

# 中等职业学校 2024 年度

# 质量报告

夹江县云吟职业中学校

2024 年 12 月 18 日



附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对夹江县云吟职业中学校质量年度报告(2024)及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章)  
法定代表人(签字)   
2024年12月29日



试用水印

# 前 言

我校依据《乐山市教育局关于做好2024年中等职业学校质量报告编制发布和报送工作的通知》《职业教育质量年度报告平台统计数据填报须知及指标内涵说明》的要求，按照《年报（2024年度）文本编写说明》编制了年报文本，年报内容包含人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，并如实填报了人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表等六组数据。年报内容真实，行文规范、可读性强，充分体现我校办学特色与成果。

# 目录

一、人才培养.....	1
(一) 事业发展.....	1
(二) 立德树人.....	1
(三) 培养模式.....	4
(四) 培养质量.....	6
二、产教融合.....	9
(一) 专业优化机制.....	9
(二) 产教联盟建设.....	10
(三) 产教融合项目建设.....	11
(四) 校企合作.....	12
(五) 科教融汇.....	12
三、文化传承.....	12
(一) 红色文化教育.....	13
(二) 非遗文化传承.....	13
(三) 校园文化建设.....	14
(四) 工匠精神培养.....	14
(五) 优秀传统文化教育.....	15
四、服务贡献.....	15
(一) 产业人才支撑.....	16
(二) 终身教育.....	18
(三) 服务乡村振兴.....	19

(四) 社会培训.....	20
(五) 完善帮扶机制.....	21
五、发展保障.....	21
(一) 职业教育体系建设.....	21
(二) 加强经费保障.....	23
(三) 改善办学条件.....	24
(四) 师资队伍建设.....	24
(五) 数字校园建设.....	25
(六) 政策制度保障.....	26
六、国际合作.....	28
(一) 东西部协作.....	28
(二) 成渝双圈职教联盟建设.....	28
七、机遇与挑战.....	29
(一) 机遇.....	29
(二) 挑战.....	29
附表: .....	30

# 夹江县云吟职业中学校 2024 年度质量报告

夹江县云吟职业中学校成立于 1983 年，是公办全日制中等职业学校，1995 年创建成为省级重点中等职业学校。学校是四川省绿色学校、四川省劳务培训基地、



图 1：云吟职中新校区

四川省民族地区“9+3”教育计划工作先进单位、乐山市首批校风示范学校、乐山市首批内务管理示范校、第二批乐山市民族团结进步示范学校、乐山市第二批优秀学校党建品牌和乐山市曲艺传承发展基地。

## 一、人才培养

### （一）事业发展

学校现有在校生 1741 人，教职工 134 人，其中专任教师 129 人，“双师型”教师 83 人，高级教师 31 人，市县级名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀共计 14 人。学校通过 41 年的积淀与发展，底蕴深厚、内涵丰富、特色鲜明、成效显著。“567”系统工程，创新校企融合，塑造职业品质，规范课堂教学；“2+1”分段分层多元化人才培养体系，助力学子们练就技能，圆梦大学，实现人人出彩。学校综合办学实力和水平位居全市前列。

### （二）立德树人

#### 1. 思想政治教育

学校通过“十德”“十会”常规管理，加强“三风”建设，逐步形成了良好的校风、教风和学风；学校严格按照《思想政治课程标准》开齐开足思政课程，认真指导学生认真学习《习近平新时代中国特色社会

主义思想学生读本》，坚持每周 1 节主题班会课，贯彻落实德育“五项”教育；倾力打造特色校园文化，深化学校内涵建设，打造党团文化建设长廊、文化墙，引进企业元素，让企业文化融入校园文化，营造职业教育氛围，实现时时育人，事事育人，人人育人；推进“外显有规，内涵有德”育人目标建设，把重拾学生自信作为学校德育工作的重点内容，按照“找、建、树、激、垒、固、强”这七部法来培养学生自信。在七部法中贯穿“6M”的育人途径，让每一位学生树立自信，学会做人，学会做事，走向成功。

## 2. 三全育人

学校创新开展各类学生活动：一是具有专业特色的德育主题活动、志愿服务活动精彩纷呈，月月有主题，周周有重点，以主题引领活动，用活动渲染主题；二是每年定期举办庆“元旦”、庆“五一”、庆“国庆”、校园文化艺术节、运动会、文明礼仪操比赛等丰富多彩的文体活动，在活动中育人；三是大力开展社团活动，有书法社、播音主持社、金钱板社、手工、舞蹈、宜家等 20 多个社团；四是按期举行常规管理教育月系列活动：法治教育月活动、入团宣誓活动、文明风采大赛等活动，学生参与度高，社会影响面广。学校高度重视学生团组织、学生会建设，充分发挥团组织、学生会成员的示范带头作用；组织学生开展团训班、党课和学生会培训，把学生培养成学校各项德育管理工作中的得力助手，实现学生的“三自”教育目的。

## 3. “五育并举”成效显著

坚持五育并举特色运动会促进学生锻炼、健康成才。我校推动全民健身运动深入开展，增强学生的锻炼意识，提高学生的体育素质，凝聚班级的团队合力，因地制宜，全员参与，隆重举行了多次特色体

育运动会。2024年11月统一组织全校开展文明礼仪和班歌宣誓活动比赛，并评选一等奖4名，二等奖8名，三等奖12名；举办了主题为“同运动 一家亲 国球少年行”彝汉学生校园乒乓球比赛。通过激烈角逐，分别产生了男子和女子组前8名。其中，来自峨边彝族自治县的“9+3”学生李松林喜获男子组第一名，汉族学生刘靛婧喜获女子组第一名；2024年4月29日-30日隆重举行2024年春运动会，共评选出个人项目（100m、200m、400m、800m、1500m、跳高）比赛前8强，合计96人次；集体项目（跳绳比赛）前8强；团体总分前12名和优秀志愿者团队；同时积极参加夹江县2023年中小学田径运动会，我校获得体育道德风尚奖，1人获得二等奖，14人获得三等奖；积极参加“乐运动·爱健康”2024年乐山市中小学生运动会，其中羽毛球比赛项目中，22级电子王瀚熠获得男子单打第六名，22级电子黄昱锐和23级普职汽修邹宇傑获男子双打第六，团体第八；武术套路比赛项目中23级普职旅游班尹淑娴获得中学组女子甲组传统拳第一名和中学组女子甲组双器械第三名。

