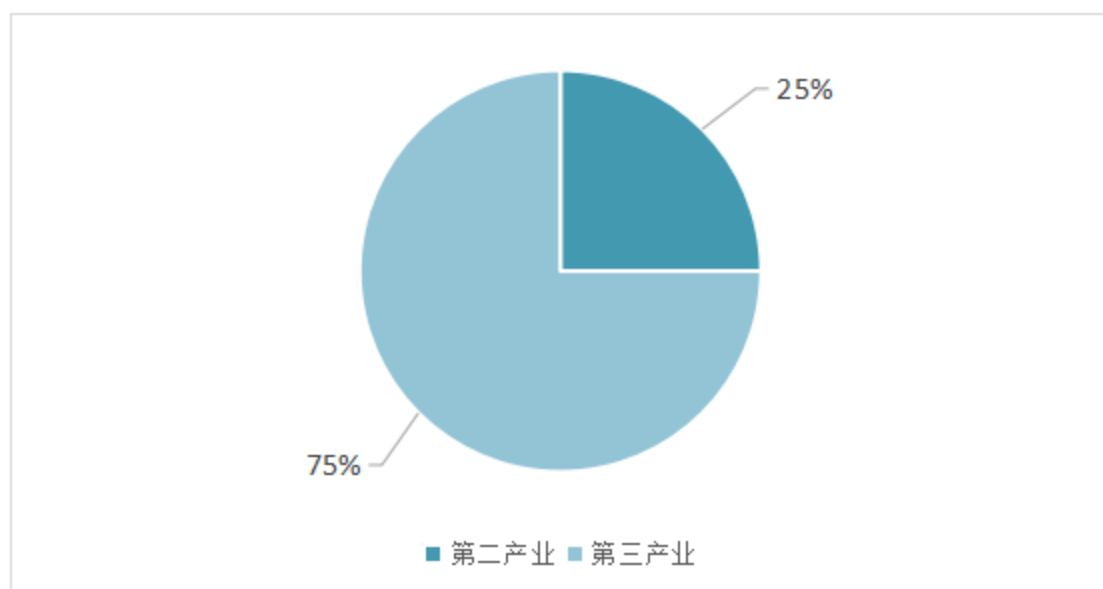


图 10 2022 学年专业服务产业占比情况

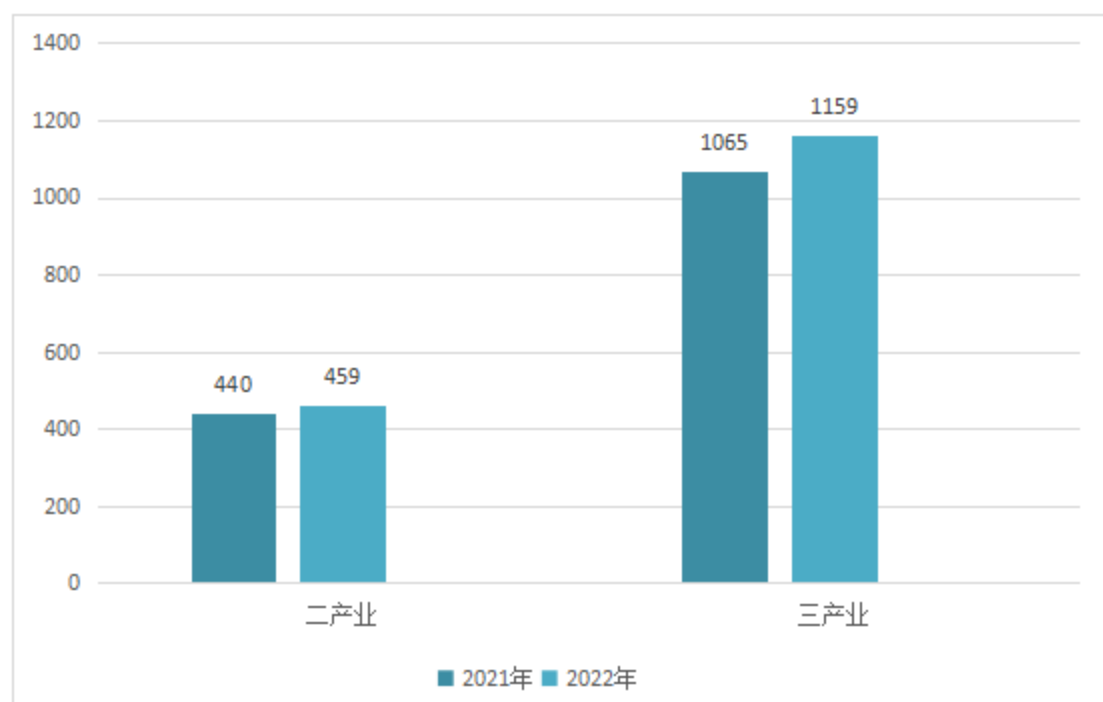


图 11 2022 学年专业学生规模服务产业变化示意图

3.2 课程建设质量

学校严格按照国家要求，开足开齐公共基础课。贯彻落实教育部颁布的《中等职业技术学校德育大纲》《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》，调整、优化德育课程结构，开设了《心理健康与职业生涯》《经济政治与社会》《中国特色社会主义》等课程，增加文化建设和生态文明建设等内容，更全面准确地反映习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

