

# 2024

乐山市中等职业教育

# 质量年度报告



乐山市教育局  
2024年12月



## 乐山市中等职业教育质量年报公开形式及网址

序号	各市（州）教育 主管部门	发布时间	发布网址
1	乐山市教育局	2025年1月10 日	<a href="https://lssjyj.leshan.gov.cn/sjyj/jyyw/202501/0c744b6121e94a5ba2c08fdb89104852.shtml">https://lssjyj.leshan.gov.cn/sjyj/jyyw/202501/0c744b6121e94a5ba2c08fdb89104852.shtml</a>



2024年，是乐山市职业教育战线开展“节奏更快、效率更高、质量更优”主题实践活动，保持定力、脚踏实地、奔跑实干、奋勇争先的一年，是以达标建设、评价改革、品牌育塑三条主线赋能新质生产力、推动职业教育高质量发展的一年。

**一是中职基础地位再巩固。**完成职业学校布局优化调整，中职类学历教育招生学校20所，基本实现“一县一职校”，初步形成职业教育服务产业“1+6”发展格局。2024年中职招生1.26万人，在校生规模3.48万人，职普比为4.4:5.6，其中面向全市初中毕业生职普招生比为3.4:6.6。

**二是中职教学质量创新高。**坚持升学就业并重，强化实践教学和技能培养，教师教学能力比赛、班主任能力比赛、外语思政课比赛等三大标志性赛事25个团队75人获省级奖项，全省排名第一和第三，市教育局获得2项优秀组织奖。中职毕业生就业率96.3%，升学上线7836人，上线率70%，其中本科上线308人，较上年度增加117人，增长61.3%。

**三是学校服务能力再提升。**学校利用专业技术优势开展社区科普宣传、技术服务、文化礼仪、创文创卫等各类服务活动4.5万人次、社会培训3.1万人次；参与社区教育、终身教育项

目共建与品牌育塑，合作开发社区教育课程 12 门，创建省级品牌 3 个；校企合作开展订单定向和学徒制培养 2500 余人，参与企业文化建设、项目策划、方案编制、产品研发、技改项目 45 项；服务乡村振兴，举办涉农专业 4 个，开展农村技术推广、产业服务项目 5 项，完成藏、彝区“9+3”招生 1221 人，“9+3”毕业生实现 100%升学就业。

**四是学校办学活力再增强。**以区域中职教育质量评价改革为抓手，促进学校多样化、多元化、特色化发展，增强了学校办学活力。完成质评方案第四版修订，职普融通覆盖 90%的中职学校，探索举办综合高中学校 3 所，职业学校在产教融合、科教融汇、职普融通、三教改革、五育并举等方面入选省市级典型案例 12 个。

特别感谢乐山职业技术学院的鼎力支持，感谢编制组、专家团队的智慧付出和辛勤努力。从组建团队到最终定稿付梓历时 2 个多月，凝聚了专家们的心血和汗水。经历无数次工作研讨、数据采集甄选、编撰校稿、再修改再完善，最终不辱使命，凝结成这本具有重要参考价值、文献价值和交流价值的小册子。册子虽小，份量很重。篇幅不长，内容很丰。



<b>一、人才培养</b> .....	<b>1</b>
(一) 党建引领强机制，立德树人育人才 .....	1
1. 五育并举齐发力，三全育人促发展 .....	1
2. 多方协同共融合，综合素质助成长 .....	2
(二) 深化改革创新，激发职业教育事业发展活力 .....	4
1. 紧贴区域需求，办学规模稳定 .....	4
2. 做好招生工作，职普协调发展 .....	5
3. 深化教育教学改革，教学质量有提升 .....	7
4. 双创教育全方位融入，双创意识有增强 .....	12
(三) 探索多种路径，构建多样化人才培养新模式 .....	13
1. 职普学校结对融通 .....	13
2. 综合高中内部融通 .....	13
3. 校企合作双元育人 .....	14
4. 多方协同贯通培养 .....	14
5. 藏彝地区“9+3”模式 .....	14
(四) 提升培养质量，拓宽职校学生成长成才路径 .....	16
1. 精施策发力，稳学生升学就业 .....	16
2. 常态化检测，促教学质量提升 .....	17
3. 大赛获佳绩，学生巧技绽光彩 .....	17
4. 全方位融入，助创业梦想实现 .....	19
<b>二、产教融合</b> .....	<b>19</b>
(一) 实施专业动态调整，专业设置对接产业发展 .....	19
(二) 产教联盟建设 .....	20
1. 市域产教联合体稳步推进 .....	20
2. 智通物联行业产教融合共同体成立 .....	20
(三) 产教融合项目建设 .....	21

1. 绿色硅谷产业学院进展顺利 .....	21
2. 东西协作推动乐山市产教融合 .....	21
3. 继续深度推进校企协同育人 .....	22
(四) 共建产教融合合作平台, 推进校企合作走深走实 .....	23
1. 方向引领, 探索产教融合新路径 .....	23
2. 搭建载体, 对接产业发展新需求 .....	25
3. 依托联盟, 推进重大项目实施 .....	27
(五) 科教融汇 .....	28
1. 孵化系列产业科技成果 .....	28
2. 建立高能级研发平台 .....	28
<b>三、 文化传承 .....</b>	<b>29</b>
(一) 充分发挥红色文化育人价值, 推动红色精神薪火相传 .....	29
(二) 传承地方非遗文化与技艺, 延绵中华文明促文化自信 .....	33
(三) 校园文化建设(社团活动) .....	36
1. 国学润心育桃李, 文化筑魂谱华章 .....	36
2. 特色教育展风采, 多元社团育全才 .....	37
3. 文化润校塑新貌, 专业赋能启新程 .....	37
(四) 工匠精神培养 .....	38
1. 文化活动铸匠魂 .....	38
2. 技能竞赛促匠能 .....	38
(五) 凸显职业院校特色, 以文化人涵养工匠精神。 .....	42
<b>四、 服务贡献 .....</b>	<b>45</b>
(一) 服务区域产业发展, 构建人才培养新格局 .....	46
1. 政、行、企、校多元融合, 实现人才优化 .....	46
2. 拓宽就业资源, 本地就业持续提升 .....	46
(二) 拓展社区教育资源, 构建全民终身教育体系 .....	47
(三) 乡村振兴 .....	51
(四) 强化职业技能培训, 完善社会综合服务体系 .....	52
(五) 扎实推进教育帮扶项目, 助力藏、彝区学子圆梦 .....	54
1. 资金保障, 助力学子圆梦 .....	54
2. “9+3”计划, 巩固脱贫成果 .....	54
3. “同心温暖工程”助力美姑一村一幼 .....	55

<b>五、发展保障</b> .....	<b>56</b>
(一) 协同联动, 助力职业启蒙教育与技能人才培养 .....	56
1. 强化协同联动, 助力职业启蒙教育 .....	56
2. 强化技能提升, 助力技能人才培养 .....	58
(二) 加强经费保障 .....	60
(三) 改善办学条件 .....	60
(四) 教师队伍 .....	61
(五) 政策制度保障 .....	62
<b>六、国际合作</b> .....	<b>64</b>
(一) 深化“蓝鹰工程” 实现人才共育 .....	64
(二) 融入成渝双圈, 推动协同发展 .....	67
(三) 国际教育交流并进 合作互惠共谱新篇 .....	68
<b>七、机遇和挑战</b> .....	<b>69</b>
(一) 面临挑战 .....	69
1. 民办学校招生压力加大 .....	69
2. 中职生源流失不容乐观 .....	70
3. 中职类型特征日渐消弭 .....	70
(二) 发展机遇 .....	71
1. 达标建设推动办学条件改善 .....	71
2. 评价改革促进办学质量提升 .....	71
3. 赛考培研联动促进内涵提升 .....	72
<b>附 表</b> .....	<b>73</b>
表 1 人才培养质量计分卡 .....	73
表 3 教学资源表 .....	74
表 4 服务贡献表 .....	76
表 5 国际影响表 .....	77
表 6 落实政策表 .....	78
<b>大事记列表</b> .....	<b>79</b>

## 表目录

表 1	全市中职学校规模一览表	4
表 2	2024 年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况一览表	8
表 3	2024 年四川省职业院校技能大赛班主任能力比赛获奖情况一览表	9
表 4	2024 年四川省职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛	9
表 5	四川省职业学校思想政治课程示范课一览表	11
表 6	全市中职学生升学就业情况一览表	16
表 7	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛团体奖和优秀组织奖 获奖名单	18
表 8	乐山终身教育工作 2024 年获奖名单	48
表 9	2024 年乐山市入选四川省“智慧助老”优质课程资源	48
表 10	2024 年乐山市入选四川省“智慧助老”优质工作案例	49
表 11	2024 年乐山市入选四川省“能者为师”特色课程名单	49
表 12	2024 年乐山市入选“能者为师”典型案例名单	50
表 13	乐山市中职学校教师队伍情况统计表	62
表 14	乐山市职业院校加入或组建成渝地区专业联盟一览表	68
表 15	乐山市参与成渝地区双城经济圈竞赛获奖情况统计表	68
表 16	乐山市参与国际竞赛获奖情况统计表	69

## 图目录

图 1	部分比赛选手在市赛和省赛	4
图 2	乐山市嘉州卫生职业高中“三全育人”工作责任体系	7
图 3	教师参加“启航新征程 同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛决赛获三等奖	10
图 4	与会人员合影	12
图 5	乐山市第十五届中职技能大赛比赛现场	19
图 6	乐山市嘉州卫生职业高中产教融合模式的结构化图形	23

图 7	四川省质量技术监督学习与四川校联计量检测有限公司合作	26
图 8	学校开展社会服务培训	27
图 9	红色主题教育活动掠影	31
图 10	乐山一职中“青少年爱国主义”教育基地成立	31
图 11	武大西迁精神读书分享会	32
图 12	中职学校赴烈士陵园缅怀英烈	32
图 13	中职学校峨眉武术“进校园”掠影	34
图 14	知行旅游职业高中“非遗传承课——剪纸”课堂	35
图 15	川剧变脸艺术家到校进行表演	36
图 16	峨眉文旅综合高中：开展【国学讲堂】现场	38
图 17	四川省食品药品学校：第十一届技能大赛暨第三届校企技能大赛现场	39
图 18	“劳模工匠进校园”行动全国示范活动（乐山市专场）	41
图 19	“践行十爱·德耀嘉州”红歌合唱	43
图 20	沙湾职中教师分享阅读感悟	44
图 21	孝亲品格培养之系列活动	45
图 22	浸润式孝亲德育系列校本课程	45
图 23	2023 年与 2024 年乐山市中等职业学校毕业生就业数据	47
图 24	2023 年与 2024 年就业情况对比	47
图 25	乐山市教育局：乔进双梅在全民终身学习活动启动仪式分享发言	51
图 26	2024 年乐山市重点人群培训情况（单位：人次）	53
图 27	美姑县县委书记、副县长到校看望同心春蕾班就读学生	56
图 28	乐山市惠德综合高级中学学生胡亮	58
图 29	乐山市沙湾职中：2024 年职教活动周技能大赛钳工赛项现场	59
图 30	“嘉人有约 职有你”新高考背景下中高职院校招考路径与人才培养研讨会现场	64
图 31	沐川职中 李娜拉	66
图 32	沐川职中 训练中的李娜拉	66
图 33	招生计划完成率及完成招生计划比例	70

## 案例目录

典型案例 1	以赛促教展风采 强师赋能提素养 .....	3
典型案例 2	数字技术赋能“333”智慧校园 .....	5
典型案例 3	乐山市嘉州卫生职业高中：构建“三位一体 五育并举”育人模式 .....	6
典型案例 4	聚焦课堂主阵地 构建高品质课堂 .....	11
典型案例 5	乐山“三融通”模式构建职普教育立交桥 .....	15
典型案例 6	乐山市第十五届中职技能大赛如期举行 .....	18
典型案例 7	乐山市嘉州卫生职业高中：深化产教融合，提升人才培养质量 .....	22
典型案例 8	当代职教生杂志特载乐山一体三院赋能产业升级的典型经验 .....	25
典型案例 9	四川省质量技术监督学校：深化校企合作，助力产教融合 .....	26
典型案例 10	沙湾职业高级中学：踏寻红色足迹，赓续长征精神 .....	30
典型案例 11	乐山市第一职业高级中学：共建“爱国主义”教育基地，弘扬武大西迁精神 ..	31
典型案例 12	缅怀烈士功绩，传承红色基因 .....	32
典型案例 13	知行旅游职业高中：峨眉武术“在校园”，活力少年展飒爽英姿 .....	33
典型案例 14	知行旅游职业高中：“剪纸”艺术进课堂，感受民俗文化魅力 .....	34
典型案例 15	乐山嘉州卫生学校：感受川剧变脸艺术，体验传统技艺魅力 .....	35
典型案例 16	峨眉文旅综合高中：国学讲堂启智路，培育终身学习素养 .....	37
典型案例 17	劳动模范宣讲引前路，工匠精神传承有榜样 .....	39
典型案例 18	沙湾职业高级中学： .....	42
典型案例 19	书香满校园，分享促成长 .....	44
典型案例 20	孝亲教育托起优秀传统文化的传承 .....	45
典型案例 21	让学习成为一种生活方式！2024 年乐山市全民终身学习活动周启动 .....	50
典型案例 22	沙湾职业高级中学：“软实力”+“硬实力”多元发展，助力乡村振兴人才 队伍建设 .....	52
典型案例 23	沙湾职业高级中学：打造“高校+政府+中职”乡村振兴服务品牌 .....	53
典型案例 24	峨眉文旅综合高中：为凉山留下一支带不走的教师队伍 .....	55
典型案例 25	惠德综合高级中学：从中职生到研究生，他上演华丽“逆袭” .....	57
典型案例 26	沙湾职中：2024 年职教活动周技能大赛 .....	59
典型案例 27	“嘉人有约 职有你”一新高考背景下中高职院校招考路径与人才培养 .....	63
典型案例 28	沐川县中等职业学校：共建皆可成才，尽展其才——旋风少女李娜拉 .....	65