坚持以美育人、以文化人，践行社会主义核心价值观，开设音乐美术书法课程；利用每天下午第1节课前10分钟进行集中唱歌宣誓活动；开设多种艺术社团比如：钢琴社、舞蹈社、曲艺社、合唱团、书法社、手工社等，传承中华优秀传统文化艺术，明确周一周二和周四下午第四节课为社团活动课，充分营造艺术氛围，提升学生艺术素质。积极参加各级各类竞赛活动，房建琨老师组织参加2024年6月夹江县第五届禁毒书画比赛绘画比赛，被评为优秀指导教师，其指导学生22级幼保2班李玲获得一等奖；22级幼保1班额叶阿西获得二等奖；23级幼保2班杨欣悦、23级旅游宋晨旭、22级幼保2班杨梅

获得三等奖；组织参加夹江县第三届书画传习大赛 22 级幼保 1 班额叶阿西获得一等奖。

### （三）培养模式

#### 1. 专业设置介绍

目前，学校开设有建筑材料智能生产技术、电子信息技术、电气设备运行与控制、数控技术应用、计算机应用、数字媒体技术应用、会计事务、直播电商服务、旅游服务与管理、幼儿保育、汽车运用与

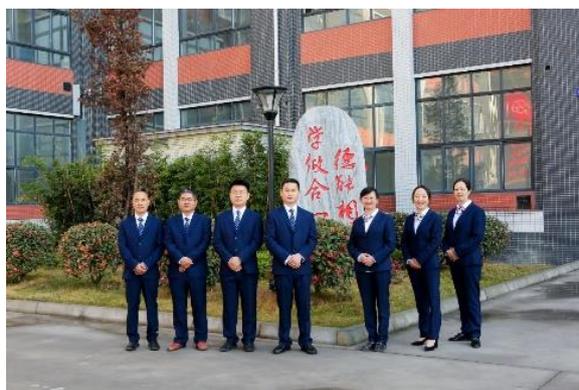


图 2：骨干专业电子信息技术教研组

维修等八大类 11 个专业。电子信息技术专业是我校的特色骨干专业。其中计算机应用、旅游服务与管理、数控技术应用专业为市重点专业。

#### 2. 普职融通培养模式

为贯彻落实《四川省职业教育改革实施方案》，推进现代职业教育体系建设和普职融通人才培养机制。依据《乐山市教育局关于推动普职融通育人模式改革的实施意见》我校积极探索普职融通办学模式，多元立交，融



图 3：普职融通招生宣讲会

通共建，与四川省夹江中学校联合开展普职融通试点，积极探索和推广普通高中与中等职业学校课程共建、学籍互转、学分互认、成果共享。本学年度，我校 2023 级普职融通招生 102 人，参加乐山市期末统一监测，考试成绩达到融通学校普高同年级平均水平的学生有 1 人；达到融通学校普高音乐类艺体特长生同年级平均水平的学生有 1 人；

本着自愿申请，学校考核，经公示 5 个工作日，有 2 人转入融通学校高中班学校。另外，在县教育局的大力支持下，我县四川省夹江中学和夹江一中本年度有 33 人从普通高中学校转入我校。更好地促进普通高中与中等职业学校相互融通，推动高中阶段教育多样化发展，推进普通高中与中等职业教育的现代教育体系建设，促进我县教育事业更快、更好的发展。

### 3. 现代学徒制培养模式

为全面贯彻党的职业教育方针，校企合作，产教融合，促进学生



图 4.5：现代学徒制跟岗学习

综合素质全面发展，培养和锻炼学生专业实践能力，增强学生的劳动观念，提升学生就业的核心竞争力。根据我校实际，为适应职业教育时代发展，学校扎实开展技能训练，开展现代学徒制、工学结合，进一步促进学生对所学知识和技能进行实践运用、总结和深化，更好的将所学知识和技能应用于生产实践，提高自己的专业岗位工作能力，提升学生专业技能学习和认知。经学校研究决定，特制定《夹江县云吟职业中学校 2022 级学生现代“学徒制”和“定向”培养跟岗教学实习工作方案》，合理开展现代学徒制、工学结合。

### 4. “1+X”职业技能等级证书试点工作

根据《川教函〔2020〕500 号 四川省教育厅等四部门转发〈教育部办公厅



图 6.7：“1+X”职业技能等级证书试点

等四部门关于进一步做好在院校实施 1+X 证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》的通知》《教财厅函〔2020〕12 号 教育部办公厅等四部门关于进一步做好在院校实施 1+X 证书制度试点有关经费使用管理工作的通知》等文件精神，我校高度重视，严格执行“1+X”相关文件精神。结合校情，积极开展四川省第三批“1+X”试点工作，扎实做好“1+X”证书制度试点，成效显著。

2023—2024 学年度，会计事务专业 34 人参加新道科技股份有限公司业“业财一体信息化应用职业技能等级证书（初级）”考试，取证 34 人；第四批“1+X”试点工作，计算机应用专业与数字媒体专业 134 人参加北京金山办公软件股份有限公司“WPS 办公应用职业技能等级证书（初级）”考试，取证 134 人；数控技术专业 60 人参加广州中望龙腾软件股份有限公司“机械产品三维模型设计职业技能等级证书（初级）”考试，取证 43 人；汽修专业 84 人参加中德诺浩（北京）教育科技股份有限公司“智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书”考证工作，取证 81 人。合计参考 312 人，取证 292 人，取证率 93.59%。

#### （四）培养质量

##### 1. 2024 届升学质量

2024 年我校应届毕业生 356 人，参加职教高考人数为 300 人，参考率 84.3%，录取 286 人。其中，普通中职学生 288 人，参考 246 人，参考率 85.41%；彝区“9+3”学生 68 人，参考 54 人，参考率 79.41%。

一是高职单招考试。3 月 23 日，参加 2024 年普通高校高职单招考试。我校 221 人参考，录取 198 人（含 9+3 学生 3 人），录取率为 89.59%。其中，公办院校录取 93 人，占录取人数的 46.96%。2024 年，

公办院校高职单招中职录取率仅为 24.90%（招生计划 5.24 万人，报名 21 万人）；二是“9+3”高职单招考试：4 月 11 日，参加 2024 年普通高校“9+3”高职单招考试，我校 51 人参考，录取 51 人，升学率 100%，居全市第一；三是对口职教高考。6 月 7 日—8 日，参加 2024 年普通高校职教对口高考。我校 28 人励志冲刺本科，13 人本科硬上线（其中电子信息类 5 人参考，旅游类 3 人，材料类 1 人、教育类 2 人，汽车类 2 人），其余全部专科上线，本科上线率高达 46.43%。

