

乐山市人民政府教育督导委员会文件

乐教督委〔2017〕5号

乐山市人民政府教育督导委员会 关于印发《乐山市全面改善贫困地区义务教育薄弱 学校基本办学条件工作专项督导实施办法》的通知

各区、市、县、自治县人民政府，市政府教育督导委员会各成员单位：

《乐山市全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作专项督导实施办法》已经市委全面深化改革领导小组第14次会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

乐山市人民政府教育督导委员会

2017年5月10日



乐山市人民政府教育督导委员会

2017年5月10日印发

乐山市全面改善贫困地区义务教育薄弱学校 基本办学条件工作专项督导实施办法

为深入贯彻落实省委、省政府关于贫困地区义务教育发展的重大决策，扎实推进我市全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件（以下简称“全面改薄”）工作，根据《四川省人民政府教育督导委员会办公室关于印发〈全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作专项督导实施办法〉的通知》（川教督委〔2016〕1号），结合我市实际，制定本实施办法。

一、督导范围

全市所有纳入“全面改薄”项目规划的县（市、区）。

二、督导原则

（一）客观公正

严格按照程序开展专项督导，实事求是，确保督导内容真实、结果可靠。

（二）注重实效

重点督促县（市、区）政府履行职责，推动“全面改薄”总体规划和年度计划任务落实到位，确保政策措施精准有力，取得预期效果。

（三）公开透明

坚持督导过程公开和结果公示，主动接受社会监督。

三、督导内容

（一）保障体系

加强组织领导。县（市、区）政府成立“全面改薄”工作领导小组，建立健全工作机制，明确各部门职责分工，细化工作内容，统筹协调推进本地“全面改薄”工作，并将“全面改薄”工作纳入年度目标考核。

强化资金保障。县（市、区）政府按照项目规划做好资金管理，确保中央、省级“全面改薄”专项资金及时足额划拨到位，并足额落实县级投入。优化财政支出结构，切实做好改善基本办学条件需求与相关资金的统筹和对接，防止资金、项目安排重复交叉或支持缺位。严格经费使用监督，确保安全高效。落实好项目相关税费所涉及的国家税收优惠政策。

（二）质量管理

按照国家和省“全面改薄”有关规定开展项目管理工作。校园建设必须树立安全第一、质量与安全并重的思想，按照国家城乡建设法规及相关建筑强制性标准的要求，建设项目必须按程序依法实施报建，完善并落实五方责任主体的责任，实行终身责任追究制度。遵循公开、公平、公正原则，落实设施设备购置项目的政府采购、招投标等制度，实行国库集中支付，确保阳光操作。设施设备验收合格后及时办理入账建卡手续，建立设施设备档案，有效防止流失和非正常损坏。

（三）进展成效

按照覆盖贫困地区、聚焦薄弱学校的要求，加快推进“全面改薄”项目建设和设施设备采购，按期完成年度实施计划。

2018 年底前全面完成“全面改薄”总体规划任务，所有项目学校达到国家基本办学条件底线要求和四川省义务教育学校办学条件基本标准。

保障基本教学条件。实现学校选址安全，校舍建设符合国家、省相关要求，按照标准配齐必要的教学仪器设备、图书等，保证每生一桌一椅（凳），有符合规定的学生锻炼空间和体育设施。

改善学校生活设施。实现寄宿生每人一个床位，食堂、厕所能够满足学生需要，有必要的淋浴、饮水、取暖和安全设施。办好必要的教学点。实现设施设备齐全，满足教学和生活基本需求，教学质量和教育经费得到有效保障。

解决县镇学校大班额问题。实现学校布局科学合理，能够适应新型城镇化发展需要，超大班额问题得到基本解决，大班额现象逐步消除。

推进农村学校教育信息化。实现农村学校宽带网络、数字教育资源、网络学习空间建设稳步推进，优质数字教育资源师生共享，在教育教学中深入应用。

提高教师队伍素质。实现乡村教师资源配置明显改善，教育教学能力稳步提高，县域内校长教师交流轮岗常态化，乡村教师荣誉制度基本建立，生活条件有效改善，职业吸引力明显增强。

（四）公开公示

县（市、区）和项目学校要严格进行信息公开，建立公开公示信息平台。逐级将项目规划、预算安排、实施进展情

况等内容向社会公示，并对各地逐县、逐校信息公开情况进行监督。开展社会各界满意度调查。

认真落实定期通报、定期调度、公开公示、监督举报、定期检查、突发事件应急、责任追究等制度，严格进行督查。

四、督导程序和方式

专项督导工作由各级政府教育督导部门组织实施，在“全面改薄”项目实施期间每年开展一次专项督导。专项督导通过日常监督、动态监测、自查自评、实地督导等方式进行。要充分发挥责任督学作用，强化日常检查，及时跟踪资金落实和项目实施进展情况，督促工作进展。

（一）县（市、区）自查

县（市、区）政府组织督学和相关专家按照指标体系要求，对县域内项目学校开展检查，于每年2月底前完成上一年度“全面改薄”工作的自评报告，经当地政府及教育行政部门网站公示期满后报市政府。

