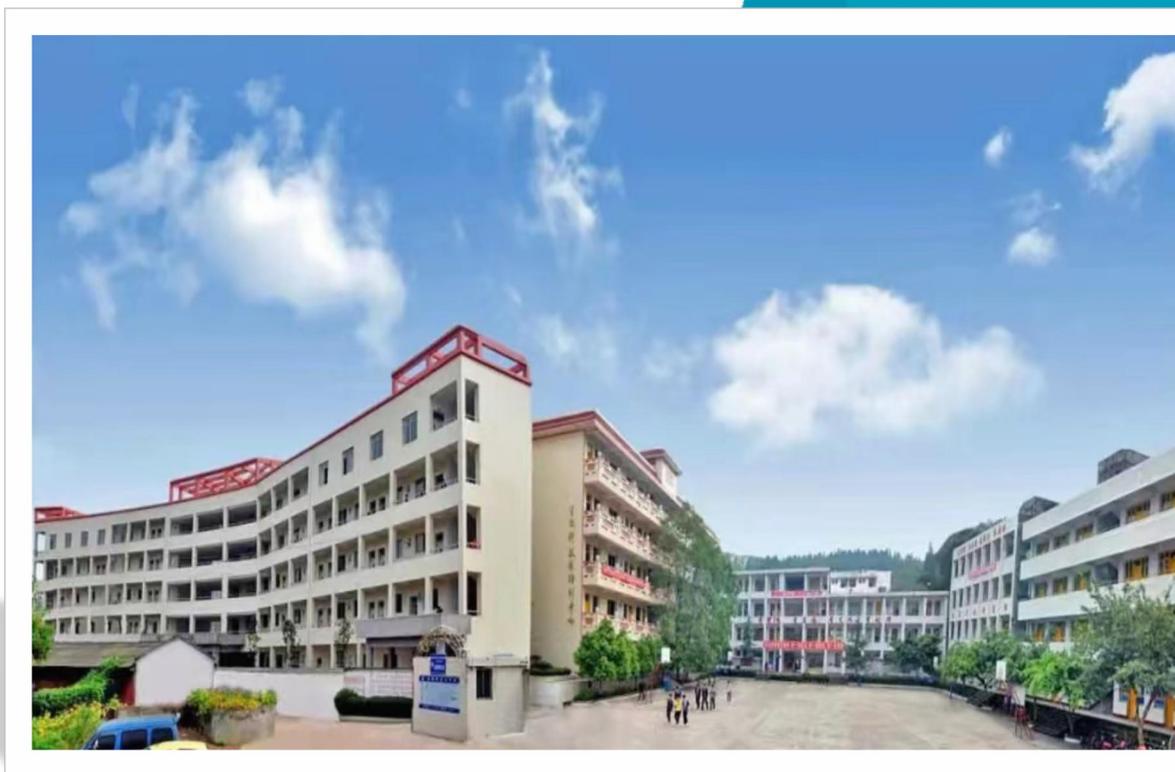




四川省井研县高级职业中学

教育质量年度报告 (2024)



四川省井研县高级职业中学编制

2024年12月

四川省井研县高级职业中学 职业教育质量年度报告（2024 年度） 公开形式及网址

四川省井研县高级职业中学职业教育质量年度报告（2024 年度）

面向全社会公开，网址为：

<https://mp.weixin.qq.com/s/Qdq111Hs9Xmc1aJeFYwpyw>

附件3

内容真实性责任声明

学校对 四川省井研县高级职业中学 职业教育质量年度报告
(2024年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 四川省井研县高级职业中学
法定代表人(签名): 曾德祥

2025年1月3日

前 言

2023-2024 学年，四川省井研县高级职业中学坚持以党的二十大精神为指导，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，认真执行国家、省、市、县决策部署，以《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《四川省职业教育改革实施方案》《四川省职业教育提质培优行动计划（2022—2025 年）》等文件为行动指南，坚持党的领导，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，坚持“文化技能双培养，升学就业两发展”办学思路，按照“一年达标、三年提升、五年超越”发展思路，全力建好“井研县产教融合基地”，继续推进学校高质量发展，认真做好中高职教育融合发展。

为贯彻落实全国、全省教育大会精神，加快推进井研职业教育高质量发展，根据《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》《乐山市职业教育改革实施方案》文件精神，并结合教育部职成司《关于编制和发布 2024 年度中等职业教育质量报告的通知》和四川省教育厅《关于做好 2024 年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》文件相关要求，结合井研县实际，综合学校一年以来办学的具体情况，按照四川省教育厅的编写提纲，形成《井研县高级职业中学职业教育质量年度报告》，现按要求予以发布。

目 录

第一部分 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 党建引领.....	2
1.3 学生情况.....	3
1.4 教师队伍.....	4
1.4.1 师资队伍总体结构.....	4
1.4.2 专任教师学历结构.....	5
1.4.3 专任教师职称结构.....	6
1.5 设施设备.....	7
1.5.1 教学设备值.....	7
1.5.2 实训基地建设.....	7
1.5.3 图书和期刊购置.....	8
第二部分 人才培养.....	10
2.1 学生发展质量.....	10
2.1.1 立德树人.....	10
2.1.2 学生素质.....	12
2.1.3 技能大赛.....	13
2.1.4 在校体验.....	15
2.1.5 资助情况.....	17
2.1.6 就业和升学情况.....	17
2.1.7 职业发展.....	18
2.2 教育教学质量.....	18
2.2.1 专业建设情况.....	18
2.2.2 课程建设质量.....	19
2.2.3 教师培养培训.....	20

2.2.4 教学方法改革.....	21
2.2.5 信息技术发展建设.....	22
2.2.6 教材建设质量.....	22
第三部分 产教融合.....	24
3.1 新校区建设.....	24
3.2 校校合作.....	26
3.3 校企合作.....	28
3.4 学生实习.....	30
第四部分 文化传承.....	32
4.1 县域文化传承.....	32
4.2 工匠精神传承.....	33
第五部分 服务贡献.....	34
5.1 服务行业企业.....	34
5.2 服务地方发展.....	34
5.3 服务地方社区.....	35
5.4 践行学校专业服务能力.....	36
第六部分 发展保障.....	38
6.1 国家政策落实.....	38
6.2 地方政策落实.....	38
6.3 学校治理.....	39
6.4 质量保证体系建设.....	41
6.5 经费投入.....	41
第七部分 国际合作.....	42
7.1 东西部合作.....	42
7.2 成渝双圈职教联盟建设.....	42
第八部分 面临挑战.....	43

8.1 存在问题.....	43
8.2 下一步打算.....	43

表 目 录

表 1	2023-2024 学年学校办学资源一览表.....	2
表 2	2023-2024 专任教师队伍总体结构表.....	4
表 3	2023-2024 年学校设施设备情况对比表.....	9
表 4	2023-2024 年度学生基本素质评价.....	12
表 5	2023-2024 年学生基本素质评价情况统计表.....	13
表 6	2023-2024 年度学生参加各项活动获奖情况统计表.....	13
表 7	2023-2024 年度学生在校体验满意度.....	16
表 8	2023-2024 年毕业生就业率、对口就业率统计表.....	18
表 9	2024 年分专业在校学生人数统计.....	19
表 10	2023-2024 年度课程开设情况.....	19
表 11	2023-2024 年度教师教学质量考核表.....	20
表 12	2023-2024 年度专任教师参加各级培训统计情况表.....	21
表 13	2023-2024 年校园信息化建设统计报表.....	22
表 14	服务贡献统计表.....	35

图 目 录

图 1	井研职中校园概貌图.....	1
图 2	2023-2024 年在校生人数、招生人数、毕业生人数.....	4
图 3	2023-2024 教师队伍情况图.....	5
图 4	2023-2024 专任教师学历结构情况图.....	5
图 5	2023-2024 年专任教师职称结构及变化.....	6
图 6	2023-2024 年教师职称结构.....	6
图 7	2023--2024 年教学设备投入情况对比图.....	7
图 8	2023-2024 年学校实训基地变化情况图.....	8
图 9	2023--2024 年学校纸质图书情况对比图.....	9
图 10	2023-2024 年度学生操行考核比例示意图.....	11
图 11	学生会学习经验分享会.....	12
图 12	2023-2024 年度部分获奖证书.....	15
图 13	丰富多彩的社团活动.....	15
图 14	2023-2024 年度学生在校体验满意度示意图.....	17
图 15	2023-2024 年度教师教学质量考核图.....	20
图 16	井研职中新校区鸟瞰图.....	25
图 17	井研职中新校区建设中.....	25
图 18	我校与重庆市农业学校交流座谈会.....	27
图 19	被高职院校授予“优质生源基地”称号.....	28
图 20	学校领导进行企业调研.....	29
图 21	广东天杰智能科技发展有限公司董事长察看我校产教融合基地.....	29
图 22	2021 级美发与形象设计专业毕业学生.....	30
图 23	2023-2024 年度企业对学生顶岗实习考核情况.....	31
图 24	学生作品.....	32

图 25	2023-2024 年度校企合作服务行业企业.....	34
图 26	农业机械使用与维护、机械加工专业学生企业实践.....	35
图 27	2023-2024 年度服务活动.....	36
图 28	2024 年度中小学生艺术展演专项活动为演出演员作妆容造型设计.....	37
图 29	我校与重庆市农业学校交流座谈会.....	42

案例目录

案例 1	“学”无止境，“习”得未来.....	11
案例 2	创新创业——创新是发展的灵魂.....	14
案例 3	抓融合 促整合 推动职教新发展.....	25
案例 4	校校合作，铺就人才成长高速路.....	27
案例 5	校企协同，共建共享.....	28



01

学校情况

学校概况

党建引领

学生情况

教师队伍



四川省井研县高级职业中学教育质量年度报告（2024 年）

第一部分 学校情况

1.1 学校概况

四川省井研县高级职业中学，创建于 1985 年，由原长河初中改制成立四川省井研县研城职业中学，2004 年更名为四川省井研县高级职业中学。四川省井研县高级职业中学位于井研县研城镇城西街 125 号，是经井研县人民政府批准成立的，井研县内唯一的公办中等职业学校。



图 1 井研职中校园概貌图

学校占地 13698 平方米，总建筑面积 1.5918 万平方米。现有教学楼 2 栋（致远楼，崇文楼）、实训大楼（行知楼）、男女生宿舍各一栋，生均用地面积 15.39m²，生均校舍建筑面积 17.89 m² 以上。羽毛球场 2 个，篮球场 2 个，以及各类基本满足教学和生活需要的实训室和教育设施。校园环境优雅，是学生读书修身，学习专业技术的理想园地。

项目	2023 年	2024 年	增减情况	增长率
学校占地面积 (m ²)	13698	13698	0	0%
自有产权占地面积 (m ²)	13698	13698	0	0%
总建筑面积 (m ²)	15918	15918	0	0%
学校自有产权 建筑面积 (m ²)	15918	15918	0	0%
生均建筑面积 (m ²)	13.06	10.82	2.24	-0.17%
教学及辅助用房面积 (m ²)	7459	7459	0	0%
校内实训用房面积 (m ²)	4625	4625	0	0%
心理咨询室建筑面积 (m ²)	54	54	0	0%
学生宿舍面积 (m ²)	3515	3515	0	0%
生均宿舍面积 (m ²)	3.35	3.35	0	0%

表 1 2023-2024 学年学校办学资源一览表

1.2 党建引领

学校党支部坚持以党的二十大精神、习近平总书记关于教育工作的重要思想及习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以党建强促教育强,以党的建设带动学校建设,以党员发展带动教师发展,促进党建与业务深度融合。

