



乐山市嘉州卫生职业高中  
Leshan Jiazhou health vocational high school

# 2024年

乐山市嘉州卫生职业高中

# 职业教育质量年度报告



## 内容真实性责任声明

学校对乐山市嘉州卫生职业高中职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：乐山市嘉州卫生职业高中

法定代表人（签名）：



陈伟红

2025年1月7日

# 中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表（2024年度）

填表单位（加盖公章）：乐山市嘉州卫生职业高中

填表时间：2025年1月7日

序号	学校名称	学校类型	是否编制	是否报送	是否发布	发布时间	发布网址	备注
1	乐山市嘉州卫生职业高中	其他	是	是	是	2025年1月7日	<a href="http://www.lssjzwszyxx.com/go.htm?url=detail&amp;k=tong_zhi_gong_gao&amp;id=13565">http://www.lssjzwszyxx.com/go.htm?url=detail&amp;k=tong_zhi_gong_gao&amp;id=13565</a>	

# 目 录

一、人才培养 .....	- 1 -
1.事业发展。 .....	- 1 -
1.1 学校概况 .....	- 1 -
1.2 党建引领 .....	- 1 -
1.3 学生情况 .....	- 4 -
1.4 教师队伍 .....	- 5 -
1.5 设施设备 .....	- 6 -
2.立德树人。 .....	- 6 -
2.1 综合育人 .....	- 6 -
2.2 岗课赛证育人 .....	- 10 -
2.3 三全育人 .....	- 10 -
2.4 三教改革 .....	- 13 -
2.5 五育并举 .....	- 15 -
2.6 课程改革与建设 .....	- 17 -
2.7 创新创业 .....	- 18 -
3.培养模式 .....	- 18 -
3.1 普职融通 .....	- 18 -
3.2 贯通培养 .....	- 18 -
3.3 双元育人 .....	- 19 -
3.4 1+X 证书试点及其他人才培养模式改革创新 .....	- 20 -
4.培养质量 .....	- 20 -
4.1 升学就业 .....	- 20 -
4.2 教学质量检测 .....	- 21 -
4.3 学生巩固率 .....	- 21 -
4.4 学科竞赛 .....	- 21 -
4.5 技能大赛 .....	- 22 -
4.6 毕业生创业 .....	- 23 -
4.7 毕业生就业待遇 .....	- 23 -

<b>二、产教融合</b> .....	<b>- 23 -</b>
1.专业优化机制 .....	- 23 -
2.产教联盟建设 .....	- 24 -
3.产教融合项目建设 .....	- 25 -
4.校企合作 .....	- 27 -
<b>三、文化传承</b> .....	<b>- 29 -</b>
1.红色文化教育 .....	- 29 -
2.非遗文化传承 .....	- 32 -
3.校园文化建设 .....	- 33 -
4.工匠精神培养 .....	- 36 -
5.优秀传统文化教育 .....	- 37 -
<b>四、服务贡献</b> .....	<b>- 38 -</b>
1.产业人才支撑 .....	- 38 -
2.终身教育 .....	- 39 -
3.社会培训 .....	- 40 -
4.服务脱贫攻坚 .....	- 40 -
<b>五、发展保障</b> .....	<b>- 42 -</b>
1.职业教育体系建设 .....	- 42 -
2.加强经费保障 .....	- 43 -
3.改善办学条件 .....	- 43 -
4.师资队伍建设 .....	- 43 -
<b>六、国际合作</b> .....	<b>- 46 -</b>
1.东西部协作 .....	- 46 -
2.成渝双圈职教联盟建设 .....	- 47 -
3.国际合作交流 .....	- 47 -
<b>七、机遇与挑战</b> .....	<b>- 48 -</b>
1.机遇 .....	- 48 -
2.面临的挑战 .....	- 49 -
3.应对策略 .....	- 49 -
4.未来展望 .....	- 49 -

## 表 目 录

表 1 乐山市嘉州卫生职业高中教师获奖情况统计表 .....	- 2 -
表 2 乐山市嘉州卫生职业高中学生规模情况表 .....	- 4 -
表 3 2023-2024 技能大赛获奖情况 .....	- 22 -
表 4 学校已加入联盟组织单位 .....	- 24 -
表 5 实习基地一览表 .....	- 25 -

## 图 目 录

图 1 学校荣誉 .....	- 1 -
图 2 乐山市嘉州卫生职业高中教师情况统计表 .....	- 6 -
图 3 综合育人活动照片 .....	- 7 -
图 4 1110 “三全育人”德育体系 .....	- 13 -
图 5 育人活动照片 .....	- 15 -
图 6 创新创业主题班会 .....	- 18 -
图 7 立项通知书 .....	- 29 -
图 8 红色教育照片 .....	- 30 -
图 9 中国核聚变博物馆 .....	- 31 -
图 10 非遗文化主题班会 .....	- 32 -
图 11 川剧变脸表演 .....	- 33 -
图 12 社团活动照片 .....	- 34 -
图 13 工匠精神活动照片 .....	- 36 -
图 14 传统文化活动照片 .....	- 37 -
图 15 社区老年大学健康示范活动 .....	- 40 -
图 16 资助政策宣传 .....	- 41 -
图 17 校内奖助学金发放 .....	- 42 -
图 18 教师参加全国中等职业学校教师教学设计与展示活动 .....	- 45 -
图 19 学生参加世界职业院校技能大赛康复技术赛项 .....	- 45 -
图 20 学生参加 2024 中国-东盟技能大赛护理技能赛项证书 .....	- 48 -

## 案 例 目 录

【案例1】党建引领下的教学改革 .....	- 2 -
【案例2】砥砺前行结硕果 金榜题名捷报传 .....	- 5 -
【案例3】三位一体 五育并举 .....	- 12 -
【案例4】探秘中国核聚变博物馆里 .....	- 31 -
【案例5】走近非遗 川剧变脸 .....	- 32 -
【案例6】簪花寄情，古韵流芳 .....	- 35 -
【案例7】技能进社区 共筑健康梦   开展社区老年大学健康示范活动 .....	- 39 -
【案例8】强化教师队伍建设 助推学校高质量发展 .....	- 44 -

## 附表目录

表1 人才培养质量计分卡 .....	- 50 -
表2 满意度调查表 .....	- 51 -
表3 教学资源表 .....	- 52 -
表4 服务贡献表 .....	- 54 -
表5 国际影响表 .....	- 55 -
表6 落实政策表 .....	- 56 -

# 乐山市嘉州卫生职业高中

## 教育质量年度报告（2024）

### 一、人才培养

#### 1. 事业发展。

##### 1.1 学校概况

乐山市嘉州卫生职业高中是由乐山市教育局批准成立的全日制中等职业学校。学校现占地 14 万平方米，建筑面积 8.6 万平方米，教学区、生活区、运动区一应俱全；现开设有中医护理、康复技术、医学检验技术、中药、中医养生保健、智慧健康养老服务、母婴照护等专业，与乐山职业技术学院联办护理专业，与乐山市第二中学联合开设“职普融通实验班”。

学校是全国青少年校园足球特色学校、全国急救教育试点学校、全国国防教育示范学校、四川省绿色学校；在全市中等职业教育质量综合评价中，我校多次荣获一等奖；在 2023 年度安全稳定工作考评中学校被评为优秀等级；在 2023 年教育质量综合评价中，我校被评为升学管理先进单位、产教融合先进单位。

图 1 学校荣誉



##### 1.2 党建引领

学校坚持党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神以及党的二十届三中全会、省委十二届六次全会精神，通过专题党课、集中学习等，推动全校师生深刻领悟“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。通过党建引领，学校在教育教学、思想政治教育、师德师风建设、校园文化建设等方面取得了显著成效。

### 【案例 1】 党建引领下的教学改革

在党的坚强领导下，学校持续推进教育教学改革，不断深化课程体系和创新教学方法。通过全面实施“课程思政”理念，将思想政治教育巧妙地融入专业课程的教学过程中，进一步强化了学生的社会责任感和职业道德意识。为达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”目的，党员教师充分发挥先锋模范作用，积极带动青年教师参加省级以上各类比赛，获得了 1 个国家级典型案例奖；参加省级教师教学能力比赛和班主任能力比赛获得 5 个一等奖、6 个二等奖。指导学生参加中国—东盟青年学生护理技能比赛获 1 个一等奖，参加世界职业院校学生技能比赛获一个铜奖的优异成绩。

表 1 乐山市嘉州卫生职业高中教师获奖情况统计表

年份	序号	姓名	获奖名称	名次	等级
2023	1	董晓岚、苏畅、李翔、胡岚	2023 年全国外语课程思政优秀教学案例现场交流活动职业英语组	一等奖	国家级
	2	李毅婷、赵丽、李春梅	2023 年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职组专业课	三等奖	国家级
	3	马茂莎、孙梦曦、廖希、张静	2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛专业技能课程	一等奖	省级
	4	李毅婷、李春梅	2023 年四川省职业院校教师教学能力大赛专业技能课程	一等奖	省级

