



2024

峨边彝族自治县职业高级中学（职教中心）

# 年度质量报告

四川乐山 2024年12月

**峨边彝族自治县职业高级中学校  
职业教育质量年度报告（2024 年度）  
公开形式及网址**

峨边职中教育质量年度报告（2024 年度）面向全社会公开，网址为：

[https://mp.weixin.qq.com/cgi-bin/home?  
t=home/index&token=1151375868&lang=zh  
\\_CN](https://mp.weixin.qq.com/cgi-bin/home?t=home/index&token=1151375868&lang=zh_CN)

附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对（峨边彝族自治县职业高级中学校(职教中心)）  
职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、  
完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2025 年 1 月 6 日

# 目 录

前 言	6
一、学校情况	6
1.1 学校概况	6
1.2 学生情况	7
1.3 教师队伍	8
1.4 设备设施	9
二、学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	10
2.3 学生素质	13
2.4 在校体验	14
2.5 资助情况	15
2.6 就业质量	16
2.7 创新创业	17
2.8 技能大赛 2022 年学生参加各项活动获奖情况统计表	17
三、教育教学质量	17
3.1 专业建设质量	17
3.2 课程建设质量	18
3.3 教学方法改革	19
3.4 教材建设质量	20
3.5 数字化教学资源建设	21

3.6 师资队伍建设	21
3.7 校企双元育人	23
四、服务贡献质量	24
4.1 服务企业行业	24
4.2 服务地方发展	25
4.3 服务乡村振兴	25
4.4 服务地方社区	26
4.5 具有地域特色服务	27
4.6 具有本校特色服务	27
4.7 高质量社会培训	29
4.8 对口支援	29
五、政策落实质量	31
5.1 国家政策落实	31
5.2 地方政策落实	32
5.3 学校治理	33
5.4 质量保障体系建设	36
5.5 经费投入	39
六、面临挑战	40
6.1 挑战1：学校生源不足	40
6.2 挑战2：教学评价改革滞后	40
6.3 挑战3：校企合作尚不深入	41

# 峨边彝族自治县职业高级中学校职业教育年度质量报告

(2024 年)

## 前 言

2023—2024 学年，峨边彝族自治县职业高级中学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，在峨边县“扩规模、显特色、革新提质”的职业教育战略部署推动下，立足职业教育新发展阶段，积极深化人才培养模式改革，坚持以高质量发展、促进高水平就业的办学方向，坚持立德树人、德技并修，坚持产教融合、校企合作，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得较为显著的业绩，促进了学校高质量发展。根据乐山市教育局《关于做好2024年中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校召开专门会议，认真梳理本年度学校教育质量发展、成立工作专班，认真总结、全面展现学生发展、教育改革、服务贡献、政策保障、面临挑战等方面工作。现将学校年度质量（2024）报告如下。

## 一、学校情况

### 1.1 学校概况

峨边彝族自治县职业高级中学校（职教中心），是全县唯一一所公办职业学校，占地 71 亩，属于边远贫困地区、民族地区中职学校，承载着培养技能型人才、服务民族地区

经济发展的重要使命。学校坐落于风景秀丽的大渡河畔，交通便捷，成昆铁路、隆汉高速、国道 245 线穿境而过。校园环境优雅，彝族风情浓郁，教学设备设施先进，为学生的学习和生活创造了良好的条件。学校自 1984 年创办以来，历经多次更名与调整，始终坚持以服务地方经济和社会发展为宗旨，不断探索职业教育的新模式、新路径。特别是在 2012 年，时任省委书记刘奇葆同志的亲切关怀支持，学校迎来了发展的春天，成为省市县“一把手”工程的重点项目。学校现有建筑面积 46662 平方米，拥有教学综合楼、男女生公寓、实训工厂、食堂和标准化篮球场、足球场，数字化多媒体教室、现代化仿真理实一体化实训室。

近年来，学校积极响应国家东西部协作战略，成为浙川东西部职业教育协作“蓝鹰工程”的经典模式创立者和实践者，通过与东部优质职业院校的深度合作，不断提升办学水平和教学质量，为地方经济社会发展培养了大量高素质技能型人才。

## **1.2 学生情况**

学校现有教学班 22 个，在校生 955 人，较上年略有上升。生源主要来自本县各 13 个乡镇，少数民族学生占比 93%。学生巩固率为 86.5%，较上年略有提升。2023 年毕业生共计 125 人。

现开办有机电技术应用，计算机网络技术，高星级饭店服务与管理，幼儿保育，运动训练，电子商务、汽车美容与装潢、民族食品加工等 8 个专业，其中。学校各专业人数情况见下表：

表 1-1 各专业人数统计表

专业大类	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)
装备制造大类	机电技术应用	42	31	35
电子与信息大类	计算机网络技术	23	0	21
教育与体育大类	幼儿保育	84	38	28
教育与体育大类	运动训练	0	0	0
旅游服务一类	高星级饭店运营 与管理	77	0	34
财经商贸大类	电子商务	0	115	0
汽修	汽车美容与装潢	28	123	18
旅游服务二类	民族食品加工	36	196	26

### 1.3 教师队伍

学校现有教职工 72 人,专任教师 57 人，其中：高级讲师 9 人，讲师 13 人，生师比 16.75：1，专任教师本科及以上学历为 55 人，占 96.4%，双师型教师 25 人，占 45.5%，（见表 1-2 教师学历和职称统计表）。

表格 1-2 教师学历和职称统计表



学历	本科	本科以下	研究生	博士
	51	2	2	0
职称	高级职称	中级职称	初级职称	未评职称
	9	13	20	13

## 1.4 设备设施

学校固定资产总值 4788 万元，建有焊工、钳工、电工、计算机、旅游、调酒、广告、语音等专业实训室 26 个，教学设备资产 698 万元，生均实训工位 0.5 个，生均教学设备资产值 0.73 万元。图书馆纸质图书 19747 册，电子图书 15172 册，生均图书 36.56 册。