支部现有 36 名党员,支部战斗力和凝聚力强,有序助推并研职中内涵发展、高质量发展。一是固本强基,夯实组织基础。认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例》,抓好党支部标准化规范化建设,提升支部活动阵地,营造良好的党建工作氛围。按照县委组织部、县委教育工委要求,从党总支调整为党支部,顺利完成支部换届,选优配强班子队伍。二是思想铸魂,淬炼过硬党性。全面落实“第一议题”制度,党支部书记带头讲党课,通过“三会一课”、主题党日活动等多种形式,组织党员读原著、学原文、悟原理,通过 QQ、微信、学习强国 APP 等云端课堂,开展灵活自学,学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想,构建了书记领学、支部促学、个人践学的学习生态。截至目前,开展专题研讨 4 次,持续巩固党史学习

教育成果，把学习“四史”作为支部常修课，组织党员教师到竹园烈士陵园实地开展党史教育。三是落实责任，严格管理。严格落实党组织领导的校长负责制，严格落实党费使用、收缴、管理规定，按月足额收缴党费。及时更新党员形象墙，严格落实党务公开。强化党员队伍管理和教育，保质保量完成每月基层党建任务清单，扎实落实好“三会一课”主题党日、组织生活会和民主评议党员等各项组织生活制度。践行“四下基层”群众工作理念，组建党员志愿服务队，深入推进“先锋工程”，评选出龚慧、龚国超、周俊涛、李卓波 4 名“党员先锋示范岗”。

1.3 学生情况

2024 年在校生人数 1220 人，相比 2023 年 1049 人增加 171 人；2024 年毕业生 462 人，相比 2023 年 268 人增加 194 人，2024 年秋季招生 439 人，相比 2023 年 473 人减少 34 人，在校生三年巩固率达 97.6%，比 2023 年 96.49% 增加 0.45%。其中一年级巩固率 97.6%，二年级巩固率 95.4%，三年级巩固率 100%。在校生人数、招生人数、毕业生人数本年度与去年的变化如表 2 所示：

项目	2023 年	2024 年	增减情况	增长率 (%)
在校生数 (人)	1049	1220	171	16.3%
毕业生数 (人)	268	462	194	72.3%
当年招生总数 (人)	473	439	-34	-7.1%
专业数 (个)	7	8	1	14.2%
三年巩固率 (%)	96.49%	97.6%	1.11%	1.1%

表 2 2023-2024 年学生规模情况汇总表

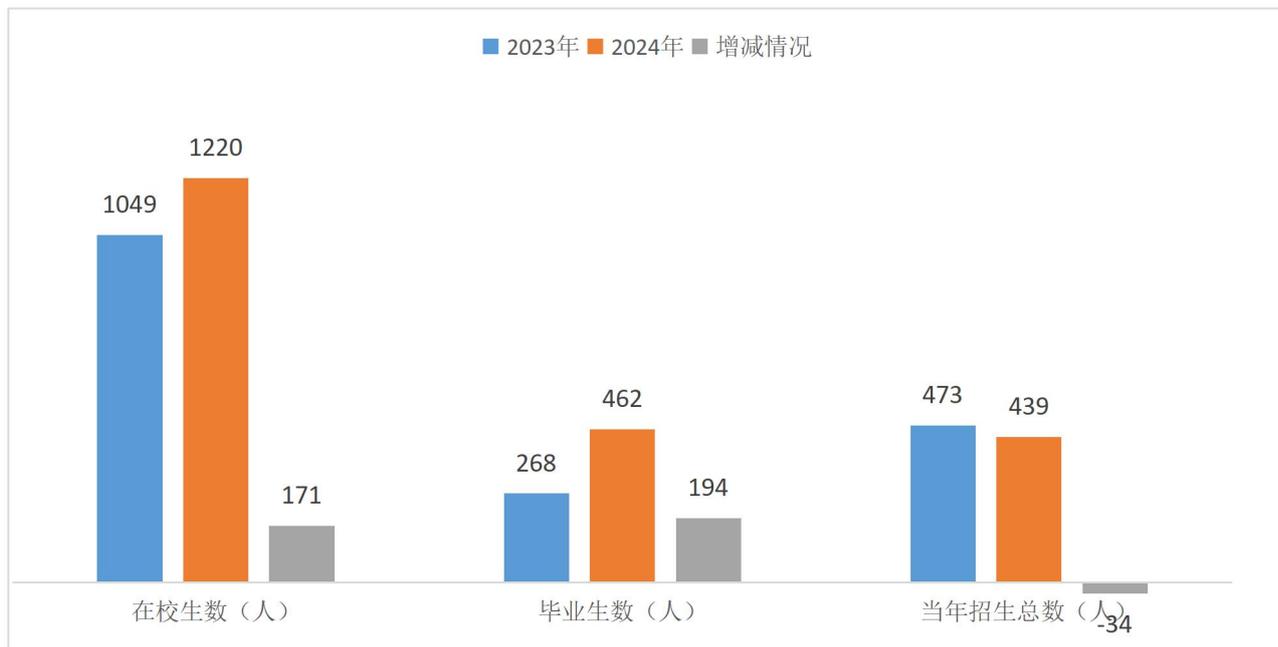


图 2 2023-2024 年在校生人数、招生人数、毕业生人数

1.4 教师队伍

1.4.1 师资队伍总体结构

2024 年，学校教职工共 103 人，在编教职工 70 人，外聘教师 12 人，企业到校教师 2 人，交流教师 1 人，校校合作教师 1 人。教师数量不足，原因：受人事编制的限制，每年新进教师数量严重不足。其中专任教师 68 人，占比 66.01%，生师比为 17.94:1，其中公共基础课专任教师 42 人，占比 61.76%，专业课专任教师 26 人，占比 38.24%，其中外聘教师 12 人，占比 17.64%；“双师型”教师数 38 人，在专任教师中占比 55.88%；师资队伍年龄结构、性别结构、学历结构、职称结构基本合理。

年度	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比	专业课教师人数	专业课教师占比	“双师”教师人数	“双师”教师占比
2023 年	66	15.43:1	8	12.12%	28	40%	29	43.93%
2024 年	68	17.94:1	12	17.64%	26	38.24%	38	55.88%

表 2 2023-2024 专任教师队伍总体结构表

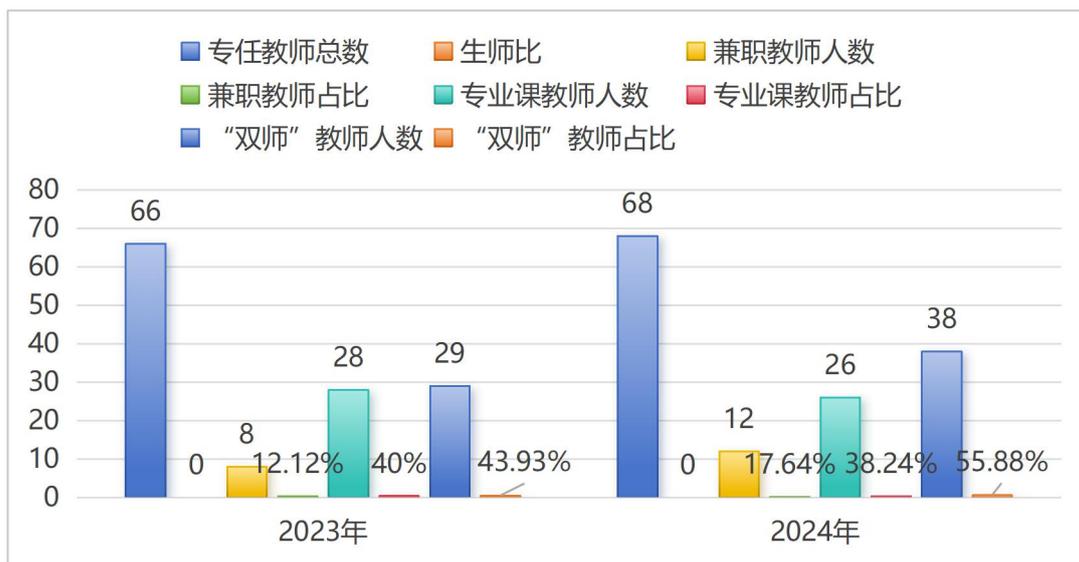


图 3 2023-2024 教师队伍情况图

1.4.2 专任教师学历结构

2024年，在68名专任教师中具有研究生学历及以上学位的专任教师有1人，占比1.47%；具有本科学位的专任教师有65人，占比95.58%；本科以下专任教师数有2人，占比2.94%。2024年专任教师学历结构图4。

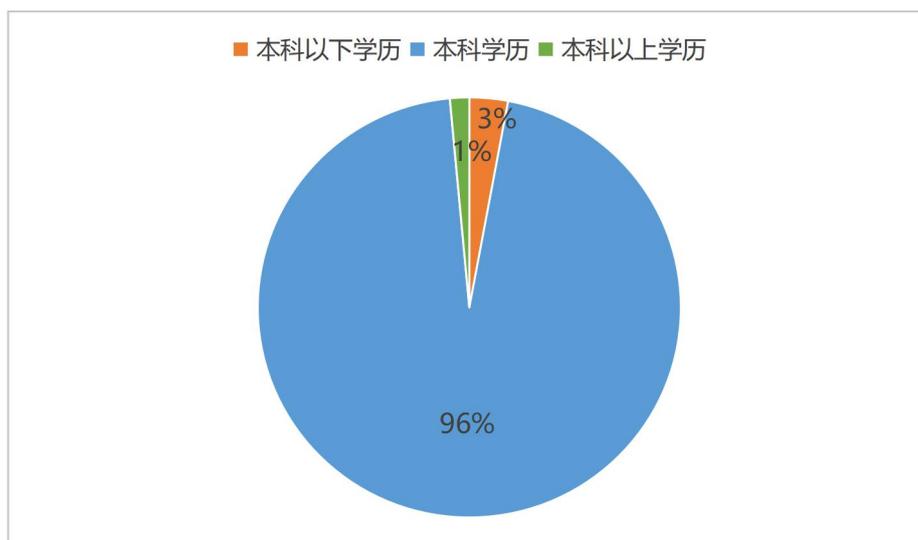


图 4 2023-2024 专任教师学历结构情况图

1.4.3 专任教师职称结构

2024年，在68名专任教师中，具有高级职称24人，占比35.29%；具有中级职称的13人，占比19.11%；具有初级职称的17人，占比25%。未评职称专任教师数14人，占比20.58%。