	5	王秋、陈梦曦、赵桂容、	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛公共基础课程组	一等奖	省级	
	6	董晓岚、胡岚、蒙鑫	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛公共基础课程组	一等奖	省级	
	7	熊谦、赵杨、王文靖、刘军	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛公共基础课程组	二等奖	省级	
	8	雷舒洋、黄金萍、王芝瑛、	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛公共基础课程组	三等奖	省级	
	9	曾腊梅、童敬东、李莉	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛专业技能课程	三等奖	省级	
	10	董晓岚、苏畅、李翔、胡岚	2023年四川省职业院校外语课程思政教学比赛（中职组）	一等奖	省级	
	11	张楠	2023年四川省中等职业学校班主任能力比赛	二等奖	省级	
	12	张楠	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”班主任能力比赛	二等奖	市级	
	13	马茂莎、孙梦曦、廖希、张静	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛专业技能课程组	一等奖	市级	
	14	董晓岚、代艳玲、汪红、胡岚	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	二等奖	市级	
	15	熊谦、王文靖、赵杨、徐国文	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	二等奖	市级	
	16	雷舒洋、黄金萍、王芝瑛	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	二等奖	市级	
	17	向攀、邓露、唐德庆、胡晋文、	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	二等奖	市级	
	18	李毅婷、陶丽萍、彭成婵	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛专业技能课程组	二等奖	市级	
	19	王秋	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	三等奖	市级	
	20	陈玲玲、徐小红	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	三等奖	市级	
	21	李春梅、李莉	2023年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛专业技能课程组	三等奖	市级	
	2024	1	蒋蝶、彭姣、王洁	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）公共基础课	一等奖	省级
		2	邓露、向攀、李春霞、	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）公共基础课	一等奖	省级
		3	蒙鑫、代雪琴、	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）公共基础课	一等奖	省级
		4	张磊、周金凤、章裕珠	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）公共基础课	二等奖	省级
5		赵杨、熊谦、王文靖、张柯	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）公共基础课	二等奖	省级	
6		钟雨佳、赵文菲、尹悦	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）公共基础课	二等奖	省级	
7		彭成婵、韦亚婷、马茂莎、张静	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）专业技能课程一组	一等奖	省级	
8		李莉、童敬东、曾腊梅、徐婷	2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）专业技能课程二组	一等奖	省级	

9	罗尧芳	2024年四川省职业院校技能大赛中职班主任能力比赛获奖名单	二等奖	省级
10	雷舒洋	2024年四川省职业院校技能大赛中职思想政治教育课程教学能力	二等奖	省级
11	蒋蝶、彭姣、王洁	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	一等奖	市级
12	邓露、唐德庆、李春霞、蔡涛	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	一等奖	市级
13	胡岚、苏畅、蒙鑫、代雪琴	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	二等奖	市级
14	钟雨佳、尹悦、赵文菲、杨丽薇	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	二等奖	市级
15	张磊、章裕珠、周金凤	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	二等奖	市级
16	张柯、陈洋、杨川、	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛公共基础课程组	三等奖	市级
17	彭成婵、张静、马茂莎、赵艳林	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”教师教学能力比赛专业技能课程组	一等奖	市级
18	罗尧芳	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”班主任能力比赛	一等奖	市级
19	熊谦	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”班主任能力比赛	二等奖	市级
20	蒋玉芳	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”班主任能力比赛	二等奖	市级
21	徐婷	乐山医教联盟2024年教学能力比赛	一等奖	市级
22	喻凤	乐山医教联盟2024年教学能力比赛	二等奖	市级
23	雷舒洋、侯志敏	2024年乐山市中等职业学校“文轩杯”思想政治教育课程教学能力比赛	二等奖	市级

### 1.3 学生情况

2024年学校在校学生4271人，毕业生1723人。2024年，学生参加全国护士执业资格考试通过率达91.76%，该项考试已连续12年保持在90%以上；学生参加对口高考，本科上线35人。

表2 乐山市嘉州卫生职业高中学生规模情况表

学生规模情况参数	2023年	2024年
在校学生人数	3978	4271
毕业生数	1735	1723
专业数	6	7

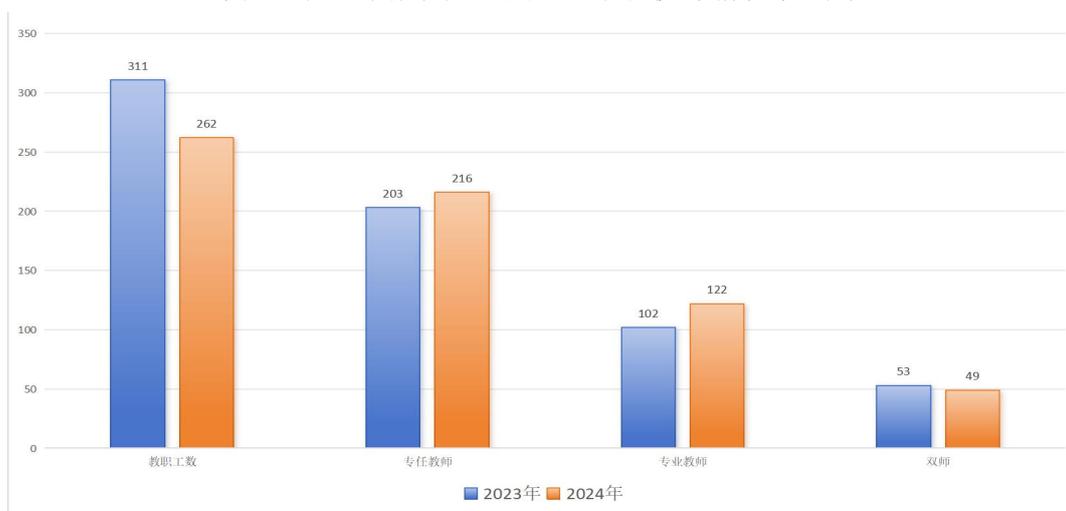
## 【案例 2】砥砺前行结硕果 金榜题名捷报传

2024 年，有 1926 人参加单招考试考，其中护理类 1710 人，医药类 216 人。护理类双上线 1682 人，双上线率高达 98.36%，录取 1586 人，录取人数占参考人数的 92.75%，全省护理类录取人数（14579）占参考人数（21800）的 66.87%，我校高出全省平均水平 25.88 个百分点。护理类公办录取 529 人，录取人数占参考人数的 30.9%，占全省护理类公办人数（3168）的 16.7%。全省护理类公办录取率是（3168/21800）14.53%，我校高出 16.37 个百分点。医药类参考人数 216 人，双上线 212 人，上线率高达 98.15%；录取 205 人，录取人数占参考人数的 95%，全省医药类录取人数（10225）占参考人数（12900）的 79.26%，我校高出 15.74 个百分点。医药类公办录取 110 人，录取人数占参考人数（216）的 50.9%。全省医药类公办录取率是（3432/12900）26.6%，我校高出 24.3 个百分点。在 2024 年职教高考中，我校有 35 名学生对口高考护理类本科上线，高考上线率 100%。

### 1.4 教师队伍

2024 年，学校有教职工 262 人，专任教师 216 人（其中校内专任教师 195 人，兼职教师 21 人），专业课教师 120 人。专任教师中本科以上学历 206 人，高级职称 13 人，双师型教师 49 人，双师型教师占比 40%。师生比 1:19.7。

图2 乐山市嘉州卫生职业高中教师情况统计表



### 1.5 设施设备

学校设备设施齐全，建有医学实训中心和康养实习中心，实训室面积达6000余平方米，总价值达1126.9余万元，生均仪器设备值达2638元；建设有计算机网络中心，计算机520台；现有纸质图书10万，新采购电子图书36万册；校园网主干最大宽带1000Mbps。

## 2. 立德树人。

### 2.1 综合育人

以立德树人为根本任务，坚持目标导向和素养导向，构建综合育人体系，依托各类德育主题教育，如：爱党爱国爱社会主义教育、中国传统文化教育、感恩教育、劳动教育、节水节电节粮教育等，通过文化育人、实践育人、课程育人、活动育人等方式，创建富有成效的学生发展指导机制，培养出优秀的时代新人。

图 3 综合育人活动照片



德育课照片



学校运动会



入团仪式



开学典礼优秀学生表彰



劳动教育



爱党爱国爱社会主义主题班会



中国传统文化教育主题班会



感恩教育主题班会



劳动教育主题班会

## 2.2 岗课赛证育人

学校积极践行岗课赛证育人模式，致力于培养适应新时代需求的技术技能人才。通过广泛深入的企业调研与行业分析，精准锚定各专业所对应的职业岗位群，详细梳理出每个岗位的核心任务、技能要点以及职业素养要求。据此系统地优化了课程设置与教学计划，确保学生所学知识与技能能够紧密贴合实际岗位工作场景，为学生顺利步入职场并快速适应工作奠定了坚实基础。基于岗位需求导向，全面重构课程体系，打破传统课程之间的壁垒，整合形成了一系列理实一体化的特色课程。在课程实施过程中，充分运用项目式教学、情境教学等现代教学方法，将岗位典型任务转化为教学项目，让学生在真实或模拟的工作情境中学习知识、锻炼技能。同时，积极推进课程资源数字化建设，开发了丰富的在线课程资源，满足学生自主学习与拓展学习的需求，进一步提升了课程教学质量。学校高度重视职业技能竞赛对人才培养的引领与促进作用，将竞赛内容深度融入日常教学与训练。本年度，

