



中等职业学校职业教育质量年度报告 (2024 年)

马边彝族自治县碧桂园职业中学

为党育人 为国育才

**启智润心培育大爱厚德之人
勤勉自立成就大国强技之才**

马边彝族自治县碧桂园职业中学 职业教育质量年度报告（2024 年度） 公开形式及网址公告

马边彝族自治县碧桂园职业中学职业教育质量年度报告（2024 年度）通过马边彝族自治县碧桂园职业中学微信公众号面向全社会公开，网址为：

https://mp.weixin.qq.com/s/MOUNmcDmpFroe6tmycn6UA?token=275973521&lang=zh_CN

马边彝族自治县碧桂园职业中学公众号质量年度报告公开位

置截图：

马边碧桂园职业中学2024年职业教育质量年度报告
马边职业中学 2025年01月07日 10:39 四川



©马边职中2024年度质量报告.pdf

目录

前 言.....	1
一、人才培养.....	2
(一) 事业发展.....	2
1. 学校基本情况.....	2
2. 学校规模.....	3
3. 专业设置.....	3
4. 师资队伍.....	4
(二) 立德树人.....	4
1. 党建引领.....	4
2. 思想政治教育.....	6
3. “五育并举”举措.....	10
4. 主题教育活动.....	13
(三) 培养模式.....	15
1. 职普融通模式.....	15
2. 校企“双元”育人模式.....	16
4. 蓝鹰工程“2+1.5+1.5”模式.....	17
(四) 培养质量.....	17
1. 高质量升学.....	17
2. 教学质量检测.....	18
3. 学生巩固率.....	18
4. 毕业生晋升情况.....	18
5. 毕业生就业.....	18
6. 其他获奖.....	19
二、产教融合.....	19
(一) 专业优化机制.....	19
(二) 产教联盟建设.....	20
(三) 产教融合项目建设.....	21
(四) 校企合作.....	21
(五) 科教融汇.....	23
三、文化传承.....	23
(一) 红色文化教育.....	23
(二) 非遗文化传承.....	24
(三) 校园文化建设.....	24
1. 物质文化.....	25
2. 活动文化.....	25
(四) 工匠精神培养.....	26
(五) 优秀传统文化教育.....	27
四、服务贡献.....	27
(一) 产业人才支撑.....	27

(二) 终身教育	28
(三) 服务乡村振兴	29
1、涉农专业建设	29
2、农村实用技术培训	29
(四) 社会培训	30
(五) 完善帮扶机制	32
五、发展保障	32
(一) 职业教育体系建设	32
(二) 加强经费保障	32
(三) 改善办学条件	33
(四) 师资队伍建设	33
1、强化培训	34
2、双师型计划	34
3、建立激励机制	34
4、师德师风建设	34
5、团队建设	34
(五) 数字校园建设	35
(六) 政策制度保障	35
六、东西部协作	36
七、机遇与挑战	37

案例目录

案例 1 看新闻 关心国家大事 了解国际动态	8
案例 2 校企合作育人才，茶韵飘香促振兴	22
案例 3 高素质农民培育工程案例	30

图目录

图 1 近三年招生人数	3
图 2 党员党纪教育	5
图 3 发挥党组织引领作用	5
图 4 党员参观新农村建设	6
图 5 教师签订廉洁承诺书	6
图 6 组织学生学习党的二十届三中全会精神	7
图 7 团员青年思政大课	7
图 8 学生认真收看新闻联播	8
图 9 学生收看新闻笔记	8
图 10 班主任培训	9
图 11 班主任模拟分享	9
图 12 思想旗帜专题理论学习	10
图 13 新团员宣誓	10
图 14 国防教育	11
图 15 元旦活动 社会主义核心价值观教育	11

图 16 作文比赛国家三等奖	11
图 17 作文比赛四川一等奖	11
图 18 篮球赛	12
图 19 达体舞	12
图 20 消防培训	14
图 21 应急救护培训	14
图 22 奥运冠军分享成功过程	15
图 23 学生认真聆听冠军分享	15
图 24 近五年本科人数	18
图 25 近五年专科人数	18
图 26 四川茶叶产教融合共同体	21
图 27 全国智通物联行业产教融合共同体	21
图 28 制茶成功后的喜悦	22
图 29 彝茶传承大师话茶文化	22
图 30 观看爱国主义影片	24
图 31 祭奠先烈	24
图 32 非遗年度人物进校园	24
图 33 非遗文化（彝绣）传承讲座	24
图 34 厚德亭	25
图 35 “奋飞”雕塑	25
图 36 升旗台	25
图 37 教学楼正面	25
图 38 纪念“五四”运动	26
图 39 “礼赞新中国·奋进新征程”讲座	26
图 40 全国技术能手分享	26
图 41 全国劳动模范、四川工匠分享	26
图 42 参与文明卫生县城建设	28
图 43 进入社区进行文明宣传	28
图 44 手工制茶工艺	29
图 45 采茶工艺	29
图 46 认真学习折叠餐巾花	30
图 47 学习制作手工茶	30
图 48 马边回龙仙茗农场全景	31
图 49 带动村民共同致富	31
图 52 参观袁隆平杂交水稻科技馆	31
图 53 专家讲课	31
图 54 达标建设监测指标	33
图 55 专家引领（合作探究）	35
图 56 专家引领（三教改革）	35
图 57 蓝鹰高级工班第三期开班仪式	37
图 58 在浙江合作企业听讲座	37

表目录

表 1	马边碧桂园职业中学	人才培养质量积分卡	39
表 2	马边碧桂园职业中学	教学资源表	40
表 3	马边碧桂园职业中学	服务贡献表	41
表 4	马边碧桂园职业中学	国际影响表	42
表 5	马边碧桂园职业中学	落实政策表	43

附件 3

内容真实性责任声明

学校对(马边彝族自治县碧桂园职业中学)职业教育质量年度报告(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。特此声明。

单位名称(盖章)
法定代表人(签名)



成远

2025 年 1 月 7 日

前 言

职业教育质量年度报告编制工作是对一年内中等职业学办学质量的全面梳理和总结。是向上级、向用人单位、向社会等展示学校特色和优势，宣传办学和育人理念以及办学成果的重要途径和窗口。是接受上级和社会监督，提升内涵发展的动力。

本质量年度报告体现了学校对国家职业教育政策的响应和贯彻。学校以政策为引领，精准施策，坚持“提质培优、增值赋能”总方针，凝练发展脉络，提升绩效指标。2023-2024 学年，学校坚持立德树人为根本，遵循“就业与升学并举”的办学思路，牢记“为党育人 为国育才”育人使命。在思想政治教育、办学条件达标建设、教育教学质量、师资队伍建设和师德师风建设、教育教学改革等方面取得了较大进步。学校紧抓职业教育蓬勃发展机遇，严格按照年度建设任务推进各项工作，圆满完成了年度建设目标。在根据教育部职成司《关于做好 2024 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》及相关要求，为做好报告的编制、发布和报送工作，学校成立年报编制领导小组，以支部书记为组长，校长为副组长，各部门负责人为组员，针对学校 2023-2024 学年度各项工作进行总结、归纳，在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制。