## 二、学生发展质量

### 2.1 党建引领

峨边职业高级中学党支部在上级党委的正确领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，紧紧围绕学校教育教学工作，全面加强党的建设，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校的高质量发展提供了坚强的政治保证。

1) 深化理论学习：党支部坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，通过组织专题学习、撰写学习心得等形式，推动党员干部不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。同时，加强对党史、新中国

史的学习教育，引导党员干部从党的百年奋斗历程中汲取智慧和力量。

2) 强化党性教育：党支部组织党员参观乐西抗战馆红色教育基地，开展主题党日活动，通过重温入党誓词、缅怀革命先烈等形式，增强党员的党性意识和组织归属感。

3) 加强师德师风建设：党支部把师德师风建设作为学校党建工作的重要内容之一，通过组织学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，开展师德师风教育活动，引导教师树立正确的教育观、人才观和质量观。全年没有发生一起违反师德、违反党纪党规的行为。

表 2-1 本年度校园活动开展情况统计表

序号	活动主体	活动内容	数量
1	校园文化艺术节	校园歌声、文艺汇演、学生书画作品展	360 人/次
2	“践行十爱”系列活动	展示手抄报、绘画、书法、征文、演讲比赛；校园歌声、文艺汇演等活动	20 次
3	社团活动	合唱社、舞蹈社、篮球社、英语社、月琴社、田径社等	360 余人/次
4	党团活动	集体主义、爱国主义、社会主义教育	15 次

## 2.2 立德树人

我校以“践行十爱”系列活动为指引开展“暖冬行动”

计划、组织全校学生开展了以民族团结、爱国主义、防电信网络诈骗、心理健康、劳动教育等主题手抄报、绘画比赛、书法、征文活动。组织学生参加校外志愿服务，到敬老院与社区工作人员一起为老人家们过端午节、重阳节等。组织全校开展了国庆爱国主义红歌大合唱活动、四十周年校庆文艺展演活动。

我校第二课堂时间段组织校篮球队、田径队训练，我校运动训练专业学生成功展示了“阿依蒙格”系列活动彝族式摔跤、2024年全县中小學生田径比赛、2024年全县中小學生篮球比赛，峨边县第二十九届“民族团结杯”篮球比赛，总工会“迎县庆·展风采”系列活动篮球项目的竞赛组织工作。成功举办了我校2024年校园田径运动会、2024年“铸牢中华民族共同体意识”主题校园乒乓球联赛、2024年校园篮球联赛、2024年校园徒步登山比赛等，营造积极向上的校园氛围。

顺利开展了“五·四”演讲比赛、夏令营活动、红歌大合唱比赛、彝历新年文艺展演、依次开展了以行为习惯、禁毒、民族团结、食品安全、交通安全、秋季防传染性疾病、预防校园欺凌、消防安全、学宪法讲宪法、爱国主义、防震减灾、防电信网络诈骗、心理健康、劳动教育、森林防灭火、安全生产为主题的集体主义、爱国主义及社会主义主题教育。

德育课程完全参照国家教育部规定，德育课程教学列入学校专业教学计划，开齐开足德育课程。分学期开展中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、体育与健康、劳动教育 6 门德育课程教学。



### 2.2.1 学生巩固率高，学校吸引力强

2023 毕业班新生入学人数为 104 人，毕业人数 69 人，学生巩固率 68.2%。

### 2.2.2 专业核心课水平测试

参加全市中职学生专业核心课水平测试，高星级饭店运营与管理、电子商务、机电技术应用、计算机网络技术等专业及格率 91%以上。

### 2.2.3 技能抽考

学校 1+X 抽考工作有序开展，学校派遣多位专业课教师参加 1+X 等级证书培训和考评员证书培训并取得相应资格证书，在多个专业开设了 1+X 课程教学，并进行学生技能培训，并进行了学校组织的技能抽考考试，合格率达到 91.5%。

#### **2.2.4 技能大赛**

学校参加四川省比赛：焊接技术比赛老师二等奖 1 个，学生二等奖 1 个；网络建设与运维二等奖 1 个；参加乐山市 14 届技能大赛幼儿保育舞蹈三等奖 1 个、

#### **2.2.5 公共文化课测试**

公共文化课市级教学诊断测试在 2024 年 1 月与 2024 年 6 月进行，校内测试合格率均在 90%以上。

#### **2.2.6 毕业生情况**

学校高度重视学生的升学和就业工作。一年来，共有 39 名学生通过高考升入大专院校，86 名学生实现了全部就业。学校还与眉山职业技术学院和四川华兴职业学院开展了中高职“3+2”五年一贯制大专班合作，招收学生 75 人。同时，与四川陶行知研究院合作开设了双元双向国企高考班，招收学生 150 人。这些举措为学生提供了更多的升学和就业机会，也为他们的未来发展奠定了坚实基础。直接就业人数 71 人，直接就业率 65.6%；对口就业学生数 66 人，对口就业率为 92.9%；参加升学考试人数为 33 人，占毕业学生比例为 46.4%。

### **2.3 学生素质**

学生本年度文化课合格率 90%、专业技能合格率 91.5%、体质测评达标率 95%、毕业生双证获取率为 90.3%。学生参加各级各类竞赛活动更是成绩优异。学生参加各级各类志愿服务近 1500 人次，参加社会实践活动 1100 多人次。

## 2.4 在校体验

1、学校除抓好教育教学外，积极组织开展丰富多彩的第二课堂、文娱、体育等活动，各专业组根据专业特点开展形式多样的兴趣小组活动，充实学生课余生活和知识技能提升。2024 年春进行田径运动会，五四歌咏合唱比赛，2024 年秋季进行国庆歌咏合唱比赛，家长会才艺作品展示及班级篮球比赛；每年组织我校学生参加乐山技能大赛（2024 年将组织 6 个项目参赛，其中有两个项目是师生同赛项目），争取参加省级技能比赛（2024 年三个项目“中银杯”四川省职业院校技能大赛）

