

中等职业教育

年度质量报告（2024 年）

乐山市知行综合高中

2025 年 1 月

乐山市知行综合高中 职业教育质量年度报告（2024年度和企业年报（2024年度）公开形式及网址公告

乐山市知行综合高中职业教育质量年度报告（2024年度）和企业年报通过乐山市知行综合高中官方网站面向社会公开，官方网站网址为：

edu.zwdn.com/login/#/reportfilling/scorecard

内容真实性责任声明

学校对乐山市知行综合高中质量年度报告（2024 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。



单位名称（盖章）：乐山市知行综合高中

法定代表人：



2025 年 1 月 3 日

乐山市知行综合高中质量年度报告编制

(2024 年度)

2024 年是乐山市知行综合高中发展历程中具有里程碑意义的一年。在上级主管部门的关心支持下，学校实现了更名，办学针对性、方向性进一步增强。

一、人才培养

1. 事业发展。乐山市知行综合高中是经乐山市教育局批准成立的市级重点中等职业学校，创建于 1993 年，原名乐山市旅游学校；2022 年 8 月 26 日更名为乐山市知行旅游职业高中有限公司（简称：乐山市知行旅游职业高中），2023 年 3 月经乐山市教育局批复开办普通高中班；2024 年 11 月 20 日更名为乐山市知行综合高中有限公司（简称：乐山市知行综合高中）。2022 年被教育部、中央军委政治工作部认定为“全国国防教育示范学校”，被四川省评为“绿色学校”，2023 年被乐山市表彰为“爱国拥军先进集体”。学校现占地 87.15 亩，固定资产总值达 3071 万余元。目前，学校共有普通高中班、职业高中班、职普融通班等教育类型，开设有普高班、职普融通班、国防教育特色班等特色班级，职高班开设有职普融通班、汽车运用与维修、新能源汽修、中餐烹饪、数字媒体技术应用、运动训练、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、船舶机工与水手、幼儿保育等专业。

学校将以更名为契机，在办好普通高中班、职业高中班、职普融通班、国防教育特色班等不同类型、特色鲜明的高中

阶段教育的同时，拓宽普通高考、艺体高考、职教高考等升学成才渠道，为不同需求的学生提供更多选择、多次选择、多途成才的综合育人体系，把学校打造成为社会认可、家长满意、学生成才的一所具有示范性、高质量、有特色的综合性高中，为乐山教育事业高质量发展蓄势赋能！

2. 立德树人。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大、二十届二中全会、二十届三中全会精神，坚持中国特色社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，积极思考“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，以社会主义核心价值观为统领，以理想信念教育为核心，大力开展思想政治教育、知识与技能培养，加强美育、体育、劳动教育及诚信文明教育、安全知识教育、心理健康教育。

(1) 思想政治教育。学校充分发挥思想政治理论课主渠道作用，思政课程与课程思政相结合，将思政工作融入教育各环节，形成“三全育人”大格局。充分发挥思政课的核心作用，努力构建思政理论课、专业教育课、综合素养课“三位一体”的课程体系，创新思政教学模式，系统化完善课程结构，优化教师评价体系，科学制定评选指标，不断提升教学质量。2024年，获得四川省中等职业学校教师教学能力比赛二等奖，获得四川省中国特色社会主义读本赛课一等奖。