组织学生参加了各级各类职业技能竞赛，涵盖了护理技能、康复技术、母婴护理、养老照护等多个领域。在竞赛备赛过程中，学生们在专业教师的悉心指导下，进行高强度的专项训练与模拟实战，不断突破自我，技能水平得到质的飞跃。在2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，学校康复技术专业参赛团队在医药卫生赛道四康复技术组比赛中凭借精湛的技艺与出色的应变能力荣获铜奖；在2024中国-东盟青年学生大赛护理技能赛项中荣获一等奖，充分展示了学校岗课赛证育人模式下学生的卓越风采。这些竞赛成绩不仅为学校赢得了荣誉，更重要的是，通过竞赛平台，学生们拓宽了视野，接触到行业最前沿的技术与理念，激发了他们对专业学习的热情与追求卓越的动力，同时也促进了教师教学水平的提升与教学方法的创新。通过岗位引领、课程支撑、竞赛激励、证书检验，形成了一个有机循环且相互促进的育人生态系统。

### 2.3 三全育人

以制度建设为育人基石、以党政建设为思想引领、以十大育人模块为育人手段，构建我校三全育人1110德育体系。坚持德育为先、五育并举，致力于建设全方位的育人平台；从入学的思想教育，通过三年时间对学生终身发展能力的培养，前后贯通，营造全过程育人环境；依托学校平台，加强与家长的沟通，通过校企、校社及各类兄弟单位的互动互通，拓展育人渠道，多方协同合作，强化全员育人机制。按国家规定，开足开齐了德育课课

程，德育课程体系完整。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神学习宣传教育，围绕立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入教育教学工作中。

### **【案例3】三位一体 五育并举**

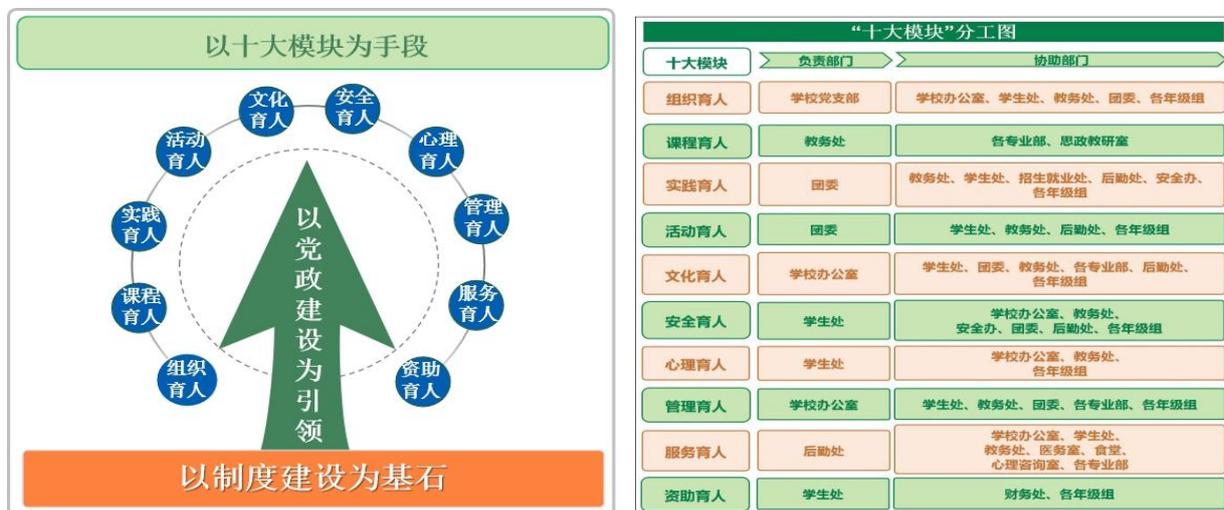
学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以落实立德树人为根本任务，将思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育等融入各个环节，确保思想政治工作和思想价值引领贯穿教育教学的全过程。特别是在全员育人方面，立足实际，优化课程资源，创新德育模式，构建“1110”三全育人德育体系，旨在强化全员育人的协同性，彰显全过程育人的有效性，畅通全方位育人的连贯性。学校积极联动各方力量，共同参与到育人工作中，以形成有效的育人合力。

学校以党建为引领、夯实“三全育人”工作思想体系，构建了由党支部、团委、各行政部门、专业部、年级组、班主任、任课教师及其他教职员工共同参与的内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系。以制度建设为基石、落实“三全育人”工作保障体系。通过制定和修定相关文件，进一步规范学生管理工作、创新管理育人方式，为学校三全育人德育工作提供了有力的制度保障。同时，依托十大模块，推动“三全育人”工作责任体系的实施，坚持德育为先、五育并举的原则，建设了一个全方位的育人平台，实现了前后贯通、终身发展的教育目标，营造了全过程育人的环境，促进了多方互动、协同合作，强化了全员育人的机制。

通过一系列的育人活动的开展及多方力量的协同合作，我校德育工作

成效显著，校风清正、学风浓厚，获得了家长及社会各界的一致好评。

图4 1110“三全育人”德育体系



## 2.4 三教改革。

学校紧紧围绕“三教”改革这一核心任务，积极探索创新，学校高度重视教师队伍建设，通过多种途径提升教师的综合素质与专业能力。一方面，加大教师培训力度，积极选派教师参加国家级、省级骨干教师培训、企业实践锻炼以及各类学术研讨会等。本年度，累计参与各类培训的教师人数达到80人次，教师深入企业一线实践的时间平均每人达到15.60天。通过培训与实践活

动，更新了教师的教育理念，掌握了行业最新技术动态，有效提升了双师型素质。另一方面，学校积极鼓励教师开展教育教学研究与改革项目，本年度共立项各级各类教改课题20项，公开发表科研论文15篇，教师们在课题研究过程中不断探索创新教学方法与模式，有力地促进了课堂教学质量的提升。同时，学校还建立了完善的教师评价与激励机制，对在教学改革、教学质量等

方面表现突出的教师给予表彰和奖励，充分调动了教师参与改革的积极性与主动性。学校依据职业教育特点和学生认知规律，大力推进教材创新建设，积极组织教师与行业专家共同编写校本教材，确保教材内容紧密结合岗位实际需求与行业发展趋势。本年度，新开发校本教材3本，教材融入大量临床真实案例、项目任务以及新技术等内容，使学生在学习过程中能够更好地了解行业实际，提升职业素养与技能。此外，学校选用国家规划教材、行业优秀教材以及新型活页式、工作手册式教材，构建了丰富多样、与时俱进的教材体系，满足了不同专业、不同课程的教学需求。学校积极倡导以学生为中心的教学理念，全面推行项目式教学、案例教学、情境教学、模块化教学等先进教学方法。教师们根据课程特点与教学目标，灵活运用多种教学方法，激发学生的学习兴趣与主动性。同时，学校还充分利用现代信息技术，大力推进线上线下混合式教学模式改革。建设了一批校级在线课程资源，学生可以通过网络平台进行自主学习、在线讨论、作业提交与测试等，实现了学习与空间的灵活拓展。

此外，学校建立了省、市、校三级师生比赛机制，以竞赛为引领，将人才培养与技能竞赛衔接，实现学生“课程教学—技能竞赛—企业考证”的融通培养，将竞赛项目融入人才培养方案、竞赛内容融入课程教学、竞赛评价融入课程评价等。此外，实行“企业—学生—学校—社会”参与的多元人才培养质量监控评价制度，通过用人单位、学生、社会和家长等满意度调查，建立教

育部门、学校、企业、社会多元参与的质量评价机制。并利用超星学习通、智慧职教、钉钉、企业微信等平台，实时采集和记录学生的学习数据，采用“三结合”评价模式（理论考试与实训考核相结合、线上作业与线下任务完成相结合、多元评价相结合），实现多元化、智能化、立体化评价。

## 2.5 五育并举

在学校党政的重视和领导下，紧紧围绕学校工作中心，以德育为先、五育并举，以践行社会主义核心价值观为主线，坚持以“党建带校建”，依托各类主题班会教育活动、课程思政、实践活动、实习实训、文艺活动、体育赛事、技能比赛、演讲征文比赛、校园文化氛围营造等多种方式，进一步夯实“三全育人”工作平台、丰富“三全育人”工作方式，加强青少年社会主义核心价值观教育，突出主题教育、思想道德教育、心理健康教育和法治教育，不断推进“三全育人”工作深入有效开展，培养德智体美劳全面发展的合格中职生。