学校还定期和不定期对学生开展消防、地震，开展法制讲座、心理教育、急救知识等生活讲座活动，还为学生设置多种形式的锻炼岗位和比赛平台，尽可能为学生创造出彩机会，激发自信。通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：其中理论学习满意度为 99%，专业学习满意度为 96%，实习实训满意度为 95%，校园文化与社团活动满意度为 93%，生活满意度为 98%，校园安全满意度为 100%，毕业生对学校的满意度为 95%。





## 2.5 资助情况

学校严格按照政策要求，加大宣传力度，公开透明资助工作。全体学生均免交学费、书本资料费、住宿费、医疗保险费、军训费、冬装费，高一高二享受 4000 元每年资助。雨露计划 1500 元/生/年；幼儿保育专业高三学生享受每年 6000 元资助；其余高三学生享受每年 2000 元资助，品学兼优的学生可享受每年 6000 元国家奖学金。

## **2.6 招生就业**

### **1) 优化专业设置，提升招生质量**

我校设有六个专业大类，涵盖八个专业。今年，我们的招生人数有了显著增长，生源质量也明显提高。为了进一步提升招生质量，我们对现有专业进行了优化布局。针对运动训练专业因生源量减少、就业困难、升学挑战等问题，我们决定实行隔年开班制度。同时，我们对专业人才培养方案进行了调整，优化了课程设置。开展中高职“3+2”模式的机电专业和幼儿保育专业五年制大专班，同时以及网络技术应用、汽修、烹饪、电商以技能为主的就业班级。这些课程设置分别对接单独招生考试、高职教育以及直接就业市场，满足了不同学生的需求。

### **2) 加强校企合作，促进就业质量提升**

校企合作是学校人才培养的重要途径。我们与 20 多家企业建立了紧密的合作关系，共同开展人才培养工作。这些合作不仅为学生提供了实习实训的机会，还促进了学生的就业。同时，对于那些原本就读就业班但有升学愿望的学生，我们开设了高考班，帮助他们实现升学梦想。对于初次就业



或自主就业遇到困难的学生，我们提供二次就业推荐服务，确保他们顺利就业。

## 2.7 创新创业

创新创业能力已成为现代青年的立世之本，求存之道。在学生的学习过程中，我们通过一系列案例让学生明白：基础知识是创新创业的基石，培养自己的学习能力是关键，让学生意识到重要的不是知识本身，而是如何获取知识和获取知识的能力，这样才能促进学生可持续的职业发展，增强学生和社会上的生存能力和竞争能力。

## 2.8 技能大赛 2024 年学生参加各项活动获奖情况统计表

获奖级别	比赛项目	获奖情况
省级	2023 年秋四川省中职学生技能大赛 (焊接项目)	二等奖 1 个
省级	2023 年四川省中职学生技能大赛 (网络建设与运维)	二等奖 1 个
市级	乐山市中职学校第十四届技能大赛	二等奖 2 个，三等奖 5 个
省级	2023 年成渝双城经济圈职教活动周 微电影	二等奖 1 个

## 三、教育教学质量

### 3.1 专业建设质量

2023年，在专业布局上，学校拥有二产类专业数1个，三产类专业数7个。同时学校结合教育部专业目录指引和人才培养方案以及乐山市专业教学指导方案不断完善我校专业设置和人才培养方案，并建立了人才需求与专业设置动态调整机制。目前，学校根据《国家职业教育改革实施方案》、《四川省职业教育改革实施方案》和《乐山市职业教育改革实施方案》为指导，围绕峨边“工旅融合发展示范区”的发展定位，加强课程改革，以强化机电、运动训练、旅游专业，打造学校品牌为抓手，进一步完善与我县工业、文旅发展相适应的课程开发和人才培养模式。通过政府主导，支持企业与学校共建、共营产教一体公共实训基地，加快产教融合和现代学徒制试点，进一步提高人才培养质量，提升职业教育服务峨边县经济社会发展能力。

### **3.2 课程建设质量**

我校教学周课时为39节。其中公共基础课程主要开设有思政、语文、数学、英语、体育、计算机基础、音乐、美术和历史等课程，学时约占总学时的 $\frac{2}{5}$ ，累计总学时约为1学年；专业技能课程学时约占总学时的 $\frac{3}{5}$ ，总课程数85门。



重视三教改革，从教师、教材、教法上进行教学研究。学方法、教学组织形式的改革，着力提升学生综合素养。充分利用多媒体教学手段、通过开展说课、教学公开课、教学研讨等不断创新教学模式，另外通过开展丰富多彩的竞赛活动充分调动学生学习的积极性，以赛促学，以赛促教，以赛促改，诸如即兴演讲、诗歌朗诵会、才艺展示、成语听写大会、征文比赛、绘画比赛、职业英语风采展示、篮球比赛等。



### 3.4 教材建设质量

我校教材的选用主要由专业教师、教研组长和教务处人员共同组成，并定期开展实地调研，根据中等职业教育教材建设相关文件和社会发展需求进行动态调整。我校目前选用

教材主要是根据教育部职业技术教育中心研究所 2020 年 7 月编制的《2020—2021 年度职业教育与成人教育教材信息》，结合学校专业设置而确定的。首先由任课教师甄别选定教材、专业组内审核，再报教务处审核，由教务处统一组织到新华文轩征订，严把准入关，坚决杜绝盗版盗印，使用国家正规出版社版本。其中语文、思政、历史使用的是国家统编教材，其它公共基础课程、专业核心课程均使用国家规划教材。

### **3.5 数字化教学资源建设**

学校开通了职教云平台手机端，引进了超星平台，构建多功能校园网站，整合了学校的教育教学资源。所有教室都配备了高性能的多媒体教学一体机，全面实现了多媒体网络教学。目前专任教师上课均能灵活使用信息化教学手段开展教学，积极参加各级各类教学能力比赛。教师参加省市教学比赛信息化教学娴熟，比赛成绩优异。