重大活动

掠影

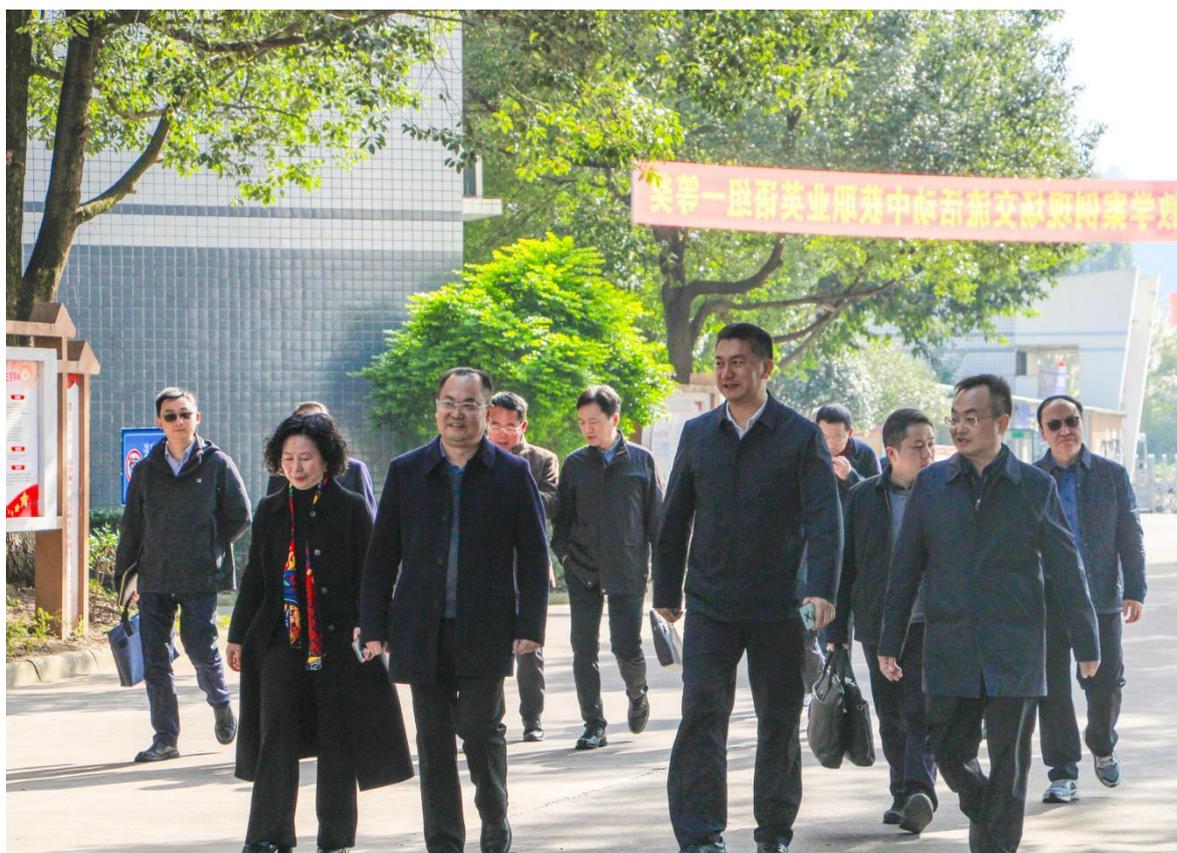


乐山国家高新技术产业开发区产教联合体 2024 年工作年会



乐山市 2024 全民终身学习活动周启动仪式

长三角太阳能光伏技术创新中心四川分中心  
成立大会



沙万强副市长到嘉州卫生职业高中学校调研中职达标建设工作



乐山国家高新技术开发区产教联合体需求对接会



乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛—中式烹饪项目比赛现场



乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛酒店服务项目比赛现场



2024年“中银杯”四川职业院校技能大赛（中职组）数字艺术设计赛项在乐山一职中开赛



四川省中高职院校招考路径与人才培养研讨会在乐山举行

发展职业教育

成就出彩人生

# 乐山市中等职业教育质量年度报告

(2024 年度)

## 一、人才培养

### (一) 党建引领强机制，立德树人育人才

#### 1. 五育并举齐发力，三全育人促发展

##### 1.1 “三全育人”综合改革持续深化

强化顶层设计，构建育人体系，全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，完善工作协同联动机制，统筹推进“三全育人”改革，遵循教育规律和学生成长规律，推动全市中职学校素质教育融入课程、融入课堂、融入活动，实现素质教育实施课程化、专业教育教学素质化，服务学全面发展，培养担当民族复兴大任的时代新人。选树一批典型案例，入选各类省级典型案例 25 个，其中省级“课堂革命”典型案例 3 个、全省安全教育教学评选一等奖 2 个、省级思政示范课程 7 门、全国医药类教学设计与展示活动典型案例 1 个。获“用外语讲好中国故事”爱国主义教育主题展评活动特等奖 1 项，获全省“唱家乡的歌，爱我们的国”微课比赛一等奖 1 项，获《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》优质课展评活动一等奖 1 项。

## 1.2 五育并举提升综合素养

构建“五育并举”、协同育人的工作格局，将“教书”与“育人”、“立德树人”与铸就“大国工匠”紧密结合，积极践行“五育融合、德技双修”理念，优化完善人才培养体系，健全综合素质测评体系，落实“五育并举”。各中等职业学校坚持因地制宜、因校制宜，持续结合学校学生特点，发挥社团学习组织的积极作用，将职业素养提升、企业文化融入校园文化活动活动中，促进学生成长成才；广泛开展劳动教育实践活动，培育学生劳动精神和实践能力，不断丰富体育美育实践活动，加快推进学校体育美育教学改革。2024年5月，“劳模工匠进校园”行动全国示范活动走进乐山，活动现场举行了“匠心筑梦·传承不息”仪式，并为兼职劳动教育兼职导师、辅导员代表颁发了证书。

## 2. 多方协同共融合，综合素质助成长

坚持党建引领，围绕立德树人根本任务，加强党对职业教育的全面领导，完善思想政治工作管理体制机制，坚持社会主义办学方向，努力发挥学校主阵地作用，通过德育铸魂、智育奠基、体育强化、美育提升和劳动实践的融合，促进学生全面发展。各中等职业学校坚持因地制宜、因校制宜，广泛开展劳动教育实践活动，培育学生劳动精神和实践能力，不断丰富体

育美育实践活动，加快推进学校体育美育教学改革。

## 典型案例 1

### 以赛促教展风采 强师赋能提素养

乐山市始终坚持以大赛为抓手，加强教育教学改革力度，实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，助推职业教育提质增效。一年一次的中等职业学校教师教学能力大赛班主任能力大赛和思想政治课程教学能力比赛是落实立德树人根本目标、推动构建“三全育人”体系、深化“三教改革”的有效途径，将促进乐山市中职教师进一步提高教师教学能力、综合育人水平和师德践行能力，更好地服务学生健康成长，推动乐山市职业教育高质量发展。





图1 部分比赛选手在市赛和省赛

## (二) 深化改革创新，激发职业教育事业发展活力

### 1. 紧贴区域需求，办学规模稳定

按照乐山五大产业集群布局，优化全市中职学校空间布局和专业结构，初步形成职业教育服务产业“1+6”格局，全市中职类学历教育招生学校19所，全市11个县(市、区)，除金口河区外，均举办有职业学校，基本实现“一县一职校”“一县一中心”(职教中心)。目前全市中职学校重点监测指标全部达标，现有中职在校生34800人，专任教师数1739人，生师比达17.89。

表1 全市中职学校规模一览表

序号	指标	2023	2024
1	中职学校数(所)	23	19
2	在校生数量(人)	31892	34800

3	专任教师数（人）	1837	1739
4	生均校园占地面积（平方米）	43.10	49.40
5	生均建筑面积（平方米）	22.30	25.70
6	生均教学仪器设备值（元）	7368.82	8543.71
7	生均纸质图书（册）	42	44
8	生均电子图书（册）	38	40

## 典型案例 2

### 数字技术赋能“333”智慧校园

乐山市着手打造具有地区特色的数字化中职学校，全面建设一个集“智慧管理、智慧教育、智慧教学、智慧教研”于一体的智慧校园。

精心打造“一学二定三建设”智慧校园基础。确定信息化建设政策依据、执行标准和目标内容，为建设数字校园奠定基础。通过信息化发展实现了数字校园的基础设施和平台从无到有的建立和增强。

智慧构建“一建二增三合作”专业和课程。为信息化与教育教学深度融合创造条件。新建多个信息化实训室，并配备专业相关的虚拟仿真系统。扩充数字课程资源总量，并新增网络课程，促进了教学资源的开放和共享。与当地企业合作开发数字教学资源，增进教育教学的实践性。

信息赋能“一训二用三比赛”教师和学生。高速度开展信息化素养培训，推动信息化与教育教学教研深度融合效率高。开展教师和学生的信息化素养培训，提升师生的信息技术应用能力，并有效利用信息技术进行教育教学和管理工作。

## 2. 做好招生工作，职普协调发展

乐山市中等职业教育不断加强内涵建设、提高人才培养的质量和适应性，推进高中阶段和高等教育阶段的普职协调发展，提升职业教育的吸引力和社会形象。2024年，全市19所职业学校录取新生学籍12609人，其中市内生源学生9054人，市外生源学生3555人。15所学校职普融通班招生1792人，完成109名职普融通学生转录结对普通高中学校，职普融通合作办学基本实现中职学校全覆盖。高中阶段职普两类学校全日制在校生规模和招生规模比达4.4:5.6。

### 典型案例 3

#### 乐山市嘉州卫生职业高中：构建“三位一体 五育并举”育人模式

乐山市嘉州卫生职业高中以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以落实立德树人为根本任务，将思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等融入各个环节，确保思想政治工作和思想价值引领贯穿教育教学的全过程。特别是在全员育人方面，立足实际，优化课程资源，创新德育模式，构建“1110”三全育人德育体系，旨在强化全员育人的协同性，彰显全过程育人的有效性，畅通全方位育人的连贯性。学校积极联动各方力量，共同参与到育人工作中，以形成有效的育人合力。

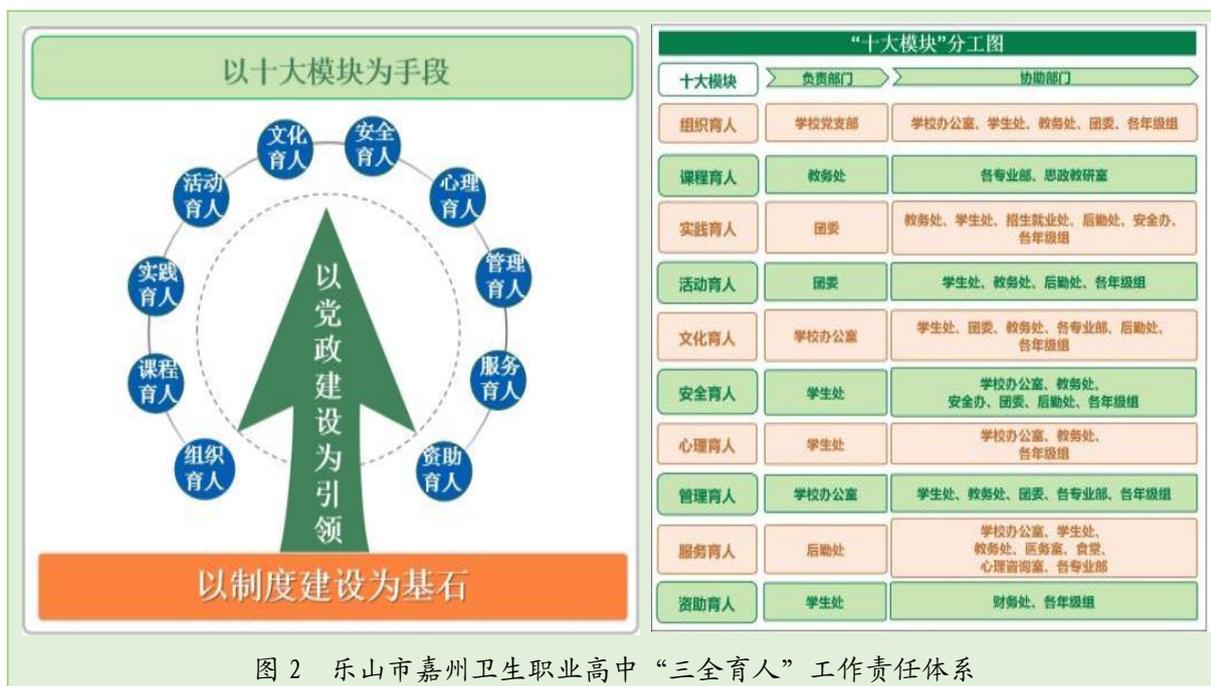


图2 乐山市嘉州卫生职业高中“三全育人”工作责任体系

### 3. 深化教育教学改革，教学质量有提升

#### 3.1 以“岗课赛证”为驱动，彰显综合育人成效

持续推进“岗课赛证”综合育人改革。立足岗位和职业能力要求，以岗位工作内容为主线进行课程教学任务设计，以岗定课；对接行业企业标准、职业技能等级证书标准，构建模块化课程体系，推进课证融通。开全、开足文化课、专业课、素养课等课程，加强学生基础文化知识、专业技能的培养以及体格素质的锻炼，实施“岗课赛证”一体化育人，全面提升人才培养质量，师生共同成长。在2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛、班主任能力比赛和思想政治教育课程教学能力比赛中，斩获25个单项奖，连续第6年获全省教师教学能