马边彝族自治县碧桂园职业中学

职业教育质量年度报告（2024 年）

一、人才培养

（一）事业发展

1. 学校基本情况

马边彝族自治县碧桂园职业中学是中纪委协调头引进“广东碧桂园集团”捐建，于 2009 年投入使用的一所公办职业高中，它是集学历教育（中职教育）和农村劳动力转移培训、农村实用技术培训、城镇职工培训及其他为“三农”服务培训工作于一体的规模化、综合性职业技术教育基地。

学校占地 70 余亩。建有“工”字型教学楼一幢，建筑面积 5687 平方米；学生公寓一幢，建筑面积 4628 平方米；标准的学生食堂、浴室 2240 平方米；实训大楼一幢，建筑面积 6051 平方米；配备标准的 400 米环形塑胶跑道、足球场、篮球场、羽毛球场等设备设施，学校建筑总面积 19586 平米。新建中职教育实践基地，占地 8426 平米，建筑面积 7319 平米。学校还建有数控、车工、钳工、焊工、电工、电子、计算机、形体房、虚拟仿真等实训室及完善的教学设备供学生实习、实作。

学校创建成乐山市重点中职学校、教育部“国防教育特

色学校”、全国职工教育培训优秀示范点、四川省扶贫开发培训基地、乐山市农村劳动力转移培训基地、乐山市卫生先进单位、乐山市内务管理示范学校、乐山市依法治校示范校。学校多次获得市教育局“教育质量综合评比一等奖”，学校党支部获“四川省先进基层党组织荣誉称号”、“共青团四川省委五四红旗团委”、“乐山市总工会模范职工之家”。

2. 学校规模

2023 年招生 488 人，有 29 个教学班，截止 2023 年 12 月，全日制学生总数 1304 人，非全日制 600 人，寄宿制学生 777 人。

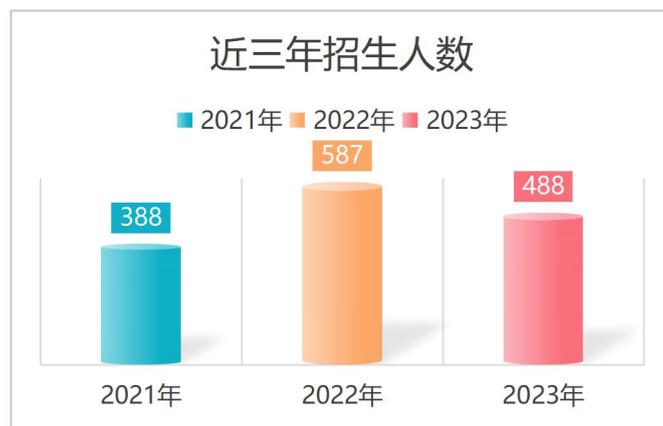


图 1 近三年招生人数

3. 专业设置

学校开设有幼儿保育、旅游服务与管理、电子电器应用与维修、计算机应用、机械加工技术、茶叶生产与加工、电气化铁道供电 7 大类专业，其中旅游、电子、计算机、机械 4 大专业为乐山市重点专业。其中电气化铁道供电为与四川铁道职业学院联合办学“3+2”专业，电子电器应用与维修

专业（高校专业名称为移动通信技术）与乐山职业技术学院联合办学“3+2”专业。

4. 师资队伍

学校现有教职工 111 人（其中，在编专任老师 45 人），生师比 1:14.05，高级职称专任教师 18 人，校内专任教师 76 人，本科以上学历专任教师 72 人，校内专业教师 21 人，双师型教师 21 人，有高级技师资格证书 2 人，行业导师 1 人。总体来说，教师专业结构不合理，在编教师老龄化严重，专业教师“双师型”教师少，不同程度阻碍着现代职业教育发展的步伐。

（二）立德树人

习近平总书记强调，要把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。立德树人是一项系统工程。其体系的构建，要通过“一盘棋”系统理念，探索形成各领域同题共答、各环节同向发力的育人工作机制，完善“五育并举”“三全育人”格局，推进立德树人根本任务落地落实落细。

1、党建引领

学校坚持党组织领导的校长负责制，充分发挥党组织的领导作用，以党建引领学校教育教学工作，促进教育教学管理再上新台阶。强调党支部的引领功能，做好党建工作，使全体教职工围绕学校发展大计，心往一处想，劲往一处使，确保学校的教育教学更为顺利，更加高效地发展。



(1) 坚持党建以教育教学为中心

围绕教育教学这个中心，牢固树立以教育教学为第一要务的党建指导思想，正确处理好党建工作和教学、行政工作的关系，认真扎实地做好服务保障工作。创新办学理念，加快发展步伐，着力把政策导向和学校教育培训结合起来，使学校党建与教育教学互融共促，切实做到围绕党建抓教育、创先争优促发展，为实现教育事业的跨越式发展培养合格的师资力量，提供坚强的政治保障。

(2) 把好意识形态关

学校高度重视意识形态工作。党支部每季度召开一次意识形态（含网络）工作专题分析研判会，分析研判存在的问题，提出下步工作措施。强化网络意识形态工作，做好网络舆情和学生上网的指导和监管，全面筑牢教育领域意识形态基础。坚持严格执行课堂、广播站、各类网络平台按理制度，让学校意识形态工作更加规范化、制度化。对学校微信公众

号发布的稿件，严格落实“三审”制度，防止出现表述错误等，引发网络舆情。对教材教辅资料以及试卷等，学校进行严格检查，确保教材、教辅、读物及试卷内容符合国家意识形态规定，坚定正确的政治方向。

(3) 廉洁文化进校园

学校根据《马边彝族自治县教育系统“廉洁校园”建设实施方案》精神，认真开展“廉洁文化进校园”活动。开展“廉教育”集中警示教育，用身边事警示身边人，引导党员和教职工明底线、知敬畏，时刻紧绷拒腐防变思想之弦。组织教职工集体签订《马边彝族自治县廉洁从教承诺书》，提高教师自身的思想政治素质和职业道德水平，不断适应新时代、新形势下教育发展的要求。组织全校学生开展廉洁主题班会（队）会，树立“崇尚廉洁，弘扬文明”的意识和反腐败斗争必胜的信心，弘扬中华民族的优秀传统。建立“廉文化”廉洁宣传橱窗。向全体师生宣传廉政理念、法律法规和道德规范等，提高廉洁办学治校的清廉意识。