### **3.6 师资队伍建设**

为促进教师能力提升，学校一方面加强教师公开课管理，要求每位教师一年至少上一节公开课，各教研组负责打磨公开课，开展组内说课、议课，然后全校公开展示、评议，学校全程录播留存，教务处对参与听课评课教师及时公示，以作为对教师听评课学习考核依据；另一方面积极开展和组织老师们参加各类线上和线下培训活动，邀请专家到校对教



师进行培训，积极选派教师参加各级各类培训，回校后及时在校内进行分享交流。

1、在职在编老师全部通过寒假与暑假教师网络研修并取得合格证；

2、去年下半年线上线下研修，全部 29 名老师取得信息技术 2.0 合格证；

3、今年全部 35 名老师取得乐山市专业技术人才公需科目考试合格证；

4、语文、思政、历久统编教材培训取得合格证情况情况：第一次有 10 人次取得合格证（其中思政 4 人次，语文 4 人次，历史 2 人次），第二次是今年暑期有 11 人次取得合格证（其中思政 3 人次，语文 5 人次，历史 3 人次）；

5、省级教学能力提升提升培训,2023 年 11 月有 3 人(语文、数学、英语) 为期 10 天的培训并取得合格证，2024 年春季学期有 3 名中层干部（伍章娴、拉格刘布、戴兴眉）参加“一对一”对口帮扶县级骨干教师、中层干部培训，为期 1 月；

6、本学期职教老师素质提高培训有 7 人（其中 1 人正在外出培训中），

7、心理健康教育教师培训项目我校周建勇刚在 11 月底进行为期 10 天的培训；

8、实施“青蓝工程”，通过师徒结对的方式，帮助青

年教师快速成长，为学校培养了一批教学骨干。（1）6名新入职的储备老师送到乐一职中进行为期一个月的专业教学能力与班主任工作能力培训，回校后为每位新教师安排了师傅；（2）每学期到校顶岗支教的高校学生安排了教学指导师傅与班主任工作指导师傅（2024年春季安排了2名学生，本学期安排了6名学生）；

9、加强师德师风建设，通过开展师德教育活动，引导教师树立正确的教育观念，树立良好的师德形象。

3-1 教师获奖统计表

教师姓名	题 目	获奖等次
梁丹	县级课堂教学能手	一等奖
拉格刘布	峨边县“优秀教育管理者”	荣誉称号
向婷	四川省职业院校焊工教师技能大赛	二等奖
黄珂伟	四川省职业院校网络搭建教师技能大赛	二等奖

### 3.7 校企双元育人

以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，创新人才培养模式，深化教学改革，优化课程体

系，推进教育机制创新，增强对区域经济社会发展的人才支撑，提升学校核心竞争力和办学吸引力。学校各专业学生定期到峨边职中实验幼儿园、乐山拓建机械设备公司、乐山有研稀土有限公司、峨边锦江宾馆、华邑酒店、大渡河电力公司等实习基地开展见习、实习，强化学生专业技能和素养，实现与企业的无缝对接。为贯彻落实中央、省、市、县关于东西协作工作部署，我校今年分两批选送学生前往浙江绍兴进行交流学习。2024年4月，第一批机电专业17名学生前往绍兴柯桥职教中心，2024年5月，第二批职普融通班共36名学生前往绍兴财经旅游学校。两班学生在绍兴两校进行了两个月的学习交流，积极参与各项活动，提升了专业技能和综合素质。此次交流学习活动再次彰显了峨边职中深入贯彻东西协作蓝鹰工程的坚定决心。

## **四、服务贡献质量**

### **4.1 服务企业行业**

学校联合乐山职业技术学院、眉山职业技术学院、乐山拓展机械公司等高校企业，围绕峨边“旅游融合发展示范区”的发展定位和“乡村振兴”战略，进一步完善与我县工业、文旅发展相适应的课程开发和人才培养模式。通过政府主导，校企共建、共享产教融合公共实训基地，进一步扩大现代学徒制试点，重点围绕我校在全市以服务绿色工业、旅游、



交通产业布局规划定位，提高人才培养质量，提升学校全面服务地方经济社会发展能力。

#### **4.2 服务地方发展**

学校积极服务地方经济建设，为乡村振兴培养了大量能留得下的本土生力军。在广告、电商、交警、甘莫阿妞艺术团、种养殖、乡镇、村社等领域，都有一大批峨边职中毕业生在发挥着重要作用。本年度，峨边职业中学在抓好学生培养的同时，学校始终坚持以“服务为宗旨”，助力乡村振兴战略，强化社会服务，完成乡村振兴人才培训 200 人次，开展各类志愿者服务 300 多人次，接待各级各类考察学习 100 余人次，直接为企业提供技术技能员工近 200 人。

#### **4.3 服务乡村振兴**

社会培训是学校服务社会的重要窗口。我们按照既定要求，在负责片区组织了多次培训活动。例如，7 月 15 日至 7 月 22 日，我们在沙坪镇松林坡村成功举办了“手绣制作工”培训课程，受到了当地群众的热烈欢迎。此外，我们还完成与中核集团的合作项目，培训并输送了钳工人才，并确保了他们的顺利就业。这些培训活动不仅提升了学校的社会影响力，还为地方经济发展做出了积极贡献。



#### 4.4 服务地方社区

创建文明卫生县城活动，全校师生积极参与，校园周边尤其是校外1公里的马路脏乱差得到了定时清理打扫，净化了环境、彰显了文明、传播社会正能量，收到广大市民和县委、县政府的高度评价。



