



四川省峨眉山市职业技术学校

SI CHUAN SHENG EMEI SHAN SHI ZHI YE JI SHU XUEXIAO

国家公办学校
大国工匠摇篮

中等职业教育 年度质量报告 (2024)



二〇二四年十二月

目 录

公开形式及网址.....	1
内容真实性声明.....	2
前 言.....	3
一、基本情况	
(一) 学校概况.....	7
(二) 办学性质.....	7
(三) 校园面积.....	7
(四) 资产.....	8
二、人才培养	
(一) 事业发展.....	8
(二) 立德树人.....	9
1. 综合育人.....	9
2. 岗课赛证育人.....	9
3. 三全育人.....	12
4. 三教改革.....	12
5. 五育并举.....	13
6. 课程改革与建设.....	17
7. 创新创业教育.....	17
(三) 培养模式.....	18
1. 职普融通.....	18
2. 贯通培养.....	19
3. 双元育人.....	19
4. 综合高中办学试点.....	20
5. 1+X 证书试点.....	20
(四) 培养质量.....	20
1. 升学就业.....	20
2. 教学质量检测.....	21
3. 学生巩固率.....	21
4. 学科竞赛.....	22
5. 技能大赛.....	22
6. 毕业生创业.....	25

7. 科技作品竞赛.....	26
8. 毕业生就业待遇.....	26
三、产教融合	
(一) 专业优化机制.....	27
1. 专业动态调整.....	27
2. 产业匹配.....	28
(二) 产教联盟.....	28
1. 牵头组建联盟.....	28
2. 参与组建联盟.....	30
3. 开展职教集团建设.....	31
4. 开展联合体建设.....	33
5. 开展共同体建设.....	33
(三) 产教融合项目建设.....	33
1. 产教融合示范项目建设.....	33
2. 产业学院.....	34
3. 公共实训基地.....	34
4. 企业实践基地.....	36
5. 实习实训基地建设.....	37
6. 产教融合型企业(专业)认定建设.....	38
(四) 校企合作.....	38
1. 共建专业.....	38
2. 师资互派.....	39
3. 人培方案制定.....	39
4. 开发教育教学资源(课程、双元教材).....	40
(五) 科教融汇.....	41
1. 校企合作开展产品研发.....	42
2. 技术攻关.....	42
3. 技术服务.....	43
4. 双创孵化平台建设.....	43
5. 项目孵化.....	43
四、文化传承	
(一) 红色文化教育.....	43
1. 课程建设.....	43
2. 研学基地建设.....	44

五、服务贡献

（一）产业人才支撑.....	52
1. 产业人才输送.....	52
2. 产业工人队伍建设.....	52
3. 毕业生本地就业.....	52
4. 毕业生对口就业.....	52
（二）终身教育（社区教育、终身教育、老年教育）.....	53
1. 课程建设.....	53
2. 品牌建设.....	53
3. 活动建设.....	53
4. 基地建设.....	54
（三）服务乡村振兴.....	55
1. 涉农专业建设.....	55
2. 农村技术技能人才培养培训.....	55
3. 参与农村文化.....	56
4. 产业规划.....	56
5. 乡村建设.....	56
6. 农村实用技术培训.....	56
7. 电商培训、服务、推广.....	57
8. 面向三农助学活动.....	57
9. 面向三农助残活动.....	58
（四）社会培训.....	58
1. 职业培训.....	58
2. 技能鉴定.....	58
3. 社会服务活动.....	59
（五）服务脱贫攻坚.....	60
1. 9+3 教育.....	60
2. 中职资助.....	60
3. 奖助学.....	62
4. 学校勤工俭学.....	62
5. 同心春蕾班.....	63
6. 残疾人职业教育培训.....	63
（六）发展保障.....	63
1. 职业教育体系建设.....	63

2. 加强经费保障.....	64
3. 改善办学条件.....	65
4. 师资队伍建设.....	66
5. 教学校园建设.....	68
6. 政策制度保障.....	70
(七) 国际合作.....	75
1. 东西部协作.....	75
2. 成渝双圈职教联盟建设.....	75
3. 国际合作交流.....	76
(八) 机遇与挑战.....	77
1. 机遇.....	77
2. 挑战.....	78

附表 峨眉山市职业技术学校教育指标

表 1 人才培养质量计分卡.....	82
表 2 满意度调查表.....	82
表 3 教学资源表.....	83
表 4 服务贡献表.....	84
表 5 国际影响表.....	85
表 6 落实政策表.....	86

表目录

表 01.	1+X 证书合格率对比表.....	10
表 02.	参加创新创业获奖.....	17
表 03.	职转普人数对比表.....	18
表 04.	3+2 转入人数对比表.....	19
表 05.	双元育人活动开展统计表.....	19
表 06.	1+X 证书合格率对比表.....	20
表 07.	2021 级升人数统计表.....	21
表 08.	升学就业情况统计表.....	21
表 09.	公共文化课教学诊断测试合格单.....	21
表 10.	2022、2023、2024 年毕业学生巩固率比较.....	22
表 11.	学生技能赛统计表.....	22
表 12.	2024 年四川省学生信息素养提升实践活动拟获奖名单.....	23
表 13.	2023 年 12 月乐山市技能赛获奖情况.....	23
表 14.	毕业生创业情况统计表.....	25
表 15.	毕业生就业待遇情况统计表.....	27
表 16.	专业动态表.....	27
表 17.	牵头组建联盟情况统计表.....	28
表 18.	参与组建联盟情况统计表.....	30
表 19.	开展职教集团建设统计表.....	31
表 20.	产教融合示范项目建设统计表.....	34
表 21.	校内实训基地情况统计表.....	34
表 22.	企业实践基地统计表.....	36
表 23.	校外实习实训基地统计表.....	37
表 24.	校企合作共建专业基地统计表.....	38
表 25.	师资互派情况统计表.....	39
表 26.	2024 年度校企合作开发双元教材、教案、学案.....	40
表 27.	校企合作开展产品研发统计表.....	41
表 28.	开课情况表.....	43
表 29.	2023 年武术比赛获奖情况统计表.....	48
表 30.	毕业生本地就业情况统计表.....	52
表 31.	毕业生对口就业情况统计表.....	53
表 32.	开展职业培训情况统计表.....	58

表 33. 开展社会服务活动情况统计表.....	60
表 34. “9+3” 升学情况对比表.....	60
表 35. 中职资助统计表.....	61
表 36. 奖助学金情况.....	61
表 37. 师资配置.....	66
表 38. 各级培训人数统计表.....	66
表 39. 三科统编教材统计表.....	67
表 40. 企业实践情况.....	67
表 41. 技能大师名师工作室建设情况.....	68
表 42. 信息化建设情况.....	68
表 43. 经线课程开设情况.....	69
表 44. 学校规章制度统计表.....	71
表 45. 学校绩效管理方案表.....	75
表 46. 新入职教师数量表.....	75
表 47. 技术大赛获奖情况.....	76
表 48. 国际合作交流情况统计表.....	77

图目录

图 01. 学校全貌图.....	7
图 02. 学生 WPS 1+X 证书.....	10
图 03. 学生参加征文比赛获奖.....	10
图 04. 语言数学能力赛.....	13
图 05. 缅怀革命先烈 扫墓活动.....	14
图 06. 旅游专业学生在峨眉嘉峨茶府进行专业实践活动.....	14
图 07. 田径运动会.....	15
图 08. 艺术展演.....	16
图 09. 开心农场开园仪式.....	16
图 10. 参加创业创新获奖证书.....	18
图 11. 双元育人合作编制校本教材.....	20
图 12. 全国学生信息素养提升实践活动获奖证书.....	24
图 13. 部分学生技能赛获奖证书.....	25
图 14. 科创比赛获奖证书.....	26
图 15. 公开课展示.....	29
图 16. 文旅职教联盟示范课.....	30
图 17. 参加成渝地区双城经济圈酒店职教联盟 2024 年工作会.....	31
图 18. 成渝地区双城经济圈酒店职教联盟授牌.....	32
图 19. 加入成渝地区文旅类集团产教联盟或集团朱菁菁参加成立大会..	32
图 20. 双元育人合作编制样本教材.....	40
图 21. 《新能源汽车概论》教案、学案.....	41
图 22. 校企合作编写的校本教材.....	42
图 23. 青少年职业启蒙基地申报.....	44
图 24. 红色文化教育.....	45
图 25. 峨眉武术进校园活动.....	46
图 26. 峨眉武术进校园活动.....	47
图 27. 非遗文化：峨眉武术文化墙.....	48
图 28. 专业文化展示墙.....	49
图 29. 校园文化.....	49
图 30. 汽修专业文化墙.....	50
图 31. 工匠精神实践教育活动.....	53
图 32. 德育基地教育活动.....	54

图 33. 茶叶专业实践活动.....	54
图 34. 专家进行现场技术培训.....	56
图 35. 退役士兵电子商务培训.....	56
图 36. 困难学生帮扶活动.....	61
图 37. 女生健康安全教育.....	62
图 38. 人才培养方案修定研讨会.....	70
图 39. 党总支会议事规则图.....	71
图 40. 校长办公会议事规则图.....	71
图 41. 学校增量绩效方案图.....	73
图 42. 学校奖励绩效方案图.....	73
图 43. 李家俊先生文化讲座邀请函.....	76
图 44. 林耀组院长向李家俊先生赠送纸质校牌.....	76

案例目录

案例 01. 发展保障——构建“333”智慧校园.....	4
案例 02. “3456”中职特色师资培养模式构建与实践.....	5

年报以互联网发布形式公开，网址为：

https://mp.weixin.qq.com/s/r-_5UwdlpZG3cOQ_bCwnSg?token=927867739&lang=zh_CN

附件 3

内容真实性责任声明

学校对四川省峨眉山市职业技术学校职业教育质量年度报告
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 四川省峨眉山市职业技术学校

法定代表人 (签名):

2024 年年 12 月 19 日

前 言

为进一步提升学校办学规模，提高中职学校办学水平，根据四川省教育厅、乐山市教育局工作部署，编制本质量年报。

2023—2024学年，根据峨眉山市地方经济发展特点，我校以提高技术技能型人才培养质量、主动服务区域经济社会发展、增强职业教育吸引力为主线，以深化产教融合、校企合作为切入点，推动人才培养模式改革创新，推进教育教学改革，加强职业教育基础能力建设，加快推进我市现代职业教育发展，全面推进终身教育，增强职业教育服务区域经济社会发展的能力。以内涵建设为核心、以师资提升为主线、以特色创新为突破，推行“产教融合、校企合作、内涵发展、服务育人”的办学机制，扎实开展“现代学徒制”为试点的人才培养模式改革，不断提高人才培养质量，提升社会服务能力。

本报告分为学校情况、人才培养、产教融合、文化传承、服务贡献、发展保障、国际合作、机遇与挑战等八个部分，全面展示我校中等职业教育取得的成果。

典型案例：

典型案例一：《发展保障——构建“333”智慧校园》

发展与保障 ——构建“333”智慧校园

峨眉山市按照国家十四五规划要求和本地文旅兴市战略，着手打造具有地区特色的数字化中职学校，为学校发展提供信息化保障。根据《教育信息化 2.0 行动计划》等相关国家文件精神，精确确定了发展目标并制定了全面建设方案，全面推进了学校信息化进程。全面建设一个集“智慧管理、智慧教育、智慧教学、智慧教研”于一体的现代数字中职学校。具体措施如下：

精心打造“一学二定三建设”智慧校园基础。确定信息化建设政策依据、执行标准和目标内容，为建设数字校园奠定基础。通过信息化发展实现了数字校园的基础设施和平台从无到有的建立和增强。

智慧构建“一建二增三合作”专业和课程。为信息化与教育教学深度融合创造条件。新建多个信息化实训室，并配备专业相关的虚拟仿真系统。扩充数字课程资源总量，并新增网络课程，促进了教学资源的开放和共享。与当地企业合作开发数字教学资源，增进教育教学的实践性。通过数字化

资源，服务地方的作用日益增大。如开发网络课程对社会开放，助力当地文化建设。在区域和省内外树立了示范效应，通过学校资源实现区域共享，并接待多所省内外学校参观交流。

信息赋能“一训二用三比赛”教师和学生。高速度开展信息化素养培训，推动信息化与教育教学教研深度融合效率高。开展教师和学生的信息化素养培训，提升师生的信息技术应用能力，并有效利用信息技术进行教育教学和管理工作。利用信息化技术，教师和学生各类比赛中取得了显著成绩。师生信息化素养与能力显著提升。信息化与教育教学的深度融合。