根据行业需求和岗位需要，学校建立了以提高职业文化素养的基础模块、专业基础技能模块、职业综合技能模块组成的专业模块化课程体系。围绕各专业人才培养定位，满足行业需求和岗位需要，改革课程内容，将课程内容进行整合，体现课程设置的针对性、实效性和应用性。

表 12 2022 学年学校课程开设情况

指标	公共基础课	专业课	课程总量（门）
课程（门）	27	91	118

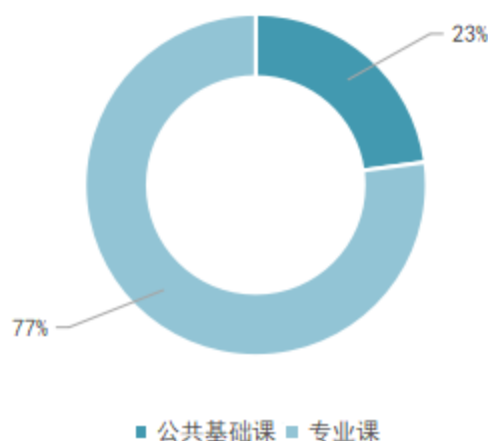


图 12 2022 学年学校课程开设占比示意图



图 13 学校召开中高职贯通体系建设工作暨课程体系改革工作会照片

3.3 教学方法改革

学校全面贯彻《四川省教育厅关于深化职业教育教学改革 全面提高人才培养质量的实施意见》等文件精神，深化教学改革，强调“工学结合”，促进教学质量进一步提高。

在教学中普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性，促进教师教学水平和自身素质的不断提高。组织开展青年教师教学竞赛，促进青年教师研究教学规律、创新教学方法、推动课堂教学改革。全面贯彻“做中教”“做中学”“化知道为做到”的教育理念，通过“先学后教”的教学路径，引导学生学会思考、学会好问、学会创新，激发教师钻研教材、研究教法、实践课改、创新有效课堂、提升教学水平的积极性。

学校以教研为抓手，促进教学质量提升。本年度学校承担的四川

省教育科研课题《区域职教共同体发展的实践研究》获阶段成果评审二等奖。承担的教育部学校规划建设发展中心《未来学校积极心理健康教育研究》子课题《个性化学习与职业教育学校特色建设研究》经批准立项实施。



图 14 课题立项证书照片

【案例 4】开展精细化管理 打造特色教学

教育教学管理是学校的首要工作，也是中心工作。教育教学工作的可持续发展取决于是否实施“精细化”管理模式。近年来，“依法执教，严格管理，务实高效，低进高出”已经成为沐川职中教育教学工作的特色。为了打造特色，再造亮点，学校制定了《沐川县中等职业学校教育教学精细化管理方案》，实施教育教学精细化管理，具体措施如下：

1. 增强一个意识：增强抓好起始年级的意识；
2. 坚持一个核心：着力打造有效课堂；
3. 落实一项措施：把校本培训和校本教研作为学校常规管理的一项；
4. 明确一项任务：把周测月考作为一项重要任务

来落实；5. 抓好一支队伍：抓好专业/教研组长这支队伍建设；6. 加大一个投入：加大时间和精力的投入；7. 培养一个习惯：培养学生良好的学习习惯；8. 落实一项策略：落实“因材施教”的策略；9. 树立一个思想：牢固树立“健康第一，艺术教育进课堂”的思想；10. 守好一道防线：狠抓高三工作，守好最后一道防线。

3.4 教材建设质量

学校落实教育部《职业院校教材管理办法》以及《四川省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格教材管理，做到严谨、科学和规范，确保教材的质量与服务。

为深化三教改革，学校积极推进教材建设。本年度学校党支部书记、校长张攀参与主编的《网络构建技术》已申报四川省职业教育“十四五”规划教材立项建设，主编的《中职生劳动教育》系“中等职业教育精品教材”由中国人民大学出版社出版发行。学校胡书伟、郑强两位老师受乐山市教育科学所委托制定了《乐山市中等职业学校电子商务专业教学指导标准（2021版）》；机械加工技术专业骨干教师、专业教师修订了省级示范专业《机械加工技术专业人才培养方案》。机械加工技术专业教师洪明主编《机械基础》活页式教材、刘莉霞主编《AutoCAD与机械制图》活页式教材、王刚主编《钳工工艺与技能训练》活页式教材、彭国清主编《车削加工技术》教材、黄焰霄主编《工业机器人技术基础》教材、洪明主编《数控铣削编程与加工技术》活页式教材、龙挺主编《数控车削编程与加工技术》教材、黄焰霄主编《工业机器人应用与维护》活页式教材。