力比赛“最佳组织奖”，综合排名全省第一；第3次获全省班主任能力比赛“最佳组织奖”，综合排名全省第四。

表2 2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖情况一览表

序号	参赛单位	参赛教师	获奖等级
1	乐山市嘉州卫生职业高中	蒋蝶、彭姣、王洁、李焯（四川省犍为职业高级中学）	一等奖
2	乐山市嘉州卫生职业高中	邓露、向攀、李春霞、熊勇	一等奖
3	乐山市嘉州卫生职业高中	蒙鑫、代雪琴、宋丹（四川省犍为职业高级中学）、宋琦君（四川省犍为职业高级中学）	一等奖
4	乐山市嘉州卫生职业高中	彭成婵、韦亚婷、马茂莎、张静（乐山老年病专科医院）	一等奖
5	乐山市嘉州卫生职业高中	李莉、童敬东、曾腊梅、徐婷（乐山老年病专科医院）	一等奖
6	四川省质量技术监督学校	刘洁、王美玲、何祎、唐琴	二等奖
7	乐山市嘉州卫生职业高中	张磊、周金凤、章裕珠	二等奖
8	乐山市嘉州卫生职业高中	赵杨、熊谦、王文靖、张柯	二等奖
9	乐山市嘉州卫生职业高中	钟雨佳、赵文菲、尹悦	二等奖
10	四川省乐山市第一职业高级中学	葛绍清、邹娅娜、孔凤、贺琴琴	二等奖
11	四川省犍为职业高级中学	王敬秋、涂晓琼、何春	二等奖
12	四川省犍为职业高级中学	彭毅、李加均、李娟、万朝三	二等奖
13	四川省质量技术监督学校	黄爱萍、苏科铨、余思家	三等奖
14	夹江县云吟职业中学校	胡玉、邱韵、代鸿彬	三等奖
15	四川省食品药品学校	王金鹏、唐庆华、谭睿、杜永航	三等奖

表 3 2024 年四川省职业院校技能大赛班主任能力比赛获奖情况一览表

序号	参赛单位	参赛教师	获奖等级
1	四川省乐山市第一职业高级中学	吕佳玲	二等奖
2	乐山市知行旅游职业高中	胡锋	二等奖
3	乐山市嘉州卫生职业高中	罗尧芳	二等奖
4	四川省食品药品学校	青燕	三等奖
5	乐山市惠德综合高级中学	曹耀文	三等奖
6	沐川县中等职业学校	税茜	三等奖

表 4 2024 年四川省职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛获奖情况一览表

序号	参赛单位	参赛教师	获奖等级
1	乐山市沙湾职业高级中学	高莉、吴旭梅、唐占琼、徐红梅（乐山职业技术学院）	一等奖
2	乐山市知行旅游职业高中	黄丽、何魁中、张静、郑婷婷	二等奖
3	乐山市嘉州卫生职业高中	雷舒洋、张裕慧（四川省犍为职业高级中学）、夏学平（四川省犍为职业高级中学）	二等奖
4	沐川县中等职业学校	钟凌枒、龚俊霞、吴思漫	三等奖



图3 教师参加“启航新征程 同心向未来”第三届川渝青年教师风采大赛决赛获三等奖

### 3.2 以课程建设为抓手，推进课程资源建设

一是课程建设更加规范。全面落实课程建设规划，加强课程体系建设，探索开发中高职一体化课程标准，开展公共基础课和专业核心课程质量监测评价；二是课程资源更加科学。以职业核心能力培养为主线，将工匠精神和创新创业融入课程体系，职业等级证书内容与专业核心课程紧密融合，全面促进学生职业能力的形成与生涯发展；以工作过程为导向，构建“校内+校外”实践教学体系，引入产业及企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程，全面提升学生岗位适应能力。获评全国中等职业学校医药卫生大类及现代服务类专业教师教学设计与展示活动全国典型案例1项，入选四川省职业教育“课堂革命”典型案例3项，四川省职业学校思想政治课程示范课4门。

表5 四川省职业学校思想政治课程示范课一览表

序号	资源名称	课程名称	作者	所属系统	申报单位
1	直面挫折 积极应对	心理健康与 职业生涯	明月	乐山市	四川省食品 药品学校
2	第四单元 顺应历史潮流 树立崇高的人生理想 第十二课 理想信念与 意志责任	哲学与人生	周先英	乐山市	四川省乐山市第 一职业高级中学
3	时代导航 谋划发展 放飞 理想	心理健康与 职业生涯	雷舒洋	乐山市	乐山市嘉州 卫生职业高中
4	文化自信与文明交流互鉴	中国特色社 会主义	刘曲波	乐山市	四川省食品 药品学校

## 典型案例 4

### 聚焦课堂主阵地 构建高品质课堂

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等相关文件精神，落实立德树人根本任务，深化“三教”改革，紧扣“以课堂革命促职教内涵提升”的主题，推进中职“强基精技”高效课堂构建，保障乐山市第十四届技能大赛有序、平稳进行，2023年10月至11月，市教科所组织开展了全市交通运输类、幼儿保育类、加工制造类、电子信息类、信息技术类（信息技术学科）、旅游类、餐饮类、财经商贸类、医药卫生类等九大专业教研活动。活动期间，全市各中职学校积极参与，老师们踊跃献策、献课，特邀高职专家和企业专家引领、指导，取得积极反响。



图4 与会人员合影

#### 4. 双创教育全方位融入，双创意识有增强

乐山市职业院校围绕立德树人根本任务，将双创教育融入育人全过程，实现创业专业和专业创业、创业课程和课程创业相结合。持续推进中等职业学校创新创业教育教学改革，健全“赛、学、教、创”的育人体系，把创新教育贯穿人才培养全过程，推动人才培养范式深刻变革，积极塑造新时代优秀青年创新典型。积极开发专创融合课程、创新创业课程，实现“双创”课程专业全覆盖。举办双创活动周，线上线下宣传双创政策、典型案例和优秀创业人才，推广双创理念，激发了学生的创新创业热情。在第三届四川省中华职业教育创新创业大赛中，四川省食品药品学校《食疗糕招一健脾峨眉糕》获“优胜奖”。

### （三）探索多种路径，构建多样化人才培养新模式

#### 1. 职普学校结对融通

乐山市中职学校和普通高中学校签署职普融通合作办学协议，报市教育局审核备案，共同举办职普融通班。从个别区县试点到全面规范实施，探索形成了“一对一”（1所中职学校结对1所普通高中）、“一对多”、“多对一”三种结对模式，实现了职普融通办学常态。目前，全市15所中职与17所普高结对融通，涉及28个专业。2024年，结对融通覆盖中职学校28个专业，招生规模从扩展至2200人，走在全省前列。

#### 2. 综合高中内部融通

全市共有3所综合高中（班）在中职学校增设普高教育办学层次，形成“一校两教”（即一所学校同时举办中职和普高两类教育）综合办学格局。教育行政部门对综合高中学校两种办学类型进行分类统筹管理，分别纳入年度职普招生计划。2024年，市教育局对试点周期（三年）届满的学校进行综合高中办学水平评估指导，结论为合格。目前，3所学校普高层次招生共计1300人，中职专业实训室向普高学生开放1200多人次，普高学生参加技能大赛获奖85人次，考技能证书52人次，中职学生参加学科竞赛、征文比赛、中小學生科技节获奖37人次。

### 3. 校企合作双元育人

以“一体三院”产教融合平台建设为牵引，充分发挥成渝双城经济圈职教发展联盟作用，精准对接产业人才需求，举办订单定向、企业冠名定制培养班 70 个，培养规模 2500 余人，共建实习实训基地 170 个，为行业输送高素质技术技能人才 700 余人。依托东西部合作项目“蓝鹰工程”，深化校企合作双元育人模式，达成 4 个专业“3+2”培养协议，就读学生 350 名。开展“西学东送”行动，赴浙顶岗实习 285 人，32 人直接就业，最高年薪达 20 万元。

### 4. 多方协同贯通培养

聚焦“中国绿色硅谷”建设，推进晶硅光伏产业“1+5+2”人才培养模式改革试点，举办硅材料制备技术五年制中高职贯通培养班，每年招生 100 人。沐川职中与四川化工职业技术学院、泸州职业技术学院、四川信息职业技术学院、乐山职业技术学院、浙江信胜科技股份有效公司等达成 4 个专业“3+2”培养协议，目前就读学生 350 名。2024 年，乐山市共有 10 所中职 18 个专业同 13 所高职联合举办“3+2”，完成招生 350 人，培养规模 1100 余人。

### 5. 藏彝地区“9+3”模式

为助推乐山市彝区经济社会的全面发展，为彝区培养更多优秀建设者和接班人，市教育局统筹开展全市彝区“9+3”招生宣传工作，以多种形式、多种途径，统一开展了覆盖“两县一区”所有初中毕业年级学生。通过强化“9+3”学生的“五项教育”，助力学生就业升学。2024年，全市藏、彝区2021级“9+3”学生参加高考报名895人，升学858人，升学率95.9%，较2023年提升0.2个百分点；大部分“9+3”学生圆了自己的大学梦，2021级未升学的178名“9+3”学生已全部顺利就业。

### 典型案例5

#### 乐山“三融通”模式构建职普教育立交桥

为贯彻落实中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神和“党的二十大”关于深化“职普融通、产教融合、科教融汇”要求，乐山主动作为，顺应发展趋势，回应群众关切，探索职普学校结对融通、综合高中内部融通、普通教育分段融通的“三融通”模式，实现了职普资源互补、职普教师互动、职普学生互转，构建起了职普融通多样化成才、多元化发展立交桥。试点以来，普通高中学生转入中职就读133人。中职转入普高实现升学279人，其中升入本科253人，后续深造考取研究生13人，出国留学2人；普高转入中职实现升学133人，其中本科101人，后续深造考取硕士8人，博士1人，参加技能大赛获省级奖项21人，市级奖项38人，成为行业技能型领军人才1人。

#### （四）提升培养质量，拓宽职校学生成长成才路径

##### 1. 精施策发力，稳学生升学就业

拓宽拓深中职毕业生上升通道，通过中高职贯通培养、一体化衔接的办学模式和路径，学生升学情况较去年稳步提升。2024年，全市中职学校参加对口高考1103人，1094人上线，上线率为99.18%，较去年提升5.14%。其中本科上线308人，较去年增加117人。参加高职单招7404人（含9+3高职单招），6742人上线，上线率为91.06%，较去年提升15.74%。通过加强职业生涯规划 and 就业指导教育，培养学生综合职业素养，2024年，直接就业学生2339人（约占学生总数21.2%），其中，通过对口就业1652人，（约占就业学生总数70.6%）。

表6 全市中职学生升学就业情况一览表

序号	指标	2023	2024
1	全市毕业生（人）	10159	10201
2	全市参考学生（人）	9069	8507
3	全市升学学生（人）	7056	6952
4	升学率 <sup>[1]</sup> （%）	77.80	81.72
5	全市直接就业学生（人）	3024	2339
6	就业率 <sup>[2]</sup> （%）	29.76	22.92

备注：[1]升学率（%）为全市升学学生人数/全市参考学生人数；

[2]就业率(%)=全市直接就业学生人数/全市毕业生人数。

### 2. 常态化检测，促教学质量提升

通过定期优化题库，对不同年级、不同专业核心课开展学生学业水平测试，开展教学质量检测。2024年，乐山市通过升级无纸化考试系统，进一步优化区域教育教学质量评价系统建设，完善学业水平监测。开放语文、数学、英语等3门公共基础课和财经商贸、电子信息、计算机、加工制造、教育、旅游服务、汽修、医药卫生等8大类专业核心课，共计26门学科(专业核心课程)题库，试题总数达23387道，8大类专业核心课程教学质量检测通过率达75%以上。随机推门听课30余次、随机抽取1000余名学生评教，推进教学管理规范化，促进教学质量的不断提升。

### 3. 大赛获佳绩，学生巧技绽光彩

由乐山市教育局、乐山市人力资源和社会保障局共同主办的乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛圆满完成各专业项目比赛。赛制、规程和项目设置逐年升级优化，较第十四届调整赛项7个，新增赛项7个，新增比赛专业大类3个，整合赛项3个，优化率达35%。本次比赛共评出单项一等奖62个115人，二等奖58个110人，三等奖83个157人，优秀指

导教师 96 人，团体奖 5 个，优秀组织奖 7 个。

表 7 乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛团体奖和优秀组织奖获奖名单

获奖情况	排名	学校名称
团体奖	第一名	四川省犍为职业高级中学
	第二名	乐山市惠德综合高级中学
	第三名	四川省乐山市第一职业高级中学
	第四名	沐川县中等职业学校
	第五名	乐山市沙湾职业高级中学
优秀组织奖	乐山市教育科学研究所、乐山职业技术学院、四川省乐山市第一职业高级中学、犍为县教育局、沐川县教育局、沙湾区教育局、乐山市市中区人力资源和社会保障局	

## 典型案例 6

### 乐山市第十五届中职技能大赛如期举行

12 月，由市教育局和人社局共同主办，乐山市教育科学研究所、乐山职业技术学院、乐山市第一职业高级中学具体承办的乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛举行。全市 18 所职业学校的 524 名选手同台竞技，一展风采。大赛围绕“技耀嘉州 能创未来”为主题，设 10 大类 20 个比赛项目。赛制、规程和项目设置逐年升级优化，较第十四届调整赛项 7 个，新增赛项 7 个，新增比赛专业大类 3 个，整合赛项 3 个，优化率达 35%。



图5 乐山市第十五届中职技能大赛比赛现场

#### 4. 全方位融入，助创业梦想实现

依托乐山高新区创新创业服务中心等4个省级创业孵化基地，通过举办双创活动周、创新创业比赛，线上线下宣传双创政策、典型案例和优秀创业人才，推动双创教育深入开展。提供创新创业一站式服务，帮助学生实现创业梦想，2024年乐山市中职学校毕业中，自主创业学生15人，创业带动就业32余人。

## 二、产教融合

### （一）实施专业动态调整，专业设置对接产业发展

乐山市围绕“1+4+3”现代产业体系，聚焦产业升级需求和技术变革趋势，实施专业结构动态优化。服务支柱产业、新兴产业人才需求，撤销停招落后产能专业10个，新设新兴产业专业10个，进一步提升了专业设置与区域产业结构和经济发展需求的匹配度。2024年4月，四川省教育厅《关于2023年“空

小散弱”中等职业学校整合规划完成情况的通报》中，对乐山市予以通报表扬。

## （二）产教联盟建设

### 1. 市域产教联合体稳步推进

为推动产学研创融合融汇、赋能产业升级，2023年建成省级首批市域产教联合体——乐山国家级高新技术产业开发区产教联合体。2024年4-12月，联合体召开三次会议，建立协同推进机制，选举产生并公布了首届理事会名单、专家咨询委员会名单、工作执行委员会名单，梳理产教对接需求清单20余项。对接企业岗位工种技术能力和职业素养新变化，校企合作完成15个专业人才培养方案修订，联合中高职学校和企业开发核电、核能和核医药等双元教材（课程）12种、编写活页式教案（学案）35门，在教学实训中补充吸收新知识点、技能考核点1000多处。