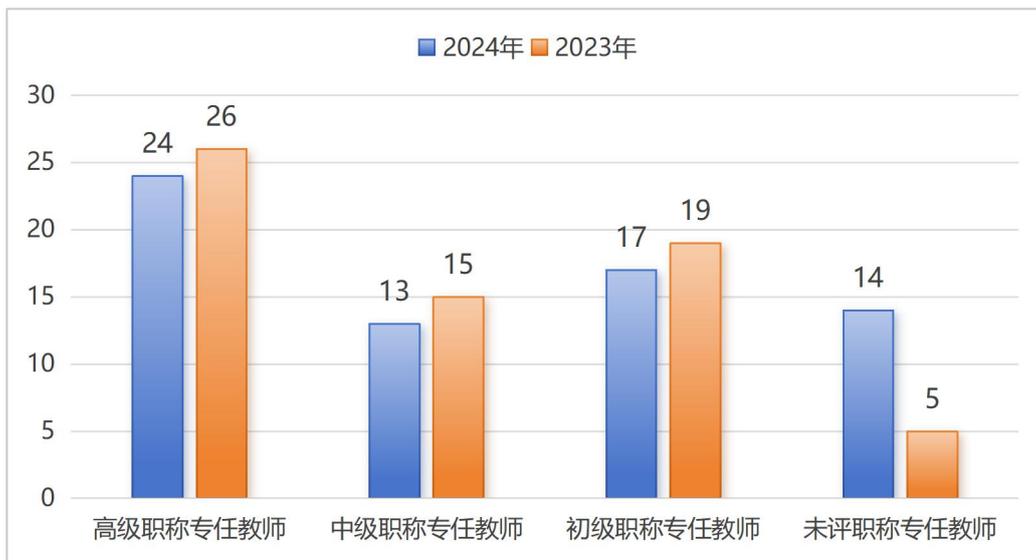


图 5 2023-2024 年专任教师职称结构及变化

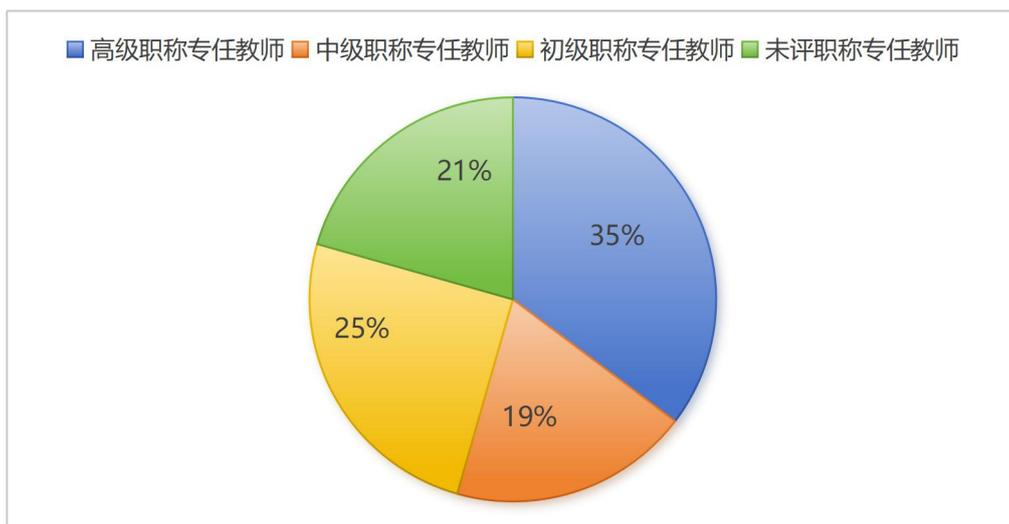


图 6 2023-2024 年教师职称结构

1.5 设施设备

1.5.1 教学设备值

2024年，学校在教学设备的投入上资产值达到783万元，较2023年683万元增加100万元，增长14.64%。2024年生均教学仪器设备值0.619万元/人，较2023年0.546万元/人增加0.073万元/人，增长13.37%。

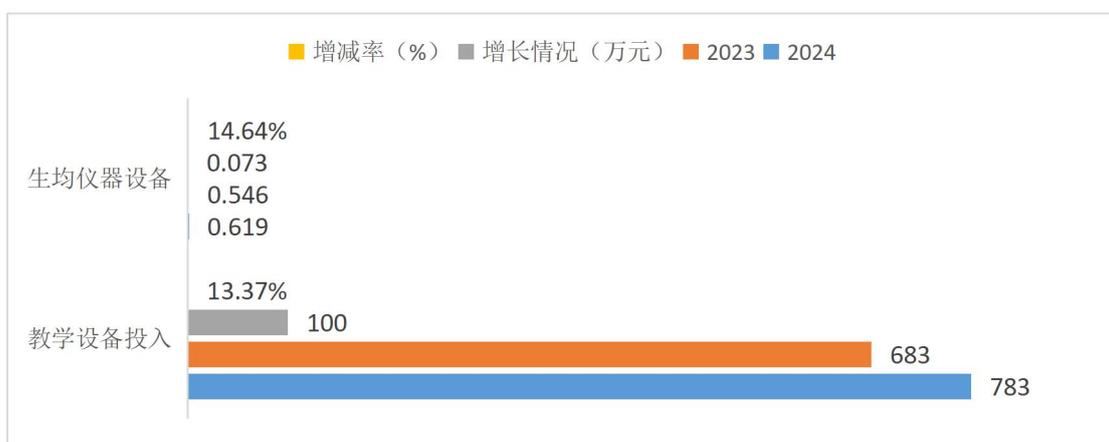


图 7 2023--2024 年教学设备投入情况对比图

1.5.2 实训基地建设

2024年，学校实训设备资产值达到651.6万元，生均实训设备资产值0.52万元，与2023年相比增加了0.07万元，学校共有校外实训基地2处，校内实训基地5个，校内生均实训工位1个，比2023年生均实训工位1个增加0个，同比增长0%。

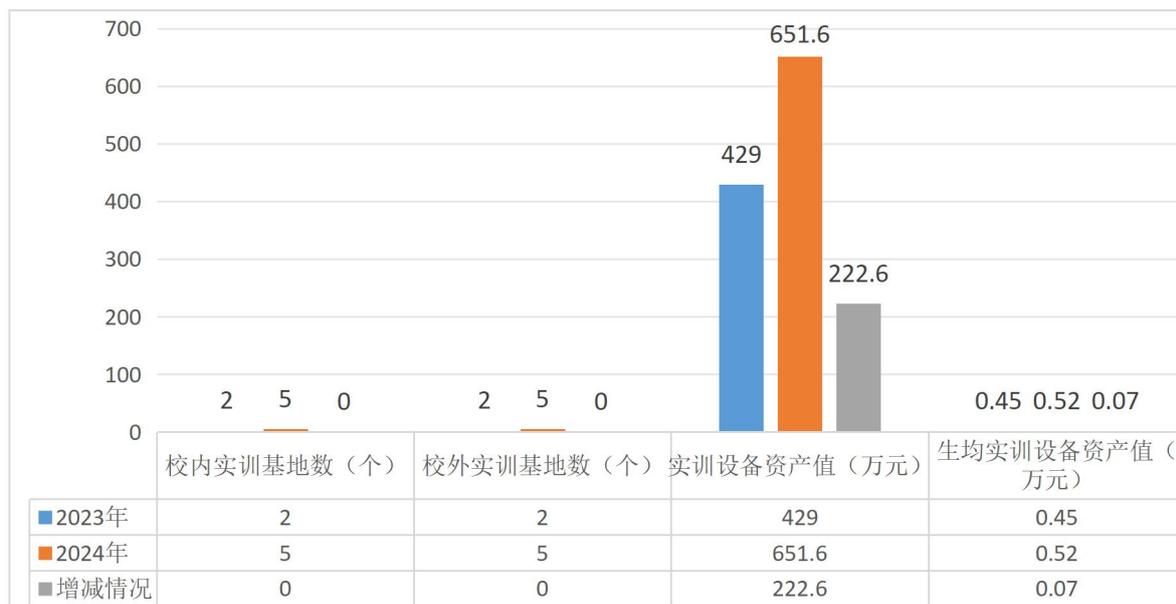


图 8 2023-2024 年学校实训基地变化情况图

1.5.3 图书和期刊购置

2024 年截至目前，学校图书馆共有纸质图书藏书量 48890 册，比去年同期的纸质图书藏书量增加 0 册，图书馆电子藏书量 0 册，比上一年同期的电子藏书量增加 0 册，生均纸质图书 38.65 册，学校未设图书阅览室。

项目	2023 年	2024 年	增减情况	增长率
固定资产总值 (万元)	2825	3047.6	322.6	11.41%
教学设备资产值 (万元)	683	783	100	14.64%
实训设备资产值 (万元)	901	651.6	222.6	51.89%
生均教学设备资产值 (万元)	0.61	0.62	0.07	12.72%
生均实训设备资产值 (万元)	0.86	0.52	0.18	52.94%
生均实训实习工位数 (个)	1	1	0	0%
校内实训基地数 (个)	5	5	0	0%
校外实训基地数 (个)	2	2	0	0%
图书馆纸质图书藏书量 (册)	48890	48890	0	0%

图书馆电子图书藏书量（册）	0	0	0	0%
年度新增图书（册）	20000	0	0	0%
阅览室座位数（个）	0	0	0	0%
期刊订阅种类数（种）	80	98	18	22.5%
电子图书种数（种）	0	0	0	0%

表 3 2023-2024 年学校设施设备情况对比表



图 9 2023--2024 年学校纸质图书情况对比图

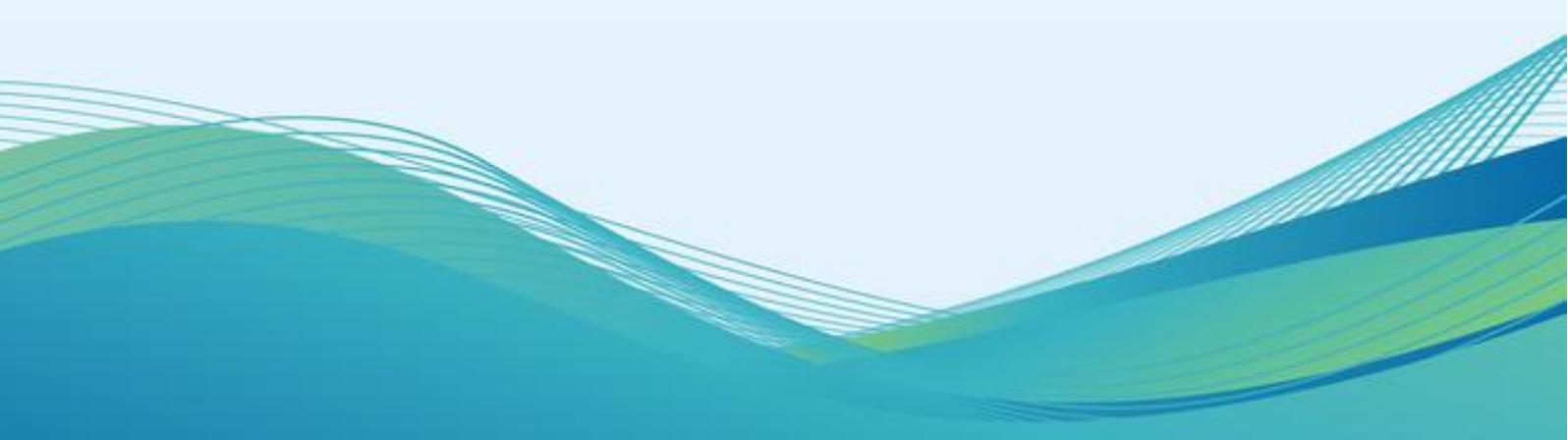


02

人才培养

学生发展质量

教育教学质量



第二部分 人才培养

2.1 学生发展质量

2.1.1 立德树人

德育（思政）课程体系完整。根据教育部德育课程安排：我校德育课必修课程安排如下：一年级上期开设：职业生涯规划、（本学期按照教育局要求在一年级思政课上增加了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的教学内容。一年级下期开设：职业道德与法律。二年级上期开设：经济政治与社会、二年级下期开设：哲学与人生。三年级上期开设心理健康。每门课程按照教育部部颁要求开足 32 课时。根据教育部德育课程安排：我校德育课必修课程安排如下：一年级上期开设：职业生涯规划、（本学期按照教育局要求在一年级思政课上增加了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的教学内容。一年级下期开设：职业道德与法律。二年级上期开设：经济政治与社会、二年级下期开设：哲学与人生。三年级上期开设心理健康。每门课程按照教育部部颁要求开足 32 课时。根据教育部德育课程安排：我校德育课必修课程安排如下：一年级上期开设：职业生涯规划、（本学期按照教育局要求在一年级思政课上增加了《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的教学内容。一年级下期开设：职业道德与法律。二年级上期开设：经济政治与社会、二年级下期开设：哲学与人生。三年级上期开设心理健康。每门课程按照教育部部颁要求开足 32 课时。