(2) 抓好德育队伍建设。学校落实立德树人根本任务，高度重视德育队伍建设，在班主任选择、培养、发展等多方面多措并举，不断提升班主任队伍能力水平，努力打造一支

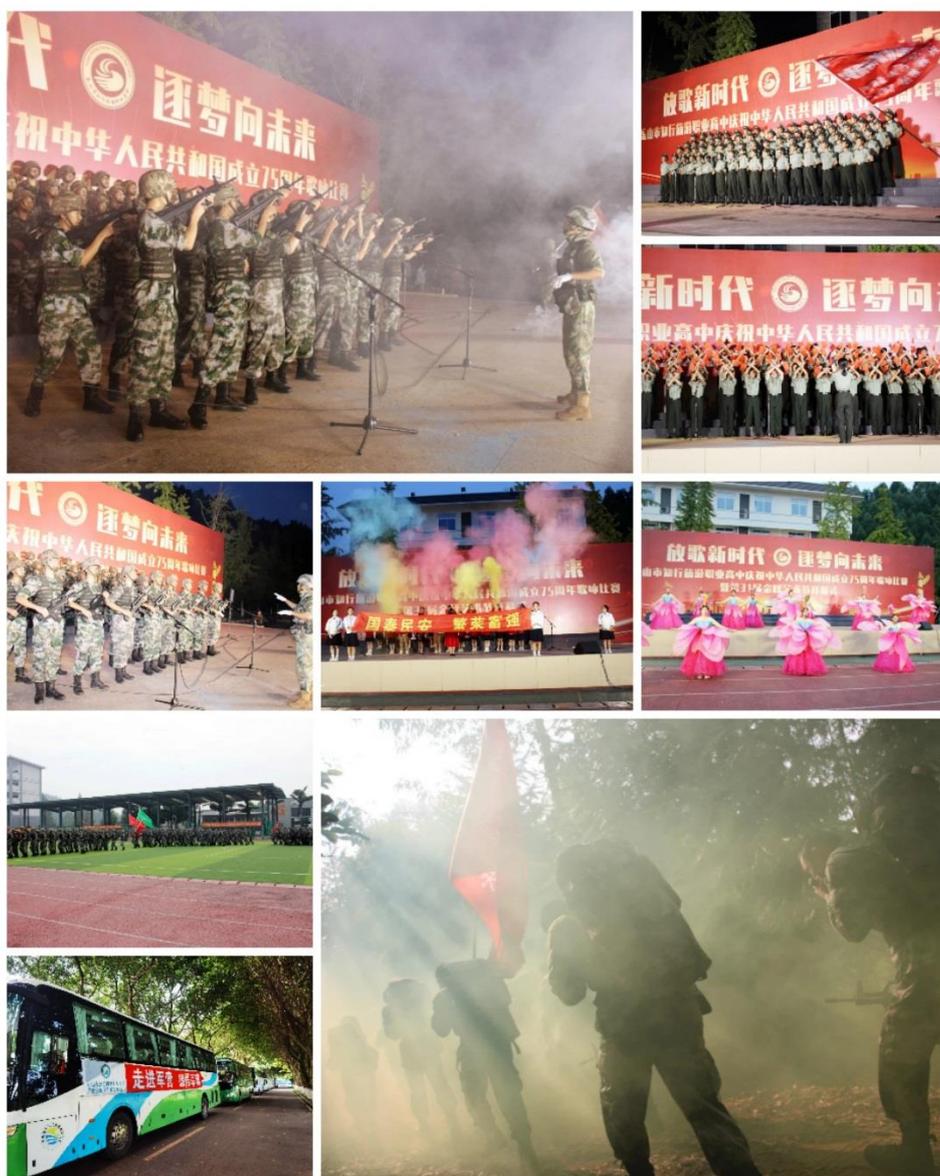
高素质专业化辅导员队伍。一是优化班主任队伍建设，培养了一支由 19 名兼职班主任组成的政治强、业务精、作风严的班主任队伍；二是提升班主任综合素质，开展班主任沙龙、工作经验分享、以会代训 40 余次，外出培训 10 人次，实现班主任的个人综合能力的提升；三是赋能班主任职业发展，举办了校内班主任能力大赛，班级模拟情景剧场，组织班主任参加了市、省级班主任能力大赛，2 名班主任获得乐山市“文轩杯”班主任能力大赛三等奖，1 名班主任获得四川省中等职业学校班主任能力大赛二等奖。



(3) “五育并举”举措。学校落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，开齐开足公共基础

课程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

①突出德育实效。依托德育处、团委、思政教研组、国防教育办公室打造学生社会实践大课堂，充分发挥爱国主义、社会主义核心价值观等教育基地和自然资源的重要育人作用，深挖国防特色教育，组织开展唱红歌、军营体验日等活动，2024年共开展爱国主义教育10余次，增强了学生思想政治素养。



②提升智力水平。严格按照国家教学标准、专业人才培

养方案、课程标准实施教学，科学合理确定专业培养目标，实现“岗课赛证”综合育人，2024年学生参加各级各类技能大赛获奖45人次，高质量培养高素质技术技能人才。

③强化体育锻炼。组织各类文体活动，创造运动文化氛围，保证师生身心健康。2024年组织班级篮球联赛1次，校级运动会1次，趣味运动会1次，远足拉练1次（国防教育特色班每月1次），每日开展早操、课间操、眼保健操，开展学生体质测试、视力测试1次。



④增强美育熏陶。组织开展书画比赛2次、黑板报评比10次、手抄报评比12次、艺术设计评比2次，10余名同学参加上级组织的书法比赛、美术比赛、艺术设计比赛均获得较好成绩。

⑤加强劳动教育。学校坚持以“劳”育人，以“劳”树德，结合《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》内容要求，针对我校具体情况，充分发挥专业特色，不断探索劳动教育

新形式，建立起“356”特色劳动教育互融模型，“3”指日常生活劳动、生产性劳动、服务性劳动，“5”指五结合，课内课外相结合、校内校外集合、体力与脑力相结合、必须和活动相结合、日常与集中相结合，“6”指六途径，榜样引领、两课筑基、四化育魂、五段炼体、多元评价、全科渗透。2024年组织劳动基地教育项目，参与师生300余人次，丰富了劳动教育内涵，让劳动精神根植于心。

⑥诚信文明教育。为深入践行社会主义核心价值观，积极传递社会正能量，学校推进诚信文明教育，增强学生诚信意识，创建诚实和谐的文明校园。充分利用学校公众号、官网等平台，号召学生守牢诚信底线，争做诚信文明中学生；通过诚信视频讲座、诚信问卷调查、诚信公约签名、诚信宣誓活动，倡议学生树立诚实守信的人生态度。一系列的诚信教育活动，增强了学生对诚实守信立身之本的深刻认识，提升了学生社会责任感和使命感。一系列的诚信教育活动，增强了学生在学习和生活中的诚信观念，塑造学生诚信品质，提升了学生社会责任感和使命感。

⑦安全知识教育。学校通过全面开设《校园安全教育》课程，发挥班主任效能，普及安全知识；采用请进来与走出去相结合，举办防范电话网络诈骗、消防安全教育、交通安全教育、法治教育等专题讲座，帮助学生熟悉电信网络诈骗常识、掌握消防安全必备技能，树立安全防范意识；开展“国家安全日”“防灾减灾”“禁毒防艾”等主题班会、每周放假前一集体安全教育、每月一演练活动，让学生在活动中学