图5 育人活动照片



社会主义核心价值观主题班会照片

2	日常生活劳动	家务劳动	居家环境清洁打扫	通过放假期间对家庭环境进行清洁打扫，包括所有房间及家庭内的物品观察。	每天完成家务劳动时拍照或视频，学生提交打扫前后的对比照片，完成一次班主任审查合格加1分。
3			收纳整理	对自己所属寝室、教室按照学校标准规范化要求进行收纳整理，包括寝室、教室整体卫生、书桌、劳动工具摆放、储物柜、收纳箱、行李包的收纳。	以周为单位，寝室、教室未扣分，该寝室所有成员、该周教室卫生劳动小组各加1分，寝室长、劳动小组组长加2分。该周获得文明寝室称号的，该寝室所有成员各加2分，寝室长加3分。加分可叠加，寝室、教室该周排名倒数五名的，该寝室所有成员、教室劳动小组成员扣2分，寝室长、小组长扣3分。
4		“低碳”教育	低碳理念融入校园环境	通过问卷调查，线上线下政策宣讲，开展知识竞赛、张贴宣传标语、组建环保社团、开展主题班会教育等形式，普及环保意识。	此项由学生处统一安排并考核，不计学生加分项。
5			低碳校园环保活动	学生可在学习之余自发或组织参与校园环保活动，如开展垃圾分类和回收利用、学校卫生死角清理、草坪园林整理、低碳出行等。	由学生自发或组织参与的校园环保活动视情况一次加1-3分，特训班或犯错误参加的校园环保活动不加分。
6		生活事务管理	个人形象管理	按照中学生规范要求及学校对学生个人卫生要求、职业标准等收拾整理自己的仪容仪表及个人卫生。	学生处定期、班主任随时按标准要求对学生个人形象进行检查，不符合要求者视情况扣1-2分，相同问题不整改者加倍扣分。
7		劳动教育课程学习		《劳动教育课》学习	按照教学计划，学生线上、线下完成《劳动教育》课程学习
8	劳动实践活动参与		劳动实践志愿服务	根据学生处安排轮值，以班级为单位人人参与学校后山劳动实践基地的劳动活动	以学期为单位，无特殊原因一次未参与者扣3分，参与一次加1分，可累计。
9			学习、考取专业技能等级证书证书	按照专业人才培养方案，选择学习小儿推拿、病志陪护、老年照护、公共营养师等技能。	报名参加加1分、参考获得证书加2分。

劳动教育清单截图

## 乐山市嘉州卫生职业高中

### 学生心理健康一生一档记录表

学生姓名: 罗凯 性别: 男

班 级: 23级中医护理1班 学号: 202320400229

一、个人基本信息

1.出生日期: 20080922 2.联系方式: 18781288618

心理健康学生“一生一档”记录表



运动会颁奖典礼照片

## 2.6 课程改革与建设。

学校各专业的课程设置在整体上符合学生的学习需求和教育教学目标，注重知识体系的构建和内容的更新，能够反映学科发展的最新成果。按照国家规定开齐开足公共基础课程，目前主要开设有思想政治、语文、数学、英语、体育与健康、信息技术、音乐、美术和历史等课程，学时约占总学时的 1/3。各专业的专业技能课程均按国家标准，对接岗位需求，依据人才培养方案规定，结合学校实际情况拟定了课程标准，对标教学，保证质量。专业课将课程内容设置为以项目化教学为目标，主动匹配用人单位对工作岗位能力要求，打造项目化教学课程。围绕 1+X 专业等级证书考核标准，对接比赛要求，“岗课赛正”融通项目化教学实践。课程设计也注重实践性和应用性，通过案例分析、小组讨论、实训操作等多种形式，提高学生的实践能力和应用能力。教材编写和选用符合国家要求和标准，教材内容丰富、质量高，能够反映学科的最新成果和发展趋势，也注重了与课程设计的匹配性和适用性。在课堂教学中注重多种教学方法的运用和实践，如项目教学、探究式教学等，能够激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生学习效果和质量。学校也鼓励教师参与课程建设和研究，发挥了教师的创造力和创新能力。建立了完善的评价体系，通过对学生学习情况和反馈的调查和分析，对课程建设进行评价和改进。同时，注重评价结果的反馈和运用，以促进课程建设的持续改进和提高。

## 2.7 创新创业

学校高度重视培养学生的创业意识、创业精神和创业能力，通过开展各类创新创业教育活动，激发学生的创新思维和实践能力，为学生提供实践平台，帮助他们将理论知识转化为实际操作能力，鼓励学生积极参与自主创业，为将来的职业生涯打下坚实的基础。

图 6 创新创业主题班会



## 3. 培养模式

### 3.1 普职融通

积极探索职普融通教育模式，致力于打破职业教育与普通教育之间的壁垒，学校与乐山二中携手开展课程体系的深度融合与优化。在职业教育课程中融入普通教育的基础学科知识，如语文、数学、英语等学科的核心素养培养模块，提升职校学生的综合文化素养，使其具备更强的逻辑思维与表达能力，为未来的职业晋升与终身学习奠定坚实基础。与普通高中建立教师互派交流机制，

职业学校的专业教师走进普通高中课堂，为学生带来生动的职业技术启蒙课程与前沿的行业发展动态讲座。本年度，双方互派教师交流授课达 24 人次，通过师资共享，不仅拓宽了教师的教学视野，促进了教师教学能力的提升，还在校园内营造了浓厚的职普融通教育氛围。

### 3.2 贯通培养

学校积极探索并大力推进贯通培养模式，致力于为学生搭建一条连贯且多元的成长成才之路，与四川城市职业学院、四川国际标榜职业学院达成了人才贯通培养协议；并与成都职业技术学院、雅安职业技术学院、乐山职业技术学院等开展紧密的教研交流，从人才选拔与生源质量把控、课程体系构建与优化、教学团队建设与协同教学、实践教学与产教融合深度拓展等方面取得了一定的具有突破性和建设性的成果。

### 3.3 双元育人

学校积极与多家行业领军企业建立战略合作伙伴关系，共同搭建起双元育人的坚实平台。本年度，新增合作企业 3 家，合作企业总数达到 95 家，涵盖了康复技术、中医养生保健、医学检验等多个领域，确保了各专业学生均能在对口企业中获得实践与成长的机会。通过与企业共建实训基地，引入企业真实的设施设备、操作流程与管理模式，将企业的工作场景原汁原味地搬进学校。同时，企业也深度参与学校的人才培养方案制定，依据行业发展趋势与岗位需求，共同确定课程体系、教学内容与考核标准，

使学校教育与行业需求实现了无缝对接。学校积极推动师资的双向交流，一方面，选派专业教师定期到企业实践，本年度累计派出教师 143 人次，企业实践时间均不少于 1 个月。教师们深入临床和企业一线，及时掌握临床和企业最新技术动态与用人需求，将这些宝贵的经验带回课堂，丰富了教学内容与教学方法。另一方面，临床技术骨干、能工巧匠受邀走进校园，担任兼职教师，承担专业课程教学、实践指导与职业讲座等任务。本年度，企业兼职教师授课课时量达到 1109 课时。通过师资的双向交流，学校双师型教师比例达到了 40%，为双元育人提供了有力的师资保障。在双元育人过程中，学校注重校园文化与企业文化的融合渗透，着力培育学生的职业精神。

### 3.4 1+X 证书试点及其他人才培养模式改革创新。

学校是老年照护 1+X 证书试点院校、母婴护理 1+X 证书试点院校、产后恢复 1+X 证书试点院校，今年共 117 人参与培训，考试暂未进行，预计 12 月底考试结束。

## 4. 培养质量

### 4.1 升学就业

本年度，毕业生人数为 1735 人。毕业生通过高职单招、对口高考等途径实现中高职贯通培养共计 1493 人，达毕业生总人数的 86.65%；对口高考本科上线 33 人，占 2024 年四川省医药卫生类对口本科招生计划的 12.2%，超过全省“3+4”贯通培养平均水平。未升学人数合计 230 人，就业 210 人，对口就业 206

人，对口就业率 98.10%，本地就业 199 人，本地直接就业率为 94.76%。

#### 4.2 教学质量检测

本年度，学生参加文化课诊断考试，合格率 94.7%；学生毕业生技能抽考合格率 100%。

#### 4.3 学生巩固率

在学生巩固率方面，学校采取了一系列有效措施，确保学生能够顺利完成学业。首先，学校通过定期的学业辅导和心理咨询服务，帮助学生解决学习和生活中的困难，从而提高他们的学习兴趣和自我管理能力和。其次，学校与家长保持紧密联系，共同关注学生的成长，及时发现并解决可能影响学生巩固率的问题。此外，学校还通过开展丰富多彩的课外活动和社团组织，增强学生的归属感和集体荣誉感，进一步提升学生的在校体验，从而有效促进了学生的巩固率。23 级巩固率 98.10%，22 级巩固率 98.08%；21 级巩固率 98.75%。

#### 4.4 学科竞赛

学校秉持全面提升学生综合素质与专业技能的理念，广泛动员各专业学生参与学科竞赛。共参与了涵盖文化基础学科、专业技能学科等 7 个竞赛项目。从校内初赛选拔到市级复赛，再到省级乃至国家级和世界级决赛，我校逐步构建起了一套完整且系统的竞赛组织体系，为学生提供了充分展示自我才华与实力的舞台。学生凭借扎实的知识储备、精湛的专业技能以及顽强的拼搏精神，