## **2. 2024 届就业质量及就业待遇**

我校毕业学生数为 356 人，就业学生数为 356 人，直接就业人数为 80 人，占毕业学生数的 22%，升入各类高一级学校的毕业生数为 286 人，占毕业学生数的 80.34%，平均就业率为 97%，对口就业率为 18%。在各种所有制企事业单位就业的毕业生数为 3 人，占直接就业学生数的 3%；合法从事个体经营的毕业生数为 77 人，占直接就业学生数的 97%；其他方式就业人数为 0 人，占直接就业学生 0%。毕业生由于相对一般本科生拥有更多的社会阅历和经验，对于出入社会工作也更加游刃有余，所以大部分的中职毕业生的起步薪资都不会特别低。同样也因为这个原因，中职毕业生对于工作上手更快，学习更精，更能在工作中找到突破口，寻找到晋升渠道。通过不辍提升自身的专业技能和知识储备，能够更快的达到自身工作的更高层次。

## **3. 省市技能大赛情况**

3.1 根据《乐山市教育局 乐山市人力资源社会保障局关于举办乐山市第十四届中等职业学校技能大赛》相关文件精神，我校高度重视，克服困难，积极备赛。2023 年 12 月，乐山市第十四届中等职业学校技能大赛分别在乐山职业技术学院、乐山一职中两个赛点举行。

我校学生参加七大类 13 个赛项，共计 40 人，24 支参赛队，获奖学生 27 人，获得一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 10 个。

3.2 在 2023 年四川省“中银杯”职业院校技能大赛中我校共选拔 5 支队伍 10 人代表乐山市参加省赛，6 人获奖，4 个项目获得三等奖；分别是余樱指导参与的导游服务、管洋指导参赛的单片机控制装置安装与调试、贾蔚龙指导参赛的电子产品设计与应用、郭志均、谭芳指导参赛的新材料智能生产与检测。

3.3 积极参加乐山市首届“嘉州工匠杯”职业技能大赛，我校两名青年教师代表夹江县参赛，均获得的三等奖。其中，汽修维修项目，共有 17 名选手参赛，我校教师李宁综合排名第五位；保育项目，21 名选手参赛，我校教师王楠综合排名的五位。

#### 4. 科创作品情况

2024 年 6 月我校教师贾蔚龙、张晶、万玉林老师指导学生陈宇航科技创新作品《家用消费一体化装置》荣获第三十八届四川省青少年科技创新大赛二等奖。

#### 5. 学生及其他获奖情况

我校学生积极参加各级各类竞赛活动，2024 年 6 月我校学生参加夹江县中小学生艺术展演艺术作品展中，姜晨惜同学获得二等奖，朱瑞、卢莹莹、额叶阿西获得三等奖；房建琨老师组织参加 2024 年 6 月夹江县第五届禁毒书画比赛绘画比赛，被评为优秀指导教师，其指导学生 22 级幼保 2 班李玲获得一等奖；22 级幼保 1 班额叶阿西获得二等奖；23 级幼保 2 班杨欣悦、23 级旅游宋晨旭、22 级幼保 2 班杨梅获得三等奖；组织参加夹江县第三届书画传习大赛 22 级幼保 1 班额叶阿西获得一等奖。

2024年9月本校学生参加“忆师恩、感师恩、话师恩”教师节系列活动，熊雨萱、李俊林、胡小雪、杨芯悦、先海同学获一等奖，李漫、江鸿宇、代妍书、符慧灵、缪美琳获二等奖，黄成、额叶阿西、姜晨惜、黄鑫如、韩馨蕊、熊雨萱、吴嘉成同学获三等奖。房建锟、李丽容、罗媛媛老师被评为优秀指导教师。

## 6. 教师、教学能力比赛获奖情况

2024年6月我校计算机教研组胡玉、邱韵、代鸿彬老师参加四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛荣获三等奖；何香老师参加四川省第六届义务教育学校“唱家乡的歌，爱我们的国”微课比赛获得三等奖。2024年3月我校教师黎健耘的文字作品《一种载重汽车淋水自动控制器》成功申请国家版权。

## 二、产教融合

### （一）专业优化机制

#### 1. 骨干特色专业对接并服务夹江县支柱产业

我校专业设置较好地对接了地方产业，特别是骨干特色专业高度对接地方（县域）产业并有效开展集团化办学和校企合作。

（1）建筑材料智能生产技术专业对接我县陶瓷产业。该专业原名为“硅酸盐工艺及工业控制”，是夹江县委政府高度重视并重点建设的专业，是我校为西部瓷都举办的特色专业。与绵阳职业技术学院、景德镇陶瓷大学合作，实行中职、专科、本科贯通培养。2024年高职单招18人参考，录取18人，均被优质“双高”院校录取，录取率100%；1人参加对口高考，被西南科技大学材料科学与工程本科专业录取。

（2）数控技术应用专业对接我县新材料和装配制造产业。该专

业是我校为县域经济发展举办的特色专业。现与成都航空职业技术学院、四川省新万兴碳纤维复合材料有限公司组建“校校企”产教联盟，共同探索高层次学徒制，共建“复合材料学徒制班”。校企双方在企业共建学生实习基地，在学校共建新万兴公司职工培训基地。

(3) 计算机应用专业对接我县电信与信息技术产业。该专业与夹江电信公司等企业开展校企合作，以专业技术优势给予四川光子在线网络公司、东升广告公司等企业技术支持。

(4) 电气设备运行与控制专业对接我县民用核技术产业和工业企业电力配送。夹江已经发展成乐山市的重要工业县，民用核技术产业正在起步，与广元中核职业技术学院、夹江县民用核技术产业园区签订“院校企”协作，“贯通式”育才。

(5) 旅游服务与管理专业对接我县文旅产业。夹江县“东风堰”世遗工程和千佛岩已上升为4A景区，再加千年纸乡、夹江年画等名片，夹江文旅产业优势突显，我校旅游专业对接产业发展壮大。夹江博物馆、夹江新街子旅游区、夹江千佛岩等地均为我校教学实习基地。

(6) 汽车运用与维修专业对接我县物流产业。我校汽车运用与维修专业直接就业学生均直通本地各大汽车修理厂、汽车品牌连锁店。

## **2. 新设直播电商服务专业助力“夹江制造”走向世界**

直播电商服务专业是我校2024年新开设专业，该专业长期与四川汉柏春茶业有限公司、夹江千佛轩文化用品有限公司等企业合作，产教融合，面向直播产业链的职业群，培养文案策划、平台管理员、直播销售员等多岗位人员，助力夹江制造走出国门，为地方经济服务。2024年招生人数为33人。

### **(二) 产教联盟建设**

1. **牵头组建职教集团 1 个。**2010 年，我校牵头组建“中国西部瓷都（夹江）陶瓷职业教育集团”，至今运行良好，并按期在全国职业教育集团统计系统中填报数据。

2. **牵头组建“校校企”产教联盟 1 个。**2021 年 6 月，我校牵头与成都航空职业技术学院、四川省新万兴碳纤维复合材料公司合作组建了“校校企”产教联盟，共建“复合材料学徒制班”。