#### 4.5 具有地域特色服务

2024年7月15日至7月22日峨边职中在沙坪镇开展了手绣制作工（彝绣）专项能力培训，由乐山市非物质文化小凉山刺绣传承人、省级非物质文化遗产代表性传承人、具有丰富的理论基础和刺绣实操教学经验的阿赫秀枝老师亲自培训指导。在培训过程中学员们认真听讲、积极动手、虚心请教，用热情饱满的精神状态一心投入到整个培训过程中，整个培训过程师生在生活的舞台上，总有一些从默默无闻到声名远扬的璀璨之星闪耀着独特的光芒。继峨边彝族自治县成立40周年大庆之际，受县文广新局、宣传部等相关部门的邀请，由阿赫秀枝老师带领本次培训班级负责县庆的彝绣服饰作品展示制作筹备工作。





## 4.6 具有本校特色服务

学校坚持“发展现代职教，服务区域经济，培养高素质劳动者和技术技能人才”的办学理念，专业设置门类齐全，符合地方经济发展特点和企业发展要求，校企合作形式多样，特色突出，学生在校期间通过校内实训、技能大赛、社会实践、校外实习等形式增强了动手能力，发展了专业技能，能够尽快适应工作岗位的要求，且公德意识强，有良好的职业道德素养和遵纪守法观念，诚实守信，发展较好。



严格的管理、高水平的教学培养了大批优秀毕业生，他们在不同岗位上建功立业，为母校赢得了良好的社会声誉，区内外骨干企业纷纷慕名而来，形成了校企合作、供求两旺的可喜局面。为了确保学生好就业、就好业，学校采取了产校结合的办学方式，实现了招生与就业的无缝对接，很多专业的毕业生已连续多年供不应求。学校通过问卷调查和访谈

的形式对毕业生情况进行满意度调查，企业对学生满意度都在 98%以上。

#### **4.7 高质量社会培训**

学校坚持以市场为导向设置培训专业和培训项目，充分发挥学校专业技术和人才优势，深度对接社会需求和企业开展培训和技术服务，开展各级各类社会培训，实施产教融合，服务民生福祉，与县人力资源和社会保障局积极组织开展了对无技术的城镇失业人员、离校未就业高校毕业生、农村进城务工人员、建档立卡农村贫困劳动力等人员的培训，年培训人数达 1000 人次，开展培训的项目有：中式面点师、手工编织、育婴员、等特色专业，分别就业国企央企、峨边当地企业、餐饮服务或其他服务行业。

#### **4.8 对口支援**

为了进一步加大职业教育东西部协作工作力度，巩固脱贫攻坚成果，衔接乡村振兴，根据两地区县政府 2024 年关于东西协作工作的安排部署，峨边职中派送学生教师赴绍兴财经旅游学校学习培训，全面贯彻落实《中共中央国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》精神，完善职业教育帮扶工作机制，更好发挥职业教育助力脱贫攻坚成果和乡村振兴的重要作用，实现中职校校结对帮扶，让民族地区的孩子接受浙江优质中职教育，我校分别于 4 月 22 日，峨边职业高级中学 2024 年第一批 17 名机电专业学生启程前往绍兴柯桥职教中心进行为期两个月的学习交

流；5月6日选派36名学生到甲方提升学习2个月，同时选派1名英语教师到甲方进行跟岗学习。通过交流学习，师生们的视野得到了开阔，技能得到了提升。目前，已有50多名学生选择在浙江就业，年收入8万以上的占比达到了50%。





## 五、政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

学校成立专门的领导机构来管理国家助学金及困难学生学费减免，根据上级文件精神，制定国家助学金的实施制度，实施专项管理。国家助学金做到专户专账管理、专款专用。中职卡的发放采取签名领取制度，助学金的发放杜绝发放现金方式。

中等职业学校全日制学历教育正式学籍一、二、三年级在校生中所有学生享受 9+3 免除学费，学生享受免学费政策后，为弥补学生生活费欠缺，由国家财政和地方财政按每生每年 4000 元的标准核拨到学生资助卡中（国家下拨 2000 元

/生，地方财政补助 2000 元/生），保障学校教育教学活动的正常开展；学校严格按照中等职业教育国家助学金管理办法，组织学生到银行办理中职资助卡，资助资金通过学生本人资助卡发放到学生手中，确保每一位符合条件的学生及时足额享受国家助学金。

学校学生资助资金全部纳入预算管理，学校及时更新学生学籍、学生资助管理信息系统，确保学生资助信息真实准确。按规定受理学生免学费、助学金申请，按照公开、公平、公正的原则组织审核，审核结果在校内进行不少于 5 个工作日的公示。规范学生资助档案管理，严格落实责任制，强化财务管理，制定学生资助资金管理使用办法。学校将学生申请表、认定结果、资金发放等相关凭证和工作情况建档备查。

中职学校学生助学金管理有两套系统，每学期初，根据要求，及时做好免学费和助学金维护工作，对流失学生当月及时从资助系统中清除，保证资助系统中的信息真实、准确。做到对比、上报、录入数据准时精准，资金按规定程序按时发放，档案整齐规范。

为确保国家资助金的落实，学校按照自治区的《家庭经济困难学生认定及国家助学金管理实施办法》（试行），认真做好家庭经济困难学生的申请、审核程序、困难等级的认定档次、审批、发放程序等，规范有序将资助工作做好做实。

## **5.2 地方政策落实**

峨边县人民政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入县财政重点保障范围。学校落实党组织领导下的校长负责



制，定期召开党总支会、校务会，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制，实施绩效管理。根据教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核。

2024 年学校全体教职工以“办好人民满意的职业教育”为使命，紧紧围绕立德树人根本任务，不断提高人才培养质量和内涵发展水平，学校从坚持党的全面领导，落实“立德树人”根本任务、加强社会培训，开展多形式继续教育、抓好政策落实，用好专项经费、加强安全教育，始终把安全工作放在首位等 11 个方面认真贯彻落实职业教育大会精神，推动学校高质量发展。县委、县人民政府高度重视职业教育，政策性经费落实到位、生均拨款、项目投入有所提高。