学生操行考核合格及优秀率达到 88% 以上，未发生过严重校园暴力事件和学生违法犯罪事件未发生过严重校园暴力事件和学生违法犯罪事件。学生积极申请入团学生数 60 人，学生参加社会志愿者活动达 300 人次，每生每年参与社会实践活动 2 次，学校现有学生社团数量 11 个，学生参与社

团人数 1049 人。

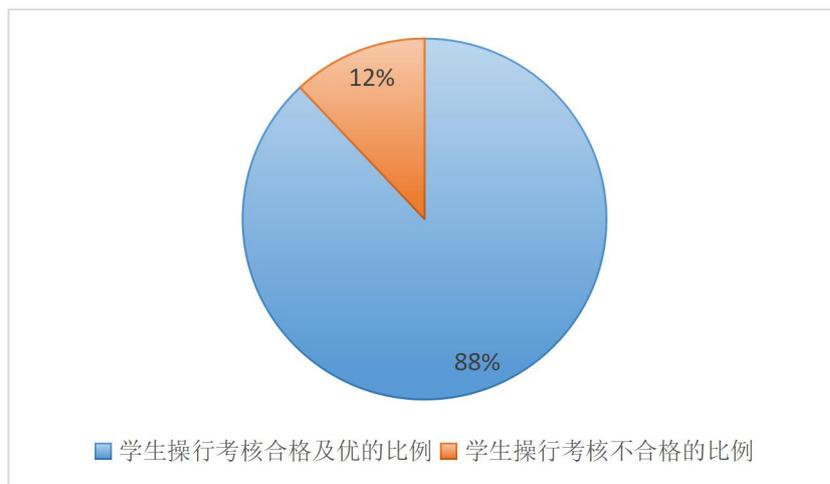


图 10 2023-2024 年度学生操行考核比例示意图

案例 1 “学”无止境，“习”得未来

“学”无止境，“习”得未来

——四川省井研县高级职业中学加强学生会学风建设

近年来，职业教育的发展重心已从就业导向逐步转向升学导向。四川省井研县高级职业中学适应社会需求，高度重视营造良好的学习氛围，作为该校学生会的成员，他们肩负着引领全体学生的重任，应当发挥先锋模范作用。

政教处在过去的工作中，主要聚焦于学生工作能力和纪律的培养，未能充分认识到学习在学生会建设中的重要性。学生干部，不仅要在工作与纪律上起到表率作用，更应在学习上树立典范。因此，政教处在此基础上，更加注重对学生会成员学习能力的培养，并强化学生干部的思想纪律建设，以实现工作与学习的同步进步。为此，政教处对学生会进行了一系列改革。



图 11 学生会学习经验分享会

学生会先后组织了读书分享会、红色电影分享会、学习经验分享会等活动，并成立了学习互助小组，以促进相互学习、共同进步。在此影响下，学生会内部学习氛围日益浓厚，学生干部深刻认识到学习的重要性。在 2024 年下半年期中考试考试中，大多数学生干部的成绩处于班级中上水平。在工作中，学生会成员与人交流方面取得显著进步，能够在尊重他人的基础上更好地表达自己的观点。学生会展现出新的风貌和气象，其示范引领与服务平台功能日益凸显。

2.1.2 学生素质

2024 年，我校参加了乐山市教科所组织的语数外及专业核心课程无纸化考试，合格率均为 100%；学生体质测试合格率 95%；专业技能测试合格率 100%；毕业率 100%。

学年度	文化课合格(%)	体质测评合格(%)	专业技能(%)	毕业率(%)
2024 年	100%	95%	100%	100%

表 4 2023-2024 年度学生基本素质评价

项目	2023年	2024年	增减情况	增长率(%)
文化课合格率(%)	100%	100%	0	0
体质测评合格率(%)	93.8%	95%	1.2%	1.3%
专业技能合格率(%)	100%	100%	0	0
双证书获取率(%)	100%	100%	0	0
毕业率(%)	100%	100%	0	0

表 5 2023-2024 年学生基本素质评价情况统计表

2.1.3 技能大赛

2024年，学生在国家级及省市县级各级活动中获奖共51人次，展示了学校和学生全面的综合素质风采。学生获奖情况如下表：

获奖级别	比赛项目	获奖情况
省级	第二十一届四川省青少年机器人竞赛（普及组）	1个一等奖，1个三等奖
省级	2023年“中银杯”四川省职业院校技能大赛	1个三等奖
省级	第38届四川省青少年科技创新大赛	1个三等奖
市级	第22届乐山市青少年科技创新大赛	1个三等奖
市级	第9届乐山市机器人大赛决赛	2个二等奖
市级	乐山市第十四届中等职业学校“文轩杯”技能大赛	4个三等奖
市级	乐山市第七届中小学科技节暨第十届青少年航模大赛	2个第三名、1个第四名、2个第五名、1个第六名、2个第七名、1个第八名
县级	关于2023年青少年科技创新大赛	1个一等奖
县级	2023年井研县青少年机器人大赛	2个一等奖
县级	井研县2024年航模大赛	1个第四名、1个第五名、1个第六名、1个第七名、1个第八名

表 6 2023-2024 年度学生参加各项活动获奖情况统计表

案例 2 创新创业——创新是发展的灵魂

创新创业——创新是发展的灵魂

国力的较量本质上是科技水平的角逐，而科技水平的角逐则归根结底是创新能力的比拼。四川省井研县高级职业中学严格遵循《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，在强化专业技能训练的基础上，着重于学生创新能力和创业精神的培育。学校设有专业的创新实验室，配备资深教师团队，通过社团课程，致力于学生创新创造技能的提升。我校积极参与省、市、县级别的科技创新竞赛，师生携手，迎难而上，频创佳绩。2024年2月，我校学生周子涵、张杰在第二十一届四川省青少年机器人竞赛（普及组）“科技大运”挑战赛决赛中，荣获一等奖；2024年1月，本校的《中职学生“校园数字化”科技实践活动》在第22届乐山市青少年创新竞赛中荣获“市长奖”；2024年4月，在乐山市第七届中小学生科技节暨第十届青少年航模大赛中，荣获高中组团体总分第三名；2023年12月，本校被乐山市科学技术协会、乐山市教育共青团及乐山市委联合评为“第9届乐山市青少年机器人大赛优秀基层学校”，标志着“三创”教育的成效显著，硕果累累。





图 12 2023-2024 年度部分获奖证书

2.1.4 在校体验

主题教育活动丰富且效果明显。认真组织，丰富多彩，全员参与。学校每周二、四开展篮球、乒乓球、气排球、棋类、手工制作、乐器、摄影、美发、化妆、计算机数据恢复与组装、美术、影视鉴赏、中华优秀传统文化鉴赏等社团活动，每个社团活动开展得有声有色，学生兴趣盎然。



图 13 丰富多彩的社团活动

开展心理健康教育（女生 350 余人次、男生 570 余人次）；禁毒教育活动开展 12 期，共 1500 余人次；防溺水教育活动 2 次，共 3000 余人次；

防范金融、电信诈骗教育宣传 4 次，共 2500 余人次；开展法律进校园知识讲座活动 2 次，共 1800 余人次；开展消防安全教育 2 次，共 2000 余人次；开展防震减灾、应急疏散演练 2 次，共 2000 余人次；开展网络安全进校园宣传活动 2 次，共 2000 余人次；开展预防校园欺凌、暴力教育活动 2 次；共 2000 余人次；开展预防校园性侵害、保障学生安全教育活动 2 次，共 2000 余人次。通过问卷等方式对学生进行调查，各项满意度见下表。

序号	项目	非常满意	基本满意	不满意
1	理论学习满意度	72%	25%	3%
2	专业学习满意度	52%	45%	3%
3	实习实训满意度	53%	41%	6%
4	校园文化与社团活动满意度	96%	4%	0
5	生活满意度	52%	43%	5%
6	校园安全满意度	95%	5%	0
7	毕业生对学校满意度	91%	9%	1%

表 7 2023-2024 年度学生在校体验满意度

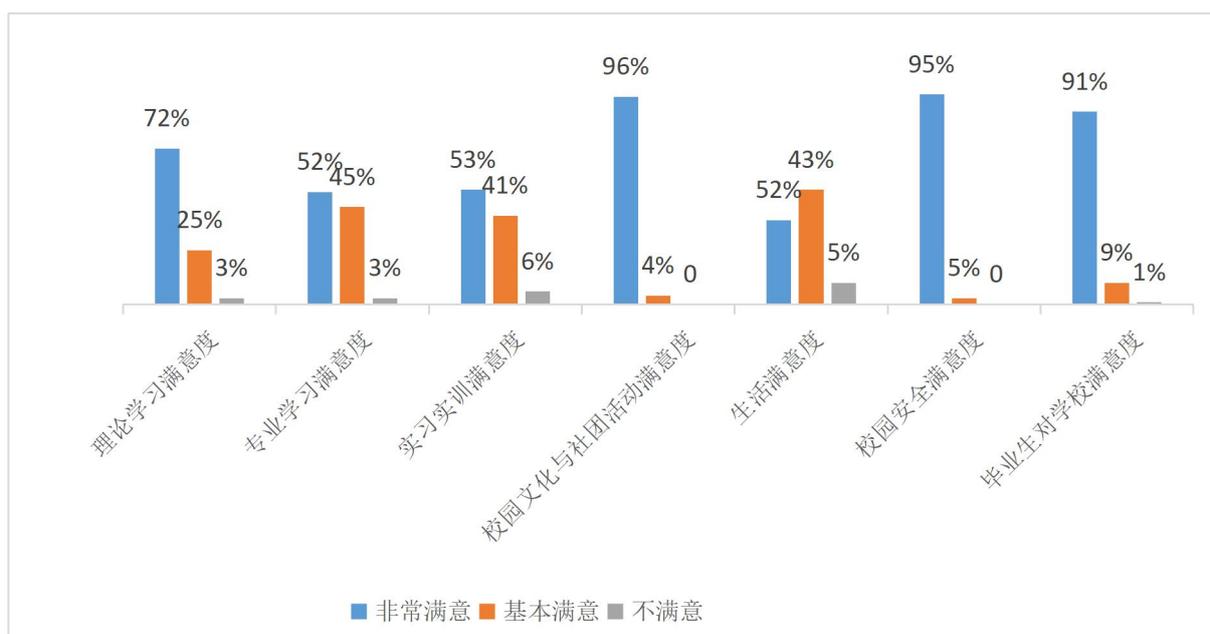


图 14 2023-2024 年度学生在校体验满意度示意图

2.1.5 资助情况

对于学生资助工作，学校严格按照相关法规政策文件规范实施，制定了《四川省井研县高级职业中学国家助学金管理实施办法》和《井研县高级职业中学免学费和补助，免除生活费等的管理实施办法》，明确了工作要点和规范流程。学校还建立健全了学生资助档案的管理，分年度进行了资助工作档案的整理和归档工作。受到上级、社会和学生的好评肯定。

2.1.6 就业和升学情况

2024 年井研职中毕业生总数为 462 人，就业人数为 289 人，未就业人数为 173 人，就业率为 96.3%（未就业人数 152 人为非全日制学生，不按排就业）。直接就业人数为 119 人，通过单招和对口高考考试升学录取人数为 170 人，152 人为一年制非全日制学生。工商管理类就业人数为 22 人，对口就业人数为 20 人；农林牧渔类就业人数为 6 人，对口就业人数为 5 人；交通运输类就业人数为 38 人，对口就业人数为 33 人；电子与信息类就业人数为 14 人，对口就业人数为 14 人；装备制造类就业人数为 10 人，对口就业人数为 8 人；艺术设计类就业人数为 38 人，对口就业人数为 33 人。