典型案例二：《“3456”中职特色师资培养模式构建与实践》

“3456”中职特色师资培养模式构建与实践

在新时代背景下，职业教育师资培养的核心目标在于提升质量、优化结构、提高效率。基于学校的教育理念与教学需求，致力于打造一支具备高尚师德、专业技能精湛、专兼职结合、创新与团结并重的师资队伍，以实现学校专业建设、课程设置以及“三教”改革的目标。在师资队伍建设的实

践中，形成了具有中职特色的“3456”师资培养模式。

三个培养目标：致力于提升教师为德优、技优、能优；

四种能力提升：围绕学校的核心任务，增强团队的教育管理能力、教学能力、教育科研能力以及改革创新能力。

五支队伍构建：包括青年教师队伍、骨干教师与学科带头人队伍、“双师型”教师队伍、兼职教师队伍以及名师专家创新队伍。通过高标准培养青年教师与骨干教师，严格岗位实践锻炼，培养出名师专家创新队伍，构建中职人才培养的闭环系统，形成具有自我更新能力的师资人才培养体系，以助力职业教育质量的提升与能力的增强。

六项培养策略：

(1) 实施内外结合、线上线下互动的二元培养方式。(2) 开展“师德师风培养”、“教育教学能力”、“信息化教学手段”等专题培训，全面提升教师的教育教学能力。(3) 深化“青蓝工程”，树立终身学习的理念。(4) 打造“文旅工作室”作为引领，促进校企合作培养与共建。(5) 聘请企业专家、行业精英担任兼职教师，引入行业与企业的新兴技术，推动专业的健康发展；(6) 建立教师展示平台，在岗位实践中促进教师能力的提升。

一、学校情况

1.校名

四川省峨眉山市职业技术学校，创建于**1985**年，现为教育部1+X证书制度试点学校，四川省示范中职学校建设单位，四川省法治宣传教育基地，四川省再就业培训基地，四川省依法治校示范学校，四川省提质培优中职学校重点建设单位，四川省绿色学校，成渝酒店职教联盟成员，峨眉旅游职教集团牵头单位，峨眉山市职教中心。



图01 学校全貌图

2.办学性质

学校位于峨眉山市雁北路**69**号，峨眉山市政府举办的公办中职学校。学校主要工作是培养高中和初中学历技术应用人才，提高社会职业素质等。

3.校园面积

学校占地面积**90460**平方米（**135**亩），现有在校生**1188**人

，生均占地面积约**76**平方米；学校校舍建筑面积**33417.16**平方米，生均校舍建筑面积约**28**平方米。

4.资产

学校现有教学仪器设备值**1480**万元，生均教学仪器设备值**1.25**万元，纸质图书**37648**册，电子图书**612894**册。

二、人才培养

1.事业发展

本学年度我校因禁毒教育工作突出，被中共四川省委全面依法治省委员会办公室、四川省司法厅授予“四川省法治宣传教育基地”。我校是峨眉山市唯一禁毒教育基地，本学年度禁毒教育等培训**1900**人次，为峨眉禁毒教育做出了巨大的贡献，多次受到上级表扬。

本学年度党建带动学校品质提升，借省级示范校创建之机职教办学特色明显。本学年我校创建省级示范中职学校取得重大进展，**2023**年**12**月通过省级示范中职学校网上验收。完成**3**个专业的**1+X**试点院校创建，新增**7**名**1+X**持证专业教师，目前有**2**个省级课题正在研究之中。

我校是乐山市唯一一所开展成人教育培训的公办学校，为地方经济发展做出巨大贡献。本年度学校积极利用先进教学资源、师资力量，结合本地经济发展和行业需求，围绕精准扶贫、乡村振兴、稳就业、保就业、服务民生等，积极开展的社会培训、技术推广、社区服务等工作，总计完成各类培训达**2483**人次，为

峨眉地方经济发展做出巨大的贡献。

“234”的人才培养模式使人才培养取得成效。通过专家指导，强化学习，校企合力，活动育人，中高职衔接五个步骤培养学生。实施以“2个主体”即“学校+企业”共同培养；“3个阶段”即老师“专业教师，企业师傅，人生导师”育人阶段培养；“4种身份”即学生通过“准学徒-学徒-准员工-员工”转换培养的“234”的人才培养模式。通过上述人才模式改革，使得我校本学年育人取得成效，高职单招上线率98.29%，1+x通过率100%。这种人才培养模式的实践应用，使我校在人才培养上取得新的进展，上了一个新的台阶。

2. 立德树人

（1）综合育人

以学生综合职业能力培养为导向，在专业建设指导委员会的指导下，学校与峨眉山市企业开展校企合作。通过专家指导，强化学习，校企合力，活动育人，中高职衔接五个步骤。实施以“学校+企业”共同培养；老师“专业教师，企业师傅，人生导师”三阶段育人转换，学生“准学徒-学徒-准员工-员工”四身份转换培养的“234”的人才培养模式。共同招生、共订标准、共建课程、共研资源、共培师资、共同评价、共同育人、共享成果校企合作“八共”育人。

（2）岗课赛证育人

学校依托乐山市课题《基于“岗、课、赛、证、考”的中等职

业学校人才培养模式改革实践研究》、四川省课改课题《专业人才培养模式与育人实践研究》从“岗、课、赛、证”开展专业人才培养模式探究。构建了基于“岗”学生见习、实习育人与评价体系；修订基于“岗、课、赛、证、考”的专业人才培养方案，提炼了基于“证”的“1+X”证书制度下中职现代学徒制人才培养模式，培养学生一专多能。课程改革上开展了基于“岗、课、赛、证、考”的课程设置，从岗位体验、技能赛、专业技能证书、学历提升等方面促进学生多层次成才，从而达到出彩人生。

表01 “1+x”证书合格率对比表

年度	项目名称	参考人数	合格人数	合格率
2023年度	WPS办公应用	15	15	100%
2024年度	餐饮服务管理	20	20	100%

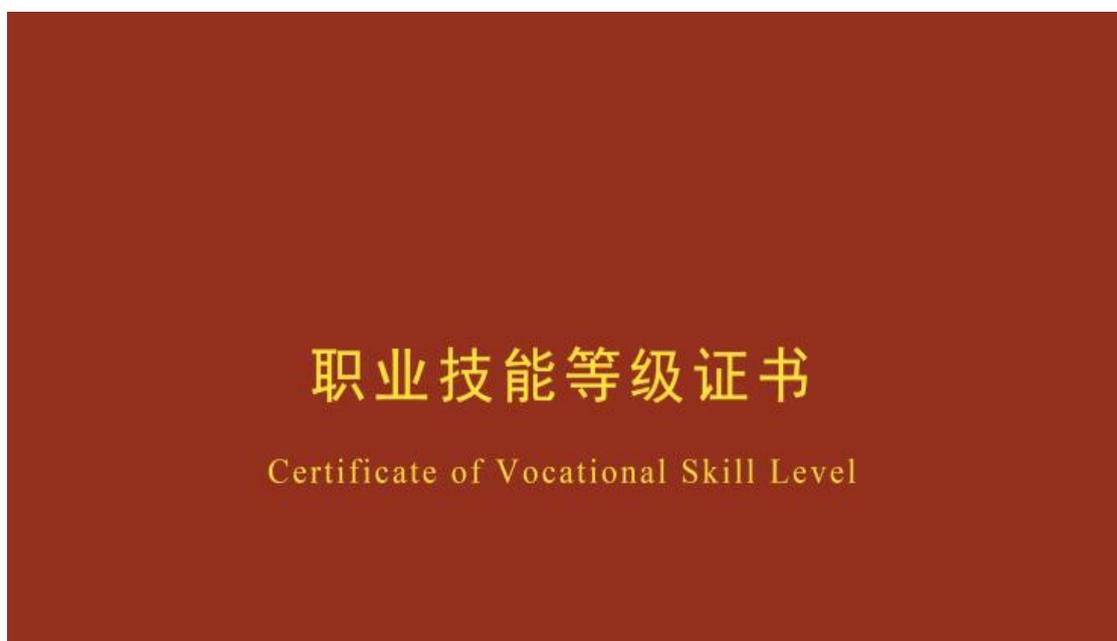




图02 学生wps 1+X证书



图03 学生参加征文比赛获奖

（3）三全育人

学校以培养全面发展的文化人、职业人为目标，提升育人措施，构建多途径、全方位的育人模式。一是全员育人，学校教职工、家庭、社会等形成合力，共同为学生成长助力。教师传授知识技能，家长给予家庭支持，社会提供实践机会等。二是全程育人，从学生入学到毕业，贯穿整个中职学习生涯，关注每一个成长阶段。三是全方位育人，涵盖知识学习、品德修养、职业素养等多方面。通过课程教学、校园文化活动、实习实训等多种途径，全面提升学生综合素质，为社会培养出更多适应时代需求、全面发展的中职技能型人才。

（4）三教改革

学校本着提升教师能力，深化现代职校内涵建设，以“备教学评思一体化，岗课赛证升多纬度”为主题研修。以课题抓手深化师资培训，依据专业人才培养方案与课程标准，深入研究教材，探究培养学生的核心素养教法，推进教材改革。本年度围绕研训主题开展了“培——研——训——思”系列活动，打造教师队伍，落实课程思政，推进“三教”改革，促进教学质量提高。例如：语文学科开展了“景物描写专题选读 助力导游词写作”项目教学、“基于新课标下的中职语文群文阅读教学的策略研究”等。



图04 语文教学能力赛

（5）五育并举

为培养具有综合职业素养的技能型人才，学校通过“五育并举”即德、智、体、美、劳全面发展的教育理念，将德、智、体、育、劳有机融合，相互促进，共同致力于学生的全面发展。

一是德育为首 学生处于价值观形成的重要阶段，必须加强思想道德教育。通过开展爱国主义教育主题班会、校园文化活动等，融入社会主义核心价值观教育，培养学生职业道德和社会责任感。如开展纪念“一二九”演讲比赛，“爱祖国、爱家乡、爱学校”主题教育，“缅怀革命先烈 争做时代新人”清明节烈士陵园扫墓活动，“技能成才 强国有我”等系列教育活动，增强学生的爱国意识和职业的热爱。



图05 缅怀革命先烈 争做时代新人清明节烈士陵园扫墓活动

二是智育为基 根据我校专业特点设置课程。既要保证基础文化知识的传授，又要强化专业知识技能的学习。采用理论与实践结合的教学模式，如汽修专业让学生在实训车间边学边做，提高学生解决实际问题的能力。



图06 旅游专业学生到峨眉嘉峨茶府进行专业实践活动

三是体育为要 学校组织多种形式的体育活动。如篮球赛、游园活动、体育课，定期举办运动会等。并开展适合中职学生的职业体能训练，以适应未来工作强度。



图07 田径运动会

四是美育添彩 开设美术、音乐欣赏、舞蹈等课程。鼓励学生参加校园艺术活动，如艺术展演、全校书画比赛，培养学生审美能力和创造力。



图08 艺术展演

五是劳动教育 每周设置劳动课程，校内组织校园清洁、实训室卫生与设备维护等劳动，校外安排企业实习、社会实践等，培养学生劳动习惯和职业素养。



图09 开心农场开园仪式

（6）课程改革与建设

《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》要求，教学中需要挖掘课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。文件不仅强调了课程思政的重要作用，而且对实施课程思政提出了要求。中等职业学校肩负着培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才的任务，因此我校针对学校各门课程，尤其是公共基础课做了专题研讨，要求课程教学中贯穿思政元素。

（7）创新创业教育

我校积极开展创业创新教育，全校师生踊跃参加各项创新创业比赛并获奖。今年校外教师李建明和我校教师荣江、刘晓兰合作发明的一种建筑绿化植物种植器及建筑绿化职务种植系统获得发明专利证书，为我校创新工作做了很好的铺垫。

表02 参加创新创业获奖

年度	创新创业获奖	备注
2023	1. "提升玄乐器声音品质配套装置"荣获全国三等奖 2. 信息素养创意设计活动省二等奖2个，三等奖1个	学生
2024	一种建筑绿化植物种植器及建筑绿化植物种植系统获发明专利证书	老师



图10 参加创业创新获奖证书

3.培养模式

(1) 职普融通

2024年，在与峨眉一中联办的职普融通班，有3名同学通过乐山市统考，成绩达到峨眉一中平均分数线，顺利被峨眉一中录取，就读峨眉一中普高班。

表03 职转普人数对比表

年度	职转普人数	转入学校
2023年度	8	峨眉一中
2024年度	3	峨眉一中

(2) 贯通培养

我校与乐山市职业技术学院、四川航天职业技术学院在汽修、旅游专业签订**3+2**中高职贯通培养，**2024**年有**15**名学生通过**3+2**转录考试，升入高职院校就读大学。