图 4 党员参观新农村建设



图 5 教师签订廉洁承诺书

2、思想政治教育

(1) 发挥思想政治理论课主渠道作用

学校按照国家规定，开齐开足思政课程，分别开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生四门思政课程。用好思想政治国家统编教材。将思政工作融入教育各环节，形成“三全育人”大格局。思政教师按要求积极参加统编教材培训、省市思政脱产培训，提升思政教师育人水平，充分发挥思政课的核心作用，不断提升教学质量。2023 年，思政教师参加乐山市思政课大赛获二等奖。



图 6 组织学生学习贯彻党的二十届三中全会精神



图 7 团员青年思政大课

(2) 挖掘学科思政元素

学校党支部高度重视“课程思政”的教学改革，全面挖掘各类课程蕴含的思政元素，构建了全员、全程、全方位育人的课程思政格局，实现了思政课程与课程思政同向发力、同频共振。

(3) 发挥新闻 30 分思政育人功能

学校网络实现班班通，智慧白板更新换代。每天晚自习 19:00 点，各科任教师组织收看中央一台新闻联播。学生通过新闻不仅起到关心国家大事，了解国际风云，更能从中获知国家科技发展、军事发展、制造业发展、人才需求等方面。从而激发爱国热情和学习动力。

案例 1 看新闻 关心国家大事 了解国际动态 拓宽思政教育途径

———培养社会责任感和爱国情怀

学校网络信息化实现了网络班班通。学校充分利用智慧白板功能，晚自习全员收看中央一台新闻联播，培养社会责任感和爱国情怀。

观看新闻不仅能拓宽学生的视野，增长时事知识，而且能丰富校园生活，缓解了学生学习压力。

观看新闻节目，不仅是对现有信息化教学资源的有效利用，更是适应新高考，培养学生听、说、读、写能力，更是对学生进行思政教育的有效补充。

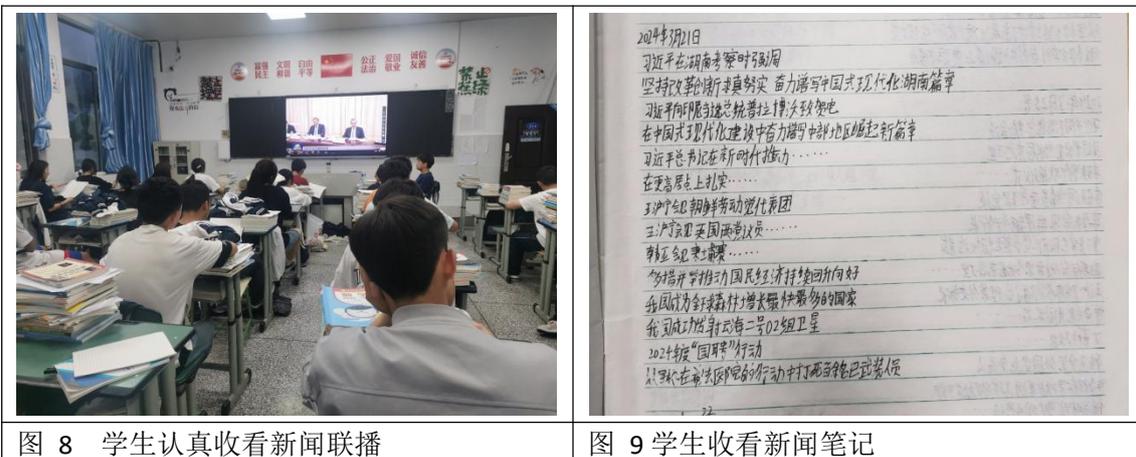


图 8 学生认真收看新闻联播

图 9 学生收看新闻笔记

(4) 抓好德育队伍建设

学校落实立德树人根本任务，高度重视德育队伍建设，在班主任选聘、培养、发展等方面不断探索新途径，通过校级交流、外出培训、专家讲座、工作案例分享会、蓝青工程等，不断提高德育队伍能力水平，增强德育队伍的责任心、使命感和幸福感。极大地增强了班主任工作积极性和主动性，提升了管理成效。



图 10 班主任培训



图 11 班主任模拟分享

(5) 发挥团组织对学生的引领作用

一是强化思想引领，培养青年正确价值观。学校团委在党支部领导下积极开展各类思想教育活动，如主题教育团课——“思想旗帜”专题理论学习、劳模工匠进校园，思政教师进院所活动等。引导青年树立正确的世界观、人生观和价值观，激发他们的爱国情怀和社会责任感，为他们的成长成才奠定坚实的思想基础。二是加强班级团组织建设，提升团组织凝聚力。建立健全各项规章制度，加强内部管理，提高

组织效率和执行力。三是吸纳优秀青年加入团组织，扩大组织覆盖面和影响力，提升团组织的凝聚力和战斗力。



图 12 思想旗帜专题理论学习



图 13 新团员宣誓

3、“五育并举”举措

学校落实立德树人根本任务，坚持“五育”并举，全面发展素质教育，开齐开足公共基础课程，培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人。

(1) 突出德育实效

依托学校德育处、校团委，以德育主题班会、主题团日活动、德育文体活动、国防教育活动为载体，发挥县域爱国主义、社会主义核心价值观等教育基地的重要育人作用，2023 年开展爱国主义教育 10 次，增强学生思想政治素养。



图 14 国防教育



图 15 元旦活动 社会主义核心价值观教育

(2) 提升智育水平

严格按照国家教学标准、专业人才培养方案、课程标准实施教学，科学合理确定专业培养目标，实现“岗课赛证”综合育人，实现高质量升学。2023 年学生参加各级各类征文比赛分别或国家三等奖、省一等奖、省三等奖，技能大赛获市二等奖，升学率达 97%，本科 17 人。居全市公办院校前列。



图 16 作文比赛国家三等奖



图 17 作文比赛四川一等奖

(3) 强化体育锻炼

开齐开足体育课，强化体育课的考核评价，加强两操管理，保证学生充足的锻炼时间。组织各类文体活动，创造运

动文化氛围，保证师生身心健康。2023 年举办校内篮球运动会、田径运动会、足球赛等体育活动。参加市、县中小学各类体育活动成绩喜人。县级羽毛球高中组男子双打冠军；羽毛球高中组女子单打冠军；羽毛球高中组男子单打亚军；乒乓球高中组男子单打冠军；高中组象棋亚军；高中组围棋亚军；乐山市高中篮球赛获第四名。2024 年乐山市中小学运动会羽毛球比赛荣获高中组团体总分第四名；2024 年乐山市中小学运动会羽毛球比赛荣获高中组女子单打第三名、第四名；开展每日校内大课间阳光体育活动，促进了学生身体素质的提高。学生体质健康测试及格率达 92.5%，其中良好 30%，优秀 3%。