屡获佳绩。

#### 4.5 技能大赛

为深化人才培养模式改革，学校坚持赛课融通，推行项目化教学，实现竞赛和课程的融通，通过强化学生的实操能力训练，提升学生综合实践的水平，把学生培养成“德、智、体、美、劳”全面发展的新时代青年，本年度，学校积极组织学生参加各类比赛，均取得了优异的成绩。

表 3 2023-2024 技能大赛获奖情况

年份	序号	姓名	获奖名称	名次	等级
2023 年	1	饶云涛、刘家铭	全国职业院校技能大赛中职组护理技能赛项	三等奖	国家级
	2	梁瑞芯	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	一等奖	省级
	3	周婷	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	二等奖	省级
	4	郭秋阳	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）	一等奖	省级
	5	曾桢、邹惠媛、刘欣怡	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）康复技术赛项	一等奖	省级
	6	刘家铭、王嘉琪	“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项	一等奖	省级
	7	李诗琦、杨钰媛	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	一等奖	市级
	8	王金、张芯溢	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	一等奖	市级
	9	周婷、王嘉琪	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	一等奖	市级
	10	刘明洋、张爱琳	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	一等奖	市级
	11	陈羽茜、王蔚琪	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	一等奖	市级
	12	许佳婧、林雨虹	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	二等奖	市级
	13	李雨涵、沙瑶	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	二等奖	市级
	14	何丹、邓思佳	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	二等奖	市级
	15	杨思雨、阿洛子立	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	二等奖	市级
	16	张瑞杰、张雯丽	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技赛项	二等奖	市级
2024 年	17	刘家铭	2024 中国-东盟青年学生技能大赛护理技能赛项	一等奖	国家级
	18	曾桢、邹惠媛、刘欣怡	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛康复技术赛项	铜奖	国家级
	19	周婷	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）养老照护赛项	一等奖	省级
	20	罗燕、鲁小琼、徐敏纾	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛总决赛（中职组）康复技术赛项	一等奖	省级
	21	吉那阿西、许佳婧	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）母婴照护赛项	一等奖	省级
	22	王嘉琪、李诗琦	2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛总决赛（中职组）护理技能	二等奖	省级
	23	张雯丽、张瑞杰	第三届大蜀道职业院校技能大赛护理技能赛项	三等奖	省级
	24	周婷	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛养老照护赛项	一等奖	市级
	25	陈羽茜	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛养老照护赛项	一等奖	市级

26	李佳鑫、李文心	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	一等奖	市级
27	何丹、黄可馨	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	一等奖	市级
28	李思雨、谢佳伶	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	一等奖	市级
29	张馨雅、岳小梅	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	一等奖	市级
30	张心怡、沈力	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	一等奖	市级
31	李睿晨、杨茗茗	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	二等奖	市级
32	卢美伶、阿侯达兴	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	二等奖	市级
33	朱梦婷、彭莎莎	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	三等奖	市级
34	黄杰、宋紫薇	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	三等奖	市级
35	田琪、武鑫	乐山市第十五届中等职业学校“文轩杯”技能大赛护理技能赛项	三等奖	市级

## 4.6 毕业生创业

学校高度重视毕业生就业创业活动，通过课堂思政、专题教育等对学生进行职业规划教育，积极为学生联系就业单位，跟踪毕业生就业创业情况，做好毕业生就业创业服务。

## 4.7 毕业生就业待遇。

我校密切关注毕业生的薪资待遇情况，积极与用人单位沟通协调，并对市场薪资行情进行深入调研分析。通过不断优化人才培养方案，使学生在专业技能与职业素养方面更贴合企业需求，从而增强了他们在就业市场中的议价能力。本年度，我校毕业生的平均起薪达到3100元/月，与上一年度的3120元/月基本持平。在毕业就业竞争日趋激烈，月薪起薪不断下移的大环境下，我校毕业生入职月薪能取得如此水平，体现了在市场中有较强的竞争力，同时也表明了企业对我校人才培养质量的认可。

## 二、产教融合

### 1. 专业优化机制

二十大党和政府提出：要深入贯彻以人民为中心的发展思想，在幼有所育、病有所医、老有所养上持续用力。我校现有中医护

理、康复技术、医学检验技术、中医养生保健、中药、智慧健康养老、母婴照护 7 个专业，以上专业的设置符合国家对人才的需求，同时也对接地方产业。与乐山市中医医院、乐山市市中区中医医院、乐山老年病专科医院、峨眉山市中医医院及周边区市县等多家医院签订了校企合作协议，院校双方加强了专业指导、教师顶岗进修学习、学生实习、修订学校人才培养方案、技术服务与技术援助等方面的深度融合，为地方中医康复产业培养和输送高素质劳动者和技能型人才，本地直接就业率为 90.6%。

## 2. 产教联盟建设

学校已加入 11 个联盟组织：乐山市医学职教联盟、乐山市中医药学会、乐山市护理学会、四川省康复医学会康复教育分会、川渝职教联盟、中国职业技术教育学会卫生分会、川渝职教联盟、四川省智慧健康养老产教融合共同体、绍兴—乐山东西部协作共建“蓝鹰工程”、与成都职业技术学院达成中高职深度衔接协调发展合作协议、全国康复行业产教融合共同体。

表 4 学校已加入联盟组织单位

序号	名称
1	乐山市医学职教联盟
2	乐山市中医药学会
3	乐山市护理学会
4	四川省康复医学会康复教育分会
5	中国国际科技促进会医药卫生教学与研究工作委员会
6	川渝职教联盟
7	四川省智慧健康养老产教融合共同体
8	绍兴—乐山东西部协作共建“蓝鹰工程”
9	与成都职业技术学院达成中高职深度衔接协调发展合作协议

### 3. 产教融合项目建设

学校开设的中医护理、康复技术、医学检验技术、中医养生保健、中药、智慧健康养老、母婴照护等专业对应的校企合作企业达 95 个，实现了专业全覆盖。其中与乐山市中区、五通桥区、犍为县、沐川县等 11 个区县 68 家医院、社区卫生服务中心、乡镇卫生院、养老院、月子中心、药业公司、中医馆签订了校企合作协议，实现乐山全市全覆盖；与眉山市东坡区、彭山区、仁寿县、洪雅县、丹棱县、青神县 6 个区县 11 家医院签订了校企合作协议；与成都市武侯区、金牛区、高新区 3 家医院签订了校企合作协议；与凉山州西昌市、冕宁县、德昌县、会东县、宁南县、会东县、美姑县 11 家医院签订了校企合作协议；与攀枝花市 1 家医院签订校企合作协议；与泸州市古蔺县、叙永县 3 家医院签订校企合作协议；与宜宾市 1 家医院签订校企合作协议。

表 5 实习基地一览表

序号	基地名称	序号	基地名称
1	成都市金牛区妇幼保健院	49	乐山市市中区张公桥社区卫生服务中心
2	成都武侯区第三人民医院	50	乐山市市中区大佛景区社区卫生服务中心
3	成都安琪儿妇产医院	51	乐山市市中区苏稽镇中心卫生院
4	峨边彝族自治县人民医院	51	乐山市市中区棉竹镇卫生院
5	峨边彝族自治县中医医院	52	乐山市市中区全福镇卫生院
6	乐山市金口河区人民医院	53	乐山市市中区水口镇卫生院
7	峨眉山佛光医院	54	乐山市沙湾区嘉农镇卫生院

8	峨眉山市妇幼保健院	55	乐山市峨眉山市符溪镇中心卫生院
9	峨眉山市人民医院	56	乐山市中医医院康养中心
10	峨眉山市中医医院	57	乐山市社会福利院
11	夹江县妇幼保健院	58	乐山市孝老苑养老公寓
12	夹江县人民医院	59	乐山禧钥月子中心
13	夹江县中医医院	60	乐山智尊宝月子中心
14	犍为县妇幼保健院	61	乐山台阁月子中心
15	犍为县人民医院	62	四川金林药业有限公司
16	犍为县中医医院	63	四川龙马药业有限公司
17	井研县人民医院	64	四川衡泰药业有限公司
18	井研县中医医院	65	四川峨嵋山道地药材有限公司
19	井研县妇幼保健院	66	乐山善健灵芝研究院
20	乐山老年病专科医院	67	乐山药香集医药有限公司
21	乐山市妇幼保健院	68	乐山柒佰中医诊所有限公司
22	乐山市人民医院	69	德昌县人民医院
23	乐山市市中区妇幼保健院	70	甘洛县人民医院
24	乐山市市中区人民医院	71	会东县人民医院
25	乐山市市中区苏稽人民医院	72	会理县人民医院
26	乐山市市中区中医医院	73	凉山彝族自治州第一人民医院
27	乐山市市中区肿瘤病医院	74	凉山彝族自治州妇女儿童医院
28	乐山市中医医院	75	美姑县人民医院
29	马边彝族自治县妇幼保健院	76	冕宁县人民医院
30	马边彝族自治县人民医院	77	冕宁县中医医院
31	马边嘉邻医院	78	宁南县人民医院
32	沐川县人民医院	79	凉山彝族自治州中西医结合医院
33	沐川新医中医医院	80	古蔺县人民医院