### 2. 智通物联行业产教融合共同体成立

2024年6月21日，工业和信息化部教育与考试中心指导，北京华晟经世信息技术股份有限公司、四川农业大学、乐山职业技术学院牵头成立了智通物联行业产教融合共同体。共同体将发挥共同体聚集效应，重构AIOT行业产教融合生态，强化产业共性解决方案供给，破解制约产教深度融合机制性障碍，推

动形成与市场需求相适应、与产业结构相匹配的现代职业教育发展新格局，服务 AIOT 产业高质量发展。

### （三）产教融合项目建设

#### 1. 绿色硅谷产业学院进展顺利

绿色硅谷产业学院在 2023 年由乐山职业技术学院、四川晶科能源有限公司、乐山高测新能源科技有限公司、四川永祥光伏科技有限公司、乐山市五通桥区人民政府、四川省乐山市竹根职业中专学校共同申报并获批，依托硅材料制备技术、光伏材料制备技术、储能材料技术等专业，培养复合型高素质技术技能人才。

该产业学院推进晶硅光伏产业“1+5+2”人才培养模式改革试点，举办硅材料制备技术五年制中高职贯通培养班，每年招生 100 人；开展产业工人岗位技能培训 1000 余人次；职业技能鉴定 400 人次。乐山师院与乐职院联合全市重点产业园区开展化工材料类、晶硅光伏类专业“3+2”高职本科贯通培养 164 人。

#### 2. 东西协作推动乐山市产教融合

东西协作实施了职业教育“1+1+1+N”提升计划（即一个校企深度合作的浙江企业、一所浙江品牌学校，一所乐山市内职业院校共同搭建 N 个协作共同体，实施 N 个校企、校校、校地合作项目），组建“1+2”或“2+1”分段协作培养班 5 个，

推动浙江晶科、浙江正泰等多家企业共建光伏产业技能人才培养基地，200余名贫困中职学生、职教教师200余人次到浙江中职名校交流学习，100余名学生在浙江高质量就业。

### 3. 继续深度推进校企协同育人

乐山市深入开展现代学徒制试点和“1+X”改革试点，5所职业院校获批国家和省级现代学徒制试点单位，7所职业院校成功申报国家首批“1+x”证书试点院校，覆盖15个专业，4000多名学生。举办企业订单班、企业冠名班135个，培养学生6500多人。校企共建共享性实训基地108个，构建起共建实训基地（平台）、共享教学资源、共研课程体系及课程标准、共建“书证融通”体系、共育技术技能人才的“五共”校企协同育人模式，有效实现课证互嵌共生，互动共长，产教深度融合育人质量全面提升。

## 典型案例 7

### 乐山市嘉州卫生职业高中：深化产教融合，提升人才培养质量

乐山市嘉州卫生职业高中积极寻求与企业的深度合作，开展产教融合，以提升人才培养质量，满足市场对高素质卫生专业人才的需求。



### 一、主要做法

该校与两家医院签订非直属附属医院协议，与87家医药卫生企业签订校企合作协议，在制订人才培养方案、编写教材、建设实训室、培养“双师型”教师等方面深度合作。与医院、药企共建师徒制合作培养班。与企业资源共享，企业提供最新高值医疗设备、资料，学校提供培训场地、师资支持。建立“双导师”制度，校内教师负责理论教学，企业导师负责实践指导。根据行业发展趋势，与医院共同申报新专业。

### 二、成效

学生在职业技能竞赛中获奖数量大幅增加。毕业生升学率连续5年在90%以上，未升学学生就业率连续3年在90%以上；护理专业学生参加全国护士资格证考试通过率超90%。“双师型”教师比例达51.90%；教师中研究生人数增至10人，高级职称增至7人。

## （四）共建产教融合合作平台，推进校企合作走深走实

### 1. 方向引领，探索产教融合新路径

认真落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和国家发展改革委等部门印发的《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—

2025年)》等文件精神,强化政策引领和项目驱动,形成产教融合协同发展机制和多元育人模式,不断增强职业教育适应性和吸引力。2024年5月,市教育局、市发展改革委、市经济信息化局、市科技局、市财政局、市人力资源社会保障局等七部门联合印发《乐山市产教融合三年行动计划(2024—2026年)》。以“一体三院”产教融合平台建设为牵引,充分发挥成渝双城经济圈职教发展联盟作用。

## 典型案例 8

## 当代职教生杂志特载乐山一体三院赋能产业升级的典型经验

近日出版的 2024 年第 7、8 期四川省一级期刊、四川省整体设计优秀期刊《当代职校生》杂志，特辟栏目“市州成果”，推出《乐山：“一体三院”赋能产业升级》典型经验重头报道。文章从实施背景、主要做法和取得成效三个版块，详细介绍乐山以市域产教联合体为平台和纽带，以 3 个省级现代产业学院为载体，通过构建政府+学校+企业协同推进机制、构建产业+专业+科研融合创生生态、构建贯通+双元+研训综合育人模式等途径，深化产教融合，服务创新驱动，催生新质生产力，助推产业升级，助推中国绿色硅谷和中国堆谷建设，助推乐山产业强市、旅游兴市和世界重要旅游目的地城市打造，赋能和提升乐山区域中心城市能级，形成了产教融合创新经验模式，取得系列明显成效。

## 2. 搭建载体，对接产业发展新需求

积极推动乐山市中等职业学校结合区域产业特色和自身发展优势，积极对接产业园区、行业企业，依托职教集团、产业学院、实训基地、市域产教联合体等载体，形成了校企合作命运共同体，更好服务乐山“产业强市、旅游兴市”实践定位和“一核两翼三区”战略布局。一是围绕产业优化专业设置。新设物联网技术、直播电商服务等 10 个专业，撤销（停招）落后产能专业 8 个，专业设置与产业匹配度达 90%，专业设置重复率降到 30% 以下。二是坚持发布年度就业质量报告、教学质量报告，

通过招生计划调整，扩大符合产业规划和贡献力强专业规模。  
三是实施产业科研项目 31 项，立项省部级课题 3 项，申报氯硅烷残液处理、硅片切割等专利 3 项，向 30 余家企业提供技术服务 40 余次，测试样品 331 个。

## 典型案例 9

### 四川省质量技术监督学校：深化校企合作，助力产教融合

四川省质量技术监督学校隶属于四川省市场监督管理局，是质量技术方向省部级重点中专学校，学校以新时代中国特色社会主义职业教育思想为指导，秉承“质量立校、责任立人、忠诚立业”的办学理念，以深化校企合作为抓手，全面推进产教深度融合。一是引企驻校，共建培训基地，主要通过共建电梯实训基地、共建检验检测实训基地、建立职业能力评价分中心、建立无人机实训基地等手段展开校企合作；二是服务社会，开展技能培训。依托“电梯实训基地”，开展特种设备作业人员和特种设备检验师、检验员培训 2600 余人次。依托“检验检测实训基地”，开展食品检验员、等工种的职业能力水平评价，实施计量校准、检验等专业人员职业技能能力提升培训，每年培训近千人次。2023 年，获得四川省检验检测机构 CMA 资质认定，共计 25 项，115 个参数的检测项目。

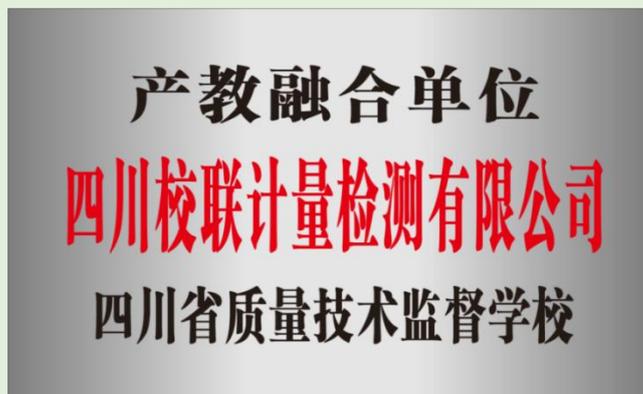


图 7 四川省质量技术监督学习与四川校联计量检测有限公司合作



图8 学校开展社会服务培训

### 3. 依托联盟，推进重大项目实施

由乐山倡导成立的“眉乐资”三市职教联盟升级融入成都平原经济圈教育联盟建设，组建成立了“成德眉资雅乐阿”七市职业教育联盟。乐山市教育科学研究所入选联盟第一届教研专委会成员。联盟全年开展了线下线上相结合的培训20余场，有效地推进现代职业教育高质量发展。此外，乐山市教科所加入“成渝地区双城经济圈教师教育协同创新发展联盟”；乐山一职中、犍为职中、沐川职中加入“成渝地区双城经济圈中职汽车产教联盟”和“成渝地区双城经济圈学前教育联盟”。

## （五）科教融汇

### 1. 孵化系列产业科技成果

乐山市围绕“硅谷”“堆谷”建设技术发展瓶颈，以产业学院和研发中心为载体，推进技术创新和成果转移转化。实施产业科研项目 31 项，立项省部级课题 3 项，申报氯硅烷残液处理、硅片切割等专利 3 项，发表科研论文 25 篇；向乐山高测、四川九源等 30 余家企业提供技术服务 40 余次，测试样品 331 个，签订产学研合作协议 6 份、校企合作协议 5 份。目前，拥有光伏类自主专利 500 余项，其中高价值发明专利 67 项；拥有医用同位素国家专利 20 余项，多项核心技术处全球先进、行业领先水平。“硅谷”园区，全球前 10 强光伏企业入驻 7 家。“堆谷”园区，入户链主级企业 4 个，境内有涉核企业 20 余家。

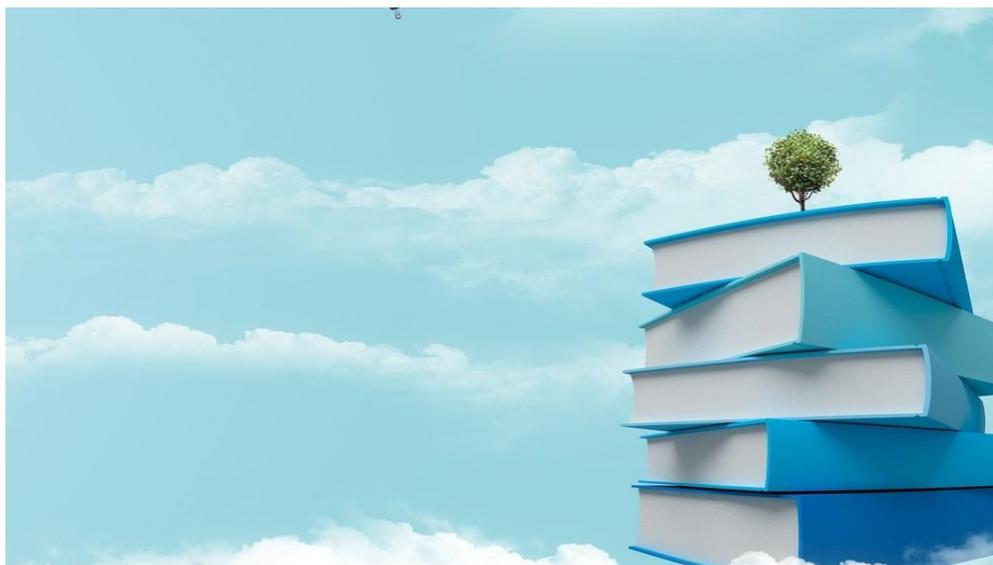
### 2. 建立高能级研发平台

2024 年 5 月 17 日，长三角太阳能光伏技术创新中心四川分中心暨乐山晶硅光伏技术创新中心成立，助推乐山市晶硅光伏产业高质量发展。该中心项目《乐山市光伏零能耗智能建筑研究与应用推广科技创新项目（阳光栖居）》入选乐山市 2024 年重大科技创新项目，“光伏彝冠”光伏穿戴产品获 2024 金砖国家工业创新大赛能源电子-光伏和新型储能赛道优秀奖。

### 三、文化传承

#### （一）充分发挥红色文化育人价值，推动红色精神薪火相传

2024年，乐山中职学校努力探索用好红色文化资源育人的方法手段，持续推动红色精神薪火相传、红色文化润心育人。通过修订人才培养方案，把红色文化融入思政课程和专业课程体系建设。探索“第二课堂”内容多样化，构建涵盖课堂教学、文化活动和社会实践全过程的红色文化育人范式。充分利用区位优势，组织师生赴郭沫若故居、乐山文庙、竹园烈士陵园、丁佑君烈士纪念馆、铁道兵博物馆等地开展现场教学。扎实开展成渝地区双城经济圈红色文化教育共同体相关活动，校地共建实践育人基地，凝聚师生共识，助力学校内涵式发展。



## 典型案例 10

## 沙湾职业高级中学：踏寻红色足迹，赓续长征精神

为庆祝中国共产党成立103周年，重温党的光辉历史，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，沙湾职中党支部组织党员教师金口河铁道兵博物馆开展“踏寻红色足迹，赓续长征精神”红色主题教育。在纪念馆，全体党员面向鲜红的党旗，重温入党誓词，表达了全体党员坚定的理想信念和矢志奋斗的決心信心。馆内众多珍藏文物激励党员同志们继承和弘扬“逢山开路，遇水架桥”、艰苦奋斗、顽强拼搏的铁道兵精神。该活动进一步强化了党员教师的责任感、使命感，强化了先锋模范作用，为助推学校高质量发展提供了强有力的精神支撑。



图9 红色主题教育活动掠影

## 典型案例 11

乐山市第一职业高级中学：

## 共建“爱国主义”教育基地，弘扬武大西迁精神

乐山市第一职业高级中学为加强新时代青少年爱国主义教育，传承并弘扬爱国主义精神，在武汉大学西迁历史文化保护研究中心的大力支持下，2024年1月，建立了首个校外“青少年爱国主义”教育基地。该教育基地将充分挖掘其思政元素，推动红色旅游资源和现代职业教育充分融合发展，将课堂思政教学与课外实践和体验相结合，切实发挥红色资源的教育功能，进一步传承爱国主义精神。同年11月，乐山职中会有有关单位举办的读书分享会，从思政学术交流，寻觅历史回声，践行历史类博物馆“学术+艺术”、青年思政教育创新发展路径的有效尝试。