项 目	2023 年	2024 年
毕业生人数（人）	269	462
初次就业率（%）	99%	62.5%
初次就业月收入（元/月）	2506	3873
学生对口就业率（%）	45%	89%
自主创业率（%）	0	0
高考统招升学学生数占毕业生总数比例（%）	5%	0%
对口单招升学学生数占毕业生总数比例（%）	50%	36.8%

表 8 2023-2024 年毕业生就业率、对口就业率统计表

2.1.7 职业发展

学校根据经济发展和市场需要，努力构建新时代职业教育课程体系和教材体系，以培养“行业化、专业化、职业化、标准化”的复合型人才为目标，不断探索职业教育的新方法、新途径，广开办学思路，拓宽办学渠道，为提升中职学生市场核心竞争力不断深入研究。深入开展校企合作，培养了大量的初、中级专业技能人才，成为并研经济发展的生力军，为地方经济服务提供人才保障。

2.2 教育教学质量

2.2.1 专业建设情况

2024 年，在专业布局上，学校拥有一产类专业 1 个，二产类专业 3 个，三产类专业 3 个，围绕地方支柱产业开设专业 7 个。学校根据市场就业需求变化，构建服务地方产业经济发展的专业体系，形成专业设置动态机制和预警机制，适时调整专业设置，立足围绕学生就业，满足社会用工需求。各专业在校生数量分布见表 9。

专业名称	一年级	二年级	三年级	小计
电子与信息技术	131	87	51	269
计算机应用	86	44	49	176
农业机械使用与维护	0	19	12	31
汽车运用与维修	79	77	85	241
电子商务	44	42	37	123
机械加工技术	0	7	23	30
美发与形象设计	79	43	0	122
物联网技术应用	2024 年新开设专业			

表 9 2024 年分专业在校学生人数统计

2.2.2 课程建设质量

1. 总体教学安排。学校教学周课时为 32 节。其中公共基础课程主要开设有思政、语文、数学、英语、体育、信息技术、艺术和历史等课程，学时约占总学时的 1/3，累计总学时约为 3 学年；专业技能课程学时约占总学时的 2/3，总课程数 166 门。在教材使用上，100%使用教育部教材目录规定教材，各专业的课程总学时 3456 课时，其中公共基础课总学时 1332 课占 38.5%，专业课总学时 1524 课时占 44%，其中专业核心课学时 897 课时，专业基础课 627 学时课时，其中顶岗实习课学时 600 课时。

年份	公共基础课（门）	专业技能课程（门）	课程总数（门）
2023 年	8	164	166

表 10 2023-2024 年度课程开设情况

2. 公共基础课程。注重教学方法、教学组织形式的改革，着力提升学生综合素养。充分利用多媒体教学手段、通过开展说课、教学公开课、教学研讨等不断创新教学模式，另外通过开展丰富多彩的竞赛活动充分调动学生学习的积极性，以赛促学，以赛促教，以赛促改，诸如即兴演讲、诗歌朗诵会、辩论赛、成语听写大会、征文比赛、绘画比赛、职业英语风采展示、英文歌曲大赛等。

3. 专业技能课程和实训。以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，创新人才培养模式，深化教学改革，优化课程体系，推进教育机制创新，增强对区域经济社会发展的人才支撑，提升学校核心竞争力和办学吸引力。学校各专业学生定期与四川万马机械制造有限公司、井研县荣大机械制造有限公司、井研县阮氏汽车修理厂、井研县余氏东风物流等企

业校企合作，实现与企业的无缝对接。

4.课程测评。2024年，校领导听说课人均35节，校领导深入实践教学场所人均130次；校领导人均上课课时数6课时。同行评教覆盖面100%，学生评教覆盖面29.7%，社会评教覆盖面60%。运用信息化教学手段的课程比例100%，实践项目开出率95%，教学事故数量0。

2.2.3 教师培养培训

教师质量考核。2024年，学校对教师进行考核，考核结果分为优秀、合格、不合格三个等级，具体见下表：

项目	优秀(%)	合格(%)	不合格
教师教学质量	20	80	0

表 11 2023-2024 年度教师教学质量考核表

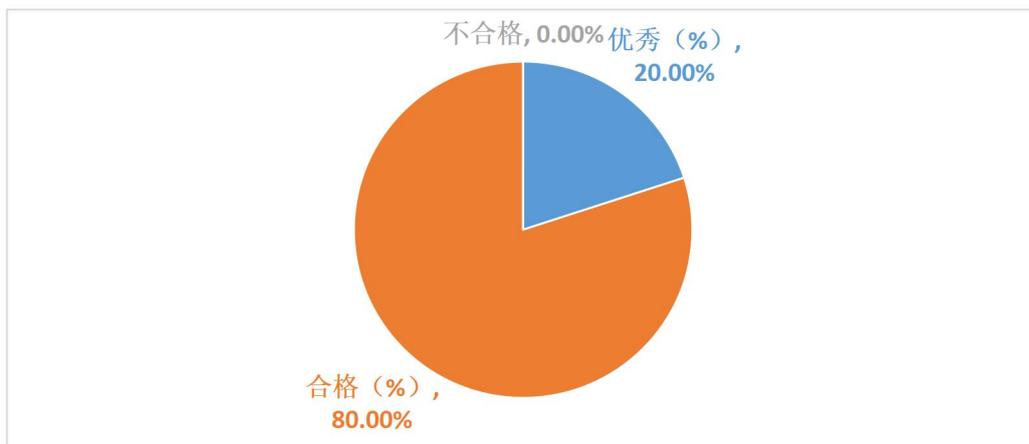


图 15 2023-2024 年度教师教学质量考核图

学校在抓教学质量的同时，还十分重视教师的培训工作，校内培训和校外培训相结合，2024年，用于教师培养培训经费占学校教师工资总额的比例5%，教师参加多项各级各类培训，具体见下表：

序号	级别	人数	人均课时数
1	县级	11	40
2	市级	14	33
3	省级	450	39

4	国家级	498	71
---	-----	-----	----

表 12 2023-2024 年度专任教师参加各级培训统计情况表

2.2.4 教学方法改革

1. 狠抓课堂教学。要求教师提前认真备课、课前候课，课中认真上课，课后及时与学生沟通，成立了由教务处、值周组、教科室组成的课堂教学巡查组，每天不定时对各班课堂教学情况进行巡查，校长带头深入课堂听课，每周对全校各班教学情况进行反馈和公示，不定期对教学六认真情况进行检查公示。学校在每间教室前后都安装了监控设备，由教务处随时监控每一节课的教学情况，发现问题及时纠正。

2. 狠抓教学竞赛。学校组织师生积极参加各级各类教学竞赛，以赛促学、以赛促教，学校专门制订了教学竞赛奖励方案，对成绩突出的师生进行奖励。

3. 狠抓一早一晚。狠抓每天的早读和晚自习管理，纳入教师和班级检查考核。

4. 狠抓学生考试。加强题库建设，根据教师预测教学目标组卷，实行抽考制度，对国家有鉴定项目的技能聘请第三方鉴定机构开展技能鉴定考核，学校每期末聘请第三方出题对语数英进行考试，制定了语数英统考考核奖励方案，通过多种形式的考试和评价培养学生良好的考试习惯，督促老师狠抓教学质量，促进教风学风转变。

5. 狠抓学生评价体系。对学生的评价注重学习过程的评价，学期评价坚持平时学习过程评价和期末结果评价相结合的原则，即学期成绩=平时考核成绩×40%+期末考试成绩×60%，其中平时考核包括学生整期学习过程中学习态度、课堂纪律、课堂答问、掌握知识技能、完成作业等各方面的综合素养。期末技能考试除测试学生技能掌握情况外，还对学生安全文明操作、考试态度、操作程序、速度等进行综合评价。

6. 狠抓教师教学综合考核。制定有教师综合考核方案，重视教学过程

考核，并开展教师评教和学生评教。

7.狠抓过程督导。学校成立了教学督导组，每月定期对各教研组开展作业批改、备课教案和随机推门听课检查，督促规范教师教学行为。

8.狠抓信息化手段应用。引进了超星平台，构建多功能校园网站，整合了学校的教育教学资源。所有教室都配备了高性能的多媒体教学一体机，全面实现了多媒体网络教学，提高教学效率。

2.2.5 信息技术发展建设

学校接入主干带宽 100Mbps,互联网出口总带宽 1000Mbps。生均数字教学视频资源量 5 小时/每生，生均电子图书总量 0 册/每生，教学用计算机 258 台，生均计算机 0.27 台，建立了数字化校园应用系统，协同办公系统，校园门户网站，教务管理系统、互动直播录播系统、建立课程资源库储存教案、讲义等，学生和教师互动学习应用系统，课程资源共享应用。为响应党中央互联网+及双创工作打下了坚实的教学基础。

序号	指标	2023 年	2024 年
1	网络出口总带宽 Mbps	100	100
2	网主干带宽 Mbps	1000	1000
3	教学用计算机台数（台）	258	258
4	生均教学用计算机台数（台）	0.27	0.27
5	生均教学视频资源量（小时/生）	5	5

表 13 2023-2024 年校园信息化建设统计报表

2.2.6 教材建设质量

学校制定了教材选用制度，成立了由各专业课教师代表、各专业教研组长、教务处管理人员及分管教学副校长组成的教材选用委员会，具体负责教材的选用工作。教务处提供课程开设计划，任课教师结合自身教学经验甄别选定教材、教研组内审核，再报教务处审核，教务处审核汇总报分管教学副校长审核后，由教务处统一组织征订，严把准入关，坚决杜绝盗

版盗印，使用国家正规出版社版本。无论是思政课程，还是公共基础课程、专业核心课程均使用国家规划教材。教材选用依据学校各专业课程设置计划，公共基础必修课程教材须在国务院教育行政部门发布的国家规划教材目录中选用。专业课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。

学校鼓励教师结合专业特点和行业需求开发编写校本教材，教师自编校本教材经学校教材选用委员会审核通过后方可用于该专业课辅助教学。



03

产教融合

新校区建设

校校合作

校企合作

学生实习



第三部分 产教融合

3.1 新校区建设

牢牢抓住“坚决走现代职业教育之路”的办学方向，探索“文化+技能”的办学模式；坚持让学生文武双全，就业和升学协调发展，让学生能考上大学更好地就业，不能考上大学，学好文化和技能，也能更好地就业的办学思路；井研职中积极做好学校达标建设，倾力提高人才培养质量。

井研职中产教融合实训基地项目总投资 5.1 亿元，项目分为三大功能板块区：教学综合区（教学区和实训区）、生活服务区和体育运动区。可建设用地面积 100050 m²，总建筑面积 66978 m²，其中教学实训用房 25068 m²、教学辅助用房 10020 m²、生活用房 26580 m²、实训配套用房 2000 m²、地下工程 3040 m²；体育活动场地 18646 m²及配套基础设施建设等。该项目 2022 年 9 月已经开工，2025 年 9 月建成投入使用。

学校坚定不移走现代职业教育之路，深刻领会“职业教育是指为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育，包括职业学校教育和职业培训”，打造职教高校生源基地、职业技能培训基地、职业启蒙体验教育基地和产教融合示范基地，将井研职中办成集“职业学历升学教育”、“职业就业教育”、“职业培训”、“职业启蒙体验教育”和“产教融合”于一体的井研县职业教育中心。