## **5.3 学校治理**

### **5.3.1 教学管理**

**1) 在教学领域强化常规管理，确保计划有效执行。**为确保教育工作的科学性和连贯性，我们加强了教学常规管理，强化了统筹和目标管理。我们制定了详细的年度工作计划，明确了工作目标和具体方案，使规划周详、管理有序。在制定计划时，我们特别注重提升其可操作性，确保各项计划能够切实落地。

**2) 强化教学环节，确保教学质量提升。**教学质量是学校的生命线。我们实施了听课和巡课制度，定期组织教师和专业负责人召开工作会议，落实人才培养目标，明确课程要

求。同时，我们注重分层教学，根据不同学生的学习基础和能力，注重理实一体化教学，制定适合他们的教学方案。这些措施有效提升了教学质量，去年，我们在省级技能大赛中首次获得3次二等奖，这既是对我们教学工作的肯定，也是激励我们继续前进的动力。

**3) 加强教师队伍建设，提升教育质量。**教师是学校发展的关键因素。我们高度重视教师队伍建设，通过安排教师进企业、中职学校学习，参与教学和技能大赛，以及参加各级培训等方式，提高教师的教学能力和专业素养。这些措施不仅提升了教师的教学水平，还促进了教师的专业成长。目前，我们的教师队伍整体素质有了显著提升，为学校的发展奠定了坚实基础。

### **5.3.2 学生管理**

学生进校开始，全部进行封闭式管理。强化思政教育。以三禁两不十不准为核心开展中职生行为规范教育，“消除学生野性、培养班级柔性”作为学生思想教育的主线贯穿始终。坚持把学生的规矩和秩序意识整训分解到每一天三餐、课间操、每一次的集会、每一个星期的小结中，大大提高管理实效性。其次每月设定一个主题开展班级教育活动。三是学生处对严重违纪或重复犯错的学生进行一对一交心谈心，让学生在思想上接纳你，增进管理的有效性。四是充分利用榜样效应，培养学生正能量。

### **5.3.3 财务管理后勤管理**

总务工作是学校正常运转的重要保障。我们严格按照既

定的规章制度执行工作，始终遵循学校各项工作流程，确保工作的高效与精确。在设备采购方面，我们按照规定执行采购流程，确保校园财产得到妥善维护。同时，我们以服务全体教师为宗旨，确保各项后勤保障工作得到充分落实。

为了加强后勤工作的规范化管理，确保后勤工作的健康有序发展，学校建立了由校长负总责、分管副校长主抓、总务主任具体负责的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度，以此作为开展各项工作的抓手。

#### **5.3.4 安全管理**

为了保障学校教育教学安全有序开展。首先建立健全学校安全管理制度。层层签订安全责任书。严格执行安全一岗双责制，做到职责明确，责任到人。其次加强日常巡查第一时间排除安全隐患每月定时对教学楼、学生宿舍楼、实训工厂、食堂以及各实训室进行用电安全、实训安全、建筑安全进行巡查。齐抓共管群防群治做好学校安全保障，邀请县沙坪派出所、县交警大队、县中医院、县消防队组织开展了6场次道德、法制、消防、禁毒、防电诈、防校园欺凌、食品卫生、道路交通、森林防灭火、防传染病等安全教育讲座。利用每周课间操集会集会、每周周末放学经常性地对学生开展安全教育。利用黑板报每学期13个安全主题（安全第一课、禁毒、食品安全、交通安全、防传染病、防校园欺凌、消防安全、法治安全、防震减灾、防电诈、心理健康安全、森林防灭火、安全生产）、学校LED、主题班会等做好安全教育宣传，及时组织学生开展安全应急演练每期一练每天一

跑（课间操）提升自我安全防护意识。

### **5.3.5 科研管理**

充分发挥教科研的先导作用。不断完善教育科研奖励机制，激发教师投身教育科研的热情，发挥集群式的教研效能。充分发挥骨干教师引领作用，打造一只师德高尚、教育教学能力强、科研水平高的教师组成的教研团队。积极开展校内微课制作、信息化教学比赛等，并推荐年青教师积极参加国家、省、市中职学校教师教学大赛。

### **5.3.6 管理队伍建设**

为提升教师的专业素养和管理能力，学校一年来选派了32人次教师干部参加省市县和“蓝鹰工程”的专业、学科和干部管理提升培训学习。通过培训，教师们的专业技能和管理水平得到了显著提升。此外，学校还选派了53名学生参加“蓝鹰工程”浙江交流学习，开阔了他们的视野，提升了他们的实践技能。

### **5.3.7 管理信息化水平**

学校正着力打造数字化校园，积极推行网络化办公，管理信息化水平不断提高，学校网站集成了各种信息化管理系统，网站上为各个部门设置了相应的信息栏目，用于及时获取和发布各种信息。

## **5.4 质量保障体系建设**

学校认真贯彻教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）的通知》提出的“完善多元共治的质量保证机制，推进职业教育高质量发展”“完善以章程

为核心的校内规则制度体系，健全职业学校内部治理结构，深入推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设，切实发挥学校质量保证主体作用。”的精神和要求，不断加强质量保证体系建设。

学校始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。充分利用学校的各种宣传阵地、设施，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，放假前均要对师生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、田径运动会、研学、参观、高考、庆典、演出等都提出安全方面的要求，制定安全应急预案，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得学校安全工作开展得扎实有效，全年无重大安全责任事故发生。

建立诊断改进与过程监控体系。完善党务校务综合、组织人事、质量管理、教学管理、招生工作、学生工作、财务资产、后勤保障、对外合作交流、信息化网络等方面管理制度。对学校的组织、人事、财务、教学、学生、后勤保障、社会培训、产学合作、信息管理等工作事项进行细化，设计与管理制度匹配的工作流程（见图 5-1 学校内控制度制定流程图），编制适用范围、工作程序与控制重点等明确的学校内控程序，同时借助信息化管理手段。完善学校内控机制。