表04 3+2转入人数对比表

年度	乐山职业技术学院	四川科技职业学院	四川航天职业技术学院	合计
2023年度	4	3		7
2024年度	11		4	15

(3) 双元育人

我校开展了围绕“岗、课、赛、证”一系列教育教学改革，通过改革学生的专业技能得到很大提高，其中旅游服务与管理专业和汽修运用与维修出版了专业课程标准汇编，并联合企业合作编写校本教材用于教学，取得了良好效果。

表05 双元育人活动开展统计表

年度	双元育人活动内容	备注
2023	旅游服务与管理专业和汽车运用与维修专业同企业合作编制专业课程标准汇编	
2024	旅游服务与管理专业同企业合作编制校本教材	



图11 双元育人合作编制校本教材

(4) 综合高中办学试点

未举办。

(5) 1+X证书试点

毕业年级学生参加wps办公应用和餐饮服务管理等“1+X”技能等级证书考试，合格率达到100%。

表06 “1+x”证书合格率对比表

年度	项目名称	参考人数	合格人数	合格率
2023年度	WPS办公应用	15	15	100%
2024年度	餐饮服务管理	20	20	100%

4.培养质量

(1) 升学就业

2024年有204名学生通过对口高考、单招等方式考入高职院校。

表07 2021级升学人数统计表

班级名称	班主任	专业	高考 报名人数	单招考上 总人数	单招专科			保留3+2		对口		考上总数	21级毕业 生总人数
					公办数	9+3	民办数	公办数	民办数	对口 本科数	对口 专科数		
21级1班	刘宏琳	旅游	41	29	2	2	14	11			5	34	
21级4班	唐敏	幼儿保育	41	32	1	7	11			0	6	25	
21级5班	覃伦	计算机	33	28	1		21	1			2	25	
21级6班	张凡	计算机	44	42	4		30				2	36	
21级7班	李雷	工业	4	4	2		1					3	
		机械	10	9	6		2					8	
		无人机	2	2			1					1	
		电子	12	12	6		6					12	
21级8班	王薇	汽修	35	24	1	6	8	3			2	20	
21级9班	李灵	汽修	41	24	1		13				2	16	
21级10班	付方友	汽修	29	25	0		21			0	3	24	
			292	231	24	15	128	15	0	0	22	204	320

表08 升学就业情况统计表

年度	年级	毕业人数	升学人数	就业人数	就业率	备注
2023	2020级	329	266	63	95.20%	
2024	2021级	320	204	59	94.90%	

(2) 教学质量检测

2024年度按计划参加乐山市专业核心课水平考试的所有学科，学生参考率达到100%，考试成绩良好。公共文化课校内教学诊断测试合格率均达到90%以上。

表09 公共文化课教学诊断测试合格率

科目	2023学年度测试合格率	2024学年度测试合格率
语文	92.11%	91.01%
数学	91.68%	92.38%
英语	90.03%	90.05%
公共文化课校内教学诊断测试合格率均达到90%以上		

(3) 学生巩固率

2024年共有毕业生320人，2021年招生入学人数为人355，三年中退学23人、转学12人。巩固率为90.14%。

表10 2022、2023、2024 年毕业学生巩固率比较

毕业年	3年前入学人数	毕业生人数	学生巩固率
2022	405	389	96.05%
2023	360	329	91.39%
2024	355	320	90.14%

(4) 学科竞赛

学校每学期积极组织各专业及学科教师参加学校、乐山市、四川省学科教学能力比赛，优秀作品逐级推荐。2024年1月干伟教师在思政学科中的《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评荣获省二等奖，2023年9月历史学科《从中国古代经济与文化感悟中国梦》比赛项目荣获省二等奖；语文学科教学能力赛三等奖。

(5) 技能大赛

本年度度，学生在技能赛收获颇丰。信息素养技能赛方面：2024级8班学生俄木曲古的高中组(含中职)电脑艺术设计(标志设计)作品《“蜀香”茶博会标志》参与了全国第二十五届师生信息素养提升实践作品展品活动；2024年6月5名学生在四川省学生信息素养提升实践活动获奖，其中一等奖2名，三等奖3名；2023年12月乐山市信息素养提升实践活动9名学生获奖。乐山市中等职业学校技能赛中15名学生获奖，其中，一等奖2名，二等奖6名，三等奖7名。

表11 学生技能赛统计表

年度	学生技能赛获奖情况			获奖项目
	国家级	省级	市级	
2023	0	4	19	信息素养 专业技能赛
2024	1	5	24	信息素养 专业技能赛

表12 2024年四川省学生信息素养提升实践活动拟获奖名单

序号	作品名称	项目名称	获奖级别	作者1	指导老师	获奖 奖次	获奖时 间
1	四川火锅节标志	电脑艺术设计	四川省	冯旭	张志强	一等奖	2024.6
2	“蜀香”茶博会标志	电脑艺术设计	四川省	俄木曲古	张志强	一等奖	2024.6
3	桌面收纳盒	3D创意设计	四川省	苏子谦	唐敏	三等奖	2024.6
4	工具铲存放盒	3D创意设计	四川省	赵洪宇	袁小梅	三等奖	2024.6
5	多功能桌面书架	3D创意设计	四川省	郭军宏	黄惠琳	三等奖	2024.6

表13 2023年12月乐山市技能赛获奖情况

编号	赛项名称	姓名	性别	年级	专业	获奖情 况	获奖时间
1	酒店服务	谢远田	男	22级1班	旅游服务	一等奖	2023.12
2	酒店服务	杜梓菱	女	22级13班	旅游服务	一等奖	2023.12
3	酒店服务	赵慧美	女	22级1班	旅游服务	二等奖	2023.12
4	酒店服务	刘志文	男	22级13班	旅游服务	二等奖	2023.12
5	舞蹈表演	黄语嫣	女	22级10班	幼儿保育	二等奖	2023.12
6	舞蹈表演	张紫俞	女	22级10班	幼儿保育	二等奖	2023.12

7	数字产品检测与维护	张宇杰	男	21级5班	信息一类	二等奖	2023. 12
8	数字产品检测与维护	曾梁芮	男	21级5班	信息一类	二等奖	2023. 12
9	网络建设与运维	胡博文	男	21级5班	信息一类	三等奖	2023. 12
10	网络建设与运维	罗杰	男	21级5班	信息一类	三等奖	2023. 12
11	网络建设与运维	夏文杰	男	21级6班	信息一类	三等奖	2023. 12
12	网络建设与运维	周俊杰	男	22级11班	信息一类	三等奖	2023. 12
13	动漫制作	郭军宏	男	21级5班	信息一类	三等奖	2023. 12
14	导游服务	张思余	女	21级1班	旅游服务	三等奖	2023. 12
15	焊接技术	邵羽	男	22级6班	加工制造	三等奖	2023. 12



图12 全国学生信息素养提升实践活动 学生作品展示活动获奖证书



图13 部分学生技能赛获奖证书

(6) 毕业生创业

我校部分毕业生凭借专业技能在服务业、制造业等领域创业，但整体比例不高。其优势在于技能与实践能力强，劣势是经验和资源不足。毕业创业者中大多因为不能准确把握市场、创新运营模式，甚至还要面临资金、竞争等挑战而最终宣告失败。

表14 毕业生创业情况统计表

年度	毕业人数	创业人数	创业率	备注
2023	329	2	0.006%	
2024	320	3	0.009%	

(7) 科技作品竞赛

鼓励学生勇于创新，其中曾梁芮同学的创新作品《“烦人”的闹钟》荣获第22届乐山市青少年科技创新大赛三等奖。



图14 科创比赛获奖证书

(8) 毕业生就业待遇

我校根据对近年来毕业就业学生的调查了解，近年来，因升学人数在不断上升，直接就业学生人数呈下降趋势，且毕业生就业待遇普遍不高，主要存在以下原因：一是毕业生择业观念有待进一步转变，对专业对口、单位性质、薪资待遇的期望依然较

高，与社会需求、国家要求、政策导向还有一定距离；二是走出去联系就业单位仍比较少。

表15 毕业生就业待遇情况统计表

年度	毕业人数	就业人数	待遇情况	备注
2023	329	63	约4500元/月	
2024	320	59	约4500元/月	

三、产教融合

1.专业优化机制:

(1) 专业动态调整

学校始终将服务区域经济发展，为区域发展建设培养高素质技术技能人才作为己任，重视专业与行业企业的对接。2022年，学校新开设了无人机专业和新能源汽车运用与维修专业，加强了宣传招生。目前学校开设电子技术应用、高星级饭店运营与管理、机械加工技术、计算机应用、旅游服务与管理、汽车应用与维修、幼儿保育、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、茶叶生产与加工等11个专业。目前已有2个省级示范校重点建设专业。新专业的设置，一方面丰富了学校的专业类别与数量，另一方面基于目前区域经济做了相关调整。

表16 专业动态表

2023 年	1.旅游服务与管理 2.汽车应用与维修	高星级饭店运营与管理、计算机应用、旅游服务与管理、工业机器人技术应用、	电子技术应用、高星级饭店运营与管理、机械加工技术、计算机应用、旅游服务与管理、汽车应用与维修、幼儿保育、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、
-----------	------------------------	-------------------------------------	--

2024 年	1.旅游服务与管理 2.汽车应用与维修	高星级酒店运营与管理、计算机应用、旅游服务与管理、工业机器人技术应用、	电子技术应用、高星级酒店运营与管理、机械加工技术、计算机应用、旅游服务与管理、汽车应用与维修、幼儿保育、工业机器人技术应用、新能源汽车运用与维修、无人机操控与维护、
-----------	------------------------	-------------------------------------	--

(2) 产业匹配

学校开设新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、无人机操控与维护、机械加工技术、旅游服务与管理、高星级酒店运营与管理、幼儿保育、汽车运用与维修、计算机应用、电子技术应用、茶叶生产与加工等专业，其中旅游服务与管理和汽车运用与维修为骨干专业，所有专业对接地方（县域）支柱产业，本地直接就业率（应就业170人，直接就业140人，本地134人，外地6人）为96%

2.产教联盟

(1) 牵头组建联盟

学校牵头成立了“峨眉山文旅职教联盟”，会同峨眉山文旅综合高中、四川省质量技术监督学校、峨眉山世纪阳光大酒店、峨眉山恒邦艾美酒店、峨眉山金龙旅行社、峨眉山金福旅行社，共同开展活动并保证该联盟正常运行。

表17 牵头组建联盟情况统计表

年度	联盟名称	牵头单位	参与单位	开展活动
2023	峨眉山文旅职教联盟	四川省峨眉山市职业技术学校	峨眉山文旅综合高中 四川省质量技术监督学校 峨眉山世纪阳光大酒店 峨眉山恒邦艾美酒店	我校幼儿保育专业罗义兰、周千玲老师上示范课

			峨眉山金龙旅行社	
			峨眉山金福旅行社	
2024	峨眉山文旅职教联盟	四川省峨眉山市职业技术学校	峨眉山文旅综合高中	我校教科室童燕平主任上示范课
			四川省质量技术监督学校	
			峨眉山世纪阳光大酒店	
			峨眉山恒邦艾美酒店	
			峨眉山金龙旅行社	
			峨眉山金福旅行社	

在公开课展示中，峨眉山职业技术学校周千铃老师展示了“美妙的歌声之合唱艺术”教学课例，展现出扎实的教学基本功和清晰的教学思路。课堂上，教师主导，学生主体，合理利用现代教育技术辅助教学，使学生更直观地感受课程内容。同时，峨眉山职业技术学校罗义兰老师的《西域乐声》幼儿保育舞蹈课堂也受到了肯定，表现出条理清晰、节奏明快的教学风格。



周千铃老师



罗义兰教师

另外，四川省食品药品学校的青燕老师和黄萍老师分别展示了《中药饮片的调剂程序》和《药品收货》课程，呈现出思路清晰、流程设计合理的教学过程。他们注重教学互动，学生积极参与，展现出较高的教学质量。



图15 公开课展示



图16 文旅职教联盟示范课

(2) 参与组建联盟

学校参与职业教育联盟6个,分别是:眉乐资雅、成渝双城酒店、成都市汽车专业、峨嵋武术、成都工业职技院、成渝地区文旅类集团产教联盟或集团,并积极参与联盟组织的各项活动。

表18 参与组建联盟情况统计表

年度	参与联盟个数	参与联盟名称	开展活动
2023	6个	眉乐资雅联盟	参加峨嵋武术联盟组织的武术比赛。
		成渝双城酒店联盟	
		成都市汽车专业联盟	
		峨嵋武术联盟	
		成都工业职技院联盟	
		成渝地区文旅类集团	
2024	6个	眉乐资雅联盟	参加峨嵋武术联盟组织的武术比赛。参加成渝地区双城经济圈酒店职教联盟2024年工作会。
		成渝双城酒店联盟	
		成都市汽车专业联盟	
		峨嵋武术联盟	
		成都工业职技院联盟	
		成渝地区文旅类集团	