习安全教育内容，增强避险能力；在每日早操励志呼号中喊响了“我的安全我负责、同学安全我有责、学校安全我尽责”口号，让安全成为每一个师生的自觉行动。通过一系列安全知识教育活动，筑牢校园安全防线，护航学生平安健康成长。2024年组织老师参加四川省国家安全教育教学竞赛，获得省级一等奖，学校被评为优秀组织单位。在乐山市大学生消防运动会6个项目的比赛中，我校获得3个单项第一、1个单项第二、1个单项第三，团体总分第一的优异成绩。



⑧心理健康教育。学校加强学生积极心理品质培养，提升学生心理健康素养，促进学生身心健康发展，提高学生心理健康工作的针对性和有效性，利用心理咨询室，组建兼职心理老师队伍，实现了“一生一档”心理健康档案全覆盖，建立了心理问题及时上报机制，设立了班级心理委员，定期开展朋辈帮扶培训，举办了“525 向阳生长，从心出发”、“银”你而“杏”福等心理健康系列活动。成立了心理社团，

推出不同类型的心理健康教育课程，满足学生多样化需求，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助的安全意识，培养良好心理品质，塑造健全人格。



(4) 课程改革与建设。一是积极创新专业课教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行治疗，注意专业教学过程与生产过程的对接，

注重教学过程实践性、开放性和职业性。根据专业特点，积极与成都同楷文化传播有限公司、成都大吃八方公司开展合作，探索现代学徒制培养模式。二是开展课题研究，增强教学教研能力。加强教师在教科研能力等方面的培训，开展课题研究推动教师专业发展，赋能学校高质量发展动力。

学校将课程建设作为提高人才培养质量的核心要素，构建“公共课程+核心课程”的课程体系，严格按照国家规定开足开齐思政、体育、美术、音乐、历史等课程。以岗位能力为导向，引进企业或产教融合项目，参照行业企业标准研发专业标准，开发课程体系、教学标准以及教材，进行专业课程体系改革，优化各专业课程结构，调整专业实训课课时，实训课程开出率达到 97%。加强在线课程与资源库建设，通过在线课程建设，加快推进教育技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教学质量。

3. 培养模式

(1) 职普融通。2024 年学校继续开设职普融通班，旨在实现职业教育与普通教育的相互衔接和融通。这包括专业建设、课程建设、教材建设、师资队伍建设以及实习实训基地建设等多个方面。2024 年学校职普融通班招生 54 人，职普融通班开设了文化课程+专业技能（旅游、烹饪、汽修、幼儿保育、数字媒体），针对不同学生的专业爱好分层次进行教学。

(2) 贯通培养。2023 级幼儿保育专业 34 人与四川城市职业技术学院开展 3+2 五年制升学，这一教育模式为学生提供了更多的学习时间和空间。传统的三年专科教育往往难以

满足学生的深造需求,而五年制 3+2 模式则延长了学习时间,使学生有更多的机会接受系统化、深入的专业知识培训,培养学生的扎实专业素养和较强的实践能力。

(3) 双元育人。学校与成都同楷文化传播有限公司开展学校与企业的深度合作,校企双方在人才培养、餐饮课程开发、技能强化和考核分别开展了相关活动。2024 年 3 月 5 日,成都同楷文化传播有限公司在学校进行了“同楷·知行杯”第一届烹饪专业知识竞赛,将烹饪专业知识和企业所需的岗位职责进行完美融合,既调动了学生的学习积极性,又增强了学生的岗位认识。4 月 18 日,成都同楷文化传播有限公司首席烹饪大师开展送课到校活动,将公司新开发的《话梅糖醋小排》菜品烹饪过程完整对同学们进行课堂教学。同时对同学们的职业精神进行灌输,要求同学们要成为一名有职业操守的烹饪人。

学校与成都同楷文化传播有限公司签订双元培养合作办学协议,明确双方责任、权利和义务,体现人才培养校企“全程共担”,人才培养过程“全程共管”。学生(学徒)与企业签订双元培育人才培养协议,具有企业职工和学院学生双重身份,人才培养与企业需求动态对接,实施“知行合一、工学结合”培养。这种模式能够使学生更好地适应企业需求,提高人才培养的针对性和实效性。

(4) 综合高中办学试点。2024 年综合高中办学有序开展各项工作,2024 年秋季按照招生计划普高班招生 158 人,职普融通班招生 54 人,试点旨在推进职普融通,为学生提供多

样化的升学渠道。开展综合高中班试点，通过深化产教融合、校企合作等方式，探索省域现代职业教育体系建设新模式。这种模式能够使学生既具备普通高中学生的文化素养，又具备职业高中学生的专业技能和职业素养，为未来的升学和就业提供更多选择。

(5) 1+X 证书试点。2023 年我校成功申报 1+X《数字媒体交互设计职业技能等级证书》初级，2024 年我校数字媒体专业 2022 级学生专业建设中，通过多方面进行技能强化，预计在 2025 年组织学生参与 1+X 数字媒体交互设计职业技能等级证书》初级的考证工作。

4. 培养质量

(1) 升学就业。2024 年升学 317 人，对口本科 2 人，双一流高职院校 28 人，参与升学考试 328 人，升学率达 96.6%，其中旅游专业 100% 升学率；实现就业 352 人，对口就业率 98.6%，在省内就业人数 325 人，服务地方经济建设。