图10 乐山一职中“青少年爱国主义”教育基地成立



图 11 武大西迁精神读书分享会

典型案例 12

缅怀烈士功绩，传承红色基因

缅怀英烈祭忠魂，抚今追昔思奋进，在清明节前，四川省质量技术监督学校、乐山一职中等职业中学、嘉州卫生职业高中等学校先后组织党员和学生志愿者赴峨眉山市烈士陵园、竹园烈士陵园开展“缅怀英烈精神，弘扬光荣传统”清明烈士陵园活动，旨在赓续爱国精神、忧民思想、责任担当，让英雄事迹在新时绽放光芒。近年来，走进烈士陵园，缅怀先烈，追忆革命先烈的英雄事迹系列活动已经成为中职学校弘扬革命精神，传承红色基因的主要活动载体，成为校园文化建设中的重要环节。



图 12 中职学校赴烈士陵园缅怀英烈

## （二）传承地方非遗文化与技艺，延绵中华文明促文化自信

乐山中职学校一方面致力于激发学生对地方文化传承与保护的興趣，另一方面创新举措，推动“非遗文化进校园”，打造具有鲜明专业特色的校园文化氛围，诸如峨眉武术、传统茶艺、沐川草龙、夹江造纸工艺、中药炮制技术、剪纸艺术、彝绣等非遗文化和技艺通过多年的实践探索，已经能够充分融入学生实践课程和课外活动，各中职院校创新思路，以精品课程、技能比赛、主题演讲、专题报告、文艺展演、校外研学、社团活动等为载体和平台，实现了地方传统文化与校园文化的有机融合。

### 典型案例 13

知行旅游职业高中：

#### 峨眉武术“进校园”，活力少年展飒爽英姿

乐山市知行旅游职业高中为弘扬中华优秀传统文化，创造性地将“峨眉武术”有效融入学生“阳光体育运动”，并且早在2023年就与峨眉武传文化有限公司签订校企合作协议。同样，峨眉职业中学开设了峨眉武术这门课程，有效增强了学生的灵敏性和耐力等。峨眉文旅综合高中则是充分发挥专业特色和优势，致力于峨眉武术“走出去”，积极参与峨眉山市“释茶武药”四张文化名片打造”。该校先后参加2024峨眉山越野挑战赛开幕式、成都世运会“跟着赛事去旅行”系列活动演出，成为乐山市备战省十五运会（武术）项目布局单位、四川省优秀武术人才后备基地。

乐山中职学校植根地方文化沃土，致力于传承并发扬峨眉武术，有效推动优秀非遗文化在校园的传承和创新上为同类中职院校提供了有益思路和借鉴。



图 13 中职学校峨眉武术“进校园”掠影

## 典型案例 14

### 知行旅游职业高中：“剪纸”艺术进课堂，感受民俗文化魅力

乐山沙湾职业高级中学和乐山市知行旅游职业高中在“第二课堂”教学内容开设上致力于让学生亲身感受非遗技艺的独特魅力和精湛工艺。开设了涵盖剪纸、民间音乐、民间手工艺等多种项目。课程采用理论与实践相结合的模式，邀请技艺大师和专家为学生们进行现场演示与指导，让学生掌握基本的剪刀使用技巧并了解“阴刻”和“阳刻”的区别。生动有趣的课堂激发了学生对“剪纸”艺术的学习兴趣，培养了审美情趣和“动手、探究、创新”精神，最重要的是让学生感受到中华传统民俗文化的独特魅力，还激发了对祖国传统文化艺术的热爱。



图 14 知行旅游职业高中“非遗传承课——剪纸”课堂

### 典型案例 15

#### 乐山嘉州卫生学校：感受川剧变脸艺术，体验传统技艺魅力

川剧变脸是国家级非物质文化遗产，是中国传统戏曲艺术的瑰宝，传承着中华民族的文化底蕴。乐山嘉州卫生学校为了让同学们可以更加深刻地认识到传统文化的价值，激发同学们对传统文化的兴趣和热爱，在新学期的开学典礼上，特别邀请了川剧变脸艺术家到校进行表演，艺术家们精湛的技艺和神秘的变脸过程让同学们目不转睛，惊叹不已。变脸表演不仅让师生们近距离体验到了中国传统文化的魅力，也使全校师生对我国的非物质文化遗产有了更直观的了解和认识，在潜移默化中接受传统文化的熏陶，成为传统文化的传承者和创新者。



图 15 川剧变脸艺术家到校进行表演

### （三）校园文化建设（社团活动）

#### 1. 国学润心育桃李，文化筑魂谱华章

围绕弘扬传统文化、贯彻文化育人方针，乐山中职学校通过鼓励教师开设国学讲堂、引导学生诵读经典古籍、组织师生参加民俗活动、邀请学者开展文化讲座等措施，使师生深入领略传统文化魅力，将传统文化内涵融入校园生活，营造浓厚文化氛围，提升师生文化素养与道德修养。

## 2. 特色教育展风采，多元社团育全才

促进学生德智体美劳全面发展，根据特色专业发展优势、最大程度利用教学资源，各校踊跃开设多元化社团，涵盖传统文化、舞蹈体育、志愿公益、专业技能等10余个种类，配备专业师资、优化管理制度、提升活动质量，基于“学校文化特色、教师特长、学生特点”开展丰富多彩的社团活动，为学生提供展示平台、激发兴趣特长、助推多元化发展。

## 3. 文化润校塑新貌，专业赋能启新程

结合乐山地方特色文化，乐山中职学校通过结合专业背景特点、校园功能布局进行特色美化，利用文化墙、文化走廊、电子屏幕、学校官网及微信公众号等“线上+线下”结合方式宣传展示校园文化，打造立体化、矩阵式全方位文化育人场景，建成专业性、人文性多功能文化育人环境，完善校园文化建设规划，助力提升学生综合素养，开启职业发展新征程。

### 典型案例 16

#### 峨眉文旅综合高中：国学讲堂启智路，培育终身学习素养

为让学生认识古老的中华文明，理解中华五千年文明的深层智慧，深刻学习和理解中国文化脉络和精髓，峨眉文旅综合高中常年开设【国学讲堂】栏目，选取优秀教师探讨国学中的古人智慧及其在现实生活中的指导意义，旨在帮助学生深刻理解中国文化脉络和精髓，提高文化素养、实现个人成长，并为传承中华文化和社会发展贡献

力量，自 2023 年 8 月以来，共开展 6 场讲堂、涉及约 10 部经典古籍、覆盖学生约 7000 余人次。



图 16 峨眉文旅综合高中：开展【国学讲堂】现场

## （四）工匠精神培养

### 1. 文化活动铸匠魂

乐山中职学校始终以党的二十大精神和习近平总书记关于技能人才工作重要指示精神为引领，大力培养造就更多大国工匠、天府工匠、高技能人才，着力培养学生工匠精神，通过开展主题宣传、邀请榜样宣讲、传播工匠事迹、展示工匠作品等文化活动营造氛围，激发学生追求卓越的热情，为其灵魂注入执着、专注的匠魂。

### 2. 技能竞赛促匠能

围绕加强学生职业素养与专业技能培养，实践以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的教育理念，乐山中职学校自

行创办特色技能大赛，不断创新人才培养模式。2023年12月12日下午，四川省食品药品学校第十一届技能大赛暨第三届校企技能大赛在学校篮球场隆重开幕，此次技能大赛共有600余名选手参赛，共有中药购销、药用植物等12个比赛项目。



图 17 四川省食品药品学校：第十一届技能大赛暨第三届校企技能大赛现场

### 典型案例 17

#### 劳动模范宣讲引前路，工匠精神传承有榜样

2024年5月9日，由中华全国总工会宣传教育部指导，四川省总工会、四川省教育厅主办，乐山市教育局、乐山市总工会、乐山职业技术学院承办的“劳模工匠进校园”行动全国示范活动走进乐山职业技术学院（乐山市专场）。省总工会、省教育厅、

乐山市委有关领导、以及来自乐山各职业院校、中小学的师生代表 1100 余人现场聆听省劳模工匠宣讲团成员潘玉华、肖怀国现场宣讲。活动中举行了“匠心筑梦·传承不息”仪式，并为兼职劳动教育兼职导师、辅导员代表颁发了证书。

“劳模工匠进校园”行动旨在让广大青少年通过近距离接触劳模先进、聆听劳动故事、体悟工匠精神，激励引领广大学子向劳模学习、向工匠看齐，学习传承精益求精、臻于至善的钻研精神和爱岗敬业、乐于奉献的工作态度，牢固树立正确的世界观人生观价值观，让劳动创造幸福、实干成就伟业的信念在莘莘学子中蔚然成风，努力成为立大志、明大德、成大才、担大任的时代新人。



图 18 “劳模工匠进校园”行动全国示范活动（乐山市专场）

### （五）凸显职业院校特色，以文化人涵养工匠精神。

各中职学校注重彰显“一院一品”特色，打造有亮点、有实效、可持续的文化育人品牌成果，凝练形成特色专业文化和职业教育文化。激发“第二课堂”活力，结合学生实际，组织开展了劳动模范、技艺大师进校园、校园艺术节、职业教育宣传周、技能“大比武”、书香读书月，暑期“三下乡”社会实践等活动，实现第一课堂和第二课堂的优势互补，在校园融入人文景观，增强文化内涵，营造健康文明、积极向上、具有个性风格和文化内涵的校园文化氛围，推动校风和学风建设焕发新生机。

#### 典型案例 18

#### 沙湾职业高级中学：

#### “践行十爱·德耀嘉州”，学礼仪唱红歌，感党恩

乐山沙湾职业高级中学开展2024年“践行十爱·德耀嘉州”礼仪展示、红歌合唱系列活动。红歌合唱中，激昂的旋律、嘹亮的歌声展示了学生们的朝气蓬勃和意气风发。这类型活动的组织部，不仅有助于展示各班学生的整体精神面貌，提高班级凝聚力，也能有效增强学生的爱国之情。长期以来，沙湾职中坚持开展丰富多彩的活动，不断落实立德树人根本任务，推行“五育”并举，激发学生的爱党爱国热情，引领学生树立远大志向，促进学生全面发展。



图 19 “践行十爱·德耀嘉州”红歌合唱

## 典型案例 19

## 书香满校园，分享促成长

沙湾职业中学以营造浓郁读书氛围，打造书香校园为目标，充分发挥教师专业和育人特长，以读书为主题构建师生成长平台。读书分享会着力围绕学生成长、教师耕耘、心理调试、职业道德、校园安全、人生规划等方面，提前预告，积极鼓励教师和学生分享了自己的阅读收获和感悟，在班级带年级，及教师带学生，形成良好的示范效应，学生逐步养成主动阅读、积极思考的习惯，达到书香启迪润智，分享促成长的良好效果。



图 20 沙湾职中教师分享阅读感悟

## 典型案例 20

## 孝亲教育托起优秀传统文化的传承

犍为职业中学围绕“孝亲浸润的德育目标”，贯彻“孝亲浸润的德育主张”，设计孝亲品格培养之活动，创建“孝亲”环境。一是建设孝亲文化，开展了孝亲文化浸润的活动尝试，开展“成人礼”“感恩母亲”“父爱如山·衫”等活动。二是创建孝亲文明校园，在校内校外开展了孝亲主题活动。三是重构孝亲课堂，开展了孝亲教育浸润的课堂活动尝试，分别从孝亲观进教室、孝亲文化进教室、孝亲思政入手，开展孝亲浸润研究。四是开展具有孝亲浸润意义的隐性教育活动尝试。通过实践初步构建了孝亲浸润的隐性课程教育活动体系，开发了浸润式孝亲德育系列校本课程《犍为职中校园文化读本》《犍为职中 24 个经典孝亲故事》。学生精神面貌发生根本性转变，孝亲德育素质得到大幅度提升，孝亲浸润策略深入人心。



图 21 孝亲品格培养之系列活动



图 22 浸润式孝亲德育系列校本课程

## 四、服务贡献

## （一）服务区域产业发展，构建人才培养新格局

### 1. 政、行、企、校多元融合，实现人才优化

乐山市教育局等七部门联合印发《乐山市产教融合三年行动计划（2024—2026年）》，探索市域现代职业教育改革发展新模式，服务乐山“产业强市、旅游兴市”实践定位和“一核两翼三区”战略布局。以现代人工智能、绿色硅谷、核工程与核技术等3个省级现代产业学院为抓手。通过校企合作学徒制培养、订单定向培养、职工在职提升培训等途径提升了产业工人技术技能水平和人才结构，向行业输送高素质技术技能人才200余人，初级产业工人占比压缩到30%以下，中级工占比达50%，高级工18%。

### 2. 拓宽就业资源，本地就业持续提升

围绕区域产业人才需求，优化人才培养供给体系，积极深化产教融合访企拓岗，持续推动《乐山市“十四五”就业促进规划》的实施；扩大就业宣传面，深度挖掘就业资源，为毕业生提供更加优质的就业服务。2024年度全市17所中职学校毕业生就业人数较2023年略有下降，但面向西部东北地区就业人数提升较大；在乐山市政府各部门的通力协作下，本地就业率较2023年上升13.13%，第三产业就业占比提升25.17%。