图 18 篮球赛



图 19 达体舞

（4）增强美育熏陶

强化美育师资队伍建设，开齐开足美育课程。组建美术、音乐、舞蹈社团，发挥美育潜移默化的育人功效。绘画《向阳》荣获 2024 年乐山市中小学生艺术节二等奖；2024 年乐山市书画传习大赛荣获三等奖；舞蹈《知雨前》荣获县第十

二届中小学艺术展三等奖；合唱《无名》荣获县第十二届中小学艺术展三等奖；以美育人、以美化人、以美培元。

（5）加强劳动教育

劳动教育是培养全面发展的五育之一，对于学生的发展具有重要的意义。劳动教育是推进学校教育高质量发展的重要举措，是中国特色社会主义教育制度的重要内容，也是培养全面发展的人之重要途径。通过劳动教育，可以帮助学生树立正确的劳动观点和劳动态度，热爱劳动和劳动人民，养成劳动习惯。劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值，能够帮助学生从思想上认识和摒弃功利化，坚定树立劳动是幸福源泉的观念。现在部分学生未形成良好的劳动习惯，不愿劳动，不珍惜劳动成果。所以，对中职学生进行劳动教育尤为重要。学校按规定开足开实开齐劳动教育课程，拓展校内劳动实践场所，科学设置一系列校内外劳动教育项目。如常规卫生打扫、植树护绿系列活动，丰富劳动教育内涵，实现学生参与劳动实践常态化，让劳动创造幸福的劳动精神根植于心。

4、主题教育活动

（1）诚信文明教育

为深入践行社会主义核心价值观，积极传递社会正能量，学校通过升旗仪式、诚信主题班会等教育活动，推进诚信文明教育，增强学生在学习和生活中的诚信观念，增强学生诚信意识，提升学生社会责任感和使命感。

（2）安全知识教育

安全无小事。学校始终把安全教育放在学校工作第一位。新生进校，学校通过全面开设《中职生入学安全教育》课程，普及安全知识。同时对全校师生举办防范电话网络诈骗、消防安全教育、交通安全教育、交往安全教育、食品安全教育、黄赌毒教育、防校园霸凌等讲座，帮助学生熟悉电信网络诈骗常识，掌握消防安全必备技能，树立安全防范意识；开展“国家安全日”“防灾减灾”等主题班会和社会实践活动，让学生在活动中学习安全教育内容，增强避险能力。通过一系列安全知识教育活动，筑牢校园安全防线，护航学生平安健康成长。



图 20 消防培训



图 21 应急救护培训

(3) 心理健康教育

社会高速发展，心理健康疾病已经成为困扰学校乃至整个社会的一件大事。学校坚持重视学生积极心理品质培养，提升学生心理健康素养，促进学生身心健康发展，提高学生心理健康工作的针对性和有效性。成立了心理健康咨询中心，班主任兼职心理健康教育师，每学期与乐山心理健康教育中心联合对全校师生进行心理测评、指导，实现了“一生一档”

心理健康档案全覆盖，建立了心理问题及时上报机制。举办心理健康教育专题讲座，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助的安全意识，培养良好心理品质，塑造健全人格。

（4）榜样教育

立德树人过程中，榜样教育是一种重要的教育理念。通过树立道德榜样，可以培养学生的道德品质和社会责任感。教师、家长以及社会上的优秀人物、大国工匠都可以成为学生的榜样，他们的言行举止、道德品质、社会责任感等方面都会对学生产生深远的影响。



图 22 奥运冠军分享成功过程



图 23 学生认真聆听冠军分享

（三）培养模式

以高校优质生源教育和职业技能培养为重点，创新人才培养模式，全面实施高考升学、“3+2”分段培养、职普融通、蓝鹰工程“2+1.5+1.5”政校企育人、“双证书”教育、双元育人的人才培养模式。

1、职普融通模式

学校根据《乐山市教育局关于推动普职融通育人模式改革的实施意见》文件精神，与马边中学校开展职普融通合作育人，马边中学学生高一年级或高二上学期结束之前可申请转入我校就读，同时我校学习基础较好的学生，根据自身兴趣和爱好在高一年级上期末通过考试考核，符合联合办学普通高中的要求可自愿申请转入马边中学校就读。2023 年 3 位职普融通班同学转入普高学习。2024 年职普融通班学生 17 位升入本科院校学习。自 2020 以来，职普融通班共有 32 名学生深入本科院校。职普融通班学生考入公办专科达 65%。2020 届职普融通班学生阿苦哈波本科毕业顺利考上研究生。

2、校企“双元”育人模式

以学校茶叶生产与加工专业双元育人模式为例。通过校企合作，将课堂理论与实际生产紧密结合。学生在学习过程中，不仅能够掌握茶叶种植、采摘、加工等技术，还能了解市场营销、品牌建设等商业知识与茶文化，为将来从事茶叶相关行业打下坚实基础。同时为助力“中国彝茶之乡”——马边茶叶产业高质量发展提供人才支撑。

学校还注重学生综合素质的培养，通过开展各类文化、体育活动，以及社会实践活动，增强学生的团队协作能力和责任感。学校定期组织学生参与社会服务项目，如参与乡村振兴计划，帮助当地茶农提升茶叶品质，增加收入，从而实现教育与社会需求的无缝对接。为地方经济发展和乡村振兴提供人才支撑。

3、“3+2”分段培养模式

学校与四川铁道职业学院和乐山职业技术学院联合办学，分别开设铁道电气化供电和现代移动通信技术两个专业“3+2”分段培养模式，为学生提供升学便捷通道。2024 年转录 32 人。

4、蓝鹰工程“2+1.5+1.5”模式

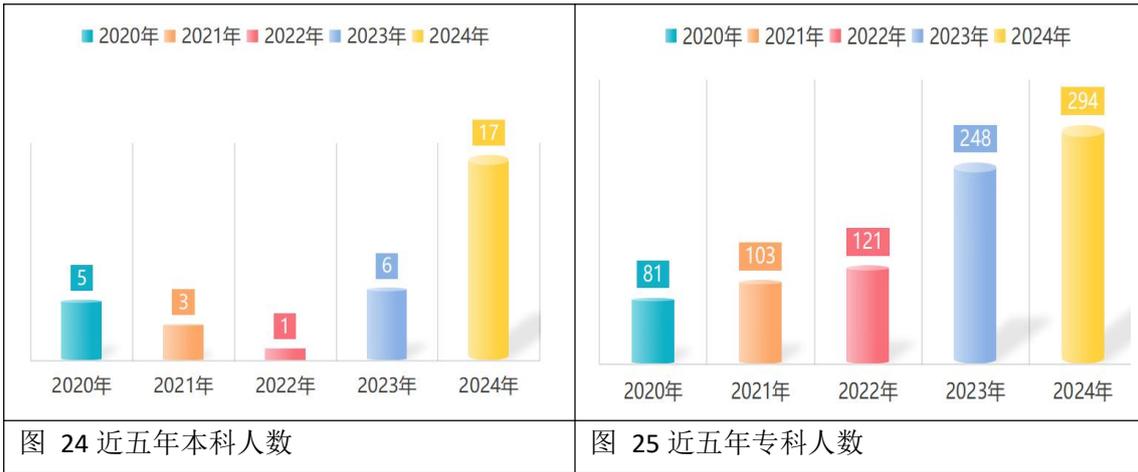
蓝鹰工程是东西协作的产物，开启了东西部协作帮扶的新篇章。马边职中与越马东西协作办、绍兴技师学院、绍兴知名企业联合办学，为学生学习掌握高技术技能提供了另一条通道，为浙川两地培养高技能人才提供了新的思路。首批高级工班学生已考取高级工证书（等同大专文凭），顶岗实习工资达到 8100 元，实现了高质量就业。