表 13 2021-2022 学年教材开发与建设情况

项目	2021 年	2022 年	增减值
使用教育部教材目录教材比 (%)	98%	98%	持平
开发国家规划教材 (本)	0	0	—
开发省规划教材 (本)	0	1	1
开发校本教材数 (本)	9	11	2

3.5 数字化教学资源建设

为提高教学质量，让教育教学更加多样化，提高学生对于知识的学习兴趣，学校不断新技术和方法，加快数字化教学资源建设。学校投资了 150 万元进行数字化校园建设，包括升级改造校园网络、建成中心机房和电子班牌系统；投入 75 万元定制开发教育教学质量评价系统一套，投入 62 万元进行数字化课程资源建设，形成 8 门在线课程资源。

3.6 师资队伍建设

学校与浙江诸暨技师学院、绍兴技师学院签订《浙江-四川东西部协作和对口支援“蓝鹰工程”合作办学协议》。聚焦工业机器人、人工智能等战略性重点产业和民生紧缺领域专业，2022 年落实资金 30 万元，培育东西部协作教师创新团队 1 个，举办“共话蓝鹰梦、共育工匠师”等系列团队研讨活动 10 期。成建制、分批次组织创新团队成员和结对学校骨干教师赴绍兴、诸暨培训、研修、访学，诸暨先后派遣 8 名专业教师和企业技师来沐川支持学校专业建设，担任订制班、现代学徒制班导师，校企合作开发校本课程 3 门，双向交流学习 32 人次，邀请 8 名技术骨干来沐川培训 3 期 400 余人次。本年度

学校按要求完成了国培和省培任务，利用寒暑假分批次安排专任教师到校企合作企业进行企业实践，年人均实践天数达到 15 天。

表 14 2021-2022 学年教师队伍培训情况一览表

指标	2021 年	2022 年	增减值
参加国家级培训专任教师数（人次）	20	40	20
参加省级培训专任教师数（人次）	50	100	50
参加市级培训专任教师数（人次）	100	123	23
参加区县级培训专任教师数（人次）	50	60	10
教师参加企业实践数（人）	15	28	13

学校鼓励教师参加各级教学技能竞赛和教学研究工作的，促进教师专业成长。本年度学校郑强、周大凯两位老师获得 2021 年四川省职业院校教师技能大赛《网络搭建及应用》赛项二等奖。

【案例 5】共话蓝鹰梦 共育工匠师

为全面贯彻落实中央东西部协作战略，聚焦绍兴-乐山两地战略性重点产业领域和民生紧缺领域专业，共同打造示范性职业院校教师教学创新团队。开展东西部双向交流、学习，构筑技能人才培养高地、创新发展高地，着力打造东西部协作示范品牌，11 月 22 日由乐山市教育局、乐山市东西部协作工作领导小组办公室主办，乐山职业技术学院、沐川县中等职业学校承办的“共话蓝鹰梦 共育工匠师”东西部协作“蓝鹰之师”教师教学创新团队研讨活动隆重举行。

本次活动采取主会场+分会场，线上+线下研讨方式进行。乐山市相关主管部门，绍兴、乐山各职业院校负责人、创新团队领办人、骨干教师、企业代表近 300 余人参加。

浙江省绍兴中专学校校长於芳从学校以“三教”改革推进教师团队建设的路径，教师团队建设促进“三教”改革的做法和成效向大家做了详细介绍和分享，为东西部共建教师教学创新团队提供了成功案例和先进经验、办法。



图 15 会议现场

诸暨技师学院教科室主任俞琼超就学校教师教学创新团队建设中如何立足课堂、凝聚团队、智慧创新、跨界融合作了经验分享。

3.7 校企双元育人

学校深化校企合作，探索构建“双轨四段”式校企协同育人模式。发起建立“蓝鹰工程”校企联盟，引导浙江海亮股份、浙江和瑞温德姆酒店、浙江万安科技、浙江零跑汽车、比亚迪汽车、中信戴卡凯斯曼成都汽车零部件有限公司、乐山市京运通新材料科技有限公司等多家链头上市企业加入，组建“蓝鹰之星”冠名班 10 个。惠及 500 余名中职学生，其中脱贫家庭学生 211 人，困难家庭学生 62 人。校企合作覆盖学校所有开设专业，精准对接企业人才需求，开展人才订单