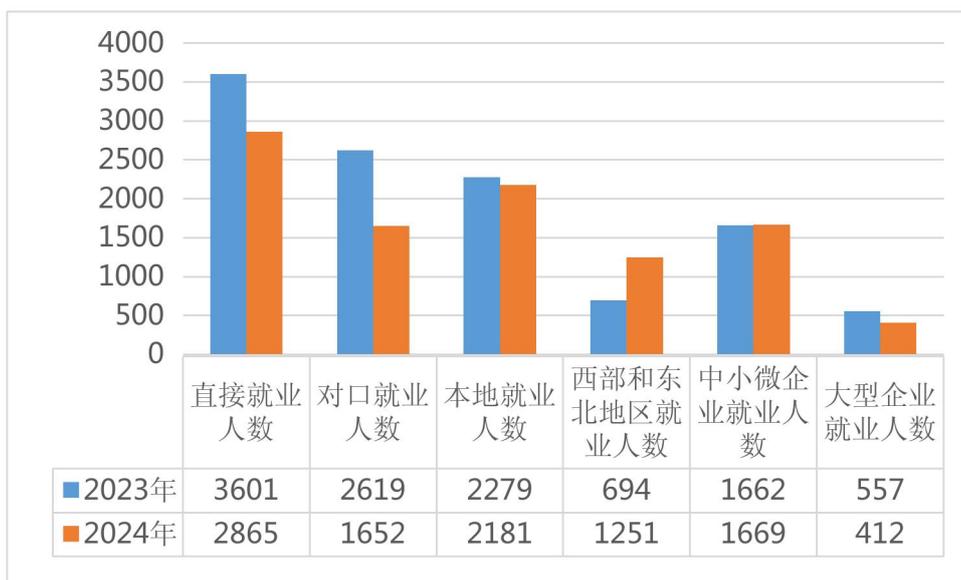


图 23 2023 年与 2024 年乐山市中等职业学校毕业生就业数据

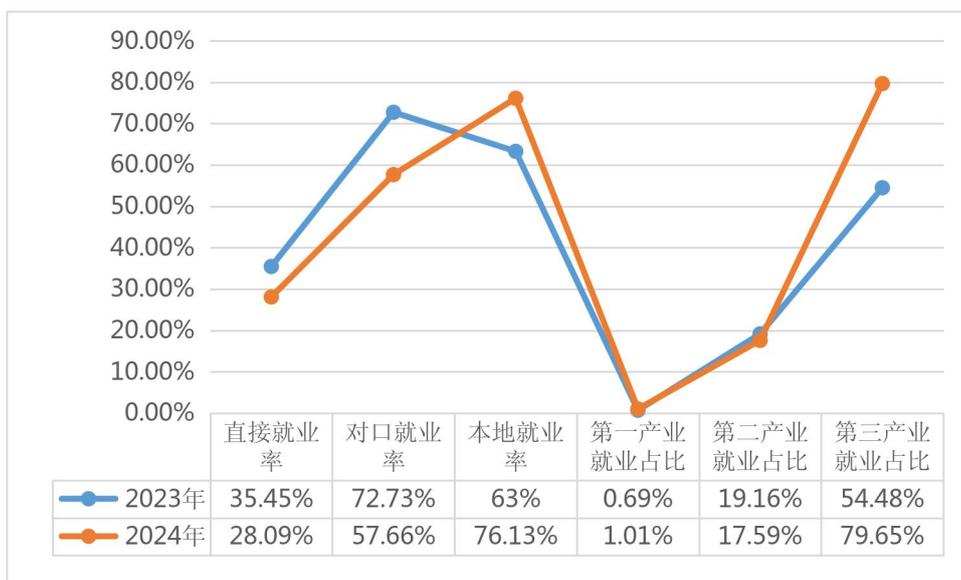


图 24 2023 年与 2024 年就业情况对比

## （二）拓展社区教育资源，构建全民终身教育体系

2024 年，乐山市响应“全民学习、终身学习”号召，鼓励各中职学校与全市多个社区建立深度合作关系，搭建“德古”

彝汉双语讲堂等特色社区课堂、等社区教育与学习平台，开设未成年人心理辅导、老人金融风险防范、家庭生命教育、等各类公益讲座覆盖 3000 人以上；党课进社区，红色文化教育等系列活动，参与居民 1000 余人以上；启动了家庭教育、社区教育工作者培训计划，覆盖全市家庭教育指导专家库和志愿者 300 余人，推动了全市全民学习型社会的建设，并在四川省终身教育项目评优中成果显著，多门课程与多个案例入选四川省“智慧助老”“能者为师”特色课程及典型案例拟推荐名单，形成了终身学习品牌效应。

表 8 乐山终身教育工作 2024 年获奖名单

序号	项目	荣誉
1	“德古”彝汉双语讲堂	四川省终身学习品牌项目
2	乔进双梅：一针一线成就梦想	四川省百姓学习之星
3	金玉明、冯萍	四川省终身教育最美志愿者
4	邱清青	四川省终身教育先进工作者

表 9 2024 年乐山市入选四川省“智慧助老”优质课程资源

名次	课程名称	申报单位
27	“乐享生活，七彩人生”老年韵律形体训练	乐山师范学院
55	八段锦	乐山师范学院
62	数智生活·健康保健	乐山市嘉州卫生职业高中

表 10 2024 年乐山市入选四川省“智慧助老”优质工作案例

名次	案例名称	申报单位
1	随药随到,智慧助老——构建社区空巢老人用药安全保障“4141”服务模式	乐山职业技术学院
8	构建“五彩家园”提升老人幸福感	峨眉山市胜利街道城东社区
48	“老年慢性病知识科普与自我照护”典型案例	四川省质量技术监督学校
59	依托“乐养青年”团学活动,探索数智时代新青年爱老助老新模式——乐山职业技术学院“智慧助老”典型案例	乐山职业技术学院
66	银龄安全用药——数字赋能智慧助老	乐山职业技术学院

表 11 2024 年乐山市入选四川省“能者为师”特色课程名单

名次	课程名称	申报单位
<b>主题：职业技能（45 门推荐名单）</b>		
1	创业基础	乐山职业技术学院
4	老年生活照护	乐山职业技术学院
6	慕名而来伴老时光	乐山师范学院
25	人体摄影及后期处理)	乐山师范学院
34	中药制剂技术	乐山职业技术学院
<b>主题：家庭教育指导（20 门推荐名单）</b>		
8	心姐教育课程	乐山市精神病医院
<b>主题：非遗传承（27 门推荐名单）</b>		
1	峨眉拳传承	犍为县罗城中心小学
3	钩针编织茉莉花	犍为县机关幼儿园
9	“非遗文化——扎染”系列微课	犍为县新城幼儿园
10	非遗文化（川剧）进校园的“活态”传承实践系列微课程	犍为县南门小学
18	国家级非物质文化遗产——夹江竹纸制作技艺系列微课	夹江县教育局

19	古镇特色文化的小学美术绘美浸润	犍为县清溪中心小学
----	-----------------	-----------

表 12 2024 年乐山市入选“能者为师”典型案例名单

名次	案例名称	申报单位
<b>主题：家庭教育指导（21 个）</b>		
17	家庭教育教学课程系列微课（17）	犍为县清溪初级中学
<b>主题：乡村振兴（22 个）</b>		
4	以“沫若讲坛”促“能者为师”	乐山市沙湾区委宣传部
6	党建引领中国梦 长效发展致富路——打造同心村产业链，做强高山蔬菜产业园区	乐山职业技术学院
<b>主题：非遗传承（16 个）</b>		
1	为染而生 传播非遗——峨眉扎染“能者为师”典型案例	乐山师范学院
6	非遗传承赋能社区教育 竹纸制作技艺遍地开花	夹江县教育局
16	峨眉拳传承	犍为县罗城中心小学

## 典型案例 21

让学习成为一种生活方式！

### 2024 年乐山市全民终身学习活动周启动

11 月 26 日下午，由乐山市教育局主办，乐山开放大学承办，市中区海棠街道新时代文明实践所协办的 2024 年乐山市全民终身学习活动周启动，乐山市全民终身学习活动周以“让学习成为一种生活方式”为主题，号召市民参与到学习型城市建设中来，共同营造终身学习良好氛围，共同建设学习型社会。

全民终身学习活动周启动后，乐山秉承“人人皆学、时时能学、处处可学”理念，

持续深化教育改革，优化学习资源配置，推动线上线下学习深度融合，让学习更加便捷、高效、有趣，让每一位市民都能找到属于自己的学习天地，享受学习的乐趣，收获成长的喜悦，打造了一个充满活力、和谐美好的学习型城市。



图 25 乐山市教育局：乔进双梅在全民终身学习活动启动仪式分享发言

### （三）乡村振兴

开展职业教育帮扶计划，深入实施东西部协作“蓝鹰工程”，全市 16 所职业院校与绍兴 9 所职业院校结对签约，涵盖知名企业 11 家、行业协会和政府职能部门 5 家，组建 18 个企业冠名订单培养班，惠及 214 名中职学生脱贫户，87 名家庭困难学生；开展“西学东送”行动，与浙江重点企业、院校共建实习基地和合作培养班，成立袜艺工作室、沐川草龙文创工作室，帮扶袜子家庭作坊 5 户，每户月增收 1 万元。

## 典型案例 22

## 沙湾职业高级中学：

## “软实力”+“硬实力”多元发展，助力乡村振兴人才队伍建设

乐山市沙湾职业高级中学以党建促特色、以创新求发展，大力实施“升学+就业”“学历教育+技能培训”多元发展战略，在培养技能人才、服务就业民生、助推产业升级、助力乡村振兴等方面开展了丰富的实践与探索：一是搭建成才“立交桥”，壮大乡村振兴人才队伍；二是服务地方经济发展，提升乡村振兴“软实力”；三是加强校地合作共育，锻造乡村振兴“硬实力”。2023年度主要开展了“‘农村家庭能人’第二期培训班”“川佛手生猪种养循环园区培育培训”等专题培训，培训300余人次，支持50余人学历素能“双提升”，参与志愿者服务300余人次。学校现已积极开展乡村健康指导员、返乡农民工创业、电商技能人才等实用型技能培训累积超2000人次，培育并组建了首支97人的乡村健康指导员队伍，围绕民生所需，在健康乡村建设中源源不断地发挥功能、释放作用。

## （四）强化职业技能培训，完善社会综合服务体系

乐山市各中等职业学校充分整合学校资源，面向区域支柱特色、产业、行业、企业，围绕社会、企业、农村留守劳动力转移需要，搭建技能培训平台、技能鉴定平台、技能竞赛平台、技术服务平台、线上培训平台等服务平台，积极开展技能鉴定、员工培训、文化传承、劳动和职业启蒙教育、技术服务、新型学徒制培养、返乡农民工培训等培训，提升区域人才水平，全市中职学校开展社会培训8.7392万人次。其中，企业职工培训人次4054

人次，农民工培训 728 人次，新型职业农民培训 187 人次，党政领导干部培训人次 4388 人次，退役军人培训 19 人次。

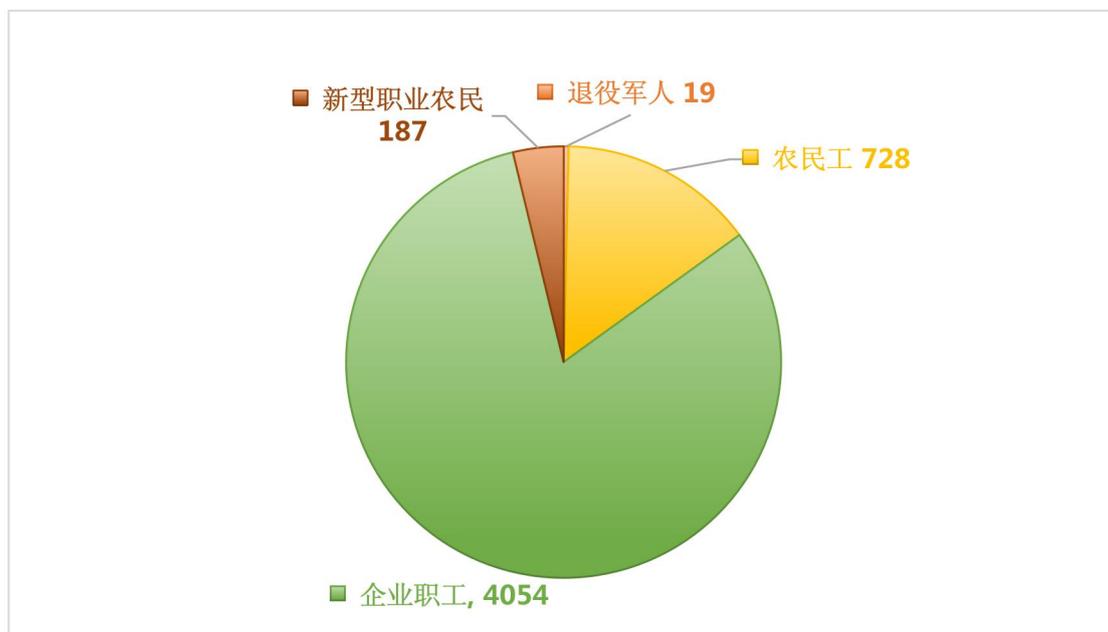


图 26 2024 年乐山市重点人群培训情况（单位：人次）

## 典型案例 23

沙湾职业高级中学：

### 打造“高校+政府+中职”乡村振兴服务品牌

打造“高校+政府+中职”乡村振兴服务品牌。发挥沙湾区委政府统筹职能、乐山职业技术学院科技创新优势、沙湾职中基地校作用，组建沙湾乡村振兴产教服务中心，按照“乡村是教室，现场是教材”理念，聚焦“产业、人才、文化、生态、组织”五大振兴工程，开发“党性教育+现场教学”课程菜单 52 门，实施乡村“头雁提能”计划，开展乡村第一书记和全市新任村支书乡村建设专题研讨培训 700 余人次，支持 92 人学历素能“双提升”，提升乡村振兴组织力。开展乡村规划师、农村电商、农村家

庭能人培训 4000 余人次，培育一批乡村振兴专业队伍；培育组建全国首支 97 人的乡村健康指导员队伍，助力疫情防控和健康乡村建设，受到国家卫健委调研肯定。创建全省首个“村博士工作站”，辐射带动农户 2400 余户发展佛手柑产业，种植川佛手 2.3 万亩，创新研制出佛手纯露、佛手精油、佛手柠檬、佛手山楂等系列产品，带动农户创收 1.2 亿元，创造了喀斯特地貌上的“石缝经济”奇迹。