（四）培养质量

2019 年《国家职业教育改革实施方案》颁布，把职业教育定位为与普通教育同等重要，不同类型的教育。学校坚持走“就业与升学并重”的办学之路，保持职业教育的类型特征，牢记“为党育人 为国育才”的育人使命，秉持“人人皆可成才，人人尽展其才”的育人思想，坚守教育教学质量是学校的生命线。近年来，学校教育教学质量大幅度提升，社会声誉越来越好。

1、高质量升学

2024 年毕业生 319 人，310 人升入大学，其中 17 人升入本科院校、32 名分段培养学生成功转录。较 2023 年有较大幅度提高。



2、教学质量检测

2026 届职普融通班学生参加市普通高中高一上期统一检测，符合条件的有 3 人自愿转入普高学习。整体成绩也较上一年级有大的进步。2025 届参加市职教无纸化考试成绩较上一年有显著提升。

3、学生巩固率

随着社会高质量发展，各行各业对技术技能人才要求越来越高。绝大多数学生和家长都选择升学进一步深造学习技术，巩固率相对较高。但因民族地区基础教育相对薄弱，加之受家长对职业教育的偏见影响，巩固率 85%左右。

4、毕业生晋升情况

学校一直重视文化基础课和专业技能课教学，以实现学生在中职阶段高质量升学和进入大学后续发展。我校 2020 届毕业生，大学本科毕业后于 2024 年成功考上研究生，同时 2024 年我校中职毕业生在大学成功专升本达到 22 人。

5、毕业生就业

目前，中职学生大部分选择升学，直接就业人数越来越少。2024 年学校仅 9 人未实现升学。其中 6 人选择直接就业，3 人截止 8 月底处于待就业。就业学生全部在省内第三产业。试用期待遇在 2000-3000 元不等。

6、其他获奖

学校师生在各种活动中多次获奖。分别获四川省第二届民族地区学前学普教师辅导员技能大赛和学普儿童普通话展示活动荣获特等奖；合唱《宪法伴我们成长》荣获市级一等奖；学生参加“文轩教育杯”第八届乐山市中小学生“学宪法 讲宪法”演讲比赛荣获二等奖；参加市第十四届文轩杯技能大赛获三等奖；李松旭同学获全国中学生作文大赛（高中组）三等奖（四川仅两名中职生获此殊荣）；获得第十九届中国中学生作文大赛（四川赛区）暨第九届“文轩杯文学之星”四川省中小学生征文活动一等奖；教师参加县食品安全知识演讲获二等奖。教师参加县职业教育公开课比赛分别获得一、二、三等奖。

二、产教融合

（一）专业优化机制

学校根据行业人才需求情况，适时调整修订《专业人才培养方案》。对接成渝地区双城经济圈建设、四川省“5+1”现代工业体系和围绕乐山市“区域中心城市”“中国绿色硅谷”“世界重要旅游目的地”战略定位，健全专业动态调整机制，优化专业布局，对机械加工技术、茶叶生产与加工、电子电器应用与维修、计算机应用专业、旅游服务与管理专

业进行改造升级。

序号	专业名称	专业代码	学制	专业大类	专业类
1	机械加工技术	660102	3年	装备制造大类	机械设计制造类
2	电子电器应用与维修	710105	3年	电子与信息大类	电子信息类
3	计算机应用	710201	3年	电子与信息大类	计算机类
4	茶叶生产与加工	610107	3年	农林牧渔大类	农业类
5	旅游服务与管理	740101	3年	旅游大类	旅游类
6	电气化铁道供电	700105	3年	交通运输大类	铁道运输类

（二）产教联盟建设

学校根据自身专业大类参与了依托高校和企业行业组建的产教联盟有成渝地区双城经济圈酒店职教联盟、乐山硅材料职业教育集团联盟、四川现代畜牧业产教融合共同体、乐山“1+5”共同体职教联盟、四川茶业产教融合共同体、全国智通物联产教融合共同体，构建多元化人才培养平台。学校不仅在课程设置、教学资源共享等方面进行了深入的交流与合作，还共同探讨了如何更好地适应区域经济发展的需求，培养符合行业标准的专业人才。此外，学校还与联盟内的企业合作，共同开发了多个实习实训基地，为学生提供了更多实践操作的机会。通过这些实训基地，学生能够将理论知识与实际工作紧密结合，提前适应未来的工作环境，提高就业竞争力。

在联盟的框架下，学校还定期举办各类职业技能竞赛和研讨会，以激发学生的学习热情，促进教师之间的教学经验交流。通过这些活动，学校不仅提升了自身的办学水平，也为区域内的职业教育发展做出了积极的贡献。



图 26 四川茶叶产教融合共同体

图 27 全国智通物联行业产教融合共同体

（三）产教融合项目建设

马边县中职教育实践基地和县人社公共实训基地已建成投入使用。有效解决了学校实践教学和学生实训实习、社会培训服务场地问题。学校与合作企业马边高山茶叶有限公司共建校外实训基地已在谋划之中。校外实训基地的建成将成功助力马边茶旅融合高质量发展，也为学校专业建设和发展注入新的动力。

（四）校企合作

校企合作是职业院校培养技术技能人才的重要途径和手段。学校茶叶生产与加工、机械加工技术、计算机应用、旅游服务与管理、电子电器应用与维修专业与本地马边高山茶叶有限公司、马边天星酒店、禾丰酒店、三和汽修签订合作协议。借助东西部协作平台，与绍兴技师学院和浙江捷昌线性驱动、绍兴中芯集成电路制造股份有限公司、咸亨酒店等知名企业签订合作协议。实现了师资交流、人培方案修订、学生教学实践、实习实训等。面临中职学生大部分选择升学，

中职校企合作难以实质性开展的窘况，学校在不断探索新背景下的校企合作形式。

案例 2 校企合作育人才，茶韵飘香促振兴

-----马边碧桂园职业中学茶叶专业合作育人案例

马边绿茶历史悠久，学校据此适时调整专业设置，开办茶叶生产与加工专业。在自治县县委、县政府大力支持下，与四川省龙头企业高山茶叶有限公司和宜宾职业技术学院现代农学院携手合作，为当地茶叶产业培育专业人才，书写了一段富有成效的育人篇章。