图17 参加成渝地区双城经济圈酒店职教联盟2024年工作会

(3) 开展职教集团建设

牵头成立了“峨眉山文旅职教联盟”1个并正常运行，加入职业教育联盟6个，分别是：眉乐资雅、成渝双城酒店、成都市汽车专业、峨嵋武术、成都工业职技院、成渝地区文旅类集团产教联盟或集团，其中融入成渝双城酒店和成渝地区文旅类集团两个双城经济圈专业联盟。

表19 开展职教集团建设统计表

年度	牵头组建联盟数	参与组建联盟数	加入集团或经济圈数	备注
2023	1	6	2	
2024	1	6	2	



图18 成渝地区双城经济圈酒店职教联盟授牌



图19 加入成渝地区文旅类集团产教联盟或集团，朱菁菁副校长参加成立大会。

(4) 开展联合体建设

我校秉承严谨的工作态度，深入推进联合体建设工作，全面提高建设质量。通过持续努力，实现了预期目标，确保了项目质量与效率。我们将继续努力，为更高质量的联合体建设打下坚实基础。

（5）开展共同体建设

我校围绕提升共建共享水平、加强交流合作等方面展开。通过建立多元化、跨领域的交流平台，增强团队凝聚力，有效推动各项任务完成。共同体建设成效显著，质量稳步提升，值得持续推进。

3.产教融合项目建设

（1）产教融合示范项目建设

本项目建设以提升教育质量、促进产业升级为目标，通过深度融合产学研用各环节，保障了教学质量与产业需求的对接。项目建设进展顺利，成效显著，提升了学生实践能力，促进了人才培养与产业需求的精准对接。校企合作共建双创基地项目两个，一是与峨眉山市威途名车有限公司共建了校内汽车营销实训中心，二是与深圳市兴学行教育投资有限公司共建了3d打印实训室。两个项目均正常运行中。

表20 产教融合示范项目建设统计表

年度	基地个数	基地名称	共建企业	开展活动
2023	2	汽车营销实训中心	峨眉山市威途名车有限公司	开展汽车营销实训比赛
		3D打印实训室	深圳市兴学行教育投资有限公司	
2024	2	汽车营销实训中心	峨眉山市威途名车有限公司	开展3D制作打印实训比赛
		3D打印实训室	深圳市兴学行教育投资有限公司	

(2) 产业学院

无。

(3) 公共实训基地

学校围绕教学要求，对应专业建设实训基地，现有汽修专业实训基地、电子专业实训基地、机械专业实训基地、保育专业实训基地、旅游专业实训基地、计算机专业实训基地等多个校内实习基地，满足每个专业教学、实训实习使用。

表21 校内实训基地情况统计表

校内实训	校内实训室名称	个数	提供	主要设备
基地名称			工位 数	
机械实训 中心	数控车床实训室	1	30	数控机床10台
	普通车床实训室	1	40	普通机床34台
	钳工实训室	1	60	钳台43个
	机器人实训室	1	20	机器人4个， 仿真电脑12台
	焊工实训室	1	40	各类焊机57台
	汽车钣金实训室	1	18	汽车钣金实训台4.钣金修复工具4套
	汽车电器实训室	1	20	电器模拟实训台5台
	发动机底盘实训室	1	30	变速器15台
	汽车整车实训室	1	20	液压举升机5台、汽车5辆
	汽车发动机实训室	1	30	发动机拆装台架15台
	汽车喷涂实训室	1	20	汽车喷涂工具5套、烤喷房1个
汽车维修 综合实训 中心	汽车营销实训室	1	40	汽车
	新能源汽车实训室	1	10	新能源汽车电池系统、控制系统、电机系统
计算机实 训中心	云机房	4	180	计算机180台
	普通机房	2	80	80台
	组装机房	1	30	20台

电子电工综合实训中心	电子电工综合实训室	1	50	电拖实验成套设备8套、电子电工实训台16套、电视机6台、变频设备一套
	电子装配实训室	1	30	电子装配操作桌及元器件30套
	无人机操作实训室	1	30	实训室一间，无人机10台
	客房标间实训室	3	30	实训标间2间
	中餐实训室	2	30	中餐实训操作设备12套
	茶艺实训室	2	30	茶艺茶具100套
	前厅实训室	1	30	前厅实训设备
	调酒实训室	1	30	调酒实训设备
	插花实训室	1	40	插花实训设备
	语音室	1	30	语音设备
	导游讲解实训室	1	30	导游实训相关设备
	西餐实训室	1	30	西餐实训设备相关设备
	VR导游实训室	1	30	VR设备，移动录播
	行体房	2	30	
学前教育实训中心	琴房	1	30	钢琴30
	声乐室	1	30	调音设备、音箱设备
	绘画室	1	30	绘画工具、书法工具
	旅行社实训室	2	30	旅行社实训相关设备
旅游实训中心(宏毅楼)	中餐实训室	1	30	中餐实训相关设备
	西餐实训室	1	30	西餐实训相关设备
	模拟客房实训室	1	30	客房实训相关设备
总计	7	47	1298	

(4) 企业实践基地

学校经过实地考察与评估，与峨眉山金龙旅行有限公司、峨眉山和乐国际旅行社有限公司、峨眉山飞越汽车有限公司、峨眉

山市蓝天幼儿园等单位开展企业实践基地项目合作，认定我校实践基地设施完备，师资力量雄厚，课程内容丰富多样，实践环节安排合理。整体上，实践基地能为学生提供优质的职业技能培训和实战经验，为企业输送优秀人才，助力学生顺利完成从学生到职场人的过渡。

表22 企业实践基地统计表

序号	学校所设置专业	年度企业实践基地数	
		2023	2024
1	旅游服务与管理	3	3
2	汽车运用与维修	3	1
3	新能源汽车运用与维修	1	1
4	幼儿保育	5	4
5	无人机操控与维修	1	1
6	计算机应用	2	2
7	工业机器人	1	1
8	电子技术应用	2	1
9	高星级饭店运营与管理	5	3
10	运动训练	1	1
11	茶叶生产与加工	1	1
12	机械加工技术	1	1
13	休闲体育服务管理	1	1

(5) 实习实训基地建设

学校经过实地考察与评估，与四川省登尧机械设备有限公司、峨眉山市希望幼儿园、峨眉山市大地测绘有限公司、农夫山泉

峨眉山饮料有限公司、峨眉山世纪阳光大酒店责任有限公司等单位开展实习实训项目合作，我校实习实训基地严格遵循实践教学要求，配备先进设备与专业师资，为学员提供高质量的实习实训环境。实施规范化管理，确保教学环节有序进行。经过综合评估，基地教学质量高，学员反馈良好，达到了预期的实习实训效果。

表23 校外实习实训基地统计表

序号	学校所设置专业	年度实习实训基地数	
		2023	2024
1	旅游服务与管理	3	3
2	汽车运用与维修	3	1
3	新能源汽车运用与维修	1	1
4	幼儿保育	5	4
5	无人机操控与维修	1	1
6	计算机应用	2	2
7	工业机器人	1	1
8	电子技术应用	2	1
9	高星级饭店运营与管理	5	3
10	运动训练	1	1
11	茶叶生产与加工	1	1
12	机械加工技术	1	1
13	休闲体育服务管理	1	1

(6) 产教融合型企业（专业）认定建设

我校聚焦产教融合型企业（专业）建设。在人才培养上，创新模式成效初显，学生实践与创新力提升。关于课程开发，紧密

贴合产业需求。师资队伍建设强化，校企合作深度拓展，多方协同机制逐步完善，前景向好。

4.校企合作

(1) 共建专业

我校与企业合作共建专业聚焦产业需求，精准定位人才培养目标。课程融合前沿技术与实践，师资汇聚企业专家与高校学者。实习实训环节紧密衔接企业流程，学生就业竞争力显著提升，成果斐然，为行业输送大批适配性强的优质人才。

表24 校企合作共建专业基地统计表

年度	基地个数	基地名称	共建企业	开展活动
2023	2	汽车营销实训中心	峨眉山市威途名车有限公司	开展汽车营销实训比赛
		3D打印实训室	深圳市兴学行教育投资有限公司	
2024	2	汽车营销实训中心	峨眉山市威途名车有限公司	开展3D制作打印实训比赛
		3D打印实训室	深圳市兴学行教育投资有限公司	

(2) 师资互派

本年度师资互派成效显著。我校邀请各专业行业、企业专家到校，共同协商开发专业及校本教学教材。互派教师在教学方法交流中碰撞出创新火花，所授课程学生满意度颇高。在学科建设方面积极献力，促进了双方资源的深度融合。

表25 师资互派情况统计表

年度	行业企业专家担任兼职教师数	备注
----	---------------	----

2023	15	
2024	15	

(3) 人培方案制定

规范制订人才培养方案，是我校教学管理的一项常规工作。依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)，结合教学诊断与改进工作，充分开展调研，加大人才培养改革力度，创新教学内容，提高人才培养质量，规范组织学校人才培养方案的修订工作。以综合职业能力培养为目标，以典型工作任务为载体，以学生发展为中心，不断完善专业人才培养方案和课程标准。规范、严谨地开展专业技能人才培养方案修订工作，严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程，科学设置专业(技能)课程，构建支撑专业人能力培养与可持续发展的课程体系。

2024年4月份启动新一轮人才培养方案的制订工作，其中要求专业结合实际开展对针对行业企业、同类学校、在校学生和毕业学生的全方位多角度地调研调查，通过调研掌握专业对应行业企业发展变化，熟悉岗位要求，适当调整人才培养方案，7月在2021级专业人才培养方案的基础上，各专业结合方案实施反馈的问题、调研收集到的相关信息，在原来基础上进一步调整优化，编制完成了《四川省峨眉山市职业技术学校2023级专业人才培养方案》，在2023级开始按方案实施。在2023级各专业人才培养方案的修订过程中，更关注当下技术的发展变化及产业的升级转型，融入了最新的“1+X”试点证书知识点，使得新的人培方案和课程设置更加贴

近生产一线，能够更有效地提高学生的技能。在语数英课程设置上，结合我校近年来学生高考成绩表现，做了相应学科课时的变动，确保更加符合学生实际发展需要。

(4) 开发教育教学资源（课程、双元教材）

完成《导游服务技能》、《旅游景点解说》教材的编写，《新能源汽车概论》教案、学案的编写。

表26 2024年度校企合作开发双元教材、教案、学案

序号	编写内容	参与编写教师	单位
1	《导游服务技能》	朱菁菁 程婷 柳荣生 胡文钧 黄光寿	峨眉山市职业技术学校
2	《旅游景点解说》	朱菁菁 冯满群 丁明仲 刘宏琳	峨眉山市职业技术学校