(2) 教学质量检测。2024 年学校主抓“质量提升、树立品牌”，在教学安排中建立校长负责制，在落实年度工作计划中，专业负责人及教研组长积极落实各项教学计划及考核，完成了以下工作：2024 年 6 月分别完成了普高部学业水平测试（物理、化学、生物），23 级学生参与 150 人，148 人合格，合格率 98.6%；2024 年 9 月普高完成学业水平测试补考工作，合格率达到 100%；2024 年 11 月职高部 2022 级学生 150 人参与四川省联合考试，专业上线率达到 95.3%，文化课程成绩也有大幅度的提升。

(3) 学生巩固率。2024 年在校生人数 1328 人，学生巩固率达到 97.9%。

(4) 学科竞赛。思政组黄丽、郑婷婷、张静、何魁中等 4 位老师在 2024 年乐山市教育局组织的思政教师教学能力比赛中荣获乐山市二等奖；2024 年 6 月参加在泸州职业技术学院举办的 2024 年四川省思政课程教师教学能力比赛，荣获一等奖；2024 年 11 月 26 日参加四川省教育厅在攀枝花职业技术学院举办的《中国特色社会主义》读本教学比赛中，再次荣获一等奖。

(5) 技能大赛。李勇老师参加乐山市首届“嘉州工匠杯”职业技能汽车维修项目比赛，荣获一等奖；崔俊杰老师参加四川省“工匠杯”全媒体运营比赛，荣获优秀奖；方雯婷、张裕梅参加 2024 年四川省信息素养提升活动荣获省二等奖、市一等奖；在 2024 年 12 月 11-12 日乐山市第十五届技能大赛中，学校派出 7 支代表队共计 16 名学生、2 名教师参赛，获得 1 个一等奖，1 个二等奖，5 个三等奖，获奖率 100%。其中：李慧荣同学荣获导游服务比赛一等奖，伍诗研同学荣获导游服务比赛三等奖；钟慧珍同学、白宁欣同学荣获酒店服务比赛二等奖；金成、姜鑫隆、张宇恒、吴琦同学荣获短视频剪辑比赛三等奖；阿洛曲子、余思嘉同学荣获婴幼儿保育比赛三等奖；季雨老师和冯渝富、李嘉恒同学荣获中式烹饪比守则三等奖；范雨欣、蒲玉婷同学荣获艺术设计比赛三等奖。

(6) 毕业生创业。2024 年学校坚持以创新引领创业的工作思路，以提高人才培养质量为工作核心，不断丰富双创教育

内涵，多措并举推进学生创新创业教育工作，2024年有3名同学自主创业。在这些创业学生中，有开汽车维修店的、有开特色餐饮店的，学校分别选派具有一定实践经验的汽修、烹饪教师给予指导，在技术上全力支持，大力帮助创新创业的学生。

(7) 毕业生就业待遇。学校2024年毕业生共669人，升学317人，就业352人。其中，对口就业348人，对口就业率98.86%；毕业生本地（市内）就业268人，本地（市内）就业率76.6%。与2023年相比，毕业生总数增加了34人，就业去向省内企事业单位。升入各类高一级学校317人，占就业总人数47.3%。其中，到机关和企事业单位就业比例较2023年度有所减少，升入高一级学校比例较2023年度明显增加。

二、产教融合

1. 专业优化机制。围绕乐山市主导产业，培养满足社会需要的技术技能人才，调整专业设置，优化专业结构，实现差异化的专业建设布局。目前，学校设置专业14个，包含运动训练、艺术设计与制作、中餐烹饪、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、会计事务、汽车运用与维修、船舶机工与水手、机电技术应用、新能源汽车运用与维修、邮轮乘务、铁道运输服务、幼儿保育、数字媒体技术应用。

2. 产教联盟建设。王盛、邓红兵、罗加丽、黄丽、季雨、陈燊、王登贵、余立新等8名老师在成德眉资雅乐阿职业教育联盟2021-2022年度教育科研课题获三等奖。

3. 产教融合项目建设。2024年与成都同楷文化传播有限公司、成都大吃八方餐饮管理有限公司深入开展餐饮人才培养、

餐饮课程开发、技能强化和考核分别开展了相关活动；2024年3月5日，成都同楷文化传播有限公司在学校进行了“同楷·知行杯”第一届烹饪专业知识抢答赛，将烹饪专业知识和企业所需的岗位职责进行完美融合，既调动了学生的学习积极性，又增强了学生的岗位认识。2024年4月18日，成都同楷文化传播有限公司首席烹饪大师开展送课到校，将公司《话梅糖醋小排》新的菜品烹饪过程完整对同学们进行课堂教学。

4. 校企合作。烹饪专业与成都同楷文化传播有限公司、成都大吃八方餐饮管理有限公司深度开展校企合作。共同开发课程地方特色菜品课程：2023年4月，学校旅游专业部罗加丽、季雨、王登贵老师参与编写的《乐山钵钵鸡制作》《乐山甜皮鸭制作》《牛华麻辣烫制作》《苏稽跷脚牛肉制作》教材，被乐山市嘉州美食研究院采用；幼儿保育专业与乐山西宸幼儿园开展教学岗位见习，灵活安排见习时间，课堂教学内容与幼儿园教学融合，解决了学生在课堂上无实践场景的问题。