（二）市级复查

市政府每年3—4月对辖区内相关县（市、区）的“全面改薄”工作开展复查，形成自评报告，经当地政府及教育行政部门网站公示期满后，于每年4月底前报省政府教育督导委员会办公室。

五、督导结果应用

（一）发布报告

市政府教育督导委员会办公室根据动态监测、定期通报情况、市级复查，形成专项督导报告，将督导报告向社会公

开发布。

（二）整改落实

有关县（市、区）在接到专项督导意见书后，按照整改要求和建议，积极有效地进行整改，在2个月内向市政府教育督导委员会办公室和市教育局书面报告整改情况。

（三）建立工作激励与问责机制

专项督导结果作为评价县（市、区）政府教育工作成效的重要内容。对职责落实不到位、项目进展不力或出现严重问题的进行通报批评、约谈、问责，并重点督办整改。对在校舍建设和设施设备采购等工作中涉及违纪违法问题的单位和个人，按照法律法规严肃追究相关单位和责任人的责任。

附件：乐山市全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作专项督导评估细则

附件

乐山市全面改善贫困地区义务教育薄弱学校 基本办学条件工作专项督导评估细则

一级指标	二级指标	评估要点	评分标准	分值	自评分	评估分
A1 保障体系 (15分)	B1 组织领导 (6分)	C1. 成立“全面改薄”工作领导小组及办公室，建立健全工作机制，明确工作任务，统筹推进“全面改薄”工作。	未成立领导小组扣1分； 工作职责不明确扣1分。	2		
		C2. 落实中央、省“全面改薄”工作的相关制度，编制总体规划，制定实施方案。	未编制总体规划扣2分； 工作制度不落实扣1分。	3		
		C3. 将“全面改薄”工作纳入年度目标考核。	未列入政府目标考核扣1分。	1		
	B2 资金保障 (9分)	C4. 及时足额划拨中央、省级改薄专项资金，县（市、区）政府按项目规划要求落实本级投入。	专项资金不到位扣2分； 本级投入不落实扣1分。	3		
		C5. 做好改善基本办学条件需求与相关资金的统筹和对接，防止资金、项目安排重复交叉或支持缺位。	项目资金重复交叉安排扣1分； 项目资金支持缺位扣1分。	2		
		C6. 严格落实《农村义务教育薄弱学校改造补助资金管理办法》和《四川省义务教育均衡发展省级资金管理办法》，“全面改薄”项目资金使用范围和分配原则符合要求。	项目资金使用不规范扣1分； 分配原则不符合要求扣1分。	2		
		C7. 落实基本建设项目费用减免政策。	减免政策落实不好 酌情扣分。	2		

A2 项目管理 (15分)	B3 项目规划 (5分)	C8. 严格执行《四川省全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件项目管理办法》。	《管理办法》执行不好酌情扣分。	2		
		C9. 县(市、区)政府做好项目总体规划和年度实施计划。	未编制项目总体规划扣2分;无年度实施计划扣1分。	3		
	B4 项目建设 (10分)	C10. 严格相关程序,及时、有效解决项目推进过程中的困难和问题。	程序不规范扣2分。	2		
		C11. 施工单位具备相应资质,依法对施工质量、施工安全负责,无安全事故和工程质量问题。	施工单位无资质或发生安全事故或出现工程质量问题,该项不得分。	2		
		C12. 新建校舍抗震设防类别不低于重点设防类,满足综合防灾要求,校舍竣工验收符合规定程序要求。	新建校舍抗震设防类别不符合要求扣1分;项目验收不符合要求或未验收使用,扣1分。	2		
		C13. 校园校舍建设项目严格执行项目法人责任制、招投标制、工程监理和合同管理制。	有一项不符合要求扣1分。	2		
		C14. 设施设备采购严格履行政府采购、招投标程序,产品质量达标,实行国库集中支付。设施设备质量达标,符合教育教学需要。	有一项不符合要求扣1分。	2		
		C15. 年度项目建设开、竣工率。	开工率和竣工率有一项达不到要求扣2分。	3		
	B5 校园校舍建设和设施设备购置进度 (10分)	C16. 年度设施设备购置项目完成率。	完成率达不到要求扣2分;完成率为零,该项不得分。	3		
		C17. 到2016年底,各县项目建设竣工率和设备采购率达到总体规划的50%。	项目竣工率和设备采购率达不到要求各扣2分。	4		