34	乐山市沙湾区人民医院	81	叙永县人民医院
35	乐山市五通桥区人民医院	82	叙永县中医医院
36	乐山市五通桥区中医医院	83	洪雅县人民医院
37	乐山市五通桥济安医院	84	眉山市第三人民医院
38	武警四川省总队医院	85	眉山市人民医院
39	乐山骨科医院	86	眉山市中医医院
40	乐山现代妇产医院	87	眉山市彭山区人民医院
41	乐山嘉定医院	88	洪雅川西医院
42	乐山爱尔眼科医院	89	丹棱县人民医院
43	乐山瑞和医院	90	眉山市彭山区中医医院
44	乐山市市中区友谊医院	91	青神县人民医院
45	乐山市市中区城北医院	92	仁寿县人民医院
46	乐山和济堂中医康复医院	93	仁寿县中医医院
47	乐山市市中区通江社区卫生服务中心	94	中国第十九冶集团职工医院
48	乐山市市中区泊杨社区卫生服务中心	95	屏山县人民医院

#### 4. 校企合作。

(1) 公共实训基地建设情况：学校与乐山老年病专科医院签订附属医院协议，双方共建了康养实训中心 1 个；与峨眉山市中医医院新签订了附属医院协议，双方共建了中药炮制实训室；与四川衡泰药业有限公司共建中药陈列实训室 1 个；与乐山市市中区中医医院共建运动疗法、作业疗法保健实训室 1 个。

(2) 校企合作开展现代学徒制培养：学校分别与乐山市市中区中医医院、乐山老年病专科医院、乐山市市中区城北医院、乐山智尊宝健康科技有限公司、乐山市中心城区丽媛美容生活馆

签订了“现代学徒制”培养协议，合作培养护理、中医护理、中医护理（医学美容方向）、康复技术、医学检验技术、母婴照护、智慧健康养老服务等专业学生，目前“现代学徒制”班级覆盖全校高一年级10个班、高二年级7个班、高三年级10个班，共计2010人，占在校生人数的47.06%。

（3）企业参与学校教育教学：学校聘请企业行业专家组成专业建设指导委员会指导学校专业建设、参与人才培养方案的制定和修订，聘请企业行业技术能手到学校参与专业课程的教育教学工作。

（4）企业参与课程开发：企业和学校共同开发《护理学综合案例实训》《护士职业素养》《解剖学基础练习册》《生理学基础练习册》等校本教材；成功立项四川省“十四五”职业教育省级规划教材《中医护理》；参与编写《护理学基础》《解剖学基础》《健康评估》国家卫生健康委员会“十四五”规划教材、中等卫生职业教育教学融合创新规划教材；成功编写《对口升学（护理类）同步综合检测卷》《培优讲练解剖学基础》《培优讲练生理》《培优讲练健康评估》。

（5）企业参与实习实训：聘请企业行业专家、技术能手对学校实训课教师进行培训，提高教师专业技术能力，在教学中引入企业行业标准。聘请行业能手担任专业实训课教学。

（6）企业参与考核评价：对接工作岗位，企业专家、职业教育专家和学校共同制定“理论+专业技能”学生考核评价标准，

并全程参与学生的全方位综合考核。开展“企业员工——教师”同台竞技大赛、同上一堂课等。

5. 科教融汇。本年度，科研立项1项，项目名称为《中职生升学需求现状、问题及对策研究》。

图7 立项通知书



### 三、文化传承

#### 1. 红色文化教育。

学校根据学生特点和学校实际情况，采取走出去、请进来的方式，对学生进行爱国主义教育和革命传统教育，邀请部队首长到校进行国防教育讲座，开展爱国主题教育主题班会，走到烈士陵园和核聚变博物馆切身感受革命传统文化，让我校学生成为有“红”心的新时代好少年。

图 8 红色教育照片



国防讲座



烈士陵园活动



12.9 主题班会

#### 【案例 4】探秘中国核聚变博物馆里

为进一步传承红色基因，推动爱国主义教育走深走实，学校组织学生代表前往成都理工大学工程技术学院的中国核聚变博物馆参观，重温中国核工业发展的光辉历史，接受爱国主义教育，坚定强己报国的理想信念。

在参观过程中，讲解员介绍了核聚变的科学原理和核聚变在能源领域中的核心地位与重要应用，使得原本复杂的科学知识在讲解员的精彩讲解下变得通俗易懂。踏入核馆殿堂，知识光芒照亮心房，师生并肩共寻真相，岁月此刻凝成华章，仪器诉说过往，奥秘如星在天际藏，核的力量在心中荡漾，未来之路熠熠生光，脚步不停追逐希望，科学精神永传扬。

图 9 中国核聚变博物馆



## 2. 非遗文化传承。

根据我校医护类专业特点,我校多民族学生共存的实际情况,通过课程思政和主题教育,在学习现代医学的基础上,引导学生去探索我国的传统医学特别是民族医学,着重是彝医和蒙医。让同学们在了解和熟知的基础上,进而做到对我国传统民族医学进行传承和发扬。

图 10 非遗文化主题班会



主题班会

### 【案例 5】走近非遗 川剧变脸

川剧变脸是国家级非物质文化遗产,是中国传统戏曲艺术的瑰宝,传承着中华民族的文化底蕴。为了让同学们可以更加深刻地认识到传统文化的价值,激发同学们对传统文化的兴趣和热爱,在新学期的开学典礼上,学校特别邀请了川剧变脸艺术家到校进行表演,艺术家们精湛的技艺和神秘的变脸过程让同学们目不转睛,惊叹不已。变脸表演不仅让师生们近距离体验到了中国传统文化的魅力,也使全校师生对我国的非物质文化遗产有

了更直观的了解和认识，在潜移默化中接受传统文化的熏陶，成为传统文化的传承者和创新者。

图 11 川剧变脸表演

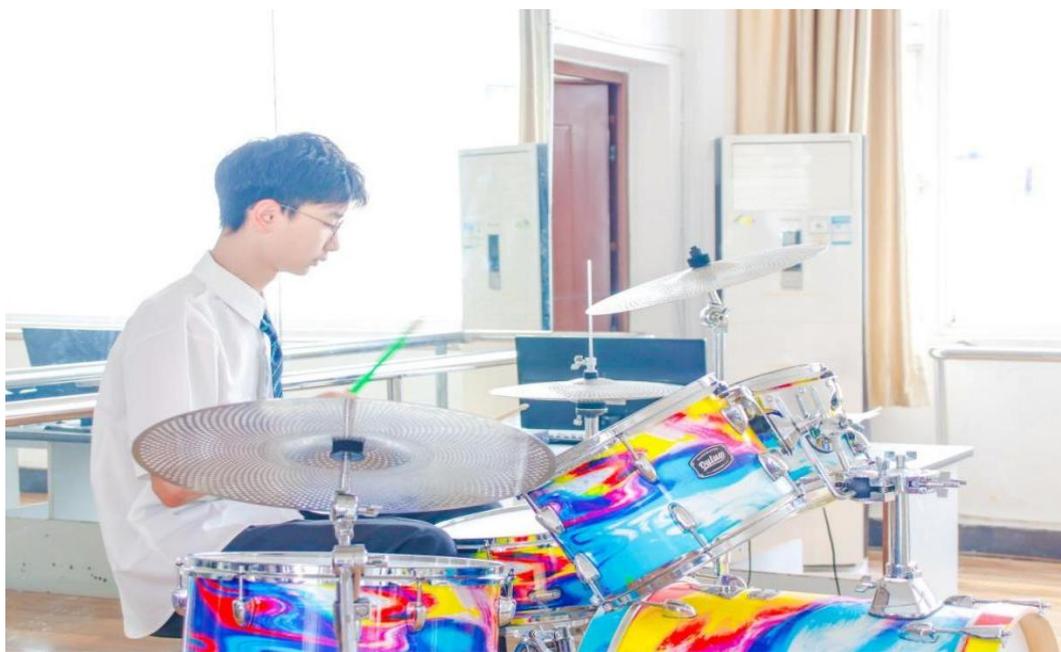


### 3. 校园文化建设（社团活动等）

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，实现学校特色化办学，学生多元化发展，建设文明、健康、丰富的校园文化，我校结合专业特色学科课程发展，开展丰富多彩的社团活动，全面推进社团建设，丰富学生校园文化生活，充分展现嘉卫学子朝气蓬勃、奋发向上的精神风貌。

结合学校特色课程，团委制定了社团活动实施方案，社团计划表，有过程记载。目前我校开展社团 16 个，包括急救社、播音主持社、影视鉴赏社、手工社、跆拳道社等，每个社团都配备了专业指导教师，涵盖了所学专业、传统文化、体育、手工、英语、舞蹈、影视等多个领域。我校基于“学校文化特色、教师特长、学生特点”合理安排社团活动，最大限度优化了学校教学资源，学生根据自己的爱好参与到社团活动中，让学生在日常生活学习中接受优秀文化的熏陶和文明风尚的感染，促进了学生的健康成长，推进了德育建设，形成了具有浓厚的校园文化氛围，营造出了一个文明、和谐的校园。