## （五）扎实推进教育帮扶项目，助力藏、彝区学子圆梦

### 1. 资金保障，助力学子圆梦

市教育局扎实推进各项教育帮扶项目，设立职业教育专项资金，保障中等职业学校的办学条件和教学质量，2024 年为中等职业学校的学生提供政策性资助，包括奖学金 24.6 万元、助学金 1387.755 万元、免学费项目资金 5153.951 万元、9+3 经费拨付资金 2373.5 万元，合计占投入经费的 20.92%；同时各中等职业学校积极争取社会各界的支持和捐赠，用于改善学校设施、资助贫困学生和开展教学活动。

### 2. “9+3” 计划，巩固脱贫成果

持续推进民族地区“9+3”免费教育行动计划。全市现有藏彝区“9+3”在校学生 2838 人。其中 2024 年彝区“9+3”计划招收新生 954 人，超额完成省教育厅下达的 850 人计划数；对接落实省上已拨付我市的 2024 年度“9+3”免费教育计划补助资金 2373.5 万元，做到精准资助。强化“9+3”学生“五项教育”，促进就业

升学，2024年全市藏、彝区2021级“9+3”毕业学生1036人，报名参加高考895人，升学858人，升学率达95.9%，较2023年提升0.2个百分点；未升学的178名“9+3”学生已全部顺利就业。

### 3. “同心温暖工程”助力美姑一村一幼

持续开展“同心职教春蕾班”招生工作，“同心职教春蕾班”由民盟四川省乐山市委会、峨眉文旅综合高中共同打造，2024年，峨眉文旅综合高中“同心职教春蕾班”招收美姑县彝族学子85名，毕业学生129人，升学81人，升学率62.8%，就业48人，实现100%升学就业。截至2024年，“同心职教春蕾班”已招收8届共857名美姑学子，550人圆满完成学业，巩固率高达94.5%，其中有100余名受助学生完成学业返回凉山彝区从事教育事业。

## 典型案例 24

### 峨眉文旅综合高中：为凉山留下一支带不走的教师队伍

2017年，为扎实推进教育扶贫，民盟乐山市委会、峨眉文旅综合高中积极响应省委统战部“同心温暖工程”号召，共同打造了“同心职教春蕾班”，旨在为凉山彝族地区留下一支带不走的教师队伍。该项目采用“全免费”模式，免除了学生的学费、住宿费、书本费、生活费等费用，三年预计为每个家庭减轻教育费用1.5万元。项目开展以来，民盟乐山市委会通过师资支持、结对帮扶、看望慰问等形式，为美姑学生成长成才提供支持；同时携手民盟上海市新阶层（综合）委员会，打造“春蕾助学工程”，每年投入助学金10万元，资助50名品学兼优的学生完成大学学业，截至2024年，“春蕾助学工程”共发放助学金36.2万元、资助困难学生181人次，已有100余名受助学生完成学业后返回凉山彝区，投身于当地的教育事业，不断充实美姑“一

村一幼”师资储备。春蕾班从根源上改变一个孩子、一个家庭的命运，探索出民主党派“造血式”教育帮扶新模式，有力助推民族地区教育事业均衡发展。



图 27 美姑县县委书记、副县长到校看望同心春蕾班就读学生

## 五、发展保障

### （一）协同联动，助力职业启蒙教育与技能人才培养

#### 1. 强化协同联动，助力职业启蒙教育

乐山市职普联手搭建多形式衔接、多通道成长、可持续发展的学生成长成才体系。一是开展了中高职衔接职业教育体系建设，乐山市教育局整合 5 所中职学校师资，组建百人宣传团奔赴 22 所初中学校，开展彝区“9+3”免费教育、“3+2”中高职衔接教育、职普融通政策宣讲；二是协同各中小学开展生涯启蒙，开展了劳动和职业启蒙教育活动达 300 余人次，宣传多元化的就读途径，助力不同禀赋的学生实现多次选择、多样成

才。

## 案例 26

### 典型案例 25

#### 惠德综合高级中学：从中职生到研究生，他上演华丽“逆袭”

胡亮，乐山市井研县人，曾就读于乐山市惠德综合高级中学 17 级 25 班，2020 年高考 597 分考入四川轻化工大学，2024 年通过研究生考试被 985 高校西北农林科技大学录取。

2019 年，胡亮从深圳一所职中转学入乐山市惠德综合高中（原乐山市计算机学校），经过考核，被学校职教本科升学部录取。因为喜欢旅游，他毫不犹豫的选择旅游服务类专业作为对口升学专业！

惠德综合高中的教育理念和教学方法，为他点亮了前行的灯塔。在这里，他接触到了实用的职业技能和前沿的专业知识，更重要的是，他学会了如何面对挑战，如何坚定自己的信念，经过三年的学习，他顺利考入四川轻化工大学（数学从初中的 3 分到高考的 106 分），完成了人生的一次大逆转。

在考入四川轻化工大学后，他依然不断努力，不断提升自己，在大学期间，曾分别取得了年级学年度考核第四、第二和第一的好成绩。进入大三下学期之后，他将西北农林科技大学定为自己的考研目标，通过不懈的努力，于 2024 年成功上岸，实现目标。



图 28 乐山市惠德综合高级中学学生胡亮

## 2. 强化技能提升，助力技能人才培养

乐山市利用职教活动周契机，全市 12 个县（市、区）、20 所职业院校、219 家市内企业，通过技能比拼、劳动实践、劳模讲堂、职业体验等方式，开展职业教育活动周系列活动。以“技耀嘉州 能创未来”为主题举办第十五届乐山市中职技能大赛，共设置 10 个类别、20 个赛项，来自全市各中职学校的 524 名参赛选手同台竞技，展示学生个人技能与职业教育成果；中高职合作依托乐山职业技术学院开放型区域产教融合实践中心，开展劳模工匠大宣讲、劳动教育实践课，组织广大中小學生走进车间、走进职业学校实训场所，沉浸式开展职业体验等，宣传“技能成才，强国有我”职业教育理念。



## 典型案例 26

## 沙湾职中：2024 年职教活动周技能大赛

为贯彻落实职业教育活动周的工作安排，进一步激发学生学习兴趣，充分展示教学成果和学生风采，培养德技并修的高素质技术技能人才，5月7日，乐山市沙湾职中举行职教活动周技能大赛。



图 29 乐山市沙湾职中：2024 年职教活动周技能大赛钳工赛项现场

本次比赛涵盖了数控车、数控铣、钳工、焊工、机器人、汽修、平面设计、网络搭建、3DMAX 建模制作、AE 电子相册制作、英语风采大赛、作文比赛、电工、电子及中式铺床共 15 个项目。

比赛开始前，沙湾职中副校长高莉就本次活动的目的、意义及安全要求进行了强调。她希望，参赛选手们勤学苦练、珍惜机会，赛出风格、赛出水平。

比赛中，参赛选手们严格按照操作规程和工艺流程，拿出看家本领，使出浑身解数，争分夺秒操作、检查、提交作品。最后经过裁判老师精心评判，各比赛项目按参加决赛选手人数的 10%、20%、30% 分别评出了一等奖、二等奖和三等奖，并给予表彰奖励。

据悉，此次比赛既是对各专业学生知识技能的综合检验，也是学校教学成果的集中展示。长期以来，沙湾职中始终践行“以赛促学”的育人理念，重视学生知识技能

的培养，并为学生提供展示自我的平台，促进学生成长成才。

## （二）加强经费保障

市政府高度重视中等职业教育发展，将职业教育纳入国民经济和社会发展规划，逐年增加对中等职业教育的投入；设立职业教育专项资金，保障中等职业学校的办学条件和教学质量。2024 年全市职业院校公共财政预算投入经费 42750 万元（中等职业学校一般公共预算支出 28383 万元），中职学校财政生均拨款标准 6000 元。此外，中等职业学校的学生提供政策性补贴，包括奖学金 24.6 万元、助学金 1387.755 万元、免学费项目资金 5153.951 万元，9+3 经费拨付资金 2373.5 万元等；各中等职业学校积极争取社会各界的支持和捐赠，用于改善学校设施、资助贫困学生和开展教学活动。通过政府投入、学费收入、政策性补贴、财政贴息、政府地方债券发放、国家贴息贷款和社会捐赠等多元化来源，有力地促进了中等职业教育的发展。

## （三）改善办学条件

大力推进建设工作，启动达标建设工作以来，乐山一职中、夹江云吟职中完成新校园建设和整体搬迁。井研职中产教融合实训基地项目总投资 5.1 亿元，占地面积 150 亩，总建筑面积 6.64 万平方米，拟于 2025 年 9 月投入使用；沐川职中产教融合基地总投资 4.3 亿元，占地面积 120 亩，总建筑面积 5 万平方

米，拟于2026年9月投入使用。沙湾职中完成校内新建实训楼8000平方米，沙湾区教育局将停止办学的谭坝学校和轸溪学校划拨给沙湾职中，作为学校实训基地。由省市场监管局、乐山市人民政府联合举办的四川质量工程职业技术学院已启动施工。各地各校今年新增教学、实习仪器设备值1921.80万元，全市学校教学仪器设备值29168.64万元，生均仪器设备值8733.65元；新增图书14.44万册，全市学校纸质图书和电子图书共计115.05万册，生均65册。全市中职学校办学条件得到大大提升。

### （四）教师队伍

2024年度，乐山市17所中职学校共有校内专任教师1886人，其中专业教师959人，占专任教师比例为50.8%；双师教师586人，占专任教师比例为31.1%；具有副高以上专业技术职务的专任教师数395人，占专任教师比例为20.9%；本科以上学历1728人，占专任教师比例91.6%；具有行业企业一线工作经历教师70人，占专任教师比例为3.7%。聘请行业导师及校外兼课教师总计138人。新增四川省职业学校名师工作室1个、省级职业教育教师教学创新团队1个。（如表所示）

表 13 乐山市中职学校教师队伍情况统计表

	人数	比例
校内专任教师数（人）	1886	—
其中：专业教师数（人）	959	50.8%
双师专任教师数（人）	586	31.1%
具有副高以上专业技术职务的专任教师数（人）	395	20.9%
本科以上学历专任教师数（人）	1728	91.6%
具有行业企业一线工作经历教师数（人）	70	3.7%
聘请行业导师及校外兼课教师数（人）	138	7.3%
生师比（人）	17.1%	—

### （五）政策制度保障

一是真金白银，深化产教融合。为深入实施《乐山市职业教育提质攻坚行动三年计划（2023—2025年）》，探索市域现代职业教育改革发展新模式，更好服务乐山“产业强市、旅游兴市”实践定位和“一核两翼三区”战略布局，5月，由市教育局、市发展改革委、市经济信息化局、市科技局、市财政局、市人力资源社会保障局等七部门联合印发《乐山市产教融合三年行动计划（2024—2026年）》。兑现落实“中国绿色硅谷”

技能人才培养奖励补贴资金 11.2 万元。其中，乐山市财政局下达五通桥区 2023 年“中国绿色硅谷”技能人才培养奖励补贴资金 2.78 万元。

**二是多措并举，加强办学规范。**4 月，印发《关于进一步加强中等职业学校招生工作的通知》，重点加强招生行为管理和监督。9 月，印发《关于进一步加强和规范中职学校办学行为的通知》，明确对中职学校管理行为、教育行为、招生行为、学籍管理、实习管理、教材选用管理、日常管理、协同育人管理、安全管理和德育有效性等 10 个方面提出加强和规范管理的要求。

**三是加大投入，提升办学条件。**加大对中职学校的改造提升投入，实现中职学校在校容校貌、办学软硬件及校园文化方面有显著提升。2024 年，乐山一职中实现新校园搬迁，井研职中新校园建设主体工程基本完成主体工程，沐川新校园建设启动建设。截至 12 月底，全市 14 所中等职业学校办学条件均已达标。

### 典型案例 27

#### “嘉人有约 职有你”

##### —新高考背景下中高职院校招考路径与人才培养

2024 年 11 月，“嘉人有约 职有你”新高考背景下中高职院校招考路径与人才培养研讨会在乐山召开。乐山市教育考试中心分享了中高职院校招考宣传工作成果及经验，通过研讨交流、专题讲座等方式探讨“新高考背景下高校招生现状及人才培养

目标”相关问题。川内四川建筑职业技术学院、四川邮电职业技术学院等7所高校与我市18所高中（中职）学校举行了优质生源基地校授牌仪式。

本次活动搭建起了省内高校与我市高中（中职）学校之间的桥梁，畅通了中高职院校的交流渠道，为后续校地共建、深度合作筑牢了基础，从而进一步推动中高职人才培养的无缝衔接与高质量发展。



图 30 “嘉人有约 职有你”新高考背景下中高职院校招考路径与人才培养研讨会现场

## 六、国际合作

### （一）深化“蓝鹰工程” 实现人才共育

深入实施“蓝鹰工程”，浙川两省开展院校、企业和第三方人力资源机构供需对接。乐山16所职业院校与绍兴9所职业院校签约结队协作，涵盖知名企业11家、行业协会和政府职能部门5家。组建18个订单培养班，惠及900余名中职学生。整合资金245万元，举办2期“蓝鹰之师”教师教学创新团队提

升培训，共 146 人次参训；举办 3 场次研讨活动，乐山教师 602 名参与。开展教师结对提升计划，帮带教师 656 名，达成 4 个专业“3+2”培养协议，就读学生 350 名。开展“西学东送”行动，赴浙顶岗实习 285 人，32 人直接就业，最高年薪达 20 万元。

### 典型案例 28

沐川县中等职业学校：

#### 共建皆可成才，尽展其才——旋风少女李娜拉

沐川县中等职业学校（沐川职中）作为浙川东西部协作和对口支援“蓝鹰工程”首个试点校和起源校，以“技能改变命运，匠心铸就梦想”为价值导向，着力培养服务中国式现代化建设的“下得去、留得住、用得上”的“蓝领雄鹰”。

李娜拉，云南省昭通市威信县庙沟镇人，是沐川职中 2024 级信商专业“蓝鹰之星”冠名班学生。她因展现出极好的运动素质被学校教练发掘，并开始在校“‘蓝鹰工程’运动训练中心”练习跆拳道。