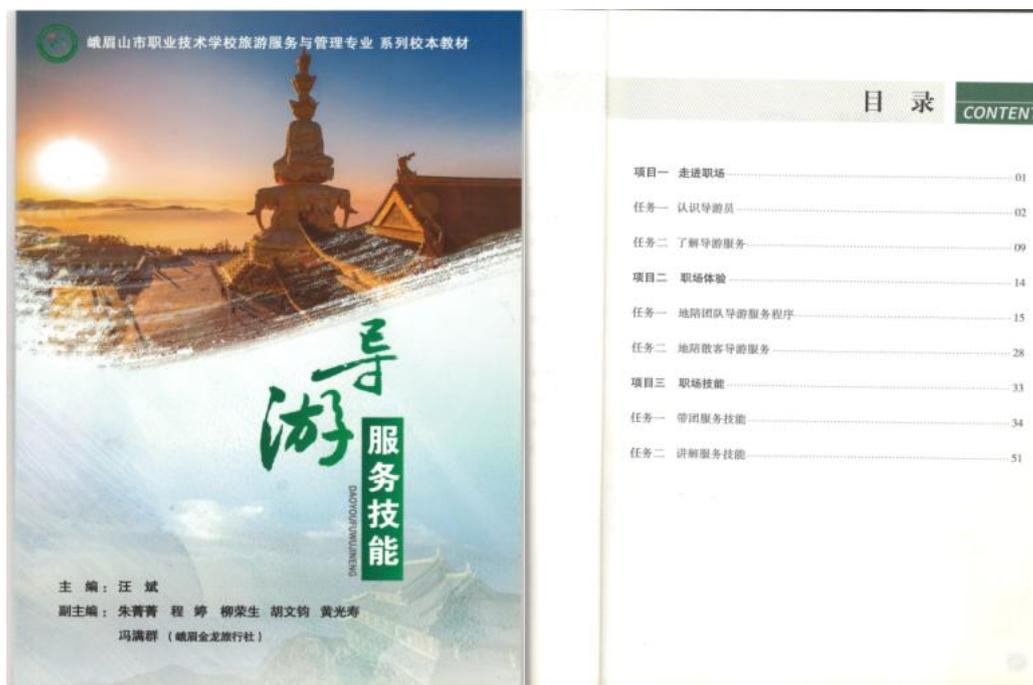


图20 双元育人合作编制校本教材

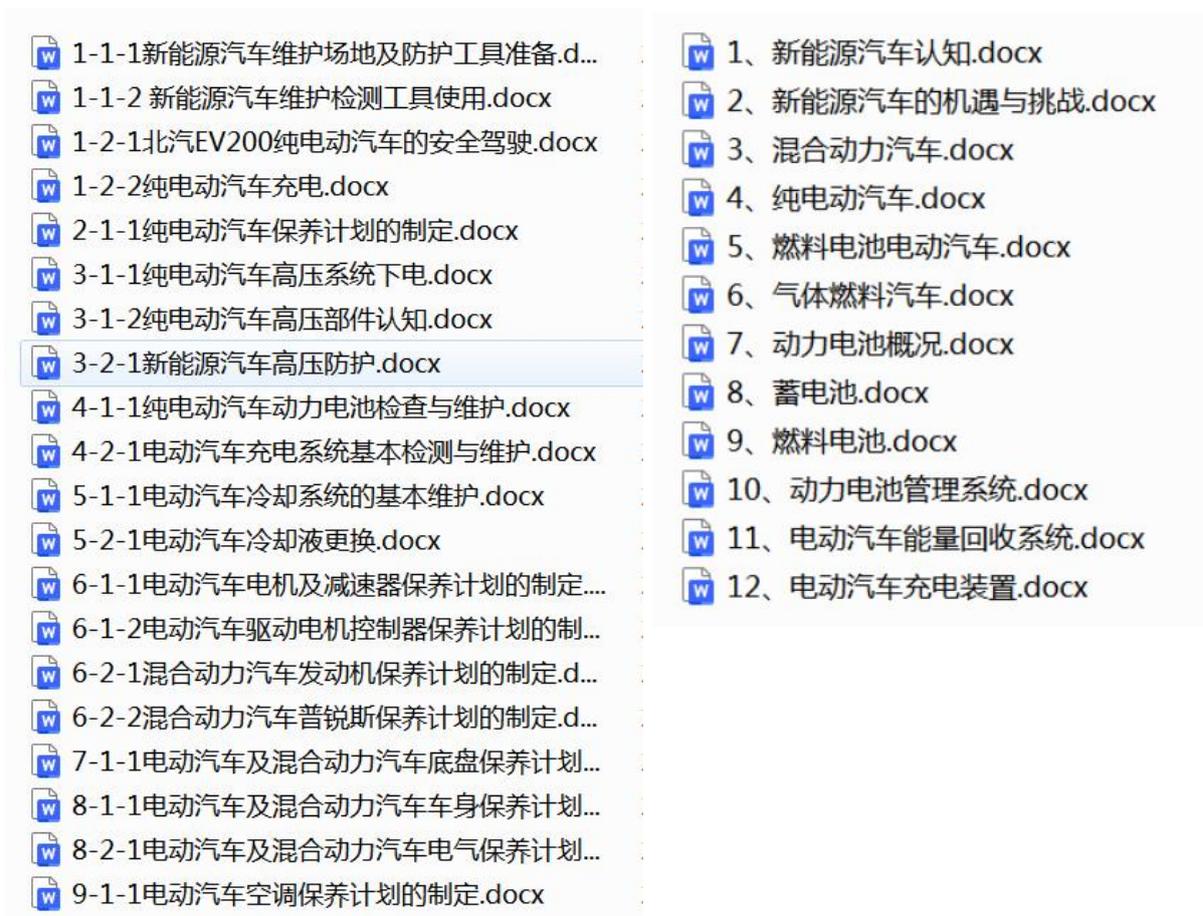


图21 《新能源汽车概论》教案、学案

5. 科教融汇

(1) 校企合作开展产品研发

我校开展了围绕“岗、课、赛、证”一系列教育教学改革，通过改革学生的专业技能得到很大提高，其中旅游服务与管理专业和汽修运用与维修出版了专业课程标准汇编，并联合企业合作编写校本教材。

表27 校企合作开展产品研发统计表

年度	校企合作开展产品研发内容	备注
2023	旅游服务与管理专业和汽车运用与维修专业同企业合作编制专业课程标准汇编	
2024	旅游服务与管理专业同企业合作编制校本教材	



图22 校企合作编写的校本教材

(2) 技术攻关

我校聚焦产业需求，整合多方资源。教师团队与企业专家深度合作，精准攻克关键技术。如运用先进的传感器技术对机器人运动进行实时监测，通过大数据分析优化机器人的运动控制算法。科研成果有效转化，学生实践能力亦显著增强，为职教创新发展提供有力支撑。

(3) 技术服务

我校与高校和企业合作，深入挖掘前沿科研成果，将其融入相关专业课程体系。开发了一系列具有创新性的教学案例和实验项目，使学生能够接触到行业内的最新技术与理念，激发学生的创新思维 and 实践能力。定期组织专家团队对课程内容进行评估与更新，确保教学内容始终保持与科技发展同步。

(4) 双创孵化平台建设

我校整合多方资源，构建完善课程体系与实践基地。教师科研成果有效转化，学生创新能力显著提升。但仍存在资金短缺、企业合作深度待加强等问题。未来将持续优化，推动我校教育与产业协同发展迈向新高度。

(5) 项目孵化

我校项目孵化聚焦实际需求，整合多元资源。在科研成果转化上取得突破，创新教育模式受师生好评，企业合作对接成功率高，为职校人才培养与产业协同发展提供有力支撑，然仍存资金压力与技术应用推广难题待解。

四、文化传承

1. 红色文化教育

(1) 课程建设

学校开设有中国特色社会主义、职业道德与法治、历史等多门思政课程。

表28 开课情况表

课程名称	教学时数	开设时间	备注
《中国特色社会主义》	36 节	一年级第一学期	必修课
《中国历史》	36 节	一年级第一学期	必修课
《心理健康与职业生涯》	36 节	一年级第二学期	必修课
《世界历史》	36 节	一年级第二学期	必修课
《哲学与人生》	36 节	二年级第一学期	必修课
《职业道德与法治》	36 节	二年级第二学期	必修课

(2) 研学基地建设

为提升我校质量建设，丰富专业设置，优化产业创新，凸显我校职业教育亮点，2024年，我校积极申请建设峨眉山市青少年职业启蒙基地。

峨眉山市青少年职业启蒙基地

申 报 表

申报单位（公章）：	四川省峨眉山市职业 技术学校
负 责 人：	薛文毅
联 系 电 话：	18284339545
填 报 日 期：	2024年12月10日

图23 青少年职业启蒙基地申报

1. 爱国主义教育

我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务。学校结合本地、本校实际，坚持“三走进”原则，即：一走进峨眉山市红色教育基地，缅怀英烈；二走进英模，聆听英模事迹，发扬红

色传统；三走进课堂，将红色文化与学校思政教育紧密结合起来，传承红色基因。



图24 红色文化教育

2. 非遗文化传承

我校积极开展峨眉武术进校园活动，在教学中开设了峨眉武术课程，有效增强了学生的体能，包括力量、速度、灵敏性和耐力等，帮助学生强身健体。纠正学生的不良身体姿态，使他们拥有良好的体态，武术的练习可以培养学生的毅力和自信心。学生在反复练习武术动作、攻克技术难点的过程中能够磨炼意志。学生掌握新的武术技巧或者有所进步时，提升自信心。武术可以让学生掌握一定的防身技巧，在面对潜在危险时能够更好地保护自己。同时，也有助于在校园内营造积极向上的氛围，减少校园暴力等不良行为的发生。开展峨眉武术进校园活动，能够使学生接触和了解峨眉武术文化，培养他们的民族自豪感和文化认同感，培养爱国、爱校、爱家乡的情怀。



图25 峨眉武术进校园活动



图26 峨眉武术进校园活动

表29 2023年武术比赛获奖情况统计表

项目名称	获奖名次	获奖人数
峨眉拳	一等奖	2
	二等奖	7
	三等奖	11
峨眉剑	一等奖	4
	二等奖	8
	三等奖	11

3. 校园文化建设（社团活动等）

坚持以生为本，提质校园文化。以“崇德、崇文、知行、弘毅”为育人起点，以“非遗文化、校本文化、校训文化”为基础，结合地方文化特色，完善校园文化建设规划，设计了教学楼走廊文化、实训室文化、寝室文化、餐厅文化、绿色校园文化，武术文化等，把“以文化人、以旅育人”始终贯穿于教育教学各个环节中，着力培养学生良好德行，内化为学生品质，外化为学生自觉行动。

一是环境文化：学校打造了绿色文化长廊、峨眉武术文化墙，以及校园内随处可见与专业相关的展示，如汽修专业的汽车零件模型，激发学生对自己专业的热爱和兴趣。



图27 非遗文化：峨眉武术文化墙



图28 专业文化展示墙

二是活动文化：学校举办丰富的活动，如技能大赛、专题讲座等，既提升学生的专业技能，又锻炼他们的组织、沟通和团队协作能力。

三是精神文化：通过校训、校风等精神标识，以及举办各类文化活动，培养学生的职业道德、创新精神和人文素养。



图29 校园文化

四是专业特色：校园文化中突出专业特色，注重实践教学，与多家企业建立合作关系，为学生提供实习实训机会，提升学生的实践能力和职业素养。



图30 汽修专业文化墙

五是制度文化：学校建立健全的规章制度，融入校园文化建设，对师生的言行举止起到调节、指导、教育的作用，确保学校管理井井有条。

我校学生在校园文化潜移默化的引领下、不仅有助于学生专业能力与技术素养的提高，也有助于学生形成科学的人生观和世界观，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

4. 工匠精神培养

学校从四个方面培养学生工匠精神，一是大国工匠模范宣传挂图，介绍他们的先进事迹；二是开展工匠精神主题班会；三是开展工匠精神和创新教育专题讲座；四是走进企业，现场感受身边的工匠精神。通过这些教育，激发学生追求卓越、持之以恒、热爱技能的学习热情。

5. 优秀传统文化教育

为传承和弘扬中华优秀传统文化，学校利用节点教育、峨眉传统武术进校园、端午包粽子活动、书画比赛等活动，培养学生的文化认同感和民族自豪感。

五、服务贡献

1.产业人才支撑

(1) 产业人才输送

我校产业人才输送质量良好。经企业反馈，新入职人才技能扎实、适应期短，工作表现出色，有效满足了企业生产经营需求，为产业发展提供了有力的人才支撑。

(2) 产业工人队伍建设

我校积极推进产业工人队伍建设，通过优化课程设置、加强实践教学、深化校企合作等举措，提升学生技能水平和职业素养。毕业生深受企业欢迎，在产业一线发挥重要作用，为产业发展提供了有力的人才支撑。

(3) 毕业生本地就业

本学年我校毕业生本地就业形势良好，本地就业率达92.73%以上。就业岗位与所学专业契合度高，起薪较去年基本持平，企业对毕业生满意度也较高。

表30 毕业生本地就业情况统计表

年度	年级	毕业人数	本地就业人数	本地就业率
2023	2020级	329	68	96.00%
2024	2021级	320	55	93.22%

(4) 毕业生对口就业

本学年我校毕业生对口就业率达88.14%，就业岗位与专业契合度高。毕业生在各自专业领域发挥专业技能，工作满意度良好，企业对其职业素养及技能认可度也较高，整体对口就业质量呈稳步提升态势。

表31 毕业生对口就业情况统计表

年度	年级	毕业人数	对口就业人数	对口就业率
2023	2020级	329	68	90.67%
2024	2021级	320	52	88.14%

2.终身教育（社区教育、终身教育、老年教育）

（1）课程建设

通过学校示范校建设推进重点建设专业的相关工作，如“1+X”证书试点、中高职衔接等，我校开展了围绕“岗、课、赛、证”一系列教育教学改革，通过改革，学生的专业技能得到很大提高，其中旅游服务与管理专业和汽修运用与维修专业出版了专业课程标准汇编，学校修定形成的专业课程标准达54门。

（2）品牌建设

打造“天下名山、文旅职校”为主题定位，“文旅特色专业群的特色建设、传统专业群的创新建设”为两条专业发展方向，以“产教融合、专业建设、师资培养、信息化应用、文旅校园打造、现代职校内涵建设”为内容开展专项行动。