抓住“井研职中产教融合实训基地”项目机会，按照“一年达标、三年提升、五年超越”发展思路，围绕工业机器人技术应用和物联网技术应用两大专业集群，建成专业优势明显、办学效益突出，学生规模 3000 人以上的一流川南职教名校。



图 16 井研职中新校区鸟瞰图

案例 3 抓融合 促整合 推动职教新发展

抓融合 促整合 推动职教新发展

在中职达标建设浪潮中，四川省井研县高级职业中学围绕办强特色专业，做强升学品牌，铸强服务能力，以井研职中产教融合实训基地项目为突破口，取得了令人瞩目的成效。

该项目是井研县重大项目之一，位于石家桥工业园，占地面积 150 亩，总建筑面积 6.7 万平方米，总投资 5.1 亿元。项目分为教学综合区、生活服务区 and 体育运动区三大功能板块，分两期建设。项目建成后，办学规模将由 1200 余人提升至 3000 人以上，学校占地面积由 23 亩提升至 150 亩，生均用地不少于 33 平方米，为争创 2 个以上省级优质专业、1 个以上示范性仿真实训基地打下基础，彻底解决了井研职中“规模小、特色弱、发展受限”等制约学校发展的瓶颈问题。



图 17 井研职中新校区建设中

学校秉持硬件软件同步提升原则。一是积极争取发展资金，近两年中省资金下达我校的 1166 万元采购计划正在稳步推进。二是稳步推进项目建设，项目预计 2025 年 3 月全面完工，8 月实现整体搬迁投用。三是科学优化专业设置，围绕并研的现代纺织、农机智造、新材料等产业，2024 年新开设物联网技术应用专业。后续将并配合人社、交通、农业农村等部门开展每年不低于 2000 人的高技能人才培训，促进县域经济发展和群众就业。四是坚持多方互动促发展，2024 年学校先后与重庆隆化职中、重庆农业学校达成校校合作，全力推进川渝职业教育合作走深走实。

3.2 校校合作

学校充分挖掘职教资源优势，积极参与职教集团组织工作，学校加入了乐山一职中职教集团、乐山冶金机械职教集团、夹江陶瓷职教集团及四川中职教改共同体成员单位，积极参加了四大职教集团的相关活动，提升了学校的办学能力。

承担了“1+6”共同体理事单位，组织各项教研活动，严谨有序，受到市上领导及与会老师的好评；优化专业结构布局；深化专业教学改革，创新课程体系；做好学校单招教学和升学工作，适应职教改革发展需要。

学校打通了中高职衔接和对口高考之路，相继和乐山职业技术学院、四川天一学院、宜宾职业技术学院、四川信息职业技术学院、四川化工职业技术学院、四川汽车职业技术学院、川北幼师、西南航空职业学院、四川航天职业技术学院签约合作。2024 年，先后与重庆市农业学校和重庆市南川隆化职业中学校签订川渝职业教育协作协议书。

案例 4 校校合作，铺就人才成长高速路

校校合作，铺就人才成长高速路

为深入贯彻落实习近平总书记关于推动成渝地区双城经济圈建设的系列重要指示精神，携手推动“川渝一盘棋”高质量发展，全力推进川渝职业教育合作走深走实，为双城经济圈建设更好支撑服务中国式现代化建设大局提供人才支撑，2024年，四川省井研县高级职业中学先后与重庆市农业学校和重庆市南川隆化职业中学校签订川渝职业教育协作协议书。

2024年，双方就人才培养、课程建设、实践教学、团队建设、科研转化、校企合作、产教融合、社会培训、“3+4”“五年制”“3+2”中高职贯通培养等方面座谈交流3次，井研职中派送师生各1人到重庆市农业学校开展专业跟岗学习及专业技能提升学习。

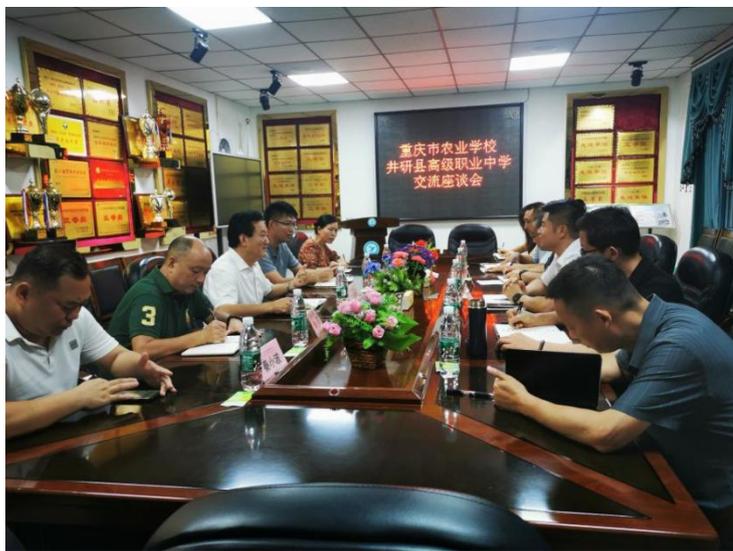


图 18 我校与重庆市农业学校交流座谈会

2024年，井研职中积极推动校校合作，与重庆中医药学院在大学生实训基地、后备人才培养基地、教育学术交流等相关领域开展校校合作。近

年来，四川省井研县高级职业中学先后与乐山职业技术学院、四川化工职业技术学院、西南航空职业学院等多所高校开展“校校合作”，信息互通、资源共享、教师互动、学生共育等多形式提高学校教学水平和育人能力，不断培育和壮大参加单招考试和对口高考的学生比例，帮助越来越多的学生实现大学梦，培育高素质的技能人才已逐步成为主流。2024年，井研职中被四川建筑职业技术学院、四川交通职业技术学院和四川水利职业技术学院3所高职院校授予“优质生源基地”称号。



图 19 被高职院校授予“优质生源基地”称号

3.3 校企合作

学校 2024 年共与五家企业签订了校企合作协议，校企合作覆盖专业 7 个，签订合作协议的专业 5 个，参与合作企业的教师 3 人。校外教师培训基地 2 个，校企合作订单班人数增加至 238 人，专任教师人均企业实习实践 16 人次，人均天数 15 天，企业兼职教师专业课课时占比 25%，企业接收跟岗实习学生比例 42%。

案例 5 校企协同，共建共享

校企协同，共建共享

广东天杰智能科技发展有限公司成立于 2011 年，是一家集教育投资、产教融合、智能设备研发生产、人力资源服务为一体的多元化集团公司，与井研职中一直保持良好的校企合作互动，在 2021 年校企合作共建“美发

与形象设计”专业，实现学校培养与企业需求的无缝衔接，培育出一批批素养高、专业强、技能熟的学生进入对口企业就业，深受企业欢迎。

2024年3月10日至3月14日，井研职中行政班子在县教育局总督学罗小航的带队下深入广东天杰智能科技发展有限公司，对企业概况、发展历程、生产经营、企业发展情况及拟合作项目等进行了详细调研。



图 20 学校领导进行企业调研

2024年11月1日，广东天杰智能科技发展有限公司董事长王小龙一行实地察看了解我县教学环境和四川省井研县高级职业中学产教融合实训基地项目建设情况，双方就进一步深化校企合作进行深入交流。



图 21 广东天杰智能科技发展有限公司董事长察看我校产教融合基地

在校企双方持续深化的交流与合作下，2024 年企业先后输送专业教师 3 人，有效缓解了学校专业师资缺乏问题。井研职中美发与形象设计专业由 2021 年的 50 名学生增至到 2024 年 120 余名学生，在 2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”中荣获一等奖，2023 年“中银杯·四川省职业院校技能大赛新娘妆面绘制”中荣获三等奖。校企合作育人让学生毕业能很快胜任工作岗位，学以致用。如图 26 就是井研职中 2021 级美发与形象设计专业毕业学生，目前就职于广东省佛山市阿玛仕一站式变美中心，月薪均 8000 元以上。



图 22 2021 级美发与形象设计专业毕业学生

3.4 学生实习

2024 年，拥有校外学生实训基地 2 个，生均认识实习时长 15 天，生均跟岗实习时长 90 天，学生跟岗实习对口率 86%，企业对学生跟岗实习课和结果优秀比例为 78%，良好比例为 22%，不合格比例为 0%。用人单位满意率 100%，毕业生生就业满意率 96%。

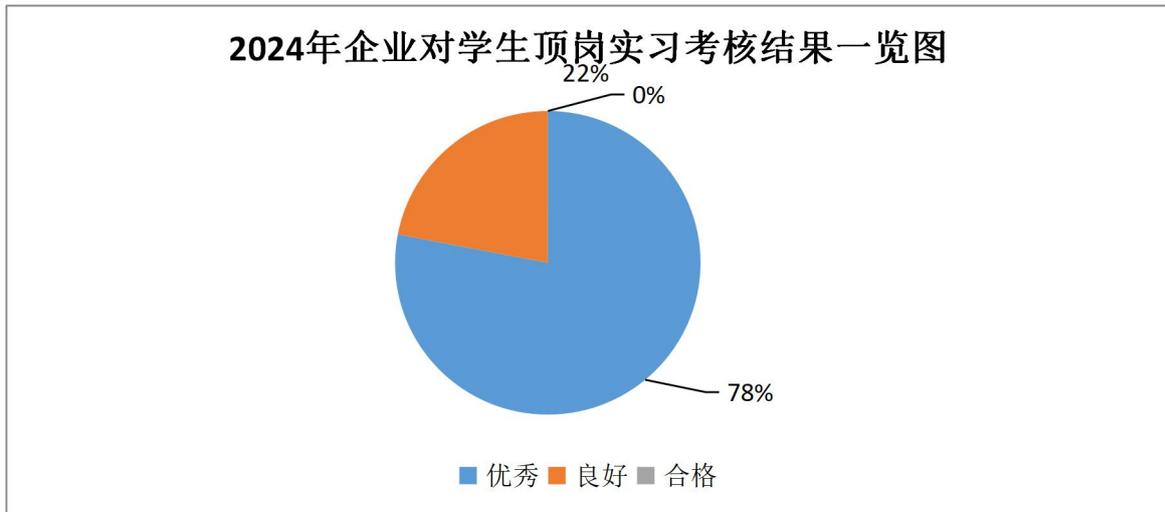


图 23 2023-2024 年度企业对学生顶岗实习考核情况



04

文化传承

县域文化传承

工匠精神传承



第四部分 文化传承

4.1 县域文化传承

井研,方圆 840 平方公里,人口 42 万。自隋开皇十一年(公元 591 年)置县,至今已有 1400 多年的历史。井研是"卓筒井"发祥地之一,因凿井煮盐年代久远、所产盐精美洁净而得名,以"国学重县、文化之乡"而闻名遐迩。"国学重县"。井研历史文化人物灿若星辰,先后出现过 87 名进士、1 名状元、4 位宰相;有比肩"三苏"的著名史学家"四李"之李心传;家喻户晓的"九子十翰林";晚清经学大师廖平、辛亥元勋熊克武等。结合语文课程增加中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等内容,并从体例、内容、话语体系等方面完成从教学大纲到课程标准的转换,以专题的形式组织课程内容,兼顾字、词、句、段、篇的组织形式,经学堂、成人礼活动等就是我校县域文化传承的具体活动形式。

我校美发与形象设计专业的学生利用课余时间学习传统非遗技艺——缠花的制作,用多色丝线在以纸板和铜丝扎成的人造坯架上缠绕出鸟、兽、虫、鱼、花果、汉字等,在制作时不仅考验了同学们的耐性,提高了他们的审美能力与创造能力,同时还增强了他们对传统文化的热爱。