3. **我校先后加入四个职教集团。**先后加入和参与了“乐山旅游职业教育集团”“乐山市沙湾钢铁职业教育集团”“乐山电子职业教育集团”“乐山一职中校企职业教育集团”等四个集团的活动。

4. **我校加入四川财经职业教育联盟。**我校 2021 年 6 月加入四川财经职业教育联盟，成为联盟成员单位。

5. **融入成渝双城经济圈共建专业 1 个。**我校与重庆市九龙坡职业教育中心共建电子信息技术专业，以该专业建设为圆心，辐射我校多方面的学习与改革。

6. **参与全国建材行业产教融合共同体 1 个。**我校于 2024 年 10 月被聘为理事单位。

### （三）产教融合项目建设

1. **校企共建陶瓷研发培训基地 1 个。**经中国建筑卫生陶瓷协会批准，我校与夹江县陶瓷协会共建“中国西部（夹江）建筑陶瓷培训基地”。

2. **共建企业职工培训基地 1 个。**我校与四川省新万兴碳纤维复合材料有限公司共同建设“四川省新万兴碳纤维复合材料有限公司职工培训基地”，每年按照企业需求进行项目活动。

3. **共建科研培训示范双创基地 2 个。**我校与分别与夹江县龙井沟

果业专业合作社、夹江县盛园种养植专业合作社共建了科研培训示范基地。每年进行科技服务下乡活动。

4. **产教融合项目建设 1 个。**我校是 2024 批次“广汽埃安产教融合实践中心”项目建设单位，现按照项目建设进度稳步推进各项工作

#### （四）校企合作

1. **企业深度参与学校人才培养方案制定。**我校在广泛的校企合作过程中，积极邀请企业参与学校人才培养方案制定。比如广州中望龙腾软件股份有限公司参与了我校数控技术应用专业人才培养方案制定；夹江县瑞源电子商务有限公司参与了我校计算机应用专业人才培养方案制定。

2. **企业参与学校考核评价。**我县陶瓷企业参与学校建筑材料智能生产技术专业（原硅酸盐工艺及工业控制专业）学生考核评价。

3. **企业参与学校教育教学、课程开发、实习实训等人才培养过程。**学校在开展校企合作中，通过协议的方式明确了校企共同参与人才培养，企业接受师生实习实训，为学校派遣高技能兼职教师，与学校一起研究专业建设、行业技术技能标准和课程标准。

4. **企业与学校合作开展学徒培养或订单定向培养。**本学年参与订单定向和学徒培养规模的学生人数为 501 人，占全校人数的 32.07%。

（数控专业 204 人，建材 70 人，幼儿保育 227 人；1562 人）

#### （五）科教融汇

我校的专业课教师每年坚持进企业实践，一方面帮助企业解决技术难题，提升产品质量和生产效率，一方面又将企业需求反馈到教学中，促进校企合作，培养更符合市场需求的技能型人才。

### 三、文化传承

## （一）红色文化教育

1. 学校党总支每月组织党员同志进行主题党日活动。学习红色文化知识,重温革命历史,组织党员观看红色电影,参观红色教育基地,弘扬革命传统,发扬革命精神,学习社会主义核心价值观,并在日常的教育教学工作中,发挥党员同志的带头示范先锋作用,努力践行无私奉献、艰苦奋斗、为人民服务等精神。通过全校教职工大会等,将红色精神辐射到全校教职工。

2. 学生红色文化教育主要依托《思想政治》《中国历史》等课程。学习中国共产党的成立、新民主主义革命、中华民族的抗日战争、人民解放战争、中国特色社会主义等知识,向学生弘扬伟大的革命精神和爱国主义情怀,培育学生红色基因,增强了青少年对中华文化和中国革命历史的认知和尊重,同时增强学生文化自信和对中国特色社会主义事业的信心和热情。另外,青年团校里,坚持党建带团建,邀请党总支成员给入团积极分子上团课,普及红色革命知识;课余时间,校团委组织学生参观红色纪念馆、烈士陵园,开展红色主题演讲与征文比赛。这些举措让学生铭记历史,激发爱国热情,不少学生受此鼓舞,并且投身志愿服务与社区公益活动,传承红色基因,展现新时代中职生的责任担当。

## （二）非遗文化传承

为传承非遗文化瑰宝,本校开设多项非遗技艺传承社团课程,如金钱板、曲艺变脸、剪纸(刻纸)、年画、武术等,并邀请相关专业人士入校指导。学生在练习中掌握技艺,部分作品在市、区文化展览中崭露头角。这不仅提升了学生的审美与动手能力,还为他们拓宽了职业路径,一些学生凭借非遗技艺特长,在文化创意产业领域开启实

习与就业之旅，为非遗的市场化传承注入新生力量。

### （三）校园文化建设

#### 1. 物质文化建设

我校新校区 2023 年 8 月投入使用。新校区占地 60 亩，共有教学楼 1 栋，实训楼 2 栋、综合楼 1 栋，男女生宿舍各 1 栋。学校环境优美，布局合理，配套设施完善。各栋楼根据功能和专业分布进行了特色美化，为全校师生提供了一个温馨安全的学习和生活环境。

#### 2. 精神文化建设

文化布置上，学校教室、实训室根据其专业，食堂和寝室根据其功能，进行了特色美化，别具专业性和人文性。校园内的各种电子屏幕、展板、标语和学校官网及微信公众号等，根据季节和时令及时展现或更换内容，及时展现学校教育教学活动和师生风采，践行社会主义核心价值观，传播法治安全健康等知识，弘扬正能量。

学校以丰富多彩的社团活动为载体，涵盖艺术、体育等领域，丰富学生文化生活，提升学生文化内涵。校园文化节、体育节、跳蚤市场、趣味游园会等活动定期举办，为学生提供展示自我的广阔平台。学生们积极参与社会公益演出与竞赛，屡获佳绩，既提升了学校知名度，又培养了学生团队协作精神与创新思维，塑造了积极向上、充满活力的校园风貌。

### （四）工匠精神培养

根据教育部、中央宣传部、中央网信办等十部门联合发布的 2024 年职业教育活动周的有关要求，为了让更多学生和家长了解国家职业教育政策，让学生对职业教育有更直观的认识，帮助学生做好职业生涯规划发展规划，5 月，云吟职中面向社会开展了“职行天下 点燃梦想”

主题职教宣传活动。此次活动，不仅全面展示了我校的校风校貌，更让学子们真实体验了多彩的职教生活，收获了幸福和快乐，从而激励更多年轻人走技能成才、技能报国之路。

我校汽修专业部教师李宁老师的教学获得学生和学校认可，其维修技能获得社会认可。夹江县汽车维修协会每年要邀请他去参与行业培训工作。他每年培训汽车维修工 200 余人，为夹江县汽车维修行业培养了大量的技术技能型人才。2023 年荣获夹江县第四届“夹江工匠”荣誉称号。