三、文化传承

为贯彻落实习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话以及中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》精神，继承和弘扬中华优秀传统文化，学校落实立德树人根本任务，构建文化育人体系，把社会主义核心价值观内化为全校师生的共同价值追求，积极开展工匠精神培育、红色革命教育、传统文化弘扬、校园文化建设、学生社团活动、文化志愿活动等系列活动，引导学生在崇尚劳动中形成匠心品质，在文化

传承中滋养爱国情怀，在志愿活动中担负社会责任，自觉接受中华优秀传统文化洗礼，坚定文化自信，做中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者和建设者。

1. 红色文化教育。以“弘扬革命精神、传承红色基因”为引领，搭建红色课堂、开展红色体验、组织红色活动、聆听红色经历、参观红色基地。利用思政课堂主阵地，集中观影活动，多层次、多角度深化广大师生对红色文化的认同，增强广大师生传承红色基因。

2. 非遗文化传承。学校将扎染技术、跷脚牛肉、钵钵鸡、峨眉武术等非遗文化融入专业课程与活动中，传承非遗文化，汲取智慧力量。



3. 校园文化建设。定期开展相关活动，推进学生素质教育，传承中华优秀传统文化，以文化人、以文育人，不断提高学生德技双馨、传承创新、笃行致远的文化品质，培养堪当民族复兴大任的时代新人。以提高学生审美和人文素养为目标，弘扬中华美育精神，将校园文化艺术节作为重要载体，开展“金秋艺术节”“阳光体育”系列活动，建设“一流学生社团”，打造“一流校园文化”，形成修德聚能、强技砺能、铸匠育能、启智拓能的文化氛围。

4. 学生社团活动。学校坚持青年主体地位，不断增强社团的引领力、组织力、服务力，以培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年为目标，促进学生德智体美劳全面发展。设立文化体育类、志愿公益类、技能类三大类学生社团，定期开展相关活动，丰富校园文化生活。现有学生社团 15 个，参与人数 200 人。通过积极推动社团活动规范化和制度化，大幅提升了社团活动质量，增强了社团的吸引力和凝聚力，充分发挥了社团文化育人功能。



5. 工匠精神培养。学校全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养培育，将传承和培育工匠精神落实到人才培养全过程，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，引导学生树立劳动观念，锻造劳模精神，培育工匠精神。通过实验实训、技能大赛、企业实践、卫生打扫、内务整理、生产劳动等方式，培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神，厚植学校工匠文化。2024年，李勇老师参加乐山市“嘉州工匠杯”职业技能大赛获得汽车维修一等奖，我校被评为突出贡献单位。

6. 优秀传统文化教育。为丰富学生精神生活，提高学生人文素养，促进学生全面发展，学院发挥校园主阵地作用，坚持将中华优秀传统文化融入课堂教学、融入专业实践、融入第二课堂。组织非遗文化进校园、传统节日主题系列活动，大力营造良好的传统文化氛围，让学生从中华优秀传统文化中汲取智慧力量，陶冶高尚情操，塑造完善人格，弘扬传统美德，传承中华文明。

7. 学校大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极开展志愿服务社会实践暖心活动，倡导师生用实际行动传递爱与正能量，展示职教风采，打造活力校园。2024年，组织校内、校外志愿服务活动10次，志愿活动数量逐渐增多，服务时间大幅增加，服务种类增多，服务质量大幅提升。



四、服务贡献

1. 产业人才支撑。中职教育是产业人才支撑的重要组成部分。中职教育作为职业教育体系中的关键环节，直接面向产业需求，培养具备专业技能和职业素养的中级技术人才。这些人才在产业发展中发挥着不可替代的作用，他们既能够胜任一线技术岗位，又能够成为产业技术创新和升级的重要力量。2024 年毕业生共 669 人，升学 317 人，就业 352 人。其中，对口就业 348 人，对口就业率 98.86%；毕业生本地（市内）就业 268 人，本地（市内）就业率 76.6%。烹饪专业对口就业率 100%，汽修专业对口就业率 98.5%，幼儿保育专业

对口就业率 95.3%。

2. 终身教育。发挥名师引领教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用，通过建“传帮带”工作室，“导师带徒”“1+3”等模式，传精神、传理念，传技能、传方法。2024年，2次邀请乐山市教育科学研究所和同行专家到校开展了餐饮类和文化课程专业市级研讨活动。二是实行“青蓝计划”，强化青年教师入职教育。深入开展师徒结对活动，通过传帮带提升新教师课堂教学、育人管理和实训操作技能水平。通过“外派内培”的方式，采用线上线下、校内校外相结合的培训模式，加大对新教师的培训力度，将各级各类培训成果量化成学分，促进教师参与各级各类培训。

3. 服务乡村振兴。2024年6月，数字媒体专业崔俊杰教师配合乐山市人才鉴定中心到马边雪口山乡进行电商直播运营培训及鉴定工作，对30余名农村青年进行考证培训及鉴定；2024年7月，数字媒体专业崔俊杰教师配合乐山市商务学校进行电商直播运营培训及鉴定工作，鉴定人数11人；2024年11月，到峨边民生职业学校进行电商直播运营培训及鉴定工作，培训及鉴定人数32人，2024年12月，到峨边民生职业学校进行电商直播运营培训及鉴定工作，培训及鉴定人数24人。

4. 社会培训。学校积极践行社会责任，以实际行动服务社会发展。学校在努力提升自身教育教学质量，服务校内师生成长成才的同时，主动与外界联动，全方位参与社会各项事务，展现出积极的担当精神。