通过合作，学生的专业技能与职业素养得到显著提升，企业获得了稳定的高素质人才供应，解决了人才短缺问题同时也为当地乡村振兴注入了强大动力。学校首届 2021 届茶叶生产与加工专业学生升入宜宾职业技术学院深造，2024 年毕业 9 人，近 50%入职成渝地区双城经济圈内知名茶叶企业，成为企业技术骨干与管理人才。

未来，将继续深化合作，拓展合作领域。加强数字化技术在茶叶生产与营销中的应用教学，共同打造茶叶产业示范园区，推动一二三产业融合发展，助力马边彝族自治县乡村振兴迈向更高台阶，让茶叶产业成为乡村振兴道路上的一抹亮色，茶香四溢，福泽一方。



图 28 制茶成功后的喜悦



图 29 彝茶传承大师话茶文化

（五）科教融汇

党的二十大报告中首次提出，强调统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。马边职中作为薄弱中职学校，在产品研发、技术攻关、技术服务等方面目前还无法实现。但 2024 年在将科技成果引入课堂教学，逐步实现教育教学信息化、数字化、智能化方面做了大量工作，有效提高了教学质量和课堂效率。学校也将在教师使用科技成果、现代技术教育手段等方面加大培训和投入，逐步实现科教融汇，推动职业教育高质量发展。

三、文化传承

（一）红色文化教育

当今，国际形势风云变幻、波云诡谲、暗潮涌动。红色文化教育有助于我们坚定中国特色社会主义方向，增强对国家的认同感和归属感，从而在当代思潮涌动的环境中，“感党恩，听党话，跟党走”，始终坚持党的领导，深化爱国主义情感。红色文化教育可以帮助学生树立正确的三观，培养具有社会责任感和使命感的新时代青年。学校为班级征订党史教育读本，班级利用晚自习 10 分钟时间学生领读学习党史。将红色文化、红色影视融入思政课堂历史课堂。每期组织学生观看红色教育大片，举行红色教育德育活动，师生走进红色教育基地进行爱国主义教育。



图 30 观看爱国主义影片



图 31 祭奠先烈

（二）非遗文化传承

马边有 29 个民族，属多民族集聚地，多民族文化共存。其中“彝绣”2021 年被列入第五批国家级非物质文化遗产。作为中职学校，传承发扬地方非物质文化遗产义不容辞，也是激发学生热爱家乡传承家乡非遗文化热情。学校多次邀请马边非遗文化传承人、全国人大代表乔进双梅进校园讲座，探讨成立非遗文化工作室事宜。进一步扩大非遗文化的社会影响。



图 32 非遗年度人物进校园



图 33 非遗文化（彝绣）传承讲座

（三）校园文化建设

校园文化作为一种环境教育力量，对学生的健康成长有着巨大的影响。

1、物质文化

学校加大对校园物质文化建设投入。新建校史陈列馆，增加寓意丰富的“腾飞”雕塑及厚德亭，改扩建移风易俗、家风家训文化长廊。赋予这些物质文化潜移默化的育人功能。



图 34 厚德亭



图 35 “腾飞”雕塑



图 36 升旗台



图 37 教学楼正面

2、活动文化

以活动为载体，让学生在活动中学会学习、学会生活、学会做人。2023-2024 学年度开展了丰富多彩、寓意深刻育人活动。主题教育团课——“思想旗帜”专题理论学习活动；纪念“五四”运动集体舞比赛暨新团员入团仪式活动；“国

家教育安全日”主题团日活动；“安全教育·拒绝校园欺凌”主题团日活动；“礼赞新中国·奋进新征程”主题讲座；“缅怀先烈·学会感恩”的主题团日活动；“学雷锋·文明实践我行动”主题教育活动；“青春如歌·筑梦未来”成人礼仪式；植树护绿等系列活动。



图 38 纪念“五四”运动



图 39 “礼赞新中国·奋进新征程”讲座

（四）工匠精神培养

学校通过思政课、心理健康、职业生涯、职业道德与法治以及专业课课程思政、技能大赛、劳模进校园等方式方法，多角度多层面培养学生工匠精神。提升学生个体或团队在专业技能、工作态度和创新能力上的综合素养。培养学生树立正确的职业观念。激发学生学习技能掌握技能的热情和信心。



图 40 全国技术能手分享



图 41 全国劳动模范、四川工匠分享

（五）优秀传统文化教育

习近平总书记提出“四个自信”，“文化自信”是其中之一。传统文化教育，通过传承和弘扬中华民族在历史长河中形成的优秀文化，培养人们的文化自信、道德观念和人文素养，促进社会的和谐与进步。学校一直注重优秀传统文化教育，专门开设优秀传统文化、书法、舞蹈等课程，注重对传统美德、历史故事、文学艺术、书法绘画、音乐舞蹈等方面的传承与学习。通过讲述历史故事，让学生了解祖先的智慧与勇气，激发爱国热情；通过学习文学艺术，提高审美能力和创造力；通过练习书法绘画，培养耐心和细致的品质；通过欣赏音乐舞蹈，感受民族文化的魅力。学生 2024 年乐山市书画传习大赛荣获三等奖；第二届青少年书画传习大会教师课例三等奖。

四、服务贡献

（一）产业人才支撑

产业人才是推动产业持续发展的关键要素。马边彝族自治县“林、茶、畜”三大主导产业。我校茶叶生产与加工专业从茶叶生产、制作、营销、茶文化传播、茶旅融合发展复合型人才培养出发，与马边高山茶叶有限公司合作，共同探讨设计符合茶产业发展需求的课程体系和教学内容，培养具备专业知识和实践能力的产业人才。我校该专业师生每年在马边“采茶节”、茶文化传播、彝茶传统茶叶制作传承、冬季茶园养护等活动中起到重要作用；机械加工技术、电子专业、旅游服务与管理专业学生中职毕业后，直接就业选择在

本地酒店行业、汽修等就业。东西协作“蓝鹰工程”高级工班为浙-川两地服务业和制造业培养高技能高技术人才；随着中职办学导向变化，大部分学生选择升学进一步学习新技术，掌握新技能，为国家各行各业发展储备更多人才。

（二）终身教育

全国职业教育大会旗帜鲜明地提出，职业教育是面向人人终身教育，打造纵向贯通、横向融通的现代职业教育体系，构建技能型社会等职业教育创新融合发展新理念，将终身教育的核心理念引入到了职业教育。终身教育包括了教育体系的各个阶段和多种方式，既有学校教育，又有社会教育；中职阶段终身教育除了学校教育，还要让学生走入社区、走入家乡进行社区服务、家乡服务、社会实践。2024 年县庆 40 周年，全校师生积极参与县庆活动。同时在校期间，学校每周组织学生进社区参与文明、卫生城市建设，进入敬老院关心照顾老人，给老人们带去晚年的精神食粮。寒暑假安排学生走进家乡进行社会实践，通过社会教育培育学生传承中华传统美德、社会责任感和担当精神。