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬社会主义核心价值观，深入贯彻落实《乐山市“劳模工匠进校园”行动实施方案》精神，加强青少年思想道德教育。2024 年在夹江县教育局牵头下，我校与夹江工匠、乐山市劳动模范、四川省优秀教师、夹江外国语学校党总支书记、校长杨荣国签订结对协议，并邀请到校开展了主题为《孝子之至，莫大乎尊亲》的专家讲座。

#### （五）优秀传统文化教育

在传统文化教育方面，学校通过经典诵读、书法、国画（年画）课程以及剪纸（刻纸）、武术社团，让学生领略传统文化魅力。举办传统文化知识竞赛、诗词大会等活动，中秋节 DIY 月饼、冬至包饺子等传统节庆师生团建活动，激发学生学习和劳动热情，增进师生情谊。同时，鼓励学生结合现代元素进行传统文化创新创作，如计算机专业部国风短视频制作、传统文化主题文创产品设计等，在传承经典的基础上，培养学生的文化创新能力与时代适应性。

### 四、服务贡献

## （一）产业人才支撑

1. **培养高技能人才。**2023--2024 学年,我校毕业学生数为 356 人,就业学生数为 356 人,直接就业人数为 80 人,占毕业学生数的 22%,升入各类高一级学校的毕业生数为 268 人,占毕业学生数的 75%。平均就业率为 97%,其中对口就业率为 18%。

2. **积极服务地方经济。**学校以服务产业发展为导向,坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲民化服务”的办学思路,以创建为抓手,注重学校的品质、内涵、特色、创新发展,秉持客户思维理念,突出创新驱动,强化教学中心地位,着力培养学生综合职业能力和就业竞争力,努力把学校做精做强、办出特色。为当地现代服务、装备制造、陶瓷等产业培养技术技能人才,用人单位满意度高。

3. **大力开展职业提升培训。**针对换代升级企业需求,因人、因岗、因企订制教学计划,由企业和学校根据具体岗位需求和学员自身需要提升的职业技能水平制定,做到有的放矢,精准培训,教学中按工匠人才培养标准执行,“边示范、边讲解、边操作”手把手传授技术,真枪实战提升技艺,“实培训,严考核”,学员培训后参加国家职业技能等级评价,考取相应的初、中、高级职业技能等级证书,学员终身受益。

4. **学校与省内外 100 余家优质企业开展校企合作。**经严格考察、比对、筛选,按照专业对口,资质齐备、信誉好、无违法经营,利于学生发展等原则,进行订单定向和学徒培养。学校与成都航空职业技术学院和四川新万兴碳纤维复合材料有限公司校校企合作,共建“复合材料学徒制班”,培训 100 人;学校与乐山乐通永和汽修、成都翔欣宇汽车、夹江联合汽车维修服务有限公司、夹江县三和永安汽车修

理、夹江县长发汽车修理有限公司开展校企合作，培养现代学徒制 250 人；与成都工业职业技术学院中高职人才贯通培养定向 42 人；与绵阳职业技术学院开展中高职衔接合作定向升学班 50 人。

与合作企业定期开展座谈会议，不断推进校企合作深度。为深入校企合作，学校充分利用陶瓷集团办学的优势，在县域内主要大型幼教机构、汽车修理服务公司（厂）、机械加工与制造企业、陶瓷公司、餐饮酒店、景区等建立了学前教育、汽修、数控、电子、会计专业的实训基地，为学生教学见习、教学实习、顶岗实习、就业等搭建了平台。通过企业向学校提供设备、技术、企业文化、培训师资；教师利用寒暑假进企业，将行业新技术、新工艺、新标准带回学校等途径，不仅为学生提供了个性就业、本地就业、对口就业、优质就业的岗位，而且学生在工作岗位上手快、适应性力强，为服务地方产业输送了大量中、高级技术技能人才。

**5. 我校专业设置较好地对接了地方产业。**特别是骨干特色专业高度对接地方（县域）产业并有效开展集团化办学和校企合作，一是建筑材料智能生产技术专业对接我县陶瓷产业。该专业原名为“硅酸盐工艺及工业控制”，是夹江县委政府高度重视并重点建设的专业，是我校为西部瓷都举办的特色专业。与绵阳职业技术学院、景德镇陶瓷大学合作，实行中职、专科、本科贯通培养。二是数控技术应用专业对接我县新材料和装配制造产业。该专业是我校为县域经济发展举办的特色专业。现与成都航空职业技术学院、四川省新万兴碳纤维复合材料有限公司组建“校校企”产教联盟，共同探索高层次学徒制，共建“复合材料学徒制班”。校企双方在企业共建学生实习基地，在学校共建新万兴公司职工培训基地。三是计算机应用专业对接我县电信

与信息技术产业。该专业与夹江电信公司等企业开展校企合作，以专业技术优势给予四川光子在线网络公司、东升广告公司等企业技术支持。四是电气技术应用专业对接我县民用核技术产业和工业企业电力配送。夹江已经发展成乐山市的重要工业县，民用核技术产业正在起步，与广元中核职业技术学院、夹江县民用核技术产业园区签订“院校企”协作，“贯通式”育才。五是旅游服务与管理专业对接我县文旅产业。夹江县“东风堰”世遗工程和千佛岩已上升为4A景区，再加千年纸乡、夹江年画等名片，夹江文旅产业优势突显，我校旅游专业对接产业发展壮大。六是在陶瓷支柱产业的主要工种陶瓷烧成工、机修钳工、维修电工等培训上，学校聘请合作单位景德镇陶瓷大学、咸阳陶瓷研究设计院、乐山师院、绵阳职业技术学院的专家教授任教，为我县陶瓷及产业培养中、高级人才。

## （二）终身教育

1. **建立校外终身教育培训、活动基地，参与社区教育、老年教育、老年活动。**一是新华社区夹江养老中心建立服务站，每周开展敬老爱老服务活动；二是马村镇龚沟村建立培训示范基地；三是木城镇师坝村建立培训示范基地；四是与四川省新万兴碳纤维符合材料有限公司共同建设“四川省新万兴碳纤维复合材料有限公司职工培训基地”；五是在黄土镇与夹江县建中瓷业有限公司共建“师生校外实习实训基地”。