图 12 社团活动照片





### 【案例6】簪花寄情，古韵流芳

在中华传统文化的璀璨星河中，汉服与簪花宛如两颗耀眼的明珠，交相辉映。嘉卫汉服社秉持着传承与弘扬传统文化的初心，精心筹备了一场别开生面的簪花制作活动，带领同学们穿越千年时光，领略古代手工艺的独特魅力。纤细柔韧的铜丝，色泽温润的珠子，各式各样精致的花片仿佛在静静等待着同学们施展巧手匠心。同学们心细如发，精心挑选每一片花材，仔细斟酌色彩的搭配与组合，力求簪花完美无瑕。嘉卫汉服社的簪花制作不仅让同学们亲身感受到了中华传统文化的博大精深与独特魅力，还锻炼了大家的动手实践能力与创新思维，更在欢声笑语中增进了彼此之间的友谊与情感交流，同时对传统文化的热爱与敬意也油然而生。



#### 4. 工匠精神培养。

我校通过开展以“劳动最光荣”为主题的宣传教育，结合“天使进校园”活动，邀请合作医院优秀护士、优秀毕业生等进校园给学生做榜样宣讲活动等，把工匠精神融入学生职业能力和职业精神培养全过程，教育引导青少年树立以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻的劳动观，培养更多具有专业技能与工匠精神的高素质劳动者和人才。

图 13 工匠精神活动照片



## 邀请专家进入课堂



优秀毕业生代表王宇皓受邀回校讲课

### 5. 优秀传统文化教育。

利用端午、中秋、元旦、母亲节、父亲节等节日，以及传承国学经典等开展相应的主题教育活动，深化中华优秀传统文化教育，让学生深刻体会到优秀传统文化的魅力。

图 14 传统文化活动照片



端午节主题班会教育活动



传承国学经典主题班会照片



元旦节主题班会教育活动

#### 四、服务贡献

##### 1. 产业人才支撑。

2024 年毕业 1723 人，升学 1493 人，升学率 86.65%，其中本科 33 人，本科升学人数占比 2.2%；直接就业 210 人，直接就业率 91.30%，其中对口就业人数 206 人，占比 98.10%；其中本地就业人数 199 人，本地就业率为 94.76%。

## 2. 终身教育。

学校与乐山市市中区棉竹镇袁坝村签订共建社区老年大学系统活动合作协议，并开展了系列活动。

### **【案例7】技能进社区 共筑健康梦 | 开展社区老年大学健康示范活动**

2024年11月15日，乐山市嘉州卫生职业高中的师生们走进了袁坝村，开展了社区老年大学健康示范活动。

护理专业部钟华老师为村民们详细讲解了高血压与脑卒中的相关知识及护理方。讲座结束后，师生迅速投入到实践服务中，在血压测量区，康养专业部张娟老师带领学生为村民们逐一测量血压，记录数据，并根据测量结果给出个性化建议；艾灸和刮痧区域同样热闹非凡，中医护理专业部罗尧芳老师一边为村民们提供服务，一边讲解传统保健方法的原理和功效，让村民们在体验中增强了健康意识。

下一步，学校将进一步深化社区服务计划，促进志愿服务与劳动实践的深度融合，广泛动员并支持青年志愿者深入社区、乡村及基层一线，积极参与社区治理，切实解决民众急难愁盼问题。同时，还将加强志愿服务和劳动实践在教育中的作用，引领青年投身新时代文明实践，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴贡献嘉卫青年的智慧与力量。

图 15 社区老年大学健康示范活动



### 3. 社会培训。

本年度，学校开展各类规范培训、品牌培训项目共计 10 项，培训人次共计 7659 人次，占在校生人数 1.79 倍，培训效果好。

### 4. 服务脱贫攻坚。

学校大力宣传国家各项资助政策，在校园主要通道和教学楼设有资助宣传栏，方便学生了解最新资助政策，班主任通过班会或者微信电话向学生精准宣传资助政策。免学费政策基本实现了

家庭经济困难学生等的广泛覆盖，使众多因经济压力对中职教育望而却步的学生能够顺利入学。2024 年度，有 4268 人次享受人均 1900 元/年的中职国家免学费；有 503 人次享受人均 2000 元/元的国家助学金；有 8 名学生荣获 6000 元/年的中职国家奖学金；此外，部分学生还享受地方政府资助项目，比如：凉山州外生活补助、雷波补助、春蕾计划、金秋助学金等。学校设立了校内助学金和奖学金，对特殊困难学生和品学兼优的学生进行校内资助。2024 年度校内助学金受助学生 50 人，发放总金额 78000 元，有 60 人获校内奖学金，发放总金额 35600 元。

图 16 资助政策宣传



图 17 校内奖助学金发放



## 五、发展保障

### 1. 职业教育体系建设。

职业教育体系建设是学校发展的重要组成部分，它不仅关系到学校的长远发展，也影响着区域经济和社会的进步，学校一是继续加强校企合作，深化产教融合。通过与企业建立紧密的合作关系，共同开发课程，使教学内容与企业需求同步，提高学生的实践能力和就业竞争力；二是不断完善实训基地建设，增强学生的职业技能；三是加快推进师资队伍建设。通过引进和培养双师

型教师，提升教师队伍的整体素质，确保教学质量和效果；四是加大投入，改善教学设施和校园环境，为学生提供更好的学习条件；五是强化质量监控体系，建立和完善教学质量监控和评价体系，确保教育教学质量的持续提升。通过这些措施，构建一个更加完善的职业教育体系，为学生提供全面发展的平台，为社会培养出更多高素质的医药卫生类人才。

## 2. 加强经费保障。

学校由四川兴事达教育投资有限公司举办，确保了充足的资金支持，为学校的持续发展和教学设施的更新提供了坚实基础。

## 3. 改善办学条件。

加强基础设施建设，投入 2200 余万元修建了可同时容纳 5000 人就餐的智能化食堂，投入 225 余万元对教学楼、学生宿舍进行了维修，更换了学生宿舍门，投入 50 万安装了录播室，确保教学和生活设施满足现代教育需求。通过一系列的投入，大大改善了学校办学条件。

## 4. 师资队伍建设。

学校通过多种渠道提高师资队伍整体水平，保障师资质量。通过强化“双师型”师资队伍培训、扩大兼职行业/企业专家教师队伍、开展专业理论和专业技能研讨、积极组织校内教师教学能力比赛和参加各级各类教师技能大赛、教师教学能力比赛，鼓励教师在学历提升、职称晋升、教师资格证考取、职业技能等级证考取、经验文章交流等方面多下功夫，取得了较好的效果。

企业实践：2024年，学校共有专任教师143人参加企业实践，小计2235天，全校平均15.60天/人。

### **【案例8】强化教师队伍建设 助推学校高质量发展**

学校将教师队伍建设列为重中之重，全力打造一支既精通医学理论又擅长实践教学、既具备高尚师德又富有创新精神的高素质教师队伍，以满足医药卫生行业对复合型职业人才的迫切需求，为学校的长远发展奠定坚实基础。

通过实施多元引才，进一步拓宽人才引进渠道，与知名院校和机构合作，引进高质量人才；制定特殊政策，吸引行业专家，优化师资结构。在加强校企合作方面，致力于提升教学能力，全面深化与企业的合作，共建实践基地，教师定期进入临床挂职锻炼；邀请企业专家兼职，共同提升教学质量，促进产学研融合。注重分层培训，促进教师个人成长，实施“青蓝工程”，为教师提供高质量培训机会，提升教师专业素养。完善考核体系，将其与职称、晋升挂钩，设立奖励基金，激发教师的内驱力。

通过一系列举措，教师队伍整体素质明显增强，教学质量得到显著提升。2024届毕业生本科上线35人，学生参加护士执业资格考试过关率达90%以上。2024年，学生在国际护理技能赛中获一等奖，在世界职业院校技能大赛康复技术赛项中获铜奖；教师参加全国中等职业学校教师教学设计与展示活动获典型案例奖，参加四川省教师教学能力比赛获5个一等奖，获奖数在全省范围内位居第一。教师科研水平明显提高，教学设计入选国家级、省级典型案例成果众多，多篇论文在省市级论文评选中获奖。教师社会服务能力进一步增强，参加多项公益活动，与企业合作助力经济

发展。

图 18 教师参加全国中等职业学校教师教学设计与展示活动



图 19 学生参加世界职业院校技能大赛康复技术赛项



5. 数字校园建设。为提升信息化水平，构建智慧校园，投入了160万用于智慧校园建设，包括升级校园网络设施、部署智能教学系统和开发校园管理平台。学校高度重视智慧课堂的打造，积极引入先进的信息化教学设备，实现了校内多个教室的智能化升级。如今，绝大多数教室配备了交互式智能白板、多媒体教学系统以及高速无线网络覆盖，为教师开展多样化的教学活动提供

了坚实的硬件基础。本年度，各专业学科骨干教师团队精心打造了一批高质量的在线课程，课程内容不仅紧密围绕教学大纲，还充分结合行业最新动态与实际案例，确保学生所学知识的实用性与时效性，马茂莎老师团队的教学设计参加全国中等职业学校教师教学设计与展示活动获典型案例奖；《数智生活·健康保健》被评为2024年四川省“智慧助老”优质课程资源。