式培养，校企共同设计人才培养方案，共同制订课程教材用于冠名班教学；校企共建“袜业孵化中心”“新能源汽车实训基地”“蓝鹰工程绣花工坊”等生产性实训基地3个，共建“电子商务”“旅康集群”企业课堂，“国家级非物质文化遗产沐川草龙文创社团”。2022年先后有8名企业工程师到校担任订制班、现代学徒制班导师，校企合作开发校本课程3门。在东部企业建成3个学生教学实训基地，建成一批学生企业实习实训以及就业基地。

表 15 2021-2022 学年学校校企合作基本情况

指标	2021年	2022年	增减值
合作企业教师实践基地数(个)	6	7	1
合作企业接收教师企业实践人数(人)	12	24	12
企业对学校捐赠设备总值(万元)	12	18	6
开展“1+X”证书制度试点数(个)	1	1	0
合作企业接收学生实习比例(%)	100%	100%	0
生均企业实习经费补贴(元)	800	1000	200
订单班学生数占在校生比例(%)	17.85%	30.00%	12.15%

学校发起建立了“五沐井马沙峨”职业教育发展共同体；发起建立了“蓝鹰工程”校企联盟；同时也是成渝地区双城经济圈中职汽车产教联盟(集团)副主任成员单位、成渝地区双城经济圈学前教育职业院校发展联盟常务理事单位、成渝地区双城经济圈化工职业教育产教协同发展联盟理事单位、成渝地区双城经济圈酒店职教联盟理事单位；是四川省机械加工技术专业建设指导委员会成员单位、中国机电装备维修与改造技术协会人工智能分会(CAAI)理事单位。通过与不同集团联盟之间的交流合作，解决产教融合的交流渠道问题。

表 16 2021-2022 学年学校集团化办学情况

指标	2021年	2022年	增减值
本校牵头组织的职教集团数(个)	1	1	0
本校参与的职教集团数(个)	1	2	1
参加本校牵头的职教集团学校数(个)	1	6	5
参加本校牵头的职教集团企业数(个)	6	12	6

【案例 6】深化校企合作 探索“双轨四段”式校企协同育人

为深化校企合作，提高育人质量，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人、服务发展、就业导向，探索构建了“双轨四段”式校企协同育人模式。



图 16 与长沙市比亚迪汽车有限公司签订校企合作协议书

该模式以培养学生的职业精神和职业能力为核心，根据“学生-学徒-准员工-员工”“立德-立智-立能-立艺”的四位一体人才培养总体思路，按照“2.5+0.5”的学制，采取学校、企业、企业学校的形式完成培养过程。学生前四学期在校内学习（含企业见习），第五

学期在企业学徒（含企业学校学习），第六学期在企业顶岗入职。整个人才培养完成四个阶段的学习，校企双方在四阶段培养过程中采取双轨融合的方式合作。

4. 国际合作质量

4.1 合作办学质量

为了向学生提供优质教育资源，拓展学生视野，学校积极通过政府或自身寻找合作伙伴，与国际优质平台建立合作关系。围绕合作办学、教师境外培训、师生互访、教师科研合作、聘请外教、学分认证、课程嵌入、开展国际学术会议、开展学生海外实习等，不断拓展合作的深度和广度。本年度学校与武藏浦和日本語学院签订了合作协议，并开展了相应接洽工作。

4.2 提升学生国际化素养质量

学校为学生搭建了国际交流平台，通过开展组织学生海外游学、组织优秀外教到校授课、与国际科研平台合作开展线上线下交流互动、组织学生参与国际赛事展会等多种活动，提升学生国际化素养。2022年，学校作为全国职业教育联席会成员单位收到了中国—东盟“宝石王”杯国际技能大赛邀请函，目前正积极备赛。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校立足服务地方经济社会发展，坚持“以服务发展为导向，以就业为导向”理念，围绕乐山市产业发展调整专业结构提高技术技能

人才培养规模和质量，对接乐山市行业企业需求开展形式多样的技能和创业培训，履行好促进地方行业企业发展的基本职能。本年度学校机械加工技术专业带头人王刚、黄焰霄参与了乐山市京运通新材料科技有限公司多晶硅切片项目开发，取得良好效益。

表 17 2021-2022 学年学校服务行业企业情况

指标	2021年	2022年	增减值
参与行业企业发展技术攻关人数（人）	1	2	1
为行业企业培训技术技能人才数(人次)	200	300	100
承担、参与改进或推广技术服务（项）	1	2	1
产生的经济效益和社会效益（万元）	50	250	200

5.2 服务地方发展

学校强化社会服务功能，落实并举实施学历教育与培训的法定职责。按照育训结合、长短结合、内外结合的要求，面向在校学生和全体社会成员开展职业培训。基本建立政府引导、行业参与、校企合作的多方协同社会服务体系，培训能力和服务就业创业能力显著增强。2021-2022 学年共承担各类培训和职业启蒙、体验教育 3000 余人次。