图 31 沐川职中 李娜拉

图 32 沐川职中 训练中的李娜拉

在鲁存兵教练和付康银教练的悉心指导下，她刻苦训练，开启了一段独属于自己也是独属于“蓝鹰之星”的旋风式成长之路。在只进行了短短十五天的集训的情况下，就代表学校参加 2024 年乐山市中小学生运动会跆拳道比赛，并成功夺冠！



学校将坚守“为党育人，为国育才”的办学初心和使命，持续深化浙川东西部协作和对口支援“蓝鹰工程”，让每一名山区的“雏鹰”通过“蓝鹰工程”改变命运，通过“蓝鹰工程”成为“雄鹰”，让每一名“蓝鹰之星”皆可成才，尽展其才！

### （二）融入成渝双圈，推动协同发展

通过“成德眉资雅乐阿”七市职业教育联盟，开展技能大赛3次，相互命题150余套，互派裁判176人次；开展中心教研组教研活动49次，参加教师702人次；开展培训20余场。参与组建成渝地区专业（行业）联盟，乐山市职业院校加入或牵头组建成渝地区专业联盟5个。深化教育区域交流合作，乐山分别与涪陵、武隆、南川、大足教育签署协同发展合作协议，建立结对学校80所。乐山市积极组建队伍参与川渝两地技能大赛，获得优异成绩。

表 14 乐山市职业院校加入或组建成渝地区专业联盟一览表

序号	名称	单位	备注
1	成渝地区双城经济圈教师教育协同创新发展联盟	乐山市教科所	加入
2	成渝地区双城经济圈中职汽车产教联盟	乐山一职中、犍为职中、沐川职中	加入
3	成渝地区双城经济圈学前教育联盟	乐山一职中、犍为职中、沐川职中	加入
4	成渝地区双城经济圈酒店职教联盟	乐山职业技术学院	组建
5	成渝地区双城经济圈文化与旅游产教联盟	乐山职业技术学院	加入

表 15 乐山市参与成渝地区双城经济圈竞赛获奖情况统计表

序号	项目	获奖情况
1	“川渝杯”职业院校技能大赛	高职组获二等奖和三等奖各 1 项；中职组获三等奖 1 项
2	“匠心·大足石刻杯”技能大赛	三等奖 2 项

### （三）国际教育交流并进 合作互惠共谱新篇

推进职业教育国际合作交流，承办中国公共外交协会开设的外国网红训练营走进乐山活动。来自全球 25 个国家 30 名网络达人到乐山参加“乐山味道——乐山职业技术学院体验站”活动，共同探索体验中华美食文化。乐山市惠德综合高级中学与新加坡长航运输有限公司共建海员海乘培训基地，订单培养

学生 25 人，承接船员培训和考证 192 人。乐山市积极组队参加国际职业技能竞赛，刻苦备赛获得较好成绩。

表 16 乐山市参与国际竞赛获奖情况统计表

序号	项目	获奖情况
1	中国—东盟护理技能大赛	一等奖
2	世界职业院校技能大赛总决赛康复技术赛项	铜奖

## 七、机遇和挑战

### （一）面临挑战

#### 1. 民办学校招生压力加大

2024 年，民办学校招生计划 5200 人，实际完成招生 3748 人，完成率 72.08%，80%的民办学校未完成招生计划，个别民办学校招生出现断崖式下跌，招生计划完成率不足 50%。而公办中职学校招生计划 8800 人，实际完成招生 8861 人，完成率 100.69%，其中 70%的中职公办学校满额或超额完成任务，90%的公办学校完成率较去年均有提升。



图 33 招生计划完成率及完成招生计划比例

## 2. 中职生源流失不容乐观

2024 年乐山中考考生 29750 人，除普高扩招外，中职录取近 1 万人，据初步测算，到市外就读中职考生约 2500 人，较上一年度增加了 200 人。受全省初中毕业生数量逐年下降趋势及“空小散弱”学校整治和达标建设工作压力的影响，各地中职学校招生内卷十分严重，加大了相互宣传渗透力度。

## 3. 中职类型特征日渐消弭

随着中职教育作为职业教育基础地位的确立、四川高职单招“五统一”新政策的实施、学生家长对升学深造的热切渴望和普遍追求，导致大多数中职学校热衷于抓升学工作，中职毕业生就业占比已缩减到 30% 左右，升学率接近 70%，中职教育在

产教融合、校企合作、科教融汇等方面逐渐淡化、弱化和边缘化。很多中职学校加大了理论文化课和高考考试课程的课时比重。

### （二）发展机遇

#### 1. 达标建设推动办学条件改善

根据国家和省市层面对“空小散弱”中职学校整治提升和职业学校基本办学条件达标建设的刚性要求，各地各校加大了资源整合和经费投入力度，加快推进学校扩容、扩建和新校园建设工作，极大改善了全市职业学校办学条件，进一步夯实了中职教育办学基础。乐山在“十四五”启动实施了4所学校新校园建设项目、8所学校改扩建工程，2024年2所学校新校园建成投用、在建项目2个，完成改扩建项目5个、在建项目3个。学校达标率达80%，2025年可望全部达标。

#### 2. 评价改革促进办学质量提升

根据《中华人民共和国职业教育法》、教育部和省市教育评价综合改革工作要求，完成《乐山市中等职业教育质量综合评价工作方案》第四版修订，在方案设计、指标优化、评定办法、结果运用等方面均有较大创新和突破，将产教融合、校企合作、社会服务、毕业生就业质量、学徒制培养、双师队伍建设等纳入重点评价内容和指标体系，以此规范、引领、推动学

校深化内涵建设，强化类型特征、优化办学定位，提升办学质量，赋能新质生产力发展。80%的学校在关键质量指标、特色创新指标等方面实现新提升。

### 3. 赛考培研联动促进内涵提升

乐山已基本构建中等职业教育“赛考培研”联动发展机制，技能大赛形成规范化、制度化、品牌化。本年度举办了第十五届中职学校技能大赛、教师教学能力比赛、班主任能力比赛，思政课比赛，竞赛规模和水平大幅提升，参加省赛国赛获得112个奖项，乐山市教育局获2项优秀组织奖。升级无纸化考试系统，优化更新19个专业和学科7.6万道题（库），开展新系统测试试考工作，教科研部门全面参与研考、研训、研赛工作，举办各类培训和教研活动20余次500多人次，省市级立项和在研课题21项，其中省级教改项目14项，重点项目5项。

## 附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：四川省乐山市(511100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	10159	10201
2	毕业去向落实人数	人	10090	10200
	其中：升学人数	人	7056	6952
	升入本科人数	人	191	287
3	毕业生本省去向落实率	%	88.32	94.36
4	月收入	元	3295.25	3457.75
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2677	2815
	其中：面向第一产业就业人数	人	25	29
	面向第二产业就业人数	人	690	504
	面向第三产业就业人数	人	1962	2282
6	自主创业率	%	3.46	2.63
7	毕业三年晋升比例	%	19.81	24.44

## 表 2 教学资源表

## 乐山市中等职业教育

名称：四川省乐山市(511100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.42	17.06
2	“双师型”教师比例	%		50.66
	其中：高级“双师型”教师比例	%		18.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.70	23.07
4	专业群数量	个	46	35
	专业数量	个	171	161
5	教学计划内课程总数	门	3898	3066
		学时	363365	461990
	其中：课证融通课程数	门	214	173
		学时	20496	43682
	网络教学课程数	门	101	177
		学时	23390	4324
	校企合作课程数	门		37
		学时		3034
6	专业教学资源库数	个	62	62
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	65	54
7	在线精品课程数	门	36	64
		学时	2182	3031
	在线精品课程课均学生数	人/门	9268	21568
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	54	50
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	24	79
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	22	73
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	75	75
	其中：国家规划教材数	本	10	10
	校企合作编写教材数	本	31	19
	新形态教材数	本	20	26
	接入国家智慧教育平台数	本	0	1
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	44	2.92
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7368.82	8525.51

表 3 服务贡献表

名称：四川省乐山市(511100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	3601	2865
	其中：A类：留在当地就业人数	人	2279	2181
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	694	1251
	C类：到中小微企业就业人数	人	1662	1669
	D类：到大型企业就业人数	人	557	412
2	横向技术服务到款额	万元	73	0.52
	横向技术服务产生的经济效益	万元	8733.16	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	166.83	10.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	85	105
	非学历培训学时	学时	26468	10883
	公益项目培训学时	学时	15610	3796
9	非学历培训到账经费	万元	566.42	680.26

表 4 国际影响表

名称：四川省乐山市(511100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	2

表 5 落实政策表

名称：四川省乐山市(511100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	31892	31122
2	年生均财政拨款水平	元		5269.63
3	年财政专项经费	万元		19415.36
4	教教职工额定编制数	人	1915	1624
	教教职工总数	人	2392	2406
	其中：专任教师总数	人	1837	1739
	思政课教师数	人	184	108
	体育课专任教师数	人	97	93
	美育课专任教师数	人	84	71
	班主任人数	人	636	620
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	26853	26738
	其中：学生体质测评合格率	%	91.27	92.94
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	3654	3533
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	731.82	1873.53
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	21	86
9	聘请行业导师人数	人	177	124
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	4
	行业导师年课时总量	课时	7151	12542
	年支付行业导师课酬	万元	90.02	94.59
10	年实习专项经费	万元	228.41	91.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.81	10.38

## 大事记列表

序号	时间	事件名称	内容概述
1	2024年01月12日	四川省2023年职业院校技能大赛乐山107名师生获奖	乐山中职学校107名师生获奖，乐山职业技术学院130名师生获奖；乐山25名（中职教师12名，高职教师13名）教师获评优秀指导教师奖。
2	2024年03月	乐山4门课程入选2024年四川省职业学校思想政治课程示范课名单	根据《四川省教育厅关于开展职业学校思想政治课程示范课评选的通知》相关要求，教育厅组织形式审查、省级评审。省教育厅官网公示中，乐山市中职共4门课程入选，其中一职中1门、省食药校2门、嘉州卫生职高1门。
3	2024年03月14日	新增职普融通试点学校	第10次局党组审议通过增加犍为职中和罗城中学结对举办职普融通班；3月22日，第11次局党组会议审议并通过109名职普融通学生转学申请。
4	2024年04月9日	乐山中职布局调整获省教育厅通报表扬	四川省教育厅《关于2023年“空小散弱”中等职业学校整合规划完成情况的通报》中，对乐山市完成情况予以通报表扬。
5	2024年04月17日	《关于绍乐东西部“蓝鹰工程”协作情况的报告》获领导批示	市委市政府领导马波书记、陈光浩市长、郭捷常委、毛剑副市长先后对东西部写作“蓝鹰工程”取得的成果表示祝贺，并希望相关部门总结经验，巩固成果，确保该项工作进一步提档升级，走深走实。
6	2024年05月9日	“劳模工匠进校园”行动全国示范活动在乐山举行	由中华全国总工会宣传教育部指导，四川省总工会、四川省教育厅主办的“劳模工匠进校园”行动全国示范活动走进乐山。省总工会、省教育厅、乐山市委有关领导及乐山各职业院校师生代表现场聆听省劳模工匠宣讲团现场宣讲。活动中举行了“匠心筑梦·传承不息”仪式，并为兼职劳动教育兼职导师和辅导员代表颁发了证书。
7	2024年05月9-13日	乐山市职业学校教师技能大赛举行	由乐山市教育局主办的乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛、班主任能力比赛和思想政治课程教学能力比赛三项大赛圆满落幕。教师教学能力比赛评选出3个“最

序号	时间	事件名称	内容概述
			佳组织奖”、4个一等奖、7个二等奖、9个三等奖;班主任能力比赛评选3个“最佳组织奖”,一等奖2个、二等奖4个、三等奖6个;思政教学能力比赛评选一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个。
8	2024年05月21日	省厅教育融媒体刊载推广乐山产教融合典型案例:	省教厅教育融媒体《四川职教发布》全文刊载《乐山一体三院 赋能产业升级》典型案例。
9	2024年05月29日	《乐山市产教融合三年行动计划(2024—2026年)》印发	2024年5月29日,市教育局、市发展改革委、市经济信息化局、市科技局、市财政局、市人力资源社会保障局等七部门联合印发《乐山市产教融合三年行动计划(2024—2026年)》。
10	2024年06月6日	乐山10所学校获批中高职衔接五年制贯通培养招生资格	在四川省教育厅公布的2024年具有中高职衔接五年贯通培养招生资格的学校、专业及招生计划中,乐山市共有10所中职18个专业同13所高职联合举办“3+2”,计划招生960人。
11	2024年06月27日	多家省级媒体报道乐山职普融通改革经验	“乐山“三融通”模式构建职普教育立交桥”改革经验先后被《四川文明网》《四川教育在线》《四川职教网》《今日头条》、《四川职教》《四川职教发布》等多家省级媒体或官网报道。
12	2024年07月9日	乐山获批2个四川省职业教育名师项目	四川省乐山市第一职业高级中学(财经商贸类会计事务专业 张建容)入选第四批省级职业学校名师(名匠)工作室(平台);四川省食品药品学校(医药卫生类中药专业 何雪莲)入选第三批省级职业教育教师教学创新团队建设。

序号	时间	事件名称	内容概述
13	2024年07月	乐山参加2024年四川省职业院校教师教学能力比赛获奖15个	乐山市20支参赛团队斩获15个单项奖，其中一等奖5项、二等奖7项、三等奖3项，乐山市连续6年获得“最佳组织奖”。
14	2024年07月	乐山参加四川省职业院校班主任能力比赛获奖6个	乐山市斩获6个单项奖，其中二等奖3项、三等奖3项，乐山市第4次获得“最佳组织奖”。
15	2024年07月	乐山参加2024年四川省职业院校思想政治教育课程教学能力比赛获奖4个	乐山市7支参赛团队斩获4个单项奖，其中一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项。
16	2024年07月29日	乐山2个作品入选成渝双圈“我的职教故事”微电影作品奖	2024年成渝地区双城经济圈职业教育活动周期间，我市峨边职中报送的“我的职教故事”“理想之路”荣获二等奖；嘉州卫校报送的“我的职教故事”荣获三等奖。

深化改革

提升质量

推进发展

乐山市教育局

🌐 网址:<http://www.sclsd.edu.cn>

☎ 电话:0833-2433301

📍 地址:乐山市市中区翰园街219号