（3）活动建设

坚持德育为先，打造德育特色活动品牌。坚持“立德树人”，创新德育内容和德育方法，突破以知识传授为主的传统教育模式

，把德育、体育、美育等渗透到学生的校园生活，以主题教育活动、文化艺术、阳光体育等带动学生身心全面发展；深入开展“六个主题”教育活动，传承红色经典和社会主义核心价值观进校园活动。

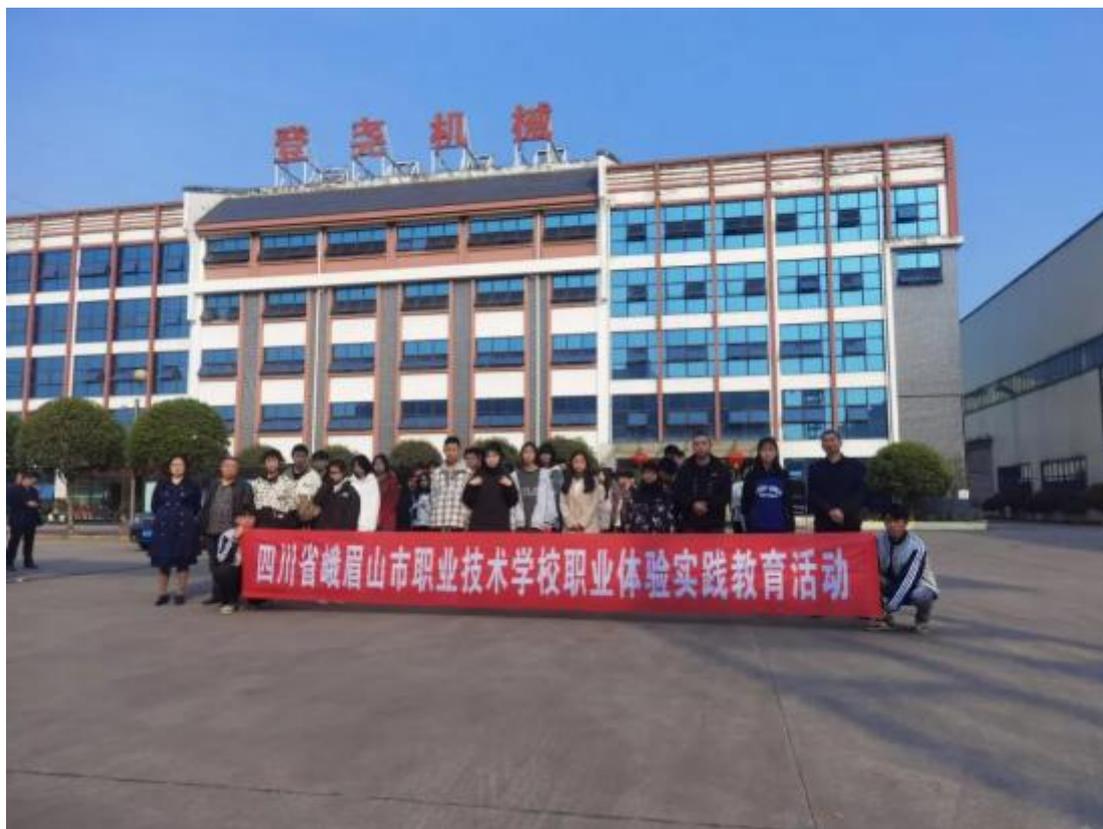


图31 工匠精神实践教育活动

（4）基地建设

职教基地作为连接教育与实践的重要桥梁，对于提升学生的实践能力和职业素养具有不可替代的作用。为此我校特与社区、福利院、幼儿园联合开展实践活动。定期到福利院开展志愿者慰问及献爱心活动，到幼儿园进行教学实践活动。



图32 德育基地教育活动

3.服务乡村振兴

(1) 涉农专业建设



图33 茶叶专业实践活动

我校开设茶叶专业，针对当地茶叶行业的种植、生产、加工、销售等方面培养学生技能，服务于地方茶叶行业各个方面。

(2) 农村技术技能人才培养培训

我校开展的农村技术技能人才培养培训工作成效显著。通过专业师资授课、实践操作等方式，学员们掌握了扎实技能，培训内容贴合实际需求，有效提升了农村人才素质，为乡村振兴提供了有力的人才支撑，助力农业农村现代化发展。

（3）参与农村文化

我校积极参与农村文化建设，通过开展技能指导、技能培训等活动，丰富了农民文化生活，提升了农民技能水平，促进了农村文化传承与发展，为乡村振兴注入了新活力。

（4）产业规划

我校通过市场调研、专业设置优化、校企合作深化等举措，产业规划与市场需求契合度高。师资队伍建设加强，实训设施不断完善，人才培养质量显著提升，为地方产业发展输送了大量优质技能人才。

（5）乡村建设

我校积极投身乡村建设，通过优化涉农专业设置，培养大批实用人才。开展各类技能培训，提升农民职业技能。同时，加强与乡村合作，推动产教融合，助力乡村产业发展，为乡村振兴提供了有力的人才与技术支撑，建设质量不断提升。

（6）农村实用技术培训

我校与农业农村局合作，精心挑选专家，开展了新型职业农场主培训和果树种植、果蔬嫁接、修剪、用药等农业技术的培训和技术推广活动，专家带着学员到农场到乡村开展技术培训和果树种植技术推广服务，取得了较好的社会效益。



图34 专家进行现场技术培训

(7) 电商培训、服务、推广

学校与退役军人事务局合作开展退役士兵的“电子商务”技能培训和推广，为退役士兵的就业创业奠定了基础。



图35 退役士兵电子商务培训

(8) 面向三农助学活动

我校面向三农助学活动成效显著。通过精准资助，众多农村学子获得学费减免及生活补助，顺利入学。同时，开展丰富的技能培训，提升其就业能力，得到学生及家长广泛好评，为三农发展培养了实用人才。

（9）面向三农助残活动

我校深入农村，为残疾农民提供技术培训与帮扶，增强了他们的就业能力。同时，开展关爱活动，送去生活用品和温暖。活动组织有序，效果显著，得到了农民和残疾人的高度认可，提升了我校的社会影响力。

4. 社会培训

（1）职业培训

我校积极利用先进教学资源、师资力量，结合本地经济发展和行业需求，围绕精准扶贫、乡村振兴、稳就业、保就业、服务民生等，积极开展的社会培训、技术推广、社区服务等工作，总计完成各类培训达两千多人。其中退役士兵培训119人、禁毒教育培训1900多人、成人大专培训84人、导游培训380多人，取得了显著的社会效益，提升了学校宣传力度，为地方经济的发展做出了应有的贡献。

表32 开展职业培训情况统计表

年度	参与职业培训人数	备注
2023	2889	
2024	2483	

（2）技能鉴定

学校在计算机、旅游、工业机器人、汽修等专业申报了1+X技能鉴定点，学校从教师里选拔理论扎实、实践经验丰富、责任心强的骨干，参加1+X培训、考核获取考评员资质，邀请企业资深技术专家、行业大师兼职，带来前沿工艺、标准，参与关键场次鉴定，充实考评力量，优化团队结构。依据所设技能鉴定项目

，规划充足、适配的实操场地，如汽修专业要有车辆维修工位、工业机器人专业配备电气装配实验室等，场地布局应符合安全、高效作业标准，确保考生实操顺畅。足量采购并定期维护先进实操设备，如工业机器人专业的机器人工作站、汽修专业工作站，保证设备精度与性能契合鉴定要求，定期校准、检修。打造舒适、安静理论考场，桌椅、照明、通风良好，配备稳定网络及监控设施，满足线上考试或监考需求。2023-2024学年学校技能鉴定站先后对我校计算机专业、旅游专业的学生进行了“1+X”等级证书的鉴定，学生合格率达100%。学生通过参加1+X技能鉴定，获得相关职业技能等级证书，在就业市场中能够更好地证明自己的专业能力和实践技能，增加就业机会和职业发展的选择权。鉴定工作涵盖理论知识和实践技能的考核，促使学生在学习过程中注重知识与技能的结合，提高综合素质和动手能力，培养创新精神和解决问题的能力。参与鉴定，有助于培养学生的职业道德、职业纪律和职业责任感等职业素养。1+X技能鉴定促进教学与产业的深度融合，提高学校的人才培养质量和社会声誉。通过1+X技能鉴定工作，学校为产业发展输送更多高素质技术技能人才，满足产业升级对人才的需求，推动产业结构调整和优化升级，更好地服务于地方产业和经济的发展。

（3）社会服务活动

学校积极开展的创新创业、社会培训、技术推广、社区服务等工作，取得了较好的社会效益。本年度完成各类社会培训、社区教育、技术咨询3100余人次，具体是：峨眉山市科普宣传基地

(禁毒教育基地)、峨眉山市社区教育及服务基地、峨眉山市乡村振兴基地、峨眉山市创新创业基地。

表33 开展社会服务活动情况统计表

年度	参与社会服务活动人数	备注
2023	3999	
2024	3100	

5. 服务脱贫攻坚

(1) 9+3教育

学校完成对马边、峨边、金口河两边一区学生的9+3教育，2024年有15位同学通过单招或9+3考试，升入高职院校。

表34 “9+3” 升学情况对比表

年度	参考人数	录取人数	录取率
2023年度	15	15	100%
2024年度	16	15	93.75%

(2) 中职资助

根据教育部、省教育厅和市教育局的要求，学校非常重视对贫困家庭和少数民族学生的帮扶资助，积极实施奖学金、助学金和免学费制度，落实党和国家的惠民政策，认真履行免学费和助学金制度，落实好政府对职教的资助工作，按时足额发放国家助学金。

我校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了《学生奖学金、国家助学金实施管理办法》，构建了助学工作体系。能认真贯彻上级的相关文件精神，紧紧围绕工作目标，以实施“免”“补”工作为重点，以社会捐资助学为补充，实行学校补助与社会助学相结合来开展工作。

能认真学习和贯彻落实国家助学金和免学费资助政策，加强资助政策的各类宣传活动，把国家助学金、免学费评审和发放工作摆在学生管理的重要位置，确保各项资助工作细致准确有序开展。每年上级财政部门的助学资金到达账户后，学校通过学籍电子注册信息系统，进一步严格审核受助学生信息，向上级部门上报受助学生名单及卡号，通过中职银行卡及时、足额发放到受助学生银行卡中。发放过程没有出现挪用、拖欠助学金，虚报、冒领及降低资助标准，没有以助学金抵扣学费等违法违规行为。

2024年春季免学费92.5055万元，发放助学金13.8万元。2024年秋季免学费102.882万元，发放助学金13.6万元；今年1人获得国家奖学金6000元，帮助学生顺利完成学业，学好专业技能，回报社会。

表35 中职资助统计表

	2023年	2024年
免学费（万元）	226.8825	195.3875
助学金（万元）	62.05	27.4
国家奖学金（万元）	1.2	0.6

(3) 奖助学

除国家奖学金、助学金外，社会助学项目有“峨眉山市小家慈善”、“峨眉山市关工委”、雁南飞旅行社（朱丽平）女士“帮助贫困学生顺利完成学业、学好专业技能、回报社会。”

表36 奖助学金情况

序号	捐助类别	捐助金额(元)	受资学生(人数)	备注:(全年)
1	小家慈善	15000	9	全年
2	市关工委	3000	6	全年
3	朱丽平	6600	3	全年
合计:		24600	18人	



图36 困难学生帮扶活动

(4) 学校勤工俭学

本学年我校通过与企业合作，利用周末及节假日，开展勤工俭学活动，企业提供的岗位丰富多样，基本涵盖了校内各个专业，学生参与度高。通过勤工俭学，学生不仅锻炼了实践能力，还

增强了职业素养，同时也为家庭减轻了经济负担，整体满意度较高。

（5）同心春蕾班

为了进一步加强女生的人身安全、卫生、防性侵、心理健康等方面的教育，培养女生学会自我保护、学会与自己对话，做一个自信、自爱、自强的人，我校每期都会开展女性健康暨安全主题讲座。



图37 女生健康安全教育的教育

（6）残疾人职业教育培训

本学年我校残疾人职业教育培训工作扎实推进，培训课程丰富实用，涵盖多领域技能。师资团队专业耐心，教学方法灵活多样。学员积极参与，技能水平显著提升，就业竞争力增强，社会认可度提高，整体培训质量良好。

六、发展保障

1. 职业教育体系建设

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中提出，职业教育重点突出“一体、两翼、五重点”，我校主要从五重点贯彻落实：紧密围绕峨眉山市职业教育共同体建设提升学校关键办学能力，以“岗课赛证”为抓手加强“双师型”教师队伍建设、以“峨眉山文旅职教联盟”为契机建设开放型区域产教融合实践中心、以专业集群建设为平台拓宽学生成长成才通道、以“马六甲与峨眉山”为纽带创新国际交流与合作机制。