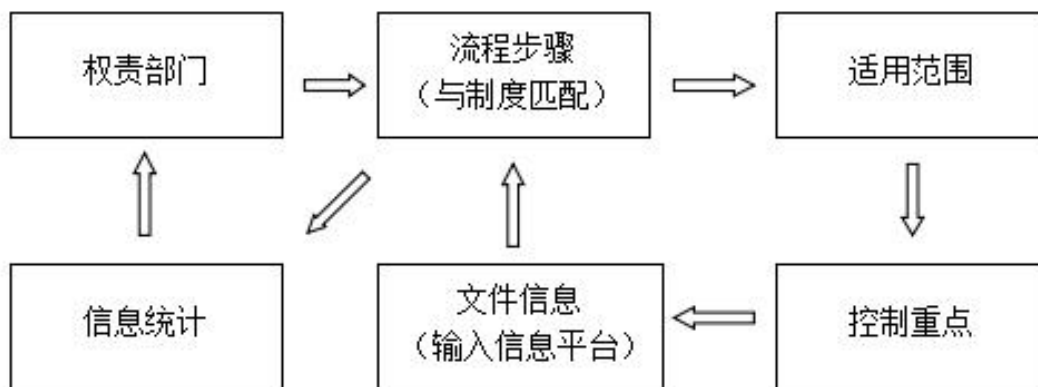


图 5-1 学校内控制度制定流程图

学校建立了完善人才培养工作中的系列质量标准，将影响质量的关键因素、关键环节和控制指标纳入标准中，形成考核性标准体系（见表 5-1 学校制定标准统计表）。

表 5-1 学校制定标准统计表

类别	专业、课程标准	教师发展标准	学生发展标准
系列标准	按专业人才培养质量目标，建立和完善专业、课程系列质量标准，明确质量控制要点，形成考核性诊断标准体系： <b>1. 专业标准</b> 专业建设标准 专业教学标准 专业评价标准 <b>2. 课程标准</b> 课程建设标准 课程教学标准 课程考核标准	按教师职业发展、岗位聘任、评聘认证、业绩考核、学习实践等方面，建立和完善相应标准，明确质量控制要点，形成教师发展考核性诊断系列标准： <b>1. 职业发展</b> 教师职业道德标准 教师打育教学能力考核标准 <b>2. 岗位聘任</b> 岗位聘任标准 职级聘任标准 任课聘任标准(含校内专任、校内兼课) <b>3. 评聘认证</b> 专业带头人评聘标准	按学业发展、职业发展、个人发展、团队发展等领域制定和完善学生发展标准，明确质量控制重点和指标，形成学生发展考核性诊断标准，四个领域标准要素主要包括： <b>1. 学业发展标准要素</b> 学业目标 自我管理 学习能力 学习效果 表达与沟通 学习交流 专业拓展 创新能力 学业提升计划 <b>2. 职业发展标准要素</b> 职业生涯规划

		骨干教师评聘标准 <b>4. 业绩考核</b> 专业带头人考核标准 教师教学考核标准	专业学习 创业精神 就业计划 <b>3. 个人发展标准要素</b> 个人发展目标 了解自己 了解他人 友好相处 身心健康 价值观 责任心 学习能力 <b>4. 团队发展标准要素</b> 价值观 行为规范 团队协作 责任意识
--	--	---	---

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 经费保障

峨边县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划。成立由政府主要负责人任组长的职业教育工作领导小组，建立职业教育工作联席会议制度，并多次召开政府常务会和专题协调会，及时协调解决职业教育经费筹集、基础建设等问题。

学校制订了健全的财务管理和资产管理制度，资金收入和支出均能严格按照制度要求执行，确保各项目资金的投入能及时到位。2024年财政投入经费1212.65万元。

### 5.5.2 政策措施

2021年1月峨边彝族自治县教育局印发文件《峨党组定[2021]1号》对职中外聘文化课和专业课教师制定了参考标准，从而为解决学校专业教师短缺，稳定教师队伍起到了一定保障作用。

2020年修改调整后的《峨边教育教学质量综合评价奖励方案（试行）》也将职业教育纳入全区质量评价体系。为支撑和适应学校“升学导向”的发展战略，激励广大教师不断改进工作，提高教学水平和质量起到了积极推动作用。

## **六. 面临挑战**

### **6.1 挑战 1：学校生源不足**

由于峨边县初中毕业生的减少，学生出县外就读增加，加上彝区9+3每年市内5所中职校集中宣传招生，政策待遇好，影响力较大，所以峨边职中在县内招收新生困难大。根据省教育厅要求2025年前，全省各中职学校必须达到1200人以上，对于空、小、散、弱的中职校给予关停并转的要求，我校目前生源严重不足，挑战严峻。学校调整优化专业结构，提高吸引力；加强教学质量管理，提升内涵建设，增强社会的认同感；扩大招生宣传力度和向县域周边拓展，增加学生数量。

### **6.2 挑战 2：教学评价改革滞后**



学校教学评价忽视了职业学校课程间难易差异和考核方式上的差异，简单地用一个标准进行评价；忽视了教师教学过程评价，弱化了学生在做人处事、品行修养及人格完善等方面的评价指标；没有重视不同课程的地位和属性，忽视了不同课程在学生职业能力形成中的作用。造成学校评价存在四个方面的问题：一是重终结性评价，轻过程性评价；二是重教学效果的评价，轻育人效果的评价；三是重奖惩性评价，轻发展性评价；四是重教师教学效果评价，轻学生职业能力的形成和社会评价。

学校需要认真研究，开展教学评价改革，一是采用多样化的教学方式和考核方式检测学生的知识、能力及教育效果；二是将学校所有课程分为以笔试考核为主的基础型课程和以动手操作考核为主的技能型课程分块考核。基础型课程成绩由笔试成绩和平时成绩按比例综合而成；技能型课程的考核以动手操作考核为主。