在职业培训服务方面，学校充分挖掘内部潜力，组织起一支由教学经验丰富、专业技能扎实的教师构成的培训团队，依据社会不同群体的实际需求，量身定制了一系列科学合理、实用高效的培训课程体系。学校凭借自身作为院校职业技能等级认定机构以及专项职业能力鉴定机构的专业资质，在保障校内相关工作有序开展的同时，大力拓展对外服务范畴，积极开展面向社会的职业技能鉴定工作。特别是“送考下乡”至马边的专项行动，为民族地区输送了先进的职业技能标准和理念，极大地促进了当地人才专业技能的提升，有力推动了民族地区产业的振兴与发展。

本年度，学校凭借雄厚的人才储备优势，多次选派专业能力过硬、实践经验丰富的教师参与各类社会活动。在乐山市首届工匠杯赛事中，学校精心选派的三位骨干教师以精湛的专业知识和高度负责的工作精神，圆满完成裁判任务，为赛事的公平有序进行提供了坚实保障。学校也因此在此类赛事组织方面的卓越表现，赢得了乐山市人社局授予的优秀组织奖，这一荣誉无疑是对学校积极投身社会服务的高度赞誉。

此外，学校教职工积极投身地方标准的制定与完善工作，成功助力“临江鳝丝”标准评审会的顺利举行，为地方特色产业的规范化、标准化进程贡献了智慧和力量。同时，学校多次应乐山市人社局邀请，选派资深教师参与职业技能认定机构和专项职业能力鉴定机构的评审检查工

作，凭借专业的视角和严谨的态度，为行业的健康发展起到了积极的引领和推动作用。

通过以上一系列积极有效的举措，不仅提升了学校的社会影响力，更为地方经济社会的繁荣发展注入了源源不断的活力。

5. 服务脱贫攻坚。建立健全组织制度，成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《乐山市知行旅游职业高中中等职业技术学经济困难学生认定办法》、《乐山市知行旅游职业高中国家励志奖学金、国家助学金评选实施办法》。紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合开展资助。认真执行国家有关助学政策，及时进行全员宣讲，严格按申请、评选、公示、审核流程实施和发放资助，做到公平公正公开，全年无任何违规现象发生。在校秋季生享受国家助学金 112 人，国家免学费 1045 人，国家奖学 2 人，社会资助 18 人，校内助学 12 人，校内奖学金 9 人，金秋助学金 6 人。

五、发展保障

1. 职业教育体系建设。我校 2023 年举办普通高中班，学校现在已有普通高中班、职普融通班、职业高中班三种类型，为学生未来发展提供了更多选择，打通了职普融通、普职融通的渠道，学生未来可根据自己的实际情况，通过参加普通高考、艺体高考、职教高考等形式实现自己的大学梦、成才梦。

2. 加强经费保障和管理。我校属民办学校，基本上靠自筹资金保障学校运转，仅有一笔政策性经费，即生均财政专项补贴 1900 元/生/年，2024 年总共收到财政免学费补助资金共计 217.26 万元，学校严格按照上级主管部门的要求，专款专用，全部落实到位。

3. 改善办学条件。2024 年我校顺利通过办学条件达标验收合格。为进一步改善管理能力现代化水平，学校投入资金建设了智慧校园；为了持续改善学生学习环境，准备为每间教室安装空调，目前已完成方案论证、电路改造设计，2025 年初就可投入使用。

4. 师资队伍建设。学校现有教职员工 124 人。其中，专任教师 78 人，生师比 16.1: 1；专业教师 23 人，“双师型”教师 10 人，占专任教师 12.8%；硕士研究生学历 2 人，本科以上学历 75 人，占 96.2%；高级教师 11 人，占 14.1%；思想政治课专任教师 2 人、德育管理人员 26 人；教师工作室 1 个，教学创新团队数 6 个；体育课专任教师数 2 人、美育课专任教师数 2 人。

5. 数字校园建设。2024 年学校加大了数字化校园建设力度，完成了网络基础设施、智能终端设备以及相关软件系统的部署。在网络基础设施方面，学校已建设高速、稳定、安全的校园网络环境，包括有线网络、无线网络（如 Wi-Fi）的基础设施。学校已经建成了千兆到楼宇、百兆到桌面的高速校园网络，无线网络全面覆盖所有教室。在智能终端设备方面，学校配置有教室多媒体设备、智能安防设备（校门口

有人脸识别门禁、全校监控摄像头实现全覆盖),大大提升了教学与管理的智能化水平。在软件系统的部署方面,学校已经建设完成包括后勤管理、记账系统、招生管理、校办、资产管理、教育教学等模块,实现了办公管理、教务管理、财务资产管理等自动化水平。2024年学校投入智慧校园建设,监控系统覆盖校园操场、宿舍、教室、实训(验)室、食堂等所有场所,有效对教学管理情况进行适时掌控,杜绝教学安全隐患的发生,纠正学生的课堂违纪行为;在线办公系统的完善,将信息传递转为无纸化办公,环保节约、提高了办公效率。教室完善了在线电子课程的建设,学生可以在校园内进行查询;普高部教室增加了智慧黑板,信息化教学程度得到大幅提升。

6. 政策制度保障。

(1) 国家政策落实。一是推动政策落地。深入贯彻国家关于职业教育发展有关政策,聚焦专业优化、产教融合,规范专项资金使用,建立健全职业教育机制体制,加大技术人才培养力度,提高职业教育整体水平。二是加大宣传力度。将《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023)》等政策进行广泛宣传,采取线上+线下、集中学习+自主学习相结合等多种形式,推动政策落地落实。