表 18 2021-2022 学年学校开展社会服务情况

指标	2021年	2022年	增减值
承担地方政府部门的培训服务(人次)	200	1000	800
承担东西部协作培训（人次）	200	1000	800
学校组织的社会化培训（人次）	500	2000	1500
学校组织的职业鉴定（人次）	200	500	300
校际帮扶学校（所）	5	10	5

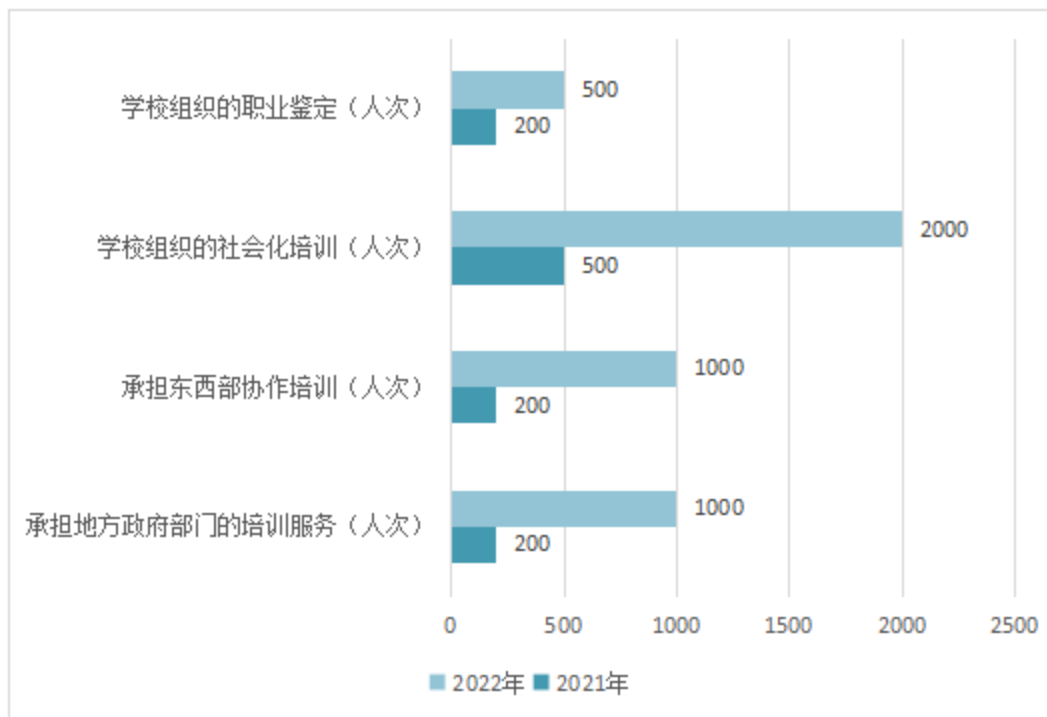


图 17 2021-2022 学年开展社会服务规模变化示意图

【案例 7】拓展校企关系 提升社会服务能力

学校不断强化社会服务，落实并举实施学历教育与培训的法定职责，积极主动面向沐川县内各企事业单位、行业、群体开展职业技术培训及服务。

为进一步提升社会服务功能，学校积极探索新时代职业教育背景下的校企共生互助关系拓展，探索专业人才培养和企业人力资源运作新模式，积极联系合作企业，择优推荐工作，提供培训就业一体化服务，努力实现培训即招工、培训即就业。与合作企业共建人才培养培训基地，依据企业紧缺基础性岗位人才订单，校企共同发布招聘启事，学校负责新聘员工岗前培训，企业负责新聘员工岗位培训，共同培养培训企业岗位紧缺工作人员。与行业企业合作开设大学生、退役军人就业技能训练班，开展先进制造业、战略性新兴产业、现代服务业及

人才紧缺领域的技术技能培训。



图 18 蓝鹰工程袜业从业创业人员培训开班仪式

4.3 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》《国家职业教育改革实施方案》文件精神，立足职业教育平台，积极助力乡村振兴。

本年度学校支持沐川县利店镇龙宝村村民童启超建成袜子家庭作坊一个，每月家庭增收 10000 元以上；开展“蓝鹰工程”第一期袜业、绣花业就业创业人员培训，2023 年计划扶持 20 户以上袜子家庭作坊，积极服务沐川县域非农经济发展和乡村振兴。

表 19 2021-2022 学年学校服务乡村振兴情况

指标	2021年	2022年	增减值
开展乡村振兴培训(人次)	200	1000	800
师生开展乡村振兴技术服务(人次)	100	800	700
对口帮扶村(个)	1	2	1