图 24 学生作品

4.2 工匠精神传承

学校始终坚持“文化技能双培养、升学就业两发展”的办学方向，认真学习和领会2024年7月教育部关于学习贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育工作会议精神，培养什么人、怎样培养人，这是一切教育工作的出发点和落脚点。职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，核心任务是培养具有技术技能的社会主义合格建设者和接班人。要以立德树人为根本，培养和践行社会主义核心价值观，引导广大青年坚定理想信念，养成职业道德，实现全面发展。要以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，建设现代职业教育体系，提升人才培养质量，为广大青年打开通向成功成才的大门，为经济社会发展提供强有力的人才支撑。职业教育一头是教育、一头是产业，具有鲜明的跨界性。只有建立产教深度融合、校企紧密合作的体制机制，实现教育与产业、学校与企业两翼齐飞，才能办出有特色的职业教育。以本校往届毕业生成功案例激励在校学生走技能成才、技能报国之路，向高技能人才和大国工匠看齐。



05

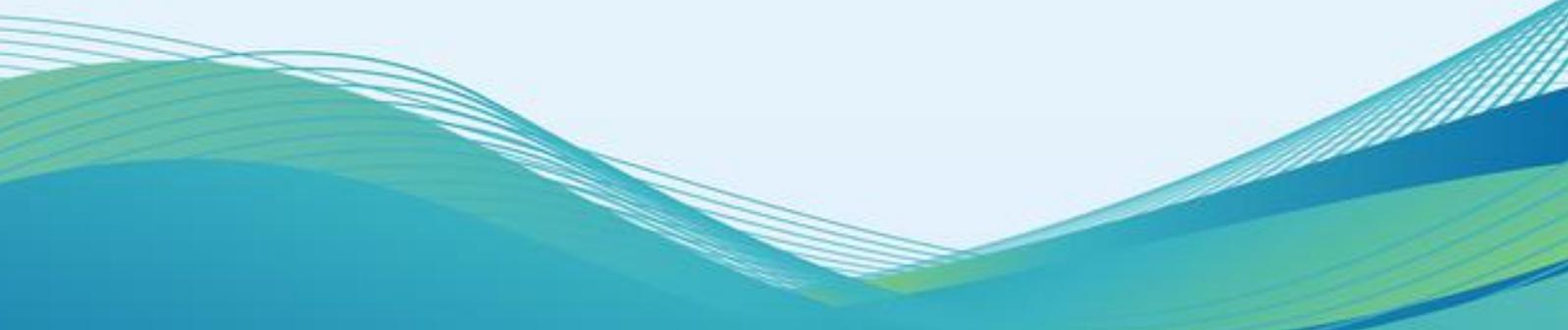
服务贡献

服务行业企业

服务地方发展

服务地方社区

具有专业特色的服务



第五部分 服务贡献

5.1 服务行业企业

学校立足专业特色和设备、师资等优势，为加快学校高质量发展，积极开展“厂中校、校中厂”的校企合作模式，2024年度为行业企业培养美发与形象设计、汽车维修与保养等技术技能型人才，解决了地方部分企业用工难的问题，更好地为地方经济建设和行业企业发展服务，毕业生技术过硬，综合素质高，能吃苦耐劳，深受用人单位的好评，毕业生呈现出供不应求的喜人情况，企业满意度达94.8%，有效地促进了企业人才技术水平的提高，为行业企业经济发展做出了应有的贡献。



图 25 2023-2024 年度校企合作服务行业企业

5.2 服务地方发展

学校充分发挥专业教师技术优势，开展“送技到企活动，服务地方发展。井研县作为四川省农机装备制造大县，有近24家农机制造企业。井研职中特色专业农机设备应用与维修、机械加工技术两个专业对接本县龙头企业四川万马机械制造有限公司、井研县荣大机械制造有限公司校企合作，开展校企合作学生实训、实训基地建设。专业老师到多次到企业开展相关讲

座，为井研县地方产业的发展注入新动力新活力，积极发挥了职业学校服务地方建设的作用。



图 26 农业机械使用与维护、机械加工专业学生企业实践

2024 届毕业生初次就业人数为 119 人，其中，A 类（留在当地就业）96 人，B 类（到西部和东北地区就业）101 人，C 类（到中小微企业等基层就业）110 人，D 类（到大型企业就业）9 人。

指标	单位	值
毕业生就业人数	人	119
其中：A 类：留在当地就业	人	96
B 类：到西部和东北地区就业	人	101
C 类：到中小微企业等基层就业	人	110
D 类：到大型企业就业	人	9

表 14 服务贡献统计表

5.3 服务地方社区

1. 与井研县研城街道顺河社区签订了长期“青春志愿·爱在社区”志愿服务承诺书，共建社区服务站点，经常参与社区服务，比如文明创建、法治宣传等。

2. 积极参与社区治理，尤其是在县城文明创建和复检时，做好社区分配地段的卫生等工作。

3.积极参与重阳节慰问活动，到井研县怡墨养老院进行节日慰问并送上慰问品。

4.2023年12月4日法治宣传日，我校学生排演的“模拟法庭”在井研县西门广场参加全县宪法宣传活动。

5.2023年12月8日，我校志愿者到井研中学参加全县中小学生运动会志愿者活动，他们奔走在赛前，坚守在赛中，忙碌在赛后。



图 27 2023-2024 年度服务活动

5.4 践行学校专业服务能力

美发与形象设计专业旨在培养具有良好的职业道德、良好的人际沟通协调能力、创新精神和团队意识中职学子。2024年，该专业师生多次深入井研县的每一个中小学校，为全县各类活动免费进行化妆造型设计。如图28 美发与形象设计专业学生为井研县2024年中小学文艺汇演免费进行化

妆造型设计。



图 28 2024 年度中小学生艺术展演专项活动为演出演员作妆容造型设计



06

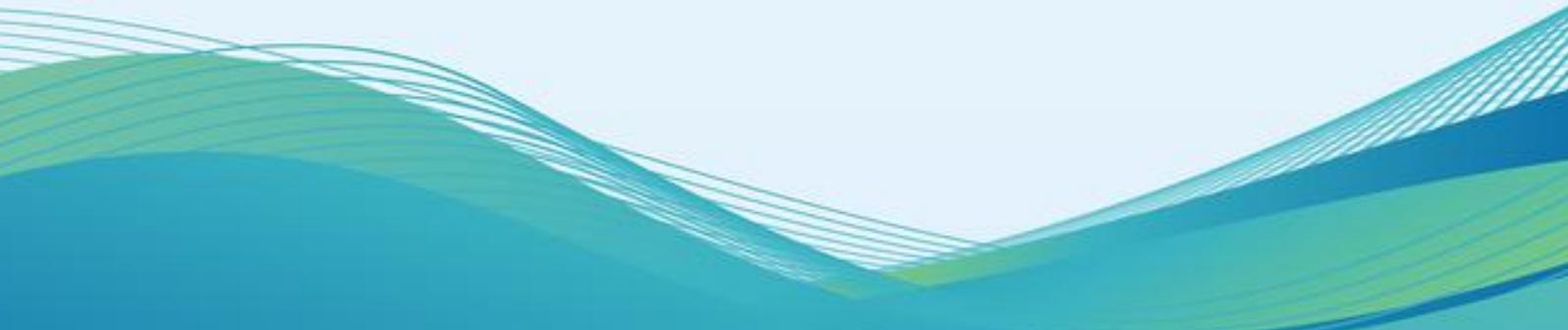
发展保障

国家政策落实

地方政策落实

学校治理

质量保证体系建设



第六部分 发展保障

6.1 国家政策落实

逐步完善职业启蒙教育、中等职业教育、职业专科教育、职业本科教育的纵向衔接培养体系。同时积极推进井研职中与乐山职业技术学院等职业院校合作，优选精品专业开展中高职衔接贯通培养模式，打通职业教育人才提升新渠道。精准对接成渝地区产业布局和全市、全区现代产业体系布局，加强政策引导，坚持将职业教育发展与经济社会发展以及区域发展、产业发展、城市建设和重大生产力布局同步规划，调整建设相应专业和专业群，提高专业设置与产业匹配度。在加快推进井研职中产教融合新建项目基础上，不断提高基础能力建设，推动学校整体搬迁。

学校严格按照政策要求，加大宣传力度，公开透明作好国家助学金资助、国家免学费、扶贫生活费特别资助、“雨露计划”补助、国家助学金资助、创业就业补贴等。对困难家庭学生除了给予经济上的资助外，学校还组织教师开展了与贫困家庭学生结对活动。安排教师与贫困家庭学生结对，经常找他们谈心，了解他们的思想动态，关心他们的学习、生活情况，加强诚信教育、感恩教育、节俭教育，引导他们树立正确的人生观、价值观和世界观。

6.2 地方政策落实

严格执行职业教育资助政策，有力保障职业教育发展。国家减免学费 2000 / 生·年、外聘教师专项经费 70 万元 / 年等按时划拨到位。建立健全职业教育服务和保障体系，组织、引导工会等群团组织、行业组织、企业、学校等共同开展职业教育研究、宣传推广、人才供需对接等活动。利用职教活动周积极开展职业教育公益宣传，弘扬工匠精神，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会氛围。

制订了《四川省井研县高级职业中学五年发展规划（2021—2025）》，学校将进一步抓住机遇，站在较高起点上，立足校情，着眼未来，为学校今后五年的发展描绘了宏伟蓝图。

根据学校实际情况及专业需求，每年学校都向社会公开招聘专业技术人才，不断补充新鲜血液，充实教师队伍；2023年学校公开招聘教师4名，调入3人，交流教师1人。根据学校教学需求，聘任了美发与形象设计专业、电子与信息专业、汽修专业和机械专业11名有实践经验的技术人员来学校担任教师。

6.3 学校治理

学校制定有完善的工作计划和实施方案，形成了规范化管理，管理内容覆盖包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等多个方面。

（1）在教学管理上，狠抓教学常规管理，强化质量意识。

要求教师按照教学“六认真”完成教学任务。坚持每学月检查一次教学进度，教师备课、学生作业及辅导常规检查。坚持每半期学生评教问卷和教育教学问卷信息反馈。

（2）学生管理上档次。

学生管理制度健全，岗位职责明确、做到了“周有计划，月有总结”。加强常规管理；注重学生干部的培训；培养学生自治、自理的管理新局面。实行封闭式管理，促进学生成长、发展。

（3）后勤管理。

学校建立了由校长负总责、总务处具体负责的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度。学校后勤服务工作紧紧围绕教育教学这一中心，按照“增强服务意识，改善服务态度，改进服务方式、提高服务质量”的总要求，团结一心，群策群力，努力搞好学校后勤服务保障工作。今年投资

50 万元改善办学条件和学校环境建设。学校所有的基建、设备购置、维修项目均严格按相关要求、按相关规定程序办理。坚持财经制度，遵守财经纪律、法规。为教育教学秩序的正常运转提供了有力的保障。

（4）安全管理

坚持安全第一，预防为主的方针，努力创建平安和谐校园。学校成立了以校长为组长的安全领导机构，建立建全学校安全管理方案，签订安全责任书，落实安全责任。学校高度重视安全工作，深入开展安全教育宣传活动。充分利用主题班会、集会、板报、LED 显示屏、校园广播站、宣传栏、印发《防溺水告家长书》开展宣传教育，重点加强交通安全、防溺水、防火灾、防地震、防食物中毒、防疾病传染等方面内容。开展预防校园暴力、欺凌等专题教育，学校成立了由师生 20 多人共同组成的护校队，配合研城派出所民警每周周末护送学生安全离校；充分发挥学校人防、物防、技防的管理效应，在宿舍安装了高清摄像头，确保了师生生命财产安全，全年学校无一起重大安全事故发生。共建和谐校园。