2. **学校开设的武术社、剪纸（刻纸）、年画等特色艺术社团，为传承地方非遗特色文化。**

3. **走进敬老院、社区居民大院、公园、广场等，开展志愿者服务活动。**与夹江县颐伦养老中心合作，每周开展敬老爱老服务活动：参

与滨江社区幼儿夏令营培训活动,计 320 人次;杨柳片区五清行动,计 180 人次;重阳节活动,计 100 人次;保护母亲河活动,计 400 人次;参与在古社区幼儿保育活动,计 500 人次;参与新华社区硬笔书法培训,计 300 人次;参与服务县扶贫基金会活水计划活动,计 500 人次;云吟职中师生开展志愿者活动,计 900 人次;参与“幸福家庭和谐婚姻”大讲堂,共 100 人次。综述,社区居民接受教育、服务共 3300 人次。

### (三) 服务乡村振兴

1. **积极开展岗位技能培养。**学校结合我县陶瓷、茶叶、造纸、旅游、装备制造产业结构优化升级机遇,规划了支柱产业生产一线以及相关产业链上各岗位的职业技能培训项目,开展中、短期培训,为企业培养了大批既有一技之长,又有较高职业素质和职业素养的专业技能大才。

2. **学校高度重视农业新技术推广应用与服务工作。**专业师资和实训基地对社会各界开放,开展对外技术服务和送科技下乡,提升服务社会民生和扶贫攻坚的能力,得到县政府的高度评价。

3. **学校建设县域科研基地和培训基地。**一是新华社区夹江养老中心建立服务站,每周开展敬老爱老服务活动;二是马村镇龚沟村建立培训示范基地;三是木城镇师坝村建立培训示范基地;四是与四川省新万兴炭纤维符合材料有限公司共同建设“四川省新万兴炭纤维复合材料有限公司职工培训基地”;五是在黄土镇与夹江县建中瓷业有限公司共建“师生校外实习实训基地”。

4. **大力开展各类实用技术培训和指导活动。**学校参与果树、蔬菜、养殖、茶叶等生产技术实地指导,较好地提升了培训质量,提高了社

会服务效益。一是与木城镇、县扶贫两会、县科协合作在木城镇开展小麦、烟叶间套作新技术推广；二是与甘江镇、县扶贫两会、县科协合作在甘江镇金开展蔬菜种植新技术推广；三是农业农村局合作开展柑橘栽培新技术。四是与龙井沟果业协会合作开展果树修剪新技术田间指导。帮助茶农、菜农、果农快速掌握了茶叶蔬菜果树种植新技术，为群众拓宽增收渠道、提高经济收益奠定坚实的技术基础，产生较好经济社会效益。

#### （四）社会培训

1. 大力开展农村转移就业和城镇失业、就业困难人员职业技能培训。开展保育师培训 858 人次；开展育婴员培训 418 人次；

2. 与乡镇、县扶贫两会、县科协合作开展实用技术培训。在木城镇开展小麦、烟叶间套作新技术推广培训，培训 100 人次；在甘江镇金开展蔬菜种植新技术推广培训，培训 100 人次；与农业农村局合作开展柑橘栽培新技术培训，培训 320 人次。与龙井沟果业协会合作开展果树修剪新技术培训，培训 240 人次。

3. 学校积极开展四川省“1+X”证书考培工作。2023—2024 学年度，会计事务专业 34 人参加新道科技股份有限公司业“业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)”考试，取证 34 人；第四批“1+X”试点工作，计算机应用专业与数字媒体专业 134 人参加北京金山办公软件股份有限公司“WPS 办公应用职业技能等级证书(初级)”考试，取证 134 人；数控技术专业 60 人参加广州中望龙腾软件股份有限公司“机械产品三维模型设计职业技能等级证书(初级)”考试，取证 43 人；汽修专业 84 人参加中德诺浩(北京)教育科技股份有限公司“智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书”考证工作，取证 81

人. 合计参考 312 人, 取证 292 人, 取证率 93.59%。

4. 校团委、各社团开展志愿者服务活动。一是服务滨江社区幼儿夏令营培训活动, 计 320 人次; 杨柳片区五清行动, 计 180 人次; 重阳节活动, 计 100 人次; 保护母亲河活动, 计 400 人次; 二是服务在古社区幼儿保育活动, 计 500 人次; 三是服务新华社区硬笔书法培训, 计 300 人次; 四是服务县扶贫基金会活水计划活动, 计 500 人次; 五是云吟职中师生开展志愿者活动, 计 900 人次; 六是“幸福家庭和谐婚姻”大讲堂, 共 100 人次。综述, 社区居民接受教育、服务共 3300 人次。

#### (五) 完善帮扶机制

1. 执行中职免学费政策。所有在籍学生全部免学费, 国家免除学费 3029 人/次, 合计 302.9 万元。

2. 全面落实“9+3”学生资助政策。“9+3”学生在校 430 人/次, 享受生活补助费合计 51.390 万元。

3. 按照国家规定全面落实各项资助政策。在籍在校的一、二年级学生总数的 20% 指标, 共计 406 人/次, 享受国家助学金 40.6 万元。

4. 学校事业收费的 5% 用于家庭经济困难的学生资助。共计 10 人, 合计 0.75 万元。

5. 学校提供勤工俭学岗位 28 个。28 人参与勤工俭学, 共计 1.5 万元。

6. 推荐上报中职国家奖学金资助 2 人, 合计 1.2 万元。

7. 学校继续深入乡镇对口帮扶, 指导农户种植、养殖技术。

### 五、发展保障

#### (一) 职业教育体系建设

我校是夹江县唯一的一所中等职业学校，在县委政府的关心和支持下，于 2023 年 8 月搬进了新校区，为更好地做好职业教育，为社会提供多样化的教育路径，满足不同个体的发展需要，并有效支持产业升级和技术革新。学校重点做好了一下工作：

### **1. 课程设计与产业对接**

学校专业设置紧扣地方产业，因此课程设置需紧密贴合产业发展趋势，与企业实际需求接轨。学校陶瓷产业、旅游行业、碳纤维、核技术应用等行业领军企业建立深度合作机制，共同制定教学大纲，确保课程内容既能反映最新技术要求，又能涵盖未来发展趋势，使学生毕业后能迅速适应工作环境。

### **2. 校企合作与实训基地建设**

学校重视与企业的深度融合，共建实训基地或实习工厂，学校与成都航空职业技术学院和四川新万兴碳纤维复合材料有限公司校校企合作，共建“复合材料学徒制班”；与乐山乐通永和汽修、成都翔欣宇汽车、夹江联合汽车维修服务有限公司、夹江县三和永安汽车修理、夹江县长发汽车修理有限公司开展校企合作，培养现代学徒制人才；这种“学徒制”模式有利于学生将理论知识转化为实操技能，同时也能帮助企业提前培养适合自身需求的技术人才。

### **3. 师资队伍建设**

一支高素质的专业教师队伍是保证教学质量的关键。学校聘请了行业经验丰富的专家及技术人员 10 人加入教师队伍；寒暑假组织教师进企业培训，专业课教师要求不少于 1 个月，文化课教师要求不少于 15 天，更新其专业知识和教学方法，以保障教学内容与时俱进。