对口帮扶人数（人）	50	100	50
投入帮扶资金（万元）	10	50	40
师生参与对口帮扶人数（人）	20	50	30

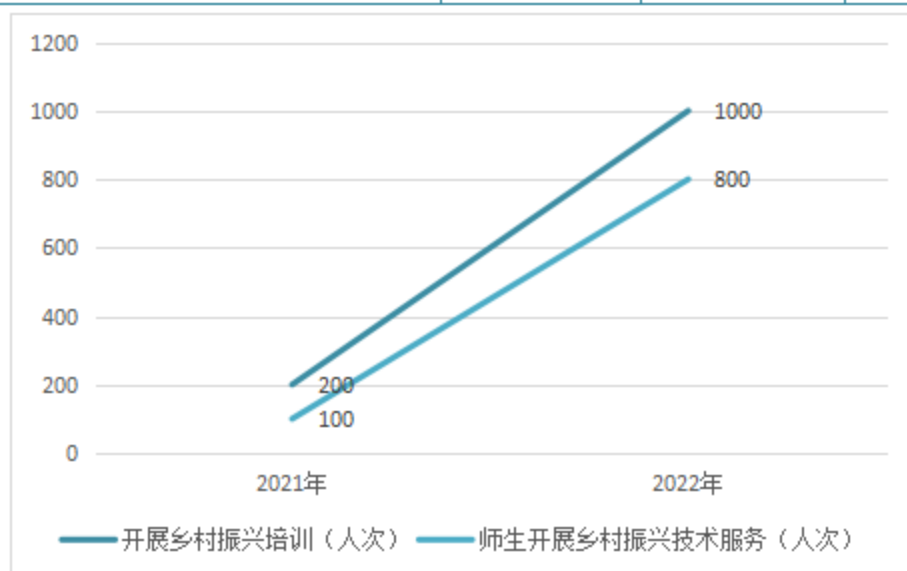


图 19 2021-2022 学年学校服务乡村振兴规模变化情况

5.4 服务地方社区

学校深入贯彻落实四川省委、省政府进一步推进社区教育发展的要求，积极开展社区教育工作，走进社区、走进养老院、开展各类培训，服务县域经济社会，为沐川百姓谋福祉。与新华文轩共建“职业教育启蒙教育基地”，形成学历教育与社会服务并举并重的办学格局，重点服务“社区教育”“社区养老”和“乡村振兴战略”，助推全民学习、终身学习的学习型社会建设，推动职业教育扩容提质和更高质量服务沐川县域经济社会发展。

表 20 2021-2022 学年学校服务社区情况

指标	2021年	2022年	增减值
开展社区培训（人次）	100	200	100
组织文化到社区活动（人次）	200	500	300
面向中小學生开展劳动和职业启蒙教育（人次）	1000	2000	1000

服务社区疫情防控（人次）	3000	10000	7000
其他服务社区志愿活动（人次）	500	1000	500

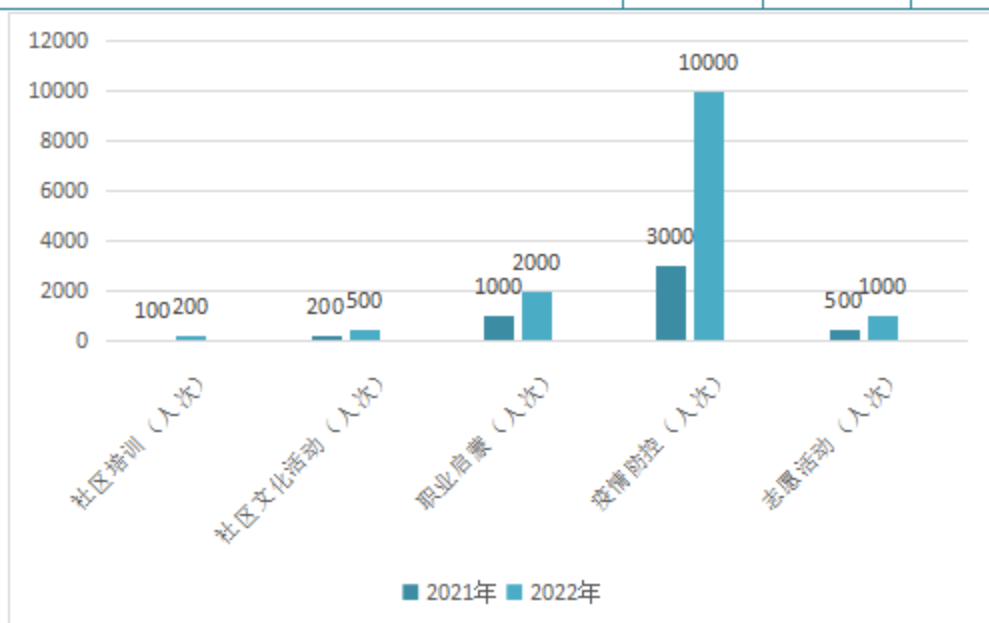


图 20 2021-2022 学年学校服务社区规模变化示意图

【案例 8】奏响社区服务职教乐章——沐川职中积极开展社区教育工作

沐川县中等职业学校（沐川职中）深入贯彻落实省委、省政府进一步推进社区教育发展的要求，积极开展社区教育工作，走进社区、走进养老院、开展各类培训，服务县域经济社会，为沐川百姓谋福祉。在沐川县教育局的领导下，积极开展“职业教育活动周暨全民终身教育活动月”系列活动，奏响社区服务的职教乐章。