A3 进展成效 (60分)	B6 保障基本 教学条件 (10分)	C18. 消除D级危房。	有D级危房, 该项不得分。	2		
		C19. 校舍选址符合国家、省建设标准要求; 多层校舍建筑每幢不少于2部楼梯, 楼梯坡度不大于30度, 护栏坚固; 教室和宿舍内外墙面平整, 无明显尖锐突出物体, 室内无裸露电线。	项目选址不安全扣1分; 校舍楼梯、教室和宿舍内外不符合要求扣1分。	2		
		C20. 按相关标准配齐必要教学仪器设备设施等, 按要求配置满足教学需求的黑板, 实现1人1桌1椅(凳)。	教学仪器不达标扣1分; 黑板和课桌凳有缺失扣1分。	2		
		C21. 教学用房室内采光良好, 照明设施完善, 光线充足。	教学用房采光达不到要求扣1分。	1		
		C22. 按规定配置适合学生年龄特点的正版图书。	图书资料成人化扣1分。	1		
		C23. 具备符合规定的学生体育活动场地和设施设备; 设置有旗台、旗杆, 按要求升国旗。	运动场地和设施设备不达标, 未设置旗杆、旗台的各扣1分。	2		
	B7 改善学校 生活设施 (15分)	C24. 实现寄宿生1人1床位, 消除“大通铺”现象, 上铺设有符合安全要求的防护栏, 学生宿舍不设在地下室或半地下室, 保证通风良好。	未实现1人1床位扣1分; 有“大通铺”扣1分; 宿舍设在地下室扣1分。	3		
		C25. 除特别干旱地区外, 寄宿制学校应设置学生淋浴设施。	未设置淋浴设施扣1分。	1		
		C26. 寄宿制学校或供餐学校具备食品制作或加热条件, 满足学生就餐需要。	寄宿制学校不具备食品制作扣1分; 供餐学校无加热条件扣1分。	2		
		C27. 配备开水供应设施设备, 保证开水供应。	无开水供应扣1分。	1		

		C28. 厕所蹲位够用,按1:3设置男女蹲位。有条件的地方,新建校舍一般设置水冲式厕所,旱厕按学校专用无害化卫生厕所设置。	厕所蹲位不够扣1-2分;厕所卫生不达标扣1分。	3		
		C29. 因地制宜设置满足校园安全需要的围墙或围栏,在校门、宿舍等关键部位安装摄像头和报警装置,宿舍区配备急救箱。	校园无围墙扣1分;安全防护装置不到位扣1分。	2		
		C30. 消防和应急照明设备配置齐全,疏散标志设置明显。	消防设施不齐全扣1分;应急照明设备不齐全扣1分。	2		
		C31. 高寒山区学校冬季取暖设施齐全,学生宿舍无明火取暖现象。	高寒山区无取暖设施扣1分。	1		
	B8 办好必要的教学点 (5分)	C32. 教学点校舍、体育场地建设,教学仪器配备和数字教育资源收放设备配备率达到基本办学标准。	达不到基本办学标准扣1分。	1		
		C33. 统筹安排教学点课程及教师,优先安排免费师范生和特岗教师到教学点任教,保障教学质量。	教师不能基本满足教育教学需要扣1分。	1		
		C34. 对学生规模不足100人的村小学和教学点按100人的标准单独核定公用经费。	不按规定标准执行扣1分。	1		
		C35. 职称晋升和绩效工资分配向教学点专任教师倾斜。	达不到要求扣1分。	1		
		C36. 农村教师周转宿舍建设和使用要优先考虑教学点教师需要。	达不到要求扣1分。	1		
	B9 妥善解决学校大班额问题 (5分)	C37. 科学规划学校布局,合理分流学生,逐步做到小学班额不超过45人,初中班额不超过50人。	学校布局不合理扣1分;班额超过标准扣1分。	2		
		C38. 消除66人以上超大班额。	有超大班额扣1分。	1		
		C39. 小学辍学率控制在0.6%以下,初中辍学率控制在1.8%以下。	小学、初中辍学率不达标各扣1分。	2		

	B10 推进农村 学校教育 信息化 (5分)	C40. 生机比达到基本办学标准,小学每百人6台,初中每百人8台。	小学、初中未达到标准各扣1分。	2		
		C41. 学校配备可供开展多媒体教学的教室。	学校无多媒体教室扣1分。	1		
		C42. 推进学校宽带网络、数字教育资源、网络学习空间建设。	推进学校宽带网络、数字教育资源、网络学习空间建设不力酌情扣分。	2		
	B11 提高教师 队伍素质 (10分)	C43. 乡村中小学教职工编制按照城市标准统一核定,落实了统筹规划、统一选拔的乡村教师补充机制。	教师编制未核定到校扣1分;教师数量不足扣2分。	3		
		C44. 推进县域内校长教师交流轮岗,应交流教师比例不低于10%;全体乡村教师进行规定学时的培训,平均每年达到72个学时。	校长、教师交流轮岗达不到要求扣2分;未全员培训扣1分。	3		
		C45. 落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策和乡村教师荣誉制度。	补助政策不落实扣1分;未建立荣誉制度扣1分。	2		
		C46. 实现县域内城乡学校教师岗位结构比例总体平衡,校长符合任职资格。	教师岗位结构比例达不到均衡要求扣1分,校长不符合任职资格扣1分。	2		
A4 公开公示 (10分)	B12 主动 公开公示 (5分)	C47. 及时公开公示义务教育办学标准、规划建设任务、预算安排、校园校舍建设和设施设备购置进度、实施成效等信息的情况,公开公示内容齐全,对公开信息进行监督。	公示内容缺一项扣1分。	5		
	B13 社会满意 度较高 (5分)	C48. 教师、学生和家長对项目的综合满意度达到85%以上。	教师、学生和家長综合满意度有一项不达标扣2分。	5		
合计				100		