图 42 参与文明卫生县城建设



图 43 进入社区进行文明宣传

（三）服务乡村振兴

1、涉农专业建设

“青梅竹马 边城茶香”。青梅、竹笋和茶叶是马边主要产业。学校茶叶生产与加工专业与马边高山茶叶有限公司紧密深度合作，着力培养茶叶生产、加工、茶文化传播、营销、茶旅融合发展人才。该专业师生经常走入茶园、企业生产车间接受传统制茶工艺和茶园养护培训，参与马边采茶节茶文化传播、采茶、制茶等活动。学生将技术带回自己家乡指导茶农，提升茶叶品质，增加农民收入，助力乡村振兴。



图 44 手工制茶工艺



图 45 采茶工艺

2、农村实用技术培训

学校把服务乡村振兴作为一项重要工作。每年参与农业农村局的高素质农民培训 200 余人。聘请农村实用技术专家针对马边养殖、竹、林、茶、猕猴桃等主要产业通过讲座、县内外基地实践学习等方式进行技术推广培训。通过培训，出现了一批技术能手、致富能手和合作社负责人，有效巩固脱贫攻坚成果，促进马边乡村振兴。



图 46 认真学习折叠餐巾花



图 47 学习制作手工茶

（四）社会培训

学校始终将社会服务视为工作职责，认真完成各项培训任务。发挥职业院校的培训功能，使贫困劳动力实现长期稳定就业。牵头完成民建镇，高卓营乡，苏坝镇 3 个乡镇的就业技能培训 327 人，超额完成任务。

案例 3 高素质农民培育工程案例 ——民主镇回龙仙茗农场负责人 罗俊仙

罗俊仙，现任马边回龙仙茗农场负责人。女，汉族，1993 年 5 月出生，大专文化程度，原民主镇大田村 3 组村民，现居乐山市沙湾区太平镇。25 年前，罗俊仙跟随父母从民主镇大田村搬迁至乐山市沙湾区，尽管走的时候才 5 岁，她对故乡却一直有着很深的眷恋。2017 年，罗俊仙开始进入茶叶行业，2021 年在沙湾创办经营仙禹茶叶种植家庭农场。家中父母种植茶叶 20 余年，罗俊仙对茶叶并不陌生，加之其不服输的韧劲和精益求精的态度，遇到过不少困难都被耐心克服，她的家庭农场办得红红火火、有声有色，年纯收入高达 60 万。

2022 年，罗俊仙带着技术和对故乡的情怀回到大田村考察。大

田村平均海拔高度 900 米，地理环境优美，罗俊仙计划在故乡发展茶叶产业，助力乡村振兴。2023 年参加我校组织的县农业农村局高素质农民工培训，启动计划，跟大田村 20 多家农户流转了 200 亩左右的土地，种植黄茶和奶白茶。期间，改土用工 10 多名，月工资达 3000 余元，栽茶用工 40 余名，日结工资最高达 300 元，有效带动了当地群众就地就业、增收致富。

据悉，若初步试种成功，罗俊仙计划在 2024 年将种植规模扩大至 500 亩，并租赁大田村大田小学（闲置资产）改建为茶叶加工厂，在当地带动群众发展茶叶产业，带领故乡亲友实现田园致富梦。



图 48 马边回龙仙茗农场全景



图 49 带动村民共同致富



图 50 参观袁隆平杂交水稻科技馆



图 51 专家讲课

（五）完善帮扶机制

马边是省内原连片特困县，按照政策，高一、二、三年级学生全员享受助学金和生活补贴。在此基础上，学校为部分家庭经济困难学生减免生活费和提供勤工俭学岗位。原建档立卡户学生也按照规定享受雨露计划。确保国家政策落实落地，不让一个学生因经济困难而辍学。

五、发展保障

（一）职业教育体系建设

职业教育体系是现代国民教育体系中的重要一环，对于国家的发展和社会的进步具有不可替代的作用。马边职中是一所公办中等职业学校，是集学历教育（中职教育）和农村劳动力转移培训、农村实用技术培训、城镇职工培训及其他为“三农”服务培训工作于一体的规模化、综合性职业教育基地。学校从 2018 年开始构建职普融通职业教育体系，如今职普融通成为学校学历教育和升学的主渠道。产教融合的职业教育体系依托高校也逐步建立，目前学校是四川现代畜牧业产教融合共同体、四川茶业产教共同体，全国智通物联产教融合共同体成员单位。对促进社会就业、解决“三农”问题逐渐发挥作用。

（二）加强经费保障

根据学校 2024 年部门预算，县财政按照公办职业学校财政生均经费拨款制度试运行予以经费保障，主要用于学校

人员经费及日常运转、学校专项业务及项目支出。

（三）改善办学条件

2024 年，学校将 2023 年第八批中央和省级教育补助资金 800 万用于改善办学条件。新增图书阅览室建设及纸质图书采购、校园文化艺术建设、仿真实训室建设、智慧教室建设、幼儿保育实训设备采购、阅卷系统设备采购、技能专训设备采购等项目。目前，学校五项重点监测指标已达标。



监测指标	单位	本校结果	标准值	达标情况
中职学历教育在校生数	人	1152	-	-
校园占地面积	平方米	55051.37	40000	达标
生均用地面积	平方米/生	47.79	33	达标
校舍建筑面积	平方米	26905	24000	达标
生均校舍建筑面积	平方米/生	23.36	20	达标
校内专任教师数	人	76	60	达标
师生比	—	1:14.05	20	达标
教学仪器设备值	万元	915	300	达标
生均仪器设备值	元/生	7942	2500	达标
生均图书	册/生	36.89	30	达标

类型：一般类

图 52 达标建设监测指标

（四）师资队伍建设

学校高度重视师资队伍建设，把师德修养放在首位，坚持教师培训常态化，实施人才强校、人才立校工程，不断完善教师培养、选拔、奖励制度，建立健全师资队伍研修体系，打造高水平“双师型”教师队伍。2023-2024 学年参加区县级培训专任教师有 65 人，参加市级培训专任教师 65 人，参加省级培训专任教师 20 人，参加国家级培训 65 人，较上年都有不程度的增长。学校现有省级名师工作室成员 1 人，蓝鹰工程教学创新团队数 1 个。