（5）科研管理

探索“有效课堂”新做法。教研活动规定明确，校内公开课、示范课 10 次，教师听课、评课积极。在学校组织的青年教师课件制作和说课比赛中有 7 人一等奖，10 人二等奖。11 人三等奖。

（6）管理队伍建设

在管理队伍建设中，以“有良好的精神状态，提高班子管理水平”为契机。加强政治理论学习；强化班子廉政作风建设；班子成员团结和谐，作风务实，班子成员实行分工协作；充分发挥工会组织作用。

（7）管理信息化水平

推行网络化办公、提高管理信息化水平，利用互联网进行办公和信息传送。

6.4 质量保证体系建设

学校制定有完善的教学管理制度和科学的教学质量监控、评价体系。建立了以学籍管理、课程教学管理、教师培训培养、专业建设、教学常规管理系列制度等来保障教学顺利有效实施，通过班主任、教研组长、教务处、带班行政等构建教育教学管理体系。学校制定了教学质量奖励方案、技能大赛奖励方案、外聘教师专项激励制度等系列奖励制度，为教学质量保障提供有力支持。学校注重教师培养，一是积极送教师参加各级各类培训，二是鼓励教师转型，三是选派教师进企业实践锻炼，四是组织教师参加各级各类教学能力大赛，通过多种形式加强教师队伍建设，提升双师比例，有力保障和支撑学校教育教学工作。学校不断加强专业和课程体系建设，经常选派教师深入企业和用人单位了解企业用人需求，不断调整完善专业建设和课程设置，完善人才培养方案，指导教学工作有效开展。学校专业实训设备充足，今年又投资 200 万元用于购置专业实训设备，学校目前正在着力打造数字化校园，为进一步提升教育教学质量保驾护航。今年学校成立了教学视导机构，制定了教学视导考核细则，视导组定期开展教学六认真视导考核，对学校教学过程规范进一步加强了监管。

6.5 经费投入

2024 年，中央财政投入 702 万元，与 2023 年相比增加 125 万元，地方财政投入 217 万元。生均拨款 2000 元，办学经费主要投向专业建设、课程设置、师资队伍建设、改善实习实训条件等方面。

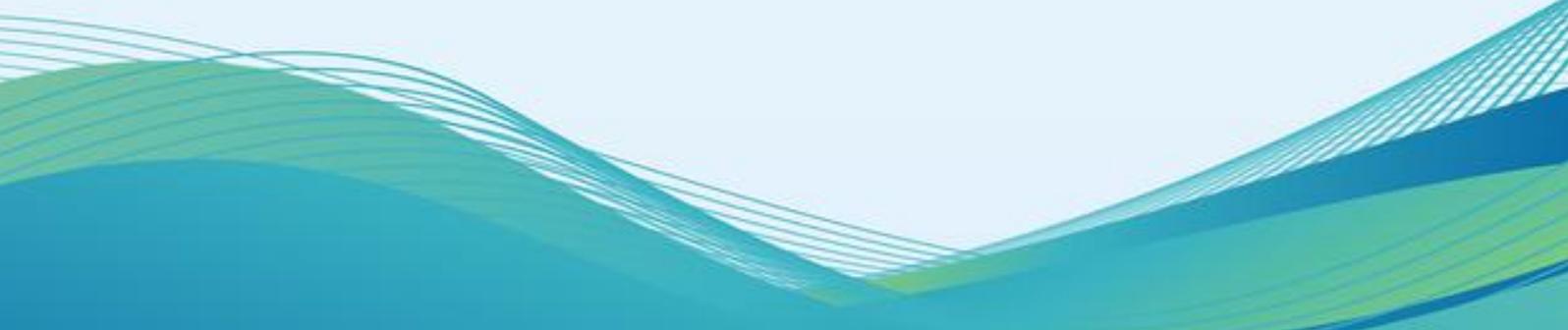


07

国际合作

东西部合作

成渝双圈职教联盟建设



第七部分 国际合作

7.1 东西部合作

为持续推动浙川两地在职业教育领域和蓝领人才培养使用方面的深度合作,推进我县中等职业学校高水平、结构化教师教学创新团队建设。2023年11日—12月12日,井研职中开展了2023年东西部协作“蓝鹰工程”“电子信息类”专业教师教学创新团队建设研讨活动,浙江绍兴市中等专业学校的施建明、曹原两位专家到校培训指导,12月16日,浙江绍兴市中等专业学校的副校长带队到我校工作洽谈。2024年我校派两位教师到浙江绍兴市中等专业学校进行跟岗学习。

7.2 成渝双圈职教联盟建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于推动成渝地区双城经济圈建设的系列重要指示精神,携手推动“川渝一盘棋”高质量发展,全力推进川渝职业教育合作走深走实,为双城经济圈建设更好支撑服务中国式现代化建设大局提供人才支撑,2024年,四川省井研县高级职业中学先后与重庆市农业学校、重庆市南川隆化职业中学和重庆中医药学院签订川渝职业教育协作协议书。

我校将依托重庆中医药学院、重庆农业学校,积极拓展国际交流合作。



图 29 我校与重庆市农业学校交流座谈会

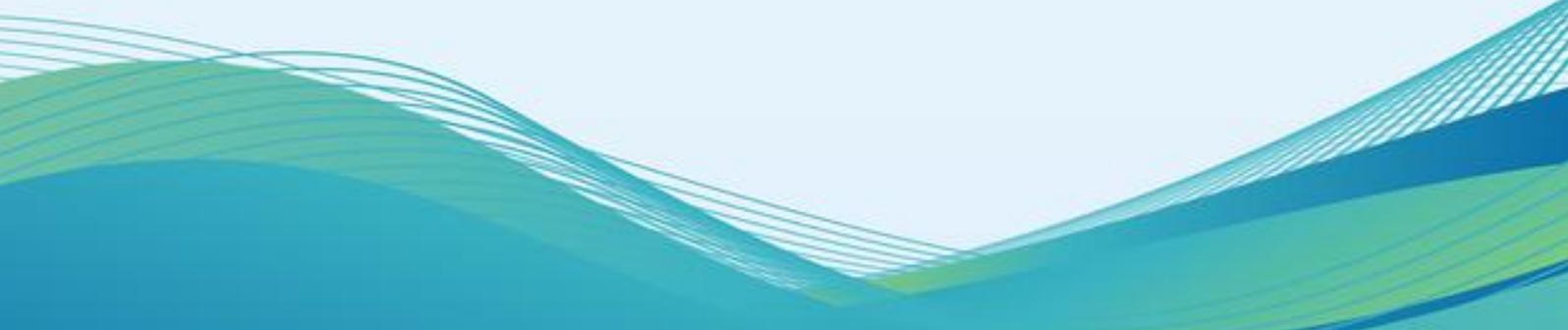


08

面临挑战

存在问题

下一步打算



第八部分 面临挑战

8.1 存在问题

（一）队伍建设较弱。井研职中核定编制 92 人，实际在编 70 人，且教师结构性矛盾较为突出，专业教师较为紧缺，“双师型”教师队伍建设缓慢，师资引入政策的明确与教师队伍数量上的补充的一致、教师能力提升与学校专业特色发展相协调方面存在的问题成制约学校综合发展的瓶颈。同时学校激励机制不健全，学校绩效考核管理制度存在重数量轻质量的问题，过程性评价考核与结果性评价未能有效融合。

（二）专业特色品牌不亮。一是学校专业建设水平不高。现有专业 8 个，无示范专业。专业建设与地方经济社会发展的紧密度不高，未能充分体现职业教育为产业发展服务的特性。二是现有专业门类与现代职业教育改革发展及家长社会需求存在差异。随着社会发展、智能化水平的不断提高，智能化人才的需求越来越大，特别是智能制造、智慧健康养老服务与管理等相关专业的增设需要纳入学校未来专业申报和建设规划。

（三）组织形态单一。井研职中在融合发展方面有一些探索，但产教融合、校企合作模式尚处于自发式、松散型状态，职业教育资源与产业布局匹配的精准度、人才培养规格与企业用人需求的契合度差距较大。

8.2 下一步打算

（一）建强师资队伍。实施职业教师编制动态调整与常态化补充机制，多渠道补充建强教师队伍。即文化课教师以公开招聘为主，专业课教师在编制范围内采取公开招聘、企业提供、校企兼职或阶段性聘用等灵活方式解决。同时，加强教师研修、企业跟岗实践等，探索出一条符合职教特色的教师队伍建设之路，实现“双师型”教师全面达标。

（二）深化专业建设。办好电子与信息技术等传统优势专业，全面提高升学比例，力求在中职升本上实现突破；做强做大特色专业，将美发与形象设计由市内知名专业打造成为全省示范专业；抓住重庆市中医药学院与我县开展校地合作的契机，培植智慧健康养老服务与管理专业新兴专业，与重庆市农业学校合作培育农产品检验技术专业；升级优化机械制造专业，转向智能制造与运维，汽修专业在燃油汽车基础上植入新能源汽车等模块。

（三）夯实融通发展。一是拓展职普融通，拟将现在 2 个班 100 人增加到 4 个班 200 人，让更多中考落榜生有二次选择普高机会，也让学业困难的普高学生获得正常转读职高的机会。二是加强横向交流，省内巩固“五、沐、井、马、沙、峨”职教联盟深度合作与发展，省外与浙江省绍兴中专、重庆市南川隆化职中、重庆市农业学校共建共享，依托重庆市农业学校参与国际交流。三是深化与高校合作，拟与成都纺织专科学校、四川交通职业学院、重庆中医药学院等多所高校实施中高职衔接推进计划，拓宽五年制、“3+3”“3+4”多种人才贯通培养渠道，力争成为更多优质高职院校生源基地。

附

表1 四川省井研县高级职业中学人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：四川省井研县高级职业中学(00435)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	268	462
2	毕业去向落实人数	人	254	289
	其中：升学人数	人	125	170
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	62	81.00
4	月收入	元	2506	3873.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	129	119
	其中：面向第一产业就业人数	人	2	2
	面向第二产业就业人数	人	82	35
	面向第三产业就业人数	人	45	82
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	7	12.00

表3 四川省井研县高级职业中学教学资源表

表3 教学资源表

名称：四川省井研县高级职业中学(00435)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	15.43	17.94
2	“双师型”教师比例	%	0.45	0.42
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.30	0.22
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40	35.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	7	7
5	教学计划内课程总数	门	166	166
		学时	18416	3456
	其中：课证融通课程数	门	1	0
		学时	704	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	4	4
		学时	1200	1200
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新业态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6510.96	7949.00

表4 四川省井研县高级职业中学服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：四川省井研县高级职业中学(00435)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	129	119
	其中：A类：留在当地就业人数	人	60	96
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	84	100
	C类：到中小微企业就业人数	人	93	110
	D类：到大型企业就业人数	人	36	9
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	4	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表5 四川省井研县高级职业中学国际影响表

表5 国际影响表

名称：四川省井研县高级职业中学(00435)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 四川省井研县高级职业中学落实政策表

表6 落实政策表

名称：四川省井研县高级职业中学(00435)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1049	1220
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	702.00	464.00
4	教职员工额定编制数	人	98	92
	教职工总数	人	69	103
	其中：专任教师总数	人	65	68
	思政课教师数	人	5	4
	体育课专任教师数	人	2	4
	美育课专任教师数	人	5	2
	班主任人数	人	19	25
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	661	973
	其中：学生体质测评合格率	%	93.80	94.55
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	49	31
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	60	20.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	4
9	聘请行业导师人数	人	0	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	800
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	3	4.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.35	0.23



地址：四川省井研县研城镇城西街 125 号

电话：0833-3750496

微信公众号：四川省井研县高级职业中学