(2) 地方政策落实。一是做好职业教育活动周。按照《2024年乐山市职业教育活动周方案》通知精神,认真制定

学校活动周方案，深入各中学、各社区开展宣教活动。通过开展职业教育活动周，全面宣传职业教育方针政策及法律法规、职业教育改革发展重要成果、职业教育改革典型集体和人物。二是改善学校办学条件。对照《中等职业学校办学条件和标准化建设验收标准》开展自查，制定整改方案，2024年学校接受省办学条件交叉检查，符合办学条件重点指标检测要求。三是成功试点开办普通高中班。在2023年试点开办普通高中班的基础上，2024年普高班继续完成招生158人。

（3）学校治理。一是坚持党的全面领导，完善党组织领导下的校长负责制。学校党支部统一领导学校各项工作，集体研究决定学校工作中的重大问题。学校党支部贯彻执行党的路线方针政策、贯彻执行党的教育方针，把握学校发展方向，定期召开党支部会，讨论决定学校改革发展过程中的重大问题，监督审议重大决议的执行。二是完善教职工代表大会制度。学校修订完善学校规章制度建设，规范办公流程，对于涉及院校发展和教职工切身利益的重大问题，通过教职工代表大会讨论审议。学校坚持每月组织一次教职工大会，及时传达学习党和国家的路线方针政策，统一思想凝心聚力共谋发展。三是推行准军事化管理。引进部队退役军人，制定《准军事化管理机制》，推行准军事化管理，提升学生综合素质和学校教育管理水平。学校现有退役军人13人，其中师职1人，团职1人，营职2人，士兵9人。四是积极加强国防特色教育。学校依托烹饪、汽修、运动训练（武术）、数字媒体4个专业成立国防教育特色班，在完成文化、专业知识

学习的同时，增加军事训练、行为规范等课程，每月组织一次拉练和军事技能考核，锤炼学生体质、培养吃苦精神、增强纪律意识。今年10月组织全校师生开展了第二届“远航—成长之旅”远足拉练活动，全校1000余名师生人人走完20公里全程。

(4) 校本研修。学校各部门立足工作任务，广泛开展校本研修活动，不断提升教职工业务水平。2024年，有1篇论文获市教育局一等奖、1篇论文获二等奖、5篇论文获三等奖。

(5) 教学评价制度。学校成立了以校长为组长，分管副校长任副组长的教学评价领导小组，坚持每月定期、半期期末考核后、高三调考后及时对教学质量进行分析评价，发现问题及时纠正问题，保证了教学质量的持续提升。

(6) 绩效管理制度。学校绩效管理制度健全，检查考核到位，激励作用明显。投入资金加强智慧校园建设，建立了上下班考勤制度、学生评教评学制度、中层以上领导听课制度、课堂巡查制度，保证了教学秩序，维护课堂纪律，提升了教育质量。

六、国际合作

1. 东西部协作。2023年王盛、崔俊杰参加市教育局组织的“蓝鹰之师”教师教学创新团队提升培训；2024年继续在市教科所的带领下继续开展相关工作。

2. 成渝双圈职教联盟建设。2024年11月川渝烹饪专业办学经验与教学成果深度交流在南充举行。在此次活动中，

我校表现卓越，成功斩获常务理事单位这一重要身份，季雨老师也凭借自身实力荣获常务理事称号。此外，季雨老师精心撰写的论文《中职烹饪专业现代学徒制人才培养模式探索》成功入选 2024 年第二届川渝烹饪教育发展论坛交流论文。此次荣誉标志着乐山市知行综合高中在川渝烹饪教育领域地位的提升，也为学校未来烹饪专业发展和教育教学改革注入了强劲动力。

3. 国际合作交流。学校高度重视对外合作与交流，与新加坡长航运输有限公司建立了订单培养合作关系、共建了海员海乘培训基地。2024 年，与新加坡长航运输有限公司合作订单培养学生 25 人，承接船员培训和考证 192 人。

七、机遇与挑战

作为一所深耕乐山 31 年的民办职业学校，学校始终把自己的命运与国家的发展紧密相连，把学生与家长的期望作为前进的动力，抢抓机遇顺势而为，为实现学校的高质量发展而努力奋斗。

2023 年，学校根据教育部等四部门关于印发《高中阶段教育普及攻坚计划（2017-2020 年）》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，为拓宽学生成长成才通道，探索发展综合高中，为学生提供更多选择机会。学校于 2023 年 3 月经上级主管部门批准同意我校增设普通高中办学层次，普通高中班于当年正式招生。

目前我校已实际成为集普通高中班、职业高中班、职普融通班等教育类型为一体的综合高中，学校也于2024年11月20日正式更名为“乐山市知行综合高中”，办学方向和办学模式也作了适当调整。乐山市知行综合高中，在学校发展历程中具有里程碑意义，它不仅仅是学校的一次更名，而是学校更多的一份责任和担当，更是对职普融通改革试点的有力实践，学校将积极探索多元融合、多次选择、多样成才的综合育人模式。

学校将继续秉承“为强国育人、为成才奠基、为匠心铸魂”的办学目标，坚持“厚德、崇匠、励志、笃行”的校训、“尚爱、律行、务实、活泼”的校风、“严爱儒牛、善教乐创”的教风、“知行合一、乐学勤思”的学风，以更名为契机，狠抓师资队伍建设和教学管理质量，夯实管理和安全工作基础，为学生成长成才提供良好的育人环境。