2. 加强经费保障

（1）地方财政支持

2023年本年收入合计2433.33万元，其中：一般公共预算财政拨款收入2184.39万元，占89.77%；政府性基金预算财政拨款收入196.91万元，占8.09%；国有资本经营预算财政拨款收入0万元，占0%；上级补助收入0万元，占0%；事业收入52.03万元，占2.14%；经营收入0万元，占0%；附属单位上缴收入0万元，占0%；其他收入0万元，占0%。（数据来源于学校总务处财决01表）

2023年本年支出合计2474.33万元，其中：基本支出1899.47万元，占76.8%；项目支出573.86万元，占23.2%；上缴上级支出0万元，占0%；经营支出0万元，占0%；对附属单位补助支出0万元，占0%。（注：数据来源于学校总务处财决04表）

（2）职业教育投入政策落实

按要求、按预算下达了项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

（3）各级各类经费举措

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

3. 改善办学条件

(1) 达标建设

为进一步改善办学条件，学校通过多种方式加大了学校设施设备的投入力度，使学校教学软、硬件进一步提升，满足教学要求。学校校园占地面积90460平方米，校舍面积33417.16平方米，教学仪器设备值1480万元，实训实习工位1298个工位，纸质图书37648册，电子图书612894册，校园网主干最大带宽10000MB；生均校园占地面积76平方米，生均校舍建筑面积28平方米，生均教学仪器设备值12500元，生均实训实习工位1个，生均纸质图书31.69册，生均电子图书516册。

(2) 新校园建设

2024年5月10日，峨发改投资【2024】84号文件《峨眉山市发展和改革委员会关于四川省峨眉山市职业技术学校学生宿舍楼维修改建项目可行性研究报告（代项目建议书）的批复》，批准我校改建面积3600平方米，对学校学生宿舍男生2号楼和女生宿舍进行维修改造。项目估算投资为552万元，资金来源为：地方财政资金。2024年8月已竣工验收，现已投入使用。

(3) 设备更新

学校现有教学仪器设备值1480万元，本学年度学生在校人数1188人，生均教学仪器设备值12500元，上年度生均教学仪器设

备值12334元，与上年度相比生均教学仪器设备值增加166元，变化原因是新增教学仪器。

4. 师资队伍建设

(1) 师资配置

在编教师103人，新增4名；专任教师76人，其中高级职称专任教师22人，本科生以上学历76人，研究生3人；校级干部4人，兼课教师17人，依据新“双师”型教师认定标准34人，高级“双师”型5人，企业导师4人。

表37 师资配置

年度	在编教师	专任教师数	专任本科以上学历数	专任教师高级职称教师	硕士研究生	双师型	高级双师型
2023	102	76	76	25	3	40	5
2024	103	76	76	22	3	34	6

(2) 教师培训

本年度完成上级下达国、省、市培训任务。线上、线上合计统计培训情况：参加国培187人次，其中线下培训11人次；省培29人次，均为线下培训，市培108人次，其中公需科目线上培训91人次。

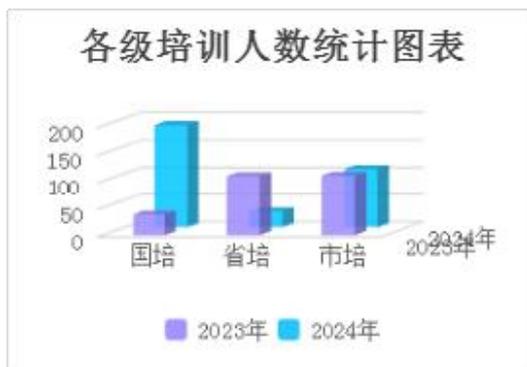
国培187人次：国培“职教素提计划”10人次，“信息能力提升”1人次，国家智慧平台寒暑假线上培训：176。

省培：29人次，项目有：教师实践跟岗培训3人次；三科统编教材培训22人次；各专业高考培训4人次。

市培108人次，项目有：教学能力大赛6人次、班主任能力大赛种子选手2人次；优秀人才培养3人次；公需科目培训91人次、“素提计划”市培3人次，信息素养提升实践活动培训3人次。

表38 各级培训人数统计表

年度	国培	省培	市培
2023年	37	109	110
2024年	187	29	108



(3) 创新团队建设

我校2021年成功申报乐山市幼儿保育专业“蓝鹰之师”创新团队，成功地从“岗、课、赛、证、考”五个维度促进幼儿保育专业转型；5名教师顺利转型为幼儿保育专业“双师”型教师，有效地开展幼儿保育教学教研。

(4) 结构优化

针对中等职业教育是职业类教育的基础教育，我校在师资队伍较上一年度相比较在语文、数学、外语公共基础学科各增加一名学科教师。在师资队伍能力培养方面：针对薄弱学科与专业加强师资对位培养培训。三科统编教材学科语文、历史、思政全体教师开展了全员线上教材培训，并获培训合格证书，线下培训开展市级学科代表培训，校级全员培训。

表39 三科统编教材统计表

课程名称	任课教师人数	年龄（人数）			学历（人数）			职称（人数）				参培情况	培训通过率
		≤30岁	31-40岁	≥50岁	学士	硕士	博士	助理讲师	讲师	高级讲师	正高级		
思想政治		0	5	2	7			1	3	3	0	良好	100%
语文		0	12	3	15			1	9	5	0	良好	100%
历史		0	2	1	3				2	1	0	良好	100%

高质量全额完成国培，提升了幼儿保育教师能力，参加1+X制度种子教师培训，促进了学校1+X工作等。

(5) 企业实践

共80位教师参加企业实践活动，企业实践时长平均约19.38天；公共基础课教师43人，企业实践时长平均约16.9天，专业课教师37人，企业实践时长平均约24.6天，教师企业实践均达标。教师企业实践涉及旅游、计算机、机械、汽修与新能源、电子与无人机、幼儿保育等8个专业。

表40 企业实践情况

年度	参与教师数	公共课教师	公共课教师实践平均时长	专业课教师数	专业课教师实践平均时长
2023年	76	40	15.5	35	22.5
2024年	80	43	16.9	37	24.6

(6) 技能大师名师工作室建设

乐山市名师2人；名师工作室2个：峨眉山市“刘晓兰”文创工作室、峨眉山市“杨安祥”高中物理工作室。

表41 技能大师名师工作室建设情况

年度	教师工作室数	工作室名称
2023	1	峨眉山市文创工作室
2024	2	峨眉山市文创工作室 峨眉山市物理工作室

5. 数字校园建设

(1) 信息技术基础设置建设

以《职业院校数字化校园规范》为标准，完善学校基础网络和自有云平台，提升了学校的信息化基础建设水平。新一代信息技术和人工智能在教育教学和管理中的应用达96.9%。学校信息化建设基础数据如表所示：

表42 信息化建设情况

年度	出口带宽	主干网络带宽	终端接入带宽	无线	一卡通	学校信息云平台		
						CPU	内存	存储
2023年	1000M	10000M	1000M	全覆盖	有	250GHz	1T	250T
2024年	1000M	10000M	1000M	全覆盖	有	250GHz	1T	250T

(2) 智慧课堂建设

已建成智慧教室一间，优化课程资源，将传统的教学内容与现代信息技术相结合，形成丰富多样的教学资源。

智慧课堂新模式是一种结合现代信息技术与教育教学深度融合的创新型教学模式，支持翻转课堂、小组研讨等多种教学模

式，鼓励学生自主学习和合作探究。通过在线学习平台和课堂互动教学平台，学生可以在课前预习、课中讨论和课后复习，形成完整的学习闭环。同时，智慧教室还提供了在线测试、抢答等功能，帮助教师及时了解学生的学习情况并调整教学策略。通过智能化的教学环境、丰富的教学资源和高教的教学方法，提升教学质量和效率，促进学生的全面发展。

(3) 在线课程建设

已开设了3Dmax、教育心理学、教师职业道德与法制、Office高级应用、ABB机器人、新能源汽车概论、旅游文化等多门网络课程。

表43 在线课程开设情况

序号	2023年	2024年
	课程名称	课程名称
1	3Dmax	3Dmax
2	教育心理学	教育心理学
3	教师职业道德与法制	教师职业道德与法制
4	Ps-绘画	Ps-绘画
5	Office高级应用	Office高级应用
6	0基础学习java语言	0基础学习java语言
7	Sketchup8基础教程	Sketchup8基础教程
8	AutoCAD	AutoCAD
9	Photoshop教程	Photoshop教程
10	前端网页制作	前端网页制作
11	ABB机器人	ABB机器人
12	新能源汽车概论	新能源汽车概论
13	机械识图教学	机械识图教学
14	电工教程	电工教程
15	机械制图微课	机械制图微课
16	汽车钣金	汽车钣金
17	旅游美学	旅游美学
18	旅游文化	旅游文化
19	美丽中国	美丽中国
20		新媒体运营管理
21		无人机技术基础
22		幼儿美术
23		学前教育舞蹈

(4) 新一代信息技术和人工智能在教育教学和管理中的应用

学生管理系统、人事管理系统、办公OA系统、教务管理系统、学生管理系统等应用系统，打造一站式服务平台。完善基础数据平台建设，业务数据深度互通，进一步消除了“信息孤岛”。落实《中华人民共和国网络安全法》，所有终端设备上网实现了实名认证。中心机房配备有硬件防火墙、网页防火墙、入侵检测系统等安全设备，升级了上网行为管理平台，部署了企业杀毒软件，确保终端网络安全，落实等级保护制度。

6. 政策制度保障：

(1) 本地政策出台

按要求、按预算下达了项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

(2) 规范办学整治

学校按规范办学要求，定期召开人才培养方案的修定研讨会，制定三年教学计划，按国家规定开齐开足文化课、思政、专业等课程，根据教学需要选定符合国家规定的教材。



图38 人才培养方案修定研讨会

(3) 现代学校制度建设

为充分响应国家职教政策，学校要求深入学习新职业教育法，结合我校实际，制定符合我校发展的基础性文件，修订学校办学章程，修订完善党总支会议事规则、校长办公会议事规则等党组织领导下的校长负责制相关制度，筹备学校各项制度调整，学校现有制度11大类83大项，信息化制度12项，相关政策在我校落到实处。

表44 学校规章制度统计表

	2023年	2024年
学校规章制度（项）	81	83
信息化制度（项）	12	12

四川省峨眉山市职业技术学校

四川省峨眉山市职业技术学校

党总支会议事规则

(2024年11月26日修订)

第一章 总则

第一条 根据《中国共产党章程》和中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）的通知》（中发办【2022】7号）等有关规定，结合我校实际，

图39 党总支会议事规则图

四川省峨眉山市职业技术学校

四川省峨眉山市职业技术学校

校长办公会（校务会议）议事规则

(2024年11月26日修订)

第一章 总则

第一条 根据中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）的通知》（中发办【2022】7号）等有关规定，结合我校实际，制订本规则。

图40 校长办公会议事规则图

（4）校本研修制度

为确保校本教研活动的有效实施，提高教师的教学与教育能力，推动“三教”改革，增进学校内涵发展，本校已建立校本教研制度和师资队伍建设机制，确保校本研修活动的顺利进行。校本研修制度涵盖了教师学习制度、教学反思制度、教研交流制度、课题研究制度以及名师骨干引领制度等多个方面。师资队伍建设机制则包括青年教师培养与考核制度、学科带头人与骨干教师的选拔与考核制度、“双师”型教师的培养与考核制度、兼职教师考核制度等，形成了具有中职特色的“3456”师资培养模式。

（5）教学质量评价制度

学校制定《教师教学质量评价考核方案》，方案中确定教师教学质量评价分成过程管理评价和结果评价。过程管理评价通过教案检查、作业检查评分、教师工作手册完成情况评分，学生对教学的问卷调查情况评分，课堂情况巡查记载评分等对教师的教学过程管理进行评价。结果评价，高一、高二按照年段考试成绩进行评分，高三年级按完成高考升学目标进行评价。

（6）学校绩效管理制度

根据峨眉山市教育局政策要求，我校制定了增量绩效发放方案，规定了发放原则、标准及办法，正常运行，确保教育教学有效开展。

四川省峨眉山市职业技术学校 增量绩效发放方案

根据教育局峨教 2019 (38 号)《峨眉山市高中增量绩效工资发放方案》文件精神，结合学校实际，为建立公平、合理收入分配机制，鼓励多劳多得，稳定教师队伍，提高教学质量，特制定学校增量绩效发放方案。