该系列活动共开展三场，分别在沐川城区的农场坝社区、沐溪镇敬老院、梨园社区进行。活动包括社区服务项目体验和社会开放课程等形式。每一场活动，沐川职中师生都精心准备，认真组织，将学校开设专业、学生所学技能融入到社区服务中。开展有康养与旅游集群的茶艺品茗、康复推拿、理疗、中医养生咨询、体质健康检测、老年

人冬季养生讲座；信商集群信息产品维护服务；学前教育专业幼儿手工互动等服务内容。每场活动都得到了社区居民的踊跃参与和广泛欢迎。系列活动参与师生近百人，体验市民 1000 余名。沐川县融媒体中心、乐山日报进行了专题报道。



图 21 社区服务现场照片

5.5 具有地域特色的服务

草龙编扎是沐川县流传已久的非物质文化遗产，为传承非遗文化，彰显地域特色，学校组建了由非遗文化传承人陈丽燕牵头的草龙工作室，并成立了社团，面向全校学生开设兴趣课堂。引导学生对非遗文化的兴趣，培训学生编扎草龙的技艺技巧；组织带领学生参观草龙博物馆，为地方特色文化的保护和传承做出了积极贡献。



图 22 学生学习编扎草龙现场

5.6 具有本校特色的服务

学校结合电子商务专业特点，与乐山禾泽生态农业发展有限公司开展校企合作，每天安排 4 名学生到企业进行岗位实践，通过电商直播的方式，为沐川特色农产品如木耳、笋子、魔芋等带货；专业同时每天安排 6 名学生到沐川县税务大厅开展见习，协助进行档案管理、大厅服务。



图 23 学生为沐川农产品直播“带货”

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校严格贯彻落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于大力发展职业教育的决定》《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，坚持依法办学、依法治校，完善学校章程，制定了完善细化的规章制度，全面落实国家政策措施。

表 21 2022 学年学校落实国家政策情况

指标	2021 年	2022 年	增减量
开展职业教育法宣传活动（人次）	2000	3000	1000
开展职业教育法大检查（次）	3	5	2

6.2 地方政策落实

学校根据《四川省人民政府关于大力推进职业教育改革与发展的决定》文件精神，认真落实乐山市政府关于职业教育的相关政策，规范办学。

表 22 2022 学年学校落实地方政策情况

序号	制度名称	发布部门	变更情况
1	沐川县中等职业学校学校章程	行政办	修订
2	沐川县中等职业学校党支部会议议事规则	党建办	修订
3	沐川县中等职业学校教育教学精细化管理方案	教务处	修订

6.3 学校治理

学校坚持依法治校，依法管理，实行党组织领导下的校长负责制，制定有《沐川县中等职业学校章程》《沐川县中等职业学校内控管理

制定》《“三重一大”决策制度实施办法》。本年度在作风行风、党风廉政建设、招生、收费、实习、资助等方面没有发生一起违规违纪问题，没有出现任何重大管理事故、教学事故、安全责任事故。

表 23 2022 学年学校获得荣誉情况统计

序号	荣誉名称	级别
1	蓝鹰工程信息技术与电子商务创新团队	市级
2	“‘孝福’传统文化主题教育”市级三等奖	市级
3	乐山市中等职业教育质量一等奖	市级
4	“蓝鹰工程”获浙江省对口工作创新案例一等奖	省级
5	《区域职教共同体发展的实践研究》获阶段成果评审二等奖	省级

【案例 9】开展专项整治 促进规范办学

为深入学习贯彻习近平总书记来川视察重要指示精神和省第十二次党代会精神，认真落实全国、全省职业教育大会精神，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》等法律法规和国家、省推动职业教育规范发展的有关政策规定，2022 年 7 月-12 月，学校重点聚焦学校招生录取、实习管理、学籍与资助管理、校外办学、校企合作等领域的突出问题开展专项整治。此次专项整治工作时间为 2022 年 7 月至 12 月，分四个阶段进行。

（一）自查自纠。领导小组制定专项整治实施方案，专题部署整治工作。全面开展自查自纠，对存在的问题及时梳理，分析原因，提出解决措施，立行立改。

（二）集中整治。领导小组根据问题线索，按照问题性质、管理权限，全面开展集中专项整治，对问题突出的坚决问责到位。

(三)重点督导。省政府教育督导委员会办公室成立专项督导组,对各地、各职业学校进行明察暗访,重点检查各地、各职业学校专项整治工作部署与实施、整治重点任务落实情况。

(四)总结提升。领导小组对整治工作机制健全、落实有力、成效显著的部门和个人予以通报表扬,对整治工作不重视、不作为、乱作为的予以通报批评。同时,系统梳理问题成因,制订切实可行的措施办法,完善体制机制形成政策文件,建立规范办学长效机制。