1、 强化培训

强化师资培训，提升教师专业能力。学校定期组织教师参加各类专业培训和教学研讨活动，鼓励教师取得更高层次的学历和专业资格证书。

2、 双师型计划

实施“双师型”教师培养计划，促进教师队伍结构优化。通过与企业合作，安排教师到企业实践，增强教师的实践教学能力。

3、 建立激励机制

建立健全教师激励机制，激发教师工作热情。学校根据教师的教学效果、科研成果和社会服务贡献，给予相应的奖励和晋升机会。

4、 师德师风建设

加强师德师风建设，树立教师良好形象。通过开展师德教育活动，强化教师的职业道德意识，提高教师的教育教学质量。

5、 团队建设

推进教师团队建设，形成教学合力。鼓励教师跨学科、跨专业合作，共同开发课程，提升教学团队的整体实力。



图 53 专家引领（合作探究）

图 54 专家引领（三教改革）

（五）数字校园建设

在信息技术基础设施建设方面，学校完成了校园网络的全面升级，实现了千兆到桌面，百兆到教室的网络覆盖，为师生提供了高速稳定的网络环境。智慧课堂建设也取得了显著成效，通过引入智能教学设备和平台，教师能够更加便捷地进行互动教学，学生的学习体验也得到了大幅提升。

此外，学校还加强了数字校园的建设，通过建立统一的信息管理平台，实现了教学、科研、管理等信息的集成和共享，为师生提供了一个全面、便捷、高效的工作和学习环境。这些硬件的升级，不仅提升了学校的教育教学质量，也为学校的长远发展奠定了坚实的基础。

（六）政策制度保障

县委政府一直高度重视职业教育，提出“打造大小凉山职业教育高地”。一是师资保障。中共马边彝族自治县委人才工作领导小组办公室印发《马边彝族自治县教育人才振兴九条措施(试行)》的通知，通知明确指出根据职业教育发展需要，面向社会聘请具有国家二级技师职业资格证书、国

家高级茶艺师资格证书和 5 年及以上相关工作经历的涉及农林牧副渔“五业”及其他紧缺专技人才，聘用期间，享受“同工同酬”待遇。“法人治理”学校，按师生比适时调整“员额制”教师数量，“员额制”教师参照在编教师进行职称评定，并在取得助理讲师十一级岗位资格后，按同级别在编教师标准享受相应工资福利待遇，所需经费列入县教育局年初预算；二是生源保障。县教育局一直将职业教育学生入学率作为各初中的考核指标，并由局领导带队进入初中学校进行招生宣传；三是为扩大办学规模，改善办学条件，县委县政府谋划学校整体搬迁；四是激励机制。县教育局颁发高考教学质量奖励制度，激发教师工作热情。

六、东西部协作“蓝鹰工程”

学生赴绍兴研学及协作培养 143 人次，东西部职业教育教师及企业管理人员交流达 30 余人次，与绍兴中专共建心理辅导室一个，与绍兴技师学院及合作企业协同创新“2+1.5+1.5”东西部协作政校企人才联合培养模式，与绍兴中专开展“蓝鹰之师”“教学创新团队线上讲座 1 次，绍兴技师学院教师赴马边开展班主任工作交流 1 次、东西部协作班宣讲 3 次、示范课 1 次（绍兴技师学院）。2024 年，第三批蓝鹰工程高级工班学生已在绍兴及时学院成功考取中级工证，第一批 80%已取得高级工证，现已在合作企业顶岗实习，薪酬超过 8000 元，实现了高质量就业。“2+1.5+1.5”东西部协作政校企人才联合培养模式为浙-川两地培养高技

能高技术人才提供了一条全新的路径。东西协作“蓝鹰工程”“2+1.5+1.5”模式已被推为全国典例。



图 55 蓝鹰高级工班第三期开班仪式



图 56 在浙江合作企业听讲座

七、机遇与挑战

当前，职业教育已驶入国家社会经济、科技高速发展的快车道上，同时处于人口出生率下降，就业压力巨大的关键时期。职业教育面临前所未有的挑战，同时也有新的发展机遇。

（一）挑战

1、国家提出职业教育要“少而精”发展战略。职业学校如果不能培育适应社会发展的高技能高技术型人才，加之人口出生率下降，将面临生存危机。

2、就业压力大，新的“读书无用”再次出现。不愿上学不愿读书的思想在蔓延，流传“读中职不如早打工”。

3、专业教师缺乏。新的职业教育“就业与升学并重”，要求有理论性和实践性都很强的专业教师，但现行公办学校

体制限制，很难招收或向企业聘请符合要求的专业教师，尤其是高精制造业专业人才。

4、职业教育与普通教育社会认可度不同。高中阶段家长和学生依然普遍存在认可普通教育的根深蒂固的折教思想，也是中等职业院校办学艰难的重要原因之一。

（二）机遇

1、加大职教师资培养、培训、引进。

2、加强特色专业建设。

3、现有中等职业学校开设综合高中，缓解域内普高学位压力矛盾。吸引更多学生上学。

4、加大 2025 年 1 月 1 日起执行的 18 岁男性青年必须兵役登记宣传，激发青年爱国热情，主动提升学历，学习现代技能和技术，做好服兵役准备。

附件：数据表单

表1 人才培养质量计分卡

名称：马边彝族自治县碧桂园职业中学(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	287	319
2	毕业去向落实人数	人	252	316
	其中：升学人数	人	242	310
	升入本科人数	人	6	17
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3500	3500.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	40	6
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	38	6
6	自主创业率	%	0	1.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表 1 马边碧桂园职业中学 人才培养质量积分卡

表3 教学资源表

名称：马边彝族自治县碧桂园职业中学(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	21	14.00
2	“双师型”教师比例	%		57.14
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.80	23.68
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	6	6
5	教学计划内课程总数	门	55	52
		学时	38610	35676
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	6	6
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	2
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	200	200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	200	200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	1.15
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6812	7942.00

表 2 马边碧桂园职业中学 教学资源表

表4 服务贡献表

名称：马边彝族自治县碧桂园职业中学(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	40	6
	其中：A类：留在当地就业人数	人	40	6
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	4	1
	非学历培训学时	学时	12120	240
	公益项目培训学时	学时	12120	240
9	非学历培训到账经费	万元	66.70	29.58

表 3 马边碧桂园职业中学 服务贡献表

表5 国际影响表

名称：马边彝族自治县碧桂园职业中学(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 马边碧桂园职业中学 国际影响表

表6 落实政策表

名称：马边彝族自治县碧桂园职业中学(00427)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1282	1193
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	120.00	120.00
4	教职员工额定编制数	人	50	50
	教职工总数	人	93	111
	其中：专任教师总数	人	61	67
	思政课教师数	人	4	4
	体育课专任教师数	人	4	5
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	30	36
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1221	750
	其中：学生体质测评合格率	%	99.75	97.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	9
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	80
	年支付行业导师课酬	万元	0	0.64
10	年实习专项经费	万元	1	1.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0.03

表 5 马边碧桂园职业中学 落实政策表



学校公众号二维码

学校代码：60017

地址：马边彝族自治县民建镇较场坝路 60 号