6. 政策制度保障。2024年4月，四川省出台了《四川省职业教育条例》，该条例明确了职业教育的地位和作用，强调了产教融合的重要性，并对职业教育的办学条件、师资队伍建设、教育教学质量等方面提出了具体要求。学校依据该条例，进一步完善了内部管理制度，确保了教育教学活动的规范性和有效性；建立健全激励机制以及科学合理的人事管理体系，为教师 and 员工提供了明确的职业发展路径和晋升机制，也为学校的长远发展奠定了坚实的基础。建立校本研修制度及实施方案，有组织、有保障地开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，杜绝形式主义，较好地完成了计划制订中的各项任务。建立切实有效的教学质量考核和评价机制，进一步促进了教育教学改革和教学质量的提高，为教师技术职称评聘、考核等提供了基本依据。

## 六、国际合作

### 1. 东西部协作。

在绍兴—乐山东西部协作“蓝鹰之师”项目中，学校与浙江省绍兴市护士学校建立了紧密的联系，搭建了丰富的资源共享平

台。通过定期的线上交流会议、共享教学资源库等方式，我们将东部优质的课程设计、实训案例等引入本校教学实践，使专业教学内容与行业前沿接轨更为紧密。积极开展师资互派交流活动，选派骨干教师参与培训学习，深入参与教学、教研及管理培训工作。这些教师带回先进的教学理念和方法，如基于信息化的混合式教学、情境化课堂管理策略等，并在校内组织专题培训和研讨活动，带动了全校教师教育教学能力的整体提升。

## 2. 成渝双圈职教联盟建设。

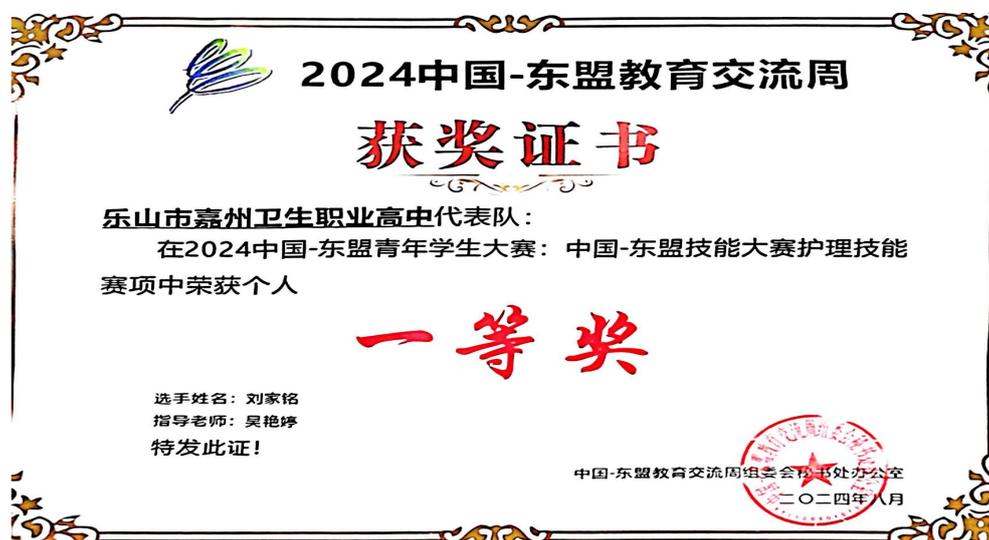
学校与重庆市医药卫生学校于2023年达成结对协议（川渝职教联盟），两校结队后，在教学质量提高、学生技能赛项备赛等方面展开深入合作。2024年10月，两校同时参加2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛医药卫生赛道四—康复技术组比赛，同台竞技，以赛促教、促学、促交流，两校均获得铜奖。



## 3. 国际合作交流。

学校积极探索国际合作交流之路，选派师生4人团队参加2024年中国—东盟数字教育与健康促进学术交流活动，学生刘家铭在活动中参加了2024中国-东盟青年学生技能大赛护理技能赛项，喜获一等奖。

图20 学生参加2024中国-东盟技能大赛护理技能赛项证书



## 七、机遇与挑战

### 1. 机遇。

随着国家对职业教育的重视程度不断提升，学校迎来了前所

未有的发展机遇。一方面，政策支持为学校发展提供了有力保障；另一方面，社会对高素质技能型人才的需求日益增长，为学校人才培养提供了广阔的市场空间。

## 2. 面临的挑战。

尽管机遇众多，但挑战同样不容忽视。学校需要不断提升教育教学质量，加强师资队伍建设，优化专业设置，以适应快速变化的社会需求。同时，学校还需加强与行业的深度融合，提高学生的实践能力和创新能力，以培养更多符合社会需求的高素质技能型人才。

## 3. 应对策略。

面对机遇与挑战，学校将采取一系列措施。首先，加强内部管理，提高工作效率；其次，加大投入，改善教学设施，优化教学环境；再次，深化教育教学改革，创新人才培养模式；最后，加强与企业的合作，拓宽学生实习就业渠道，为学生提供更多的实践机会。

## 4. 未来展望。

展望未来，学校将继续坚持立德树人的根本任务，深化产教融合，推进教育国际化，努力将学校建设成为具有区域影响力的高水平卫生职业学校，为社会培养更多优秀人才。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1735	1723
2	毕业去向落实人数	人	1735	1723
	其中：毕业生升学人数	人	1661	1493
	升入本科人数	人	25	33
3	毕业生本省去向落实率	%	90.5	90.6
4	月收入	元	3120	3100
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	71	210
	其中：面向第一产业	人	0	0
	面向第二产业	人	0	0
	面向第三产业	人	71	210
6	自主创业率	%	5.63	1.9
7	毕业三年晋升比例	%	85.3	85.4

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	71.81%	82.69			
	其中：课堂育人满意度	72.09%	83.03			
	课外育人满意度	72.70%	83.72			
	思想政治课教学满意度	76.84%	88.49			
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	74.81%	86.15			
	专业课教学满意度	76.62%	88.23			
2	毕业生满意度	99.2%	99.2			
	其中：应届毕业生满意度	99.24%	99.24			
	毕业三年内毕业生满意度	99.13%				
3	教职工满意度	99.11%				
4	用人单位满意度	99.55%				
5	家长满意度	93%				

**表 3 教学资源表**

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	19.5:1	19.77:1
2	双师素质专任教师比例*	%	51.9	45
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	4	14.4
4	专业群数量*	个	3	4
	专业数量*	个	6	7
5	教学计划内课程总数*	门	110	100
		学时	20628	60190
	其中：课证融通课程数*	门	93	87
		学时	6696	29548
	网络教学课程数	门	2	2
		学时	276	276
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	2	2
		学时	276	276
	在线精品课程课均学生数*	人	5856	16934
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
省级数量	门	0	0	

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	8	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	6	9
	其中：国家规划教材数量*	本	1	3
	校企合作编写教材数量	本	4	3
	新形态教材数量	本	2	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	1
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.54	0.51
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3810	2604.8
<b>说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链</b>				
	<b>专业群名称</b>	<b>核心专业</b>	<b>选择对接产业链</b>	<b>包含专业数量</b>
1	健康服务专业群	中医护理	各级各类医疗机构、社区养老康复中心等	3
2	药学专业群	中药	医药生产企业	1
3	医学技术专业群	医学检验技术	医学检验机构、医院检验科等	1
4	康复治疗专业群	康复技术	综合医院康复医学科、康复专科医院、社区康复中心等	2

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024
1	毕业生初次就业人数*	人	71	210
	其中：A 类：留在当地就业*	人	67	210
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	210
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	69	210
	D 类：到大型企业就业*	人	2	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量*	项	0	0
	专利转让数量	项	0	0
	专利成果转化到款额	万元	0	0
6	非学历培训项目数*	项	3	3
	非学历培训学时*	个	120	120
	公益项目培训学时*	个	40	40
7	非学历培训到账经费	万元	0	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	接收国外留学生专业数	个	0	0
	接收国外留学生人数	人	0	0
	接收国外访学教师人数	人	0	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0	0
	其中：专业标准	个	0	0
	课程标准	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报	
	其中：专业数量	个	中职不填报	
	在校生数	人	中职不填报	
4	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0	2

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024
1	全日制在校生人数*	人	4843	4271
2	年生均财政拨款水平	元	1900	1900
3	年财政专项拨款	万元	978.14	791.51
4	教职员工额定编制数	人	335	335
	教职工总数	人	311	262
	其中：专任教师总数	人	205	216
	思政课教师数*	人	29	5
	体育课专任教师数	人	13	12
	美育课专任教师数	人	6	4
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	班主任人数	人	59	61
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2647	2173
	其中：学生体质测评合格率	%	97.09	96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1421	1746
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	200	1112.51
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	2
9	聘请行业导师人数*	人	24	10
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	2
	行业导师年课时总量*	课时	5184	4475
	年支付行业导师课酬	万元	41.5	33.58
10	年实习专项经费	万元	159.96	82.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.69	0.7



## 乐山市嘉州卫生职业高中

地址：乐山市市中区乐峨路西段 988 号

电话：0833-5175968

网址：[www.lssjzwszyxx.com](http://www.lssjzwszyxx.com)