6.4 质量保证体系建设

根据中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神,学校充分发挥诊改办和专职教学督导的职能作用,对日常课堂教学秩序、教师教学状态、学生学习状态等方面,开展教学过程监控,进行教学诊断与改进,构建内部质量保障体系。

6.5 经费投入

沐川县委政府切实履行发展中等职业教育的政府职责,不断加大对学校的教育经费投入,促进学校健康发展。2021年,县政府已将学校的迁建工程纳入沐川县经济社会发展“十四五”规划,并出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标;政府重视职业教育的创新发展,支持学校多元化办学体系建设,学校办学有充分的自主权。

表 24 2021-2022 学年学校经费投入基本情况

指标	2021 年	2022 年	增减量
项目投入经费（万元）	110	230	120
年生均财政拨款（万元）	0.32	0.32	持平

7. 面临挑战

近年来，学校不断强化内涵建设，社会影响力进一步提升，教育教学质量不断提高。但随着职业教育工作不断深入，学校在发展过程中也面临了新的挑战。

1. 近年来随着学校办学质量不断提升，在当地形成良好口碑，学生规模连年扩大，但由于学校办学历史较久，现有办学资源已不能很好满足全校师生学习生活的需要。生均校园占地面积低于国家设置标准，教学楼、学生宿舍、学生食堂等办学资源均比较紧张，严重制约了学校规模的进一步扩大和高质量发展。

改进措施：积极争取政府、主管部门、上市公司、行业协会支持，推动政校企共建沐川职中新校园，力争学校迁建工程在 2022 年底启动建设。

2. 学校教师编制严重不足，加之受地理条件、人才招聘政策等影响，学校一方面难以引进较高层次的专业教师，一方面外聘教师队伍流动性大，稳定性不足，制约了教学质量的进一步提升。

改进措施：一是积极争取政府部门支持，由政府部门牵头，筹措资金，降低门槛，实施购买服务，解决教师数量不足的问题；二是积极争取教育部门支持，多形式开展教师队伍建设，提升教师队伍能力

水平；三是不断完善教师薪酬机制，在做到同工同酬的同时建立完善的绩效考核机制。

附：

表1 中等职业教育质量数据表

名称：沐川县中等职业学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	16	引用
2	德育工作人员数	人	45	引用
3	班主任数	人	29	引用
4	德育活动学生参与数	人	1600	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	1600	引用
5	体育课专任教师数	人	4	引用
6	美育课专任教师数	人	4	引用
7	升学总人数	人	279	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	261	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	18	引用
	升入职业本科人数	人	3	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	276	引用
8	全日制在校生数	人	1618	引用
9	专业数量	个	8	引用
10	课程总量	门	118	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1618	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	86.4	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	4	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	535	引用
16	生均校园用地面积	平方米	16.68	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	12.1	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	1134	引用
19	年生均财政拨款	元	3200	引用
20	纸质图书数	册	41684	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
21	电子图书资源数	册	15000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	300	引用
23	教职员工额定编制数	人	18	引用
24	教职员工总数	人	100	引用
25	专任教师数	人	72	引用
	其中：专业教师数	人	33	引用
26	生师比	:	20: 1	引用
27	双师型教师总数	人	44	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	16	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0	引用
30	兼职教师总数	人	6	引用
31	毕业生总数	人	438	引用
32	就业人数	人	159	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	279	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	159	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	61	学校填报
	服务第二产业人数	人	52	学校填报
	服务第三产业人数	人	46	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	4	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	16	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：沐川县中等职业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	100%	560	问卷星调查
	其中：课堂育人满意度	%	95%	560	问卷星调查
	课外育人满意度	%	94%	560	问卷星调查
	思想政治课教学满意度	%	100%	560	问卷星调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98%	560	问卷星调查
	专业课教学满意度	%	98%	560	问卷星调查
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中：应届毕业生满意度	%	99%	232	问卷星调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98%	110	问卷星调查
3	教职工满意度	%	99%	79	问卷星调查
4	用人单位满意度	%	98%	15	问卷星调查
5	家长满意度	%	96%	280	问卷星调查

沐川县中等职业学校

沐川县中等职业学校

地 址:沐川县沐溪镇沐源路1525号

电 话:0833-4723456

邮 编:614500

北京中思远信息科学研究院

地 址:北京市海淀区丰德东路9号院

西南研发中心:成都市武侯区武青南路40号数码科技广场B座8楼

电 话:010-86399206 028-87785771

网 址:www.zsyyjy.com