学校将扎实开展“节奏更快、效率更高、质量更优”主题实践活动，继续办好普通高中班、职业高中班、职普融通班、国防教育特色班等不同类型、特色鲜明的高中阶段教育，拓宽普通高考、艺体高考、职教高考等升学成才渠道，为不同需求的学生提供更多选择、多次选择、多途成才的综合育人体系，把学校打造成为社会认可、家长满意、学生成才的一所具有示范性、高质量、有特色的综合性高中。

同时，学校发展也面临着许多新的挑战。一是生源减少的挑战。据统计，乐山市近年来初中毕业生人数呈逐年下降

趋势，且公办普通高中、职业高中学校陆续新建校园，扩大招生规模，这给民办职业学校的招生和发展带来了巨大的挑战。二是专业同置化程度高的挑战。学校现有的汽修、烹饪、数字媒体、幼儿保育、旅游等几大核心专业，基本上所有的职业学校都有同样专业，同置化程度高，竞争强烈。为了进一步增大学校影响力和吸引力，迎接各种挑战，学校明确了“质量立校、特色兴校、品牌强校、差异发展”办学方向，确立了以普高部为引领，以普职融通为构架，以国防特色教育为依托的发展思路，在管理上强化质量、在教学上强化质量、在德育上强化质量，突出专业结构调整优化，顺势而为、乘势而上，打造符合时代特色、学生特点、学校特长的教学品牌和德育品牌，促进学校的全面进步、全面发展、全面壮大，以强烈的使命感、责任感为建设百年名校而努力奋斗。

附件：1. 典型案例 1

2. 典型案例 2

伺“季”而动 别出“心”裁

——乐山市知行综合高中开展“银”你而“杏”福心理主题活动

一、实施背景

针对我校心理测评结果，心理预警学生占比 28%，学生幸福度较低、人际交往存在障碍，冬季正是一年的尾声，寒冷的天气暗示着我们需集中精力在保持身体和心智健康方面，冬季的银杏树犹如默默守护的朋友，给人们带来温暖和幸福，因此聚焦在关注师生们的人际交往需求，让师生们能够找到幸福感、归属感。

二、具体做法

1. 开展“银”你而“杏”福主题活动，收集银杏叶，写一句话表达感恩、感激，传递幸福；根据抽签图片发起微笑定格邀约，一群人微笑合影，加深人际链接；收集银杏树叶制作手工，作品赠送他人，体会感知幸福；生活中幸福片段视频拍摄、收集、整理，发现幸福、感知幸福；各班同上一堂主题班会课，体会幸福“橘”味，拍摄课堂幸福瞬间，留住一群人的幸福。

2. 学科融合，语文、数学、思政等课程均利用银杏树叶开展学科实践，寻找知识带来的幸福力量。

3. 开展心理健康知识宣传，利用心理周报展板宣传心理知识，暖心小便签加深人际互动，幸福传递。

三、实施成效

1. 师生参与度达到 100%，暖心小便签互动 640 条，学生对幸福的认知逐渐具象化。

2. 加深了学生之间、学生与老师、学生与家长的互动链接。

3. 心理健康知识普及率有所提升。



同心同向同行 合力协力助力产教融合

——乐山市知行综合高中校企合作结硕果

一、实施背景

社会的快速发展和产业结构的不断调整，职业教育与产业发展的深度融合已成为推动经济社会发展的重要力量。学校主动聚焦社会需求，在产教融合、校企合作，共同培养满足社会需求的高素质技术技能人才方面进行了有益探索。

二、具体做法

1. 精准对接企业需求：烹饪专业面对产业升级带来的教学与产业需求不匹配的挑战，与成都同楷文化传播有限公司携手精准对接企业用人新需求。

2. 共建人才培养项目：双方共同开展了校企协同餐饮人才培养项目，通过送课到校、师傅现场授课、企业标准考核，提升了学生的动手能力和就业竞争力。

3. 实现深度融合：通过合作，学校在教学效率、学生培养和就业创业等多个方面取得了显著提升，实现了教学与产业需求的深度融合。

三、取得成效

2024年乐山市知行综合高中（原乐山市知行旅游职业高中）与成都同楷文化传播有限公司进行校企深度合作，校企双方在人才培养、餐饮课程开发、技能强化和考核分别开展了相关活动。



2024年3月5日，成都同楷文化传播有限公司在学校进行了“同楷·知行杯”第一届烹饪专业知识竞赛，将烹饪专业知识和企业所需的岗位职责进行完美融合，既调动了学生的学习积极性，又增强了学生的岗位认识。



2024年4月18日，成都同楷文化传播有限公司首席烹饪大师送课到校，现场教学新菜品“话梅糖醋小排”。

2024年6月底，我校烹饪教师季雨带领22级同学到成都同楷文化传播有限公司进行岗位实践锻炼，同学们对前台和后厨进行轮岗实践，使理论知识和实践操作技能都得到了提升。



通过烹饪专业与餐饮企业的深度合作，让烹饪专业学生到餐饮企业进行岗位实践，实现了双赢的目的。双方合作开发新菜品，推动了菜品创新；定期举办烹饪竞赛、研讨会等，促进了双方的交流与合作；开展产学研合作，助力行业发展。