### **6.3 挑战 3：校企合作**

产教融合、校企合作是职业教育的基本办学模式，是办好职业教育的关键所在。近年来，产教融合、校企合作工作在政府、各级部门和学校积极推动下呈现出很好的发展势头，但校企合作尚不深入，具体表现在以下三个方面：

一是校企合作停留在较为浅层的阶段。企业更多地看作是打通学生实习就业安置的渠道，缺乏对此项工作更深入的了解及系统性、前瞻性的规划和更深度的合作。企业没有全

面参与学校相关专业教学计划、学生专业学习考核标准制订等，校企合作广度、深度不够，校企双方在决策、执行层面的全面合作体系有待完善。

二是校企合作运行机制不健全，内生动力不足。校企合作中主管部门、行业、企业、学校的责、权、利不明晰，学校处于相对被动位置，存在较大的自发性、随意性，导致企业参与合作的动力发生偏颇，仅停留在单纯的人才选择层面，没有将职业技术教育的育人功能融入到企业价值链中，不能主动参与技能人才培养。

三是校企合作广度仍需拓展，校企深度融合模式有待创新。从校企合作情况来看，大多数还是局限于如共建实训基地、企业为学校提供相关的设备、兼职教师、设立奖学金等，校企合作普遍存在“短期利益最大化”和“重视技能训练、轻视文化素养培育”等现象，优势资源互补契合度不足，资源集聚和溢出效应没有完全实现；课程设计和开发停留在适应职业岗位需求层面上，企业与学校联手开展全方位培育学生职业素养、职业道德、工匠精神的参与度不够。

学校将认真研究存在的问题，想实招、谋实效，解决生源增加带来的一系列难题，实实在在地“抓内涵、提质量”，着力打造名校、名专业、名实训基地。围绕成渝双城经济圈主导产业，深化产教融合、校企合作，着力突出职业教育办学优势，努力建成民族地区优秀中职学校，为地方经济社会发展再立新功！

附表

表 1 中等职业教育质量数据表

指标	单位	数量
毕业生人数	人	104
∨ 毕业去向落实人数	人	104
其中：升学人数	人	33
升入本科人数	人	0
毕业生本省去向落实率	%	95.00
月收入	元	2500.00
∨ 毕业生面向三次产业就业人数	人	104
其中：面向第一产业就业人数	人	0
面向第二产业就业人数	人	50
面向第三产业就业人数	人	54
自主创业率	%	0.00
毕业三年晋升比例	%	0.00

表3 峨边彝族自治县高级职业中学教学资源表

指标	单位	数量
生师比	:	16.75
√ “双师型”教师比例	%	46.00
其中：高级“双师型”教师比例	%	20.00
高级专业技术职务专任教师比例	%	25.00
√ 专业群数量	个	0
专业数量	个	8
教学计划内课程总数	门	54
√ 教学计划内课程总数	学时	23680
其中：课证融通课程数	门	1
其中：课证融通课程数	学时	40
网络教学课程数	门	1
网络教学课程数	学时	160
校企合作课程数	门	8
校企合作课程数	学时	640
√ 专业教学资源库数	个	4
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	4
接入国家智慧教育平台数	个	0
在线精品课程数	门	1
在线精品课程数	学时	640
在线精品课程课均学生数	人/门	25
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
√ 虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
√ 编写教材数	本	0
其中：国家规划教材数	本	0
校企合作编写教材数	本	0
新形态教材数	本	0
接入国家智慧教育平台数	本	0
互联网出口带宽	Mbps	1000
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.50
生均教学科研仪器设备值	元/生	5500.00

表 4 峨边彝族自治县高级职业中学服务贡献表

指标	单位	数量
√ 毕业生初次就业人数	人	69
其中：A类：留在当地就业人数	人	60
B类：到西部和东北地区就业人数	人	9
C类：到中小微企业就业人数	人	69
D类：到大型企业就业人数	人	0
横向技术服务到款额	万元	-
横向技术服务产生的经济效益	万元	-
纵向科研经费到款额	万元	-
技术产权交易收入	万元	-
√ 知识产权项目数量	项	-
其中：专利授权数量	项	-
发明专利授权数量	项	-
专利转让数量	项	-
专利成果转化到款额	万元	-
非学历培训项目数	项	1
非学历培训学时	学时	60
公益项目培训学时	学时	0
非学历培训到账经费	万元	0.00

表 5 峨边彝族自治县高级职业中学国际影响表

指标	单位	数量
√ 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	
其中：标准数量	个	-
专业标准数量	个	-
课程标准数量	个	-
资源数量	个	-
装备数量	个	-
接收国外留学生专业数	个	-
接收国外留学生人数	人	-
接收国外访学教师人数	人	-
中外合作办学专业数	个	-
其中：在校生数	人	-
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-
国际技能大赛获奖数量	项	-



表 6 峨边彝族自治县高级职业中学落实政策表

指标	单位	数量
全日制在校生人数	人	471
年生均财政拨款水平	元	8000.00
年财政专项经费	万元	96.00
教职员工额定编制数	人	30
∨ 教职工总数	人	57
其中：专任教师总数	人	57
思政课教师数	人	3
体育课专任教师数	人	3
美育课专任教师数	人	2
班主任人数	人	16
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	471
其中：学生体质测评合格率	%	100.00
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	23
企业提供的校内实践教学设备值	万元	-
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	-
∨ 聘请行业导师人数	人	5
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
行业导师年课时总量	课时	600
年支付行业导师课酬	万元	25.00
∨ 年实习专项经费	万元	-
其中：年实习责任保险经费	万元	0.12

峨边彝族自治县职业高级中学校（职教中心）

2024年12月



地址：峨边彝族自治县沙坪镇双河街 159 号

电话：0833-2360522

微信公众号：峨边彝族自治县职业高级中学校