### **4. 终身学习与继续教育**

随着技术的快速发展，任何领域的知识都有可能过时。学校鼓励和支持师生树立终身学习理念，学校为老师们提供灵活多样的进修机会，如在线课程、短期培训班等，便于老师们持续提升自我，适应职业生涯的变化。

## 5. 国际化视角

在全球化的大背景下，学校注重培养学生的国际视野，适时邀请来华就业外籍人员到校开展讲座，拓展学生的知识面和国际视野，增强学生的竞争意识。

## 6. 评估与反馈机制

学校相关职能部门，定期或不定期通过问卷星调查，收集学生的诉求；学生处每学期召开一次家长会，家校协作，共育共管；教务处每期期末采取问卷调查，收集学生对学校教育教学的评价；招就办通过微信、电话方式征求用工单位对实习就业学生的评价等，建立了有效的质量评估与反馈系统，用于调整课程结构和教学策略，确保教育效果最优化。

职业教育体系是一项系统工程，需要政府、企业、学校及社会各界的共同努力，旨在培养出既有扎实专业基础又有实战能力的复合型技术人才，为社会经济的可持续发展注入源源不断的动力。

### （二）加强经费保障

**1. 经费来源与投入。**经费收入主要依靠上级财政的生均划拨经费支持及地方教育专项经费。学校坚持公益性原则，围绕人才培养目标，建立健全财务管理各项规章制度，优先保障教学经费投入，为师资队伍建设和专业建设、课程建设及实践教学平台建设等提供财力支持。

**2. 经费使用与管理。**学校严格按照政策要求和专项经费使用规定，

利用专项资金提升学校的办学条件和教学质量，使之达到预期成效。

**3. 自筹资金的使用。**学校通过自筹资金，包括住宿费、接受捐赠和培训收入等，全部用于学校教育教学活动、改善办学条件。

**4. 办学条件改善与投资。**学校领导高度重视提升学校的软硬件设施，着力打造学生满意的高品质校园。学校会使用办学经费进行软件升级和硬件提升，如教师队伍建设、教学设施改善等。此外，举办方也会为学校基础建设追加投资，用以改善办学条件。

### （三）改善办学条件

县委政府高度重视职业教育办学条件改善，投资 3.18 亿元建设云吟职中新校区，规划占地 80000 平方米，第一期征地 4 万平方米，新建校舍面积 64015 平方米，投资 1700 多万元采购学生课桌椅 1900 套、教师办公桌椅 120 套、学生用床 848 张、空调 396 台、以及智慧校园等必要的教学、办公、生活设备设施。新校区于 2023 年秋季投用，极大的改善了学校办学条件。2024 年投资 19.5 万元，修建汽修实训场地，极大地改善了汽修专业的实训条件。

### （四）师资队伍建设

**1. 教职工情况。**学校现有教职工 134 人，其中专任教师 129 人，“双师型”教师 83 人，高级教师 31 人。学校重视教师队伍建设，多途径提高教师队伍素质。本年度，学校通过县人社局、县教育局，公招录用 2 名新教师，考核录用 2 名研究生，按流程自聘教师（教官）10 人，为教师队伍注入新鲜血液。

**2. 学校重视教师培养提高。**本年度除校本研修和县级培训外。还积极往外送培。其中，市级培训送培专任教师 124 人次，省级培训送

培专任教师 116 人次，国家级培训送培专任教师 7 人次。通过培训，教师个人业务水平提升明显。

**3. 学校名师、名工作室等情况。**学校现有乐山市领军人才（嘉州名师）2 人，学科带头人 1 人，骨干教师 3 人，教坛新秀 1 人。县级骨干教师 10 人。学校不断推动名师及团队建设，现有省级名师工作室（四川省李建卓越校长工作室）1 个，县级中职名师工作室 1 个。省级名师工作室成员 6 人，县级名师工作室成员 8 人。充分发挥名师引领，教科研及对青年教师的指导、示范、培养作用。

**4. 学校制定了教师学历提升和深入企业实践锻炼方案。**专业课教师每年深入企业实践锻炼时间不少于 30 天，文化课教师每年深入企业实践锻炼时间不少于 6 天，鼓励教师提升专业技术技能水平和教育教学能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产技术、工艺、标准等元素引入专业教学，有效提升了专业教学内容的实践性和操作性。组织专业课教师参加专业技能培训与证书考核，没有获得“双师型”的专业课教师不能聘任中、高级专业技术职务。每年对进入企业实践锻炼的教师进行考核记录，各专业将教师深入企业实践锻炼的收获及时归纳提炼，编入课程标准。

### （五）数字校园建设

根据《职业院校数字化校园规范》的要求，2024 年，我校对校园网络进行全新设计、建设，以光纤进房间方式，实现校园网络全覆盖，WIFI 达到每个教室和办公室。每个教室、实训室均配有希沃一体机、监控、数字广播。数字技术广泛应用于教育教学、管理、实训、

评价等。本年度，通过在云荟楼 4-413 机房安装 cisco packet tracer 软件，实现网络课程的模拟仿真教学。教师学生能在此实训室完成网络搭建基础的教学和实训，并能对学生实训结果自动评分，教学效果大大提升。本年度开发建成在线课程（继续教育网络课程）、智慧课堂、虚拟仿真实训室（基地）、智慧教学和管理系统平台。对原有设备、系统平台、数字资源升级改造或扩充升级。已有数字化资源和平台基本够用且运行良好。学校现有数字图书室，数字图书数量达 30 万册；教师能充分利用国家智慧教育平台上课，资源充足，效果良好。教师普遍能利用学习通、问卷星、腾讯问卷、1+X 考试等多种数字技术手段对学生学业情况进行及时考核评价。

## （六）政策制度保障

### 1. 政策保障

学校发展，获得市县主管部门在政策上的大力支持。其中，乐山市教育局关于印发 2024 年乐山市高等教育、职业教育和终身教育工作要点的通知》（乐教函〔2024〕30 号）中在改善中职办学条件、推进普职协调发展、推进职业教育信息化建设等给予中职教育发展政策支持。《夹江县教育局关于征求〈夹江县职业教育提质攻坚行动计划（2023—2025 年）〉（征求意见稿）意见的函》中总体目标为“围绕办好新时代职业教育新要求，大力推进职业教育提质攻坚行动计划，坚持服务区域发展的目标定位，全面推动夹江职业教育高质量发展。到 2025 年，我县中职学校办学条件明显改善，育人模式改革深入推进，产教融合更加紧密，中高职衔接、职普融通优质发展的现代职业教育体系基本确立，职业教育服务我县经济社会发展的能力进一步增强，职业教育的社会满意度进一步提高”。《中共夹江县委教育工作