一、原则：

1. 公平公开原则。
2. 多劳多得原则。
3. 总量控制原则。

图41 学校增量绩效方案图

根据学校人事工作，我校在2024年修订了奖励性绩效工资实施方案，明确了指导思想、考核原则、考核对象与实践、项目设置与计算方法等，将各项指标换算为课时进行计算，保障学校教育教学主责主业顺利开展。

四川省峨眉山市职业技术学校 关于奖励性绩效工资实施方案

根据上级实施奖励性绩效工资有关文件精神，结合多年来的实施情况，现就我校奖励性绩效工资方案修改如下。

一、指导思想

以深入贯彻落实教育综合改革为契机，以服务和促进学校均衡发展、科学发展为目标，以提高教职工队伍素质为核心，构建客观公正、导向明确、体系完善的教职工绩效考核评价机制，促进我校教职工全面实施职业教育，切实提高教育教学质量。

二、考核原则

1. 科学合理、公平公正原则。学校绩效领导小组在多途径征求意见基础上力求科学合理编制实施方案，公正公平地拉开分配差距，体现正确的价值导向。
2. 多劳多得、优绩优酬原则。坚持向工作量倾斜，向业绩优秀者倾斜。
3. 过程与结果并重原则。既重视教育管理过程，又重视教育质量结果。

三、考核对象与时间

对象：按上级核实的人员进行分配，未纳入的不参与。

时间：当年1月1日至12月31日

图42 学校奖励绩效方案图

表45 学校绩效管理方案表

	2023年	2024年
增量绩效方案（个）	1	1
奖励绩效方案（个）	1	1
奖励绩效子方案（个）	6	7

（7）教育管理改革

首先优化专业设置，摒弃不适合学生发展的专业，新增两个新兴专业。其次通过各类培训提升教师能力，定期到企业跟岗实践，丰富教学途径，同时整合资源，提高办学效益。树立“做中学、做中教”理念，强化学生实践能力，提升整体教学质量。

（8）人事制度改革

推行以人员聘用制度和实行岗位管理为主要内容的改革，着力转换用人机制，建立适应社会主义市场经济要求的新型用人制度。按照事业单位改革的总体要求，坚持“科学设岗、按岗聘用、公开招聘、竞争上岗、以岗定薪、严格考核”，实现身份管理向岗位管理的转变。严把入口关，对规范学校进人，建立公开、公平、公正的用人机制，扩大选人用人视野，提高人员素质，优化人员结构具有十分重要的意义；加强了对单位和职工签订聘用合同的指导，维护双方合法权益；建立健全事业单位岗位设置管理制度，促进学校转换用人机制，实现岗位管理。

表46 新入职教师数量表

	2023	2024
新入职在编教师数（人）	3	4
新入职外聘教师数（人）	4	5

七、国际合作

1. 东西部协作

与浙江上虞中专职业学校围绕“蓝鹰之星”培养计划、“蓝鹰之师”领航计划和“蓝鹰之梦”腾飞计划，构建长效机制，探索人才协作、劳务协作、产教融合新模式等进行对口协作

2. 成渝双圈职教联盟建设

(1) 牵头组建或参与联盟 学校牵头成立的“峨眉山文旅职教联盟”正常开展工作和运行中，有峨眉文旅高中、四川质量监督学校、峨眉山世纪阳光大酒店、峨眉山恒邦艾美酒店、峨眉金龙旅行社、峨眉金福旅行社等7个单位共建。加入眉乐资雅、成渝双城酒店、成都市汽车专业、峨嵋武术、成都工业职技院、成渝地区文旅类集团产教联盟等6个职教联盟或集团，其中融入成渝双城酒店和成渝地区文旅类集团两个双城经济圈专业联盟。

(2) 参加举办联盟论坛

加入成渝地区文旅类集团产教联盟或集团。

(3) 联盟教育活动

学校牵头组织了由峨眉山市普高和峨眉山文旅职教联盟成员，一同开展了集体教研活动，学校罗义兰、周千铃等老师代表学校上了示范课。2024年在联盟会上分享课题研究成果。

(4) 技能大赛

信息素养技能赛方面：2024级8班学生俄木曲古的高中组(含中职)电脑艺术设计(标志设计)作品《“蜀香”茶博会标志》参与了全国第二十五届师生信息素养提升实践作品展品活动。

表47 技能大赛获奖情况

年度	学生技能赛获奖
2023	省三等奖6人次,乐山市一等奖2人次;二等奖5人次,2人次三等奖
2024	<p>一、信息素养技能赛:</p> <p>1. 全国第二十五届师生信息素养提升实践作品展品活动: 1个作品; 2. 2024年四川省学生信息素养提升实践活动获奖: 一等奖2人次, 三等奖3人次; 乐山市信息素养提升实践活动9名学生获奖。</p> <p>二、乐山市中等职业学校技能赛:</p> <p>一等奖2名, 二等奖6名, 三等奖7名, 共15名学生获奖。</p>

3. 国际合作交流

(1) 国际交流

2024年5月6日，应马来西亚精英大学研究生院院长林耀祖博士的邀请，我校原副校长、峨眉山市历史文化学者李家俊先生，赴马来西亚开展学术交流。

表48 国际合作交流情况统计表

年度	开展国际合作交流数	备注
2023	0	疫情原因未开展
2024	1	



图43 李家俊先生文化讲座邀请函



图44 林耀祖院长向李家俊先生赠送银质校牌

(2) 参与或承办国际赛事

无

八、机遇与挑战

1. 机遇

优化峨眉山市境内学校布局的机遇。目前峨眉山市境内有四所中职学校,分别是四川省质量技术监督学校、四川省食品药品

学校、峨眉山市文理综合高中、峨眉山市职业技术学校，中职学校分布密集。四川省质量技术监督学校和四川省食品药品学校即将合并成立新的高职院校——“四川质量工程职业技术学院”，峨眉的中职学校将重新布局。峨眉山市职业技术学校作为峨眉的唯一一所公办中职学校在中职学校新布局中要起着领头羊作用。

优化峨眉山市境内专业结构的机遇。优化峨眉中职教育的专业，目前峨眉山市职业技术学校有旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、新能源汽车运用于维修、幼儿保育专业、汽车运用与维修、无人机操控与维修、机械加工技术、运动训练、工业机器人技术运用、计算机运用、电子技术运用、休闲体育与服务、茶叶种植与加工、物流管理 14 个专业。这些专业中如茶叶种植、休闲体育与服务、物流管理等专业已不能适用社会需要，学校要优化专业设置，与实际需要相结合去除这些专业，申报新专业如消防急救专业，优先发展学校的计算机运用、电子技术运用、新能源汽车运用于维修等专业。借峨眉新成立一所高等院校“四川质量工程职业技术学院”机会统筹峨眉山市中高等职业教育一体化发展，提前谋划，省计量校和省中医药学校合并后的一些优质中职专业可以移植到峨眉山市职业学校继续办学。

2. 挑战

如何推动产教深度融合。学校以成都、乐山等区域中心城市为基础，积极打造一批兼具人才培养、技术创新、就业创业、社会培训等功能的市域产教联合体。推动职业学校与区域产业应用

型本科学校、科研院所、骨干企业紧密对接。具体从8个方面进行深度产教融合。

(1) 建立合作机制。签订合作协议：明确双方的权利和义务，包括合作的目标、内容、方式、期限等。成立联合管理机构，由学校和企业的代表组成，负责统筹协调产教融合的各项工作。

(2) 共同制定人才培养方案。企业参与课程设计，根据行业需求和岗位技能要求，确定课程内容和教学重点。

(3) 共建实习实训基地。企业提供场地和设备，为学生提供真实的生产环境和实践机会。学校配备师资和教学资源，保障实习实训的教学质量和指导效果。

(4) 开展师资交流。学校教师到企业挂职锻炼，了解企业的生产流程和技术创新，提升实践教学能力。企业技术人员到学校兼职授课，传授实际工作经验和最新行业动态。

(5) 推进产学研合作。共同开展技术研发，解决企业生产中的实际问题，提高学校的科研水平。促进科技成果转化，将学校的科研成果应用于企业生产，实现互利共赢。

(6) 实施订单式培养。根据企业需求定向招生：按照企业的要求选拔和培养学生。学生毕业后直接到企业就业：提高人才培养的针对性和就业稳定性。

(7) 开展职业培训。为企业员工提供继续教育和技能提升培训，提高企业员工的综合素质。让学校获得一定的经济效益和社会声誉。

(8) 积极推动“校中厂”的建立，峨眉山市职业技术学校的汽车维修实训基地可以与汽车维修企业合作，一方面产生经济效益解决学校办学经费困难的问题，另一方面可引进技术人才解决学校学生实习问题。

如何推动科教协同创新。从以下几个方面推动此项工作：

(1) 加强与科研机构的合作。建立合作关系，与本地或行业内的科研机构签订合作协议，明确合作的领域、目标和方式。参与科研项目，鼓励教师和学生参与科研机构的相关项目，获取实践经验和前沿知识。

(2) 优化课程设置。融入科研元素，在专业课程中增加科研方法、创新思维等内容的教学。开设选修课程，如科研创新实践、新技术应用等，培养学生的科研兴趣和能力。

(3) 打造科研创新团队。教师团队，选拔有科研潜力和兴趣的教师，组成科研小组，给予一定的资源支持和培训。学生团队，组织学生成立科研兴趣小组，在教师指导下开展项目研究。

(4) 建设科研实践平台。校内实验室，完善和更新实验设备，为科研活动提供基础条件。产学研基地，与企业合作建立实践基地，促进科研成果的转化和应用。

(5) 对教师：在职称评定、绩效考核等方面，加大科研成果的权重，激励教师积极参与科研创新。对学生：设立科研奖学金、创新奖项，表彰在科研方面表现出色的学生。

(6) 组织科研交流活动。开展学术讲座，邀请专家学者来校举办讲座，介绍最新的科研成果和发展趋势。

附表：

1. 计分卡

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	329	320
2	毕业生去向落实人数	人	329	320
	其中：升学人数	人	239	204
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	99	94.9
4	月收入	元	约4500	约4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	75	59
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	15	20
	面向第三产业就业人数	人	60	39
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	16	18

2. 满意度调查表

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%				问卷调查
	其中：课堂育人满意度*	%	94.7	94.8	735	问卷调查
	课外育人满意度*	%	95	95.4	735	问卷调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.6	95.6	735	问卷调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	94.8	94.9	735	问卷调查
	专业课教学满意度*	%	94.9	95.1	735	问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.5	95.5	965	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	94.8	95.7	280	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.2	95.3	685	问卷调查

3	教职工满意度*	%	100%			问卷调查
4	用人单位满意度	%	100%	100%	10家	问卷调查
5	家长满意度	%	96.7%	97.9	1096人	问卷调查

3. 教学资源表

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	14	15
2	“双师型”教师比例	%	52	56
	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.9	7.9
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.9	28.9
4	专业群数量* ¹	个	3	3
	专业数量*	个	11	13
5	教学计划内课程总数*	门	72	72
		学时	3456	3456
	其中：课证融通课程数*	门	11	13
		学时	880	916
	网络教学课程数*	门	30	30
		学时	960	960
	校企合作课程数	门	1	2
		学时	40	80
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	19	23

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023年	2024年
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数*	人	1068	1256
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	2
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	1	2
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000M	1000M
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000M	10000M
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12334	12500

4. 服务贡献表

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	63	55
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	60	51
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数*	人	50	51

	D 类：到大型企业就业人数*	人	13	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	8700	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	4	4
	非学历培训学时*	学时	212	68
	公益项目培训学时*	学时	260	240
9	非学历培训到账经费	万元	39.66	6.27

5. 国际影响表

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

6. 落实政策表

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	1178	1188
2	年生均财政拨款水平	元	1950	1950
3	年财政专项经费*	万元	2658.04	543.0453
4	教职工额定编制数	人	126	126
	教职工总数	人	102	103
	其中：专任教师总数	人	84	76
	思政课教师数*	人	7	7
	体育课专任教师数	人	3	3
	美育课专任教师数	人	4	4
	辅导员人数*	人	仅高职填报	0
	班主任人数	人	29	29
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1088	1150
	其中：学生体质测评合格率	%	91.87	99.57
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	15	15
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	39.06	39.06
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
9	聘请行业导师人数*	人	3	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	2655	2951
	年支付行业导师课酬	万元	14.06025	16.2305
10	年实习专项经费	万元	2	7.8586
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.55	2.038

四川省示范中职学校
国家职业技能鉴定站
教育部1+X证书试点学校
四川省依法治校示范学校
峨眉山市职业技术教育中心

学校地址：四川省峨眉山市绥山镇雁北南路69号



学校微信公众号