委员会 夹江县教育局关于印发 2024 年工作要点的通知》（夹教发〔2024〕16 号）中指出加快云吟职中品牌培优发展。鼓励云吟职中与产业园区、行业企业等组建产教联盟（联合体），探索与国内有名教育集团合作办学，拓展“双师型”教师培养培训途径，共建校企合作“双师”培训基地。实施理实一体化、分层次和阶段式三大改革，对接我县的陶瓷、造纸、茶叶等优势品牌产业，将硅酸盐、数控技术、民用核技术等特色专业打造成为省级重点专业。实施夹江一中高中部与云吟职中办学结合，探索构建“1+2”（1 套班子、2 种办学体系）治理结构，形成“一校两部、普职融通”的发展格局，优化高中教育资源，着力做大做强职教本科规模。

## 2. 制度保障

学校有一套完善的管理制度，保障了学校的依法治教、依法治学、依法治校。《夹江县云吟职业中学校党总支议事制度》《夹江县云吟职业中学校校长办公会制度》等组织领导制度，明确领导班子成员职责，完善了干部选拔任用机制，加强民主集中制建设等。学校领导班子具备较高的政治素质、业务能力和管理水平，能够带领全校师生员工共同为实现学校发展目标而努力。

《夹江县云吟职业中学校教职工（含外聘）年度考核工作方案》《统筹人员绩效考核工作方案》等教育教学人事管理制度，规范了教育教学活动，促进了教师成长，强化了人事管理，提高了学校管理质量，促进了学校教育教学质量的提高。

《夹江县云吟职业中学校内控管理制度》《夹江县云吟职业中学校财务公开制度》等财务管理制度，保障了学校资金使用的合理合规合法，提高了财务管理的效率，提升了学校的声誉和形象，促进学校

的可持续发展。

《夹江县云吟职业中学校学生请假制度》《夹江县云吟职业中学校校园防欺凌工作方案》《夹江县云吟职业中学校应急疏散方案》等安全管理制度，使学校师生生命安全和学校财产安全有保障。

## 六、国际合作

### （一）东西部协作

学校认真落实《乐山市教育局关于认真贯彻落实〈绍兴市教育局乐山市教育局深化东西部协作“蓝鹰工程”工作合作协议〉的通知》，于2023年8月与浙江省诸暨市职教中心结对，并签定《浙江省诸暨市职教中心 夹江县云吟职业中学校 东西部校际共建合作协议书》。一年半以来，两单位在围绕订单培养、建设生产性实训实习基地、开展专业共建、进行东西部中高职贯通培养等开展全方位合作。

### （二）成渝双圈职教联盟建设

为落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化“三教”改革，积极参与成渝地区双城经济圈职业教育课程联盟，协同开展优质课程建设研究，全面推进我县职业教育高质量发展，我校与重庆市九龙坡职业教育中心签订《校际共建合作协议》，两校合作得到教育局的大力支持和肯定。2023年10月26日，由夹江县教育局党组成员、机关党委书记黄盛其带队，我校党总支书记李建、校长万长胜等一行10人到重庆市九龙坡职业教育中心参加了考察交流。2024年10月，由夹江县委教育工委书记，教育局党组书记、局长徐彬带队，夹江高高阶段学校9人到重庆与九龙坡职教中心开展校际结对开展高中综合改革“普职融通”交流。两校合作，不仅让我校的老师深入地

了解了重庆职业教育先进的办学理念和育人模式，还搭建了成渝双城经济圈职业教育校际交流平台，两校通过交流互访、经验分享、师资联培、共育人才、专业共建等形式，全面实现资源共享、优势互补、共同发展，为我校快速融入成渝地区双城经济圈增质赋能，提质增效。

## 七、机遇与挑战

### （一）机遇

根据夹江县教育规划，云吟职中与夹江一中高中部将实现普职融通合并办学，并创办综合高中。政府将加大对职业教育的投入力度，扩大规模，提升质量，做大职教本科规模。

### （二）挑战

一方面，两校合并办学，净增学生约 800 人，新增教师约 50 人，学校规模的发展壮大，管理难度也随之增大；另一方面，学校教学资源紧张，实训和办公设备严重落后，校园面积较小，无标准化的运动场地，学生参加体育训练场地受限。

夹江县云吟职业中学校

2024 年 12 月 18 日

附表：

省份	(区划/院校)代码	(区划/院校)名称	表1 人才培养质量计分卡											
			毕业生人数*(人)	毕业去向落实人数(人)	其中：升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中：面向第一产业就业人数(人)	面向第二产业就业人数(人)	面向第三产业就业人数(人)	自主创业率(%)	毕业三年晋升比例(%)
四川省	3651000438	夹江县云吟职业学校	356	356	268	13	97.00	2300.00	77	0	3	74	0.00	2.00

表2 满意度调查表

在校生满意度*(%)	其中：课堂育人满意度*(%)	课外育人满意度*(%)	思想政治课教学满意度*(%)	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*(%)	专业课教学满意度*(%)	毕业生满意度(%)	其中：应届毕业生满意度(%)	毕业三年内毕业生满意度(%)	教职工满意度*(%)	用人单位满意度(%)	家长满意度(%)
						98.00	99.00	98.00		100.00	98.20



表5 国际影响表

开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量(个)	其中：标准数量(个)	专业标准数量(个)	课程标准数量(个)	资源数量(个)	装备数量(个)	接收国外留学生专业数(个)	接收国外留学生人数(人)	接收国外访学教师人数(人)	中外合作办学专业数(个)	其中：在校生数(人)	专任教师赴国外指导和开展培训时间(人日)	在国外组织担任任务的专任教师人数(人)	国外技能大赛获奖数量(项)
0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

表6 落实政策表

全日制在校生人数*(人)	年生均财政拨款水平(元)	年财政专项经费(万元)	教职员工额定编制数*(人)	教职工总数*(人)	其中：专任教师总数*(人)	思政课教师数*(人)	体育课专任教师数(人)	美育课专任教师数(人)	班主任人数(人)	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	其中：学生体质测评合格率(%)	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人	企业提供的校内实践教学设备值*(万元)	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量(个)	聘请行业导师人数*(人)	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数(人)	行业导师年课时总量*(课时)	年支付行业导师课酬(万元)	年实习专项经费*(万元)	其中：年实习责任保险经费*(万元)
1741	0	1000.00	90	142	137	16	10	7	46	1719	72.30	292	0	4	20	1	160	0.80	0.55	0.57

# 职 咏 行 吟 人 未 生 来



官方微信



官方抖音



咨询 QQ

学校地址：夹江县馥城街道观音街 369 号  
学校网址：<https://www.jjyzz.com>  
学校电话：0833-5662264  
招生电话